المملكـة العــربية السعــودية وزارة التعليم إدارة التعـــليم بمنطقة جـــازان مدرسـة متوسطة تحــفيظ القران الكريم بأبوعـــريش









للدورة – ٢٣ – ١٤٤١هـ – ١٤٤٢ هـ

قائدة المدرسة <mark>سلومة بنت سليمان دكام</mark> متوسطة تحفيظ القران الكريم بأبوعريش



رؤية المدرسة : اتاحة تعليم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءه وطالب واع معتز بدينه ووطنه.



التميز القيادي





















البيان	م
هل قامت المدرسة بحصر جوانب التميز لدى الفنة القيادية وفقاً لآليات واضحة ومحددة؟  نعم قامت المدرسة بحصر جوانب التميز لدى الفنة القيادية ويتضح ذلك من الجدول المرفق والشواهد المثالية:  • حصر جوانب التميز لدى الفنة القيادية . مرفق ( ١ / ١ / ١ - ١ )  • وثيقة تميز قلدة المدرسة ( شهادة عمل ) مرفق ( ١ / ١ / ١ - ٢ )  • وثيقة تميز قلدة المدرسة ( شهادة استحقاق التميز ) مرفق ( ١ / ١ / ١ - ٢ )  • وثيقة تميز وكيلة المدرسة ( شهادة شكر في الصندوق المدرسي) مرفق ( ١ / ١ / ١ - ٥ )  • وثيقة تميز المرشدة الطلابية ( تقييم الاداء الوظيفي ) مرفق ( ١ / ١ / ١ - ٢ )  • وثيقة تميز رائدة النشاط ( شهادة شكر و تقدير ) مرفق ( ١ / ١ / ١ - ٢ )  • توجد وثائق تميز وشواهد أخرى يمكن الاطلاع عليها عند زيارة المدرسة إن شاء الله.	\/\/\
هل وضعت المدرسة إجراءات لتوظيف جوانب التميز لدى الفنة القيادية ؟ نعم وضعت المدرسة إجراءات لتوظيف جوانب التميز لدى الفنة القيادية وذلك باعداد خطة إجرائية للمحافظة على التميز القيادي تضمنت أهداف وبرامج وأساليب وإجراءات ويتضح ذلك من خلال المرفق التالي:  • خطة المدرسة الإجرائية للمحافظة على التميز القيادي مرفق ( ١ / ١ / ١ - ٢ ) + ( ١ / ١ / ٢-٢ )	7/1/1
هل قامت المدرسة بتنفيذ الإجراءات التي وضعتها لتوظيف جوانب التميز لدى الفنة القيادية؟  نعم قامت المدرسة بتنفيذ الإجراءات التي وضعتها لتوظيف جوانب التميز لدى الفنة القيادية وذلك من خلال:  • (تنفيذ قائدة المدرسة برنامج تدريبي القيادة التحويلية) مرفق (١/١/١-١)  • (تنفيذ المرشدة الطلابية برنامج رفق) مرفق (١/١/١-٢)  • (خطب شكر وتقدير)مرفق (١/١/٣-٣)  • (تنفيذ مشروع المدرسة الجلابة) مرفق (١/١/٣-٤)  • (توجد شواهد أخرى يمكن الاطلاع عليها عند زيارة المدرسة إن شاء الله.	<b>*/</b> 1/1
هل قامت المدرسة بمراجعة وتقويم الإجراءات والأتشطة التي وضعتها لتوظيف جوانب التميز لدى الفئة القيادية ؟ نعم قامت المدرسة بمراجعة وتقويم الإجراءات و الأتشطة التي وضعتها لتوظيف جوانب التميز لدى الفئة القيادية وذلك من خلال استطلاعات الرأي والاستبانات واستمارات التقييم ويتضح ذلك من خلال الشواهد التالية : الشواهد التالية : ( منطلاع الرأي عن برنامج رفق ) مرفق (١٠/١/١) ( استمارة تقييم برنامج تدريبي مرفق ( ٢٠/١/١)	£/\/\
هل قامت الفنة القيادية بإعداد ملفات إنجاز لها ؟ نعم قامت الفنة القيادية بإعداد ملفات إنجاز لها ؟  • (صور بعض ملفات الفنة القيادية بالمدرسة) مرفق (١٠/١/١-١)  • مرفق نموذج ملف انجاز متكامل لأحد أعضاء الفنة القيادية (ملف إنجاز قائدة المدرسة.)	0/1/1







المعيار الرئيس



PRESENTER



1/1 التميز القيادي

المـعيار دِمديفاا

اللملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم متطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة خفيط القران بأبو عريش

جوانب التميز لدى لفئة القيادية

#### وبره التغليم بتطفه جازان مكتب التغليم بأبو عريش مدرسة متوسطة خفيظ القرآن بأبو :

جوانب التميز	الصفة	الاستم	1
قيادة فريق العمل			
المشاركة في الملتقيات والمؤتمرات			1
تقديم دورات وورش عمل			
التخطيط المدرسي (الاستراتيجي والتشغيلي)	التخطيط المدرسي (الاستراتيجي		150
مؤشرات الاداء الاشرافي			
القيادة الفاعلة	القائدة المدرسة	سلومه سليمان يوسف دكام	-
عقد شراكات مع مؤسسات المجتمع المحلي			
المشاركة في المعارض التربوية			
المشاركة في الجوائز على المستوى الوطني والخليجي			
عضوية المجلس التعليمي في المنطقة	عضوية المجلس التعليمي في		
التدقيق الداخلي			
القيادة بالتأثير			
التقويم المعتمد على الاداء		نعمة محمد علوان	
القيادة الذاتية	وكيلة المدرسة		
ادارة التغيير	وحيته المدرسه	تعربه محد عوان	
تشخيص الواقع وبناء الخطة			
ادارة المشاريع والبرامج التربوية			
فن التعامل مع المشكلات الطلابية وخصائص النمو		صفیة ابراهیم دیش	
تنمية المهارات الشخصية والاجتماعية			
اساليب خفض العنف المدرسي	المرشدة الطلابية		
رعاية السلوك وغرس القيم			
تصميم البرامج الارشادية			
تشخيص الواقع ويناء الخطة			
المشاركة الفاعلة والمتميزة في بناء الخطة التطويرية			
للمدرسة	*** ** * * * * * * * * * * * * * * * *		
الابداع في تنفيذ برامج النشاط	راندة النشاط الطلابي	نجوى علي الشريف	
ادارة المشاريع والبرامج التربوية ( تحدي القراءة العربي )			
المشاركة في فرق عمل جوائز التميز			
مهارات واساسيات الاسعافات الاولية			
المشاركة في الثقيف الصحى	7		
قياس وتقدير عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة العامة	المرشدة الصحية	سلطانة محمد السنوسي	•
المشاركة في التوعية بفيروس كورونا			



رؤية المدرسة ،،إتاحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر بدينه و وطنه























القائدة المدرسية





#### (ورقة عمل تجربة مدرسة تحفيظ القرآن المتوسطة مع التميز)



#### شهادة تميز

- حاصلة على شهادة البكالوريوس في أصول اللغة العربية عام ١٤١٩ ١٤٢٠هم
  - ♦ عملت مطمة ١٤٣٣ ـ ١٤٣٣ هـ
  - تشغل حالياً قائدة مدرسة متوسطة تحفيظ القران٣٣١ ٢٤٤١٥
    - حاصلة على شهاد تميز في مجال اعداد الخطط والقيادة .
    - التعليم بأبوعريش. حاصلة على شهادة استحقاق تميز من مكتب التعليم بأبوعريش.
      - عضوه في عدد من اللجان المحلية
- حاصلة على شهادة مشاركة في المؤتمر العاشر لتطوير التعليم العربي (الاساليب التربوية والقيادية بين الاصالة المعاصرة واثرها في تعزيز التنمية المهنية)
  - التقدير من اهمها جائزة حمدان بن راشد . همها جائزة حمدان بن راشد .

#### ورقة العمل

#### تناولت ورقة العمل ( خطة المعلم والمعلمة الإجرانية لمعالجة الضعف القراني والإملاني.

#### محاور ورقة العمل:

- ١. مقدمة عن ورقة العمل والتي تحتوي على إجراءات بناء العلاقة داخل الصف بين مكونات التعلم وكيفية تكاملها وبناءها
  - ٢. اشتملت على عرض حول تفريد التعلم ومراعاه الفروق الفردية بين المتطمات . .
    - ٣. كما تناولت ورقة العمل الأساليب التدريسية لمواجهة الضعف القراني . .
- ٤. كما اشتملت الورقة على الاساليب التدريسية لمواجهة الضعف الإملائي وعرض بشأته ٢٨
  - العديد من التوصيات والخطط المسائدة للمعلم والمعلمة والتي سيتم طرحها في الميدان وتهدف الي رفع المستوى التحصيلي للطالبات ومعالجة ظواهر الضعف في الجوانب القرانية والإملانية.

قاندة المدرسة: سلومة دكام Dar and

بالقرآن نرتقى ونحيا

رؤية المدرسة ، إتاحة تطيم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعة بناءة وطالب واع معتز بدينه ووطنه









المعيار الرئيس





1/1 التميز القيادي

رايدماا درمونا





المعلقة العربية السعودية وزارة التطيم (١٨٠) الإدارة العلمة للتطيم بعنطقة جازان مكتب التطيم بلو عريش

# شهادة استحقاق تميز

يتقدم مكتب التعليم بمحافظة أبوعريش بالشكر والتقدير للأستاذة / سلومة بنت سليمان يوسف دكام قائدة متوسطة تحفيظ القران الكريم بأبوعريش على تميزها في بناء الخطة التشغيلية وحصولها على نسبة ١٠٠٪ للعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٣٩هـ والى مزيد من الإتقان والتميز

مدير مكتب التعليم بمحافظة ابوعريش مدير مكتب التعليم بمحافظة ابوعريش مدير مكتب التعليم بمحافظة الموعريش



رئيسة الشلون التعليمية بمكتب التعليم بابو عريش (بنات) مرر ميم مهم ابتسام بنت شوعي ابراهيم قاسم





بالقرآن نرتقى ونديا























I mander - 1 -

# القيادة التربوية

الجعيار الرئيس





1/1 التميز القيادي

المعيار ديمورغا





المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان وحدة خدمات الطلاب بأبوعريش

يطيب لمكتب تعليم أبوعريش ممثل بوحدة خدمات الطلاب أن يتقدم بجزيل الشكروالتقدير

لأمينة الصندوق انعيمة محمد صالح علوان

على إنهاء أعمال التصفية الختامية للصندوق المدرسي للعام الدراسي ١٤٣٩ . . ١٤٤٨ هـ سائلين المولى لها التوفيق والسداد متمثين لها دوام التقدم والعطاء

رنيسة الشؤون التعليمية بمكتب التعليم بابي عريش

ابتسام بنت شوعي ابراهيم قاسم



مشرفة خدمات الطلاب المسلمة علا الله عبده خمجان



























المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش

#### وزارة التعليم

المدرسة: مدرسة متوسطة تحفيظ القران ابو عريش المرحلة: المتوسطة

المدينة: أبو عريش

#### تقييم الأداء الوظيفي للمرشدة الطلابية بالمدرسة

تاريخ التكليف بالعمل الحالي	تاريخ المباشرة التطيمية	درجة المزظف	مستوى الموظف	المسمى الوظيفي	تاريخ الميلاد	لاسم الرياعي
			الخامس	مطمة		سفیة ابراهیم دیش

علاقتها بالعمل	المكان	مدتها	تاريخها	آخر دورة تدريبية	التخصص	عام التخرج	المؤهل
					رياضيات		بكالوريوس

الأداء السابق	تاريخ الاعتماد للأداء السمايق
11	A721A F721A

الأداء الوظيفي	الصفات الشخصية	العلاقات مع:	المجموع الكلى
1.4	٧.	1 7	1

#### الأداء الوظيفي

الصفات الشخصية:

المجموع

تصنيف عناصر التقييم	النهاية العظمى	الدرجة	غير مرضي	مرضي	44	114 44	ممتاز
الالتزام بخطط العمل وتنقيذها	t	£	اقل من ۲۰	111	VV4	A A 9	4 1
الالمام ينظم العمل وإجراءاته	٥	٥	Land Land				
القدرة على تنفيذ برامج الإرشاد التعليمي	1	1	اسم معدد التا	نرير:		الوظي	فة: قائدة المدر
القدرة على تطوير أساليب العمل		•	التوقيع :سلو		10.		
الاستفادة من بيئة المدرسة وتوظيف التجهيزات	1	£	التوقيع إسلو	مه سلیمان	دخام		
القدرة على تنفيذ برامج الإرشاد الوقاني		٥	اسم معتمد ال	: 4 4		اله	ليفة; ٨
العناية بدراسة نتانج التحصيل العلمي للطلاب	٧	٧	1	1		•	/
المهارة في دراسة الحالة ومتابعتها	٨	A	التوقيع:	Luc		التاريخ:	Pezi
الاهتمام بمتابعة الواجيات المدرسية لأصحاب الحالات		•					150
الاهتمام بالنمو المعرفي	t	£					
التقهم لتكامل التربية والتعليم	t		NEW YORK				
الالتزام باللغة القصحى	t						
المحافظة على أوقات الدوام	٧	V					
المجموع	7.4	7.4	Vancous Control				

#### العلاقات مع:

تصنيف عناصر التقييم	النهاية العضمى	الدرجة
الرؤساء	*	4
الزملاء	4	۲
الطلاب	1	4
أولياء الأمور	6	£
المجموع	1 7	17

تصنيف عناصر التقييم	النهاية العضمى	الدرجة
القدرة على الحوار وإدارة النقاش		4
الملوك العلم (القدوة الحسنة)	1	7
تقدير المسولية	t	i
تقبل التوجيهات وتثفيذها	٣	7
1 -41 -		-











المعيار الرئيس





1/1 التميز القيادي

ريدمار دردرغا

الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم عطقة جازان مكتب التعليم يأبو عريش مدرسة متوسطة خفيظ القرآن بأبو عريش





المتدانية ومتوسطة المنطقة المتدوم المراجم الم







المعيار الرئيس





# 1/1 التميز القيادي

الحماا دردرغاا

يمم الله الرحمن الرحيم

سد أشار حن از حيد الملكة العربية السعودية وزارة التعليم دارة التعليم بمنطقة جاران مكتب التعليم باي عربش مدرسة متوسطة خفيط الغرار باي عربش مدرسة متوسطة خفيط الغرار باي عربش



# خطة الدرسة الاجرائية للمحافظة على التميز القيادي

مؤشر ات الاداء							
لم ينفذ	777	المنابعة	جهة التنفيذ	الفترة الزمنية	الاساليب والاجراءات	البرنامج	الاهداف
	1	قائدة المدرسة	لجنة النميز والجودة	₩1574/17/1V	وضع دليل شامل للاداء التميز		
	1	مكتب التعليم	قائدة المدرسة	₩1€€-/1/T	نشر ثقافة التميز بين أعضاء المتمع الدرسي	نحو اداء	
	1	مكتب التعليم	قائدة المدرسة	₩1574/17/1V	المشاركة في جوائز التميز (الادارة ـ الوزارة ـ حمدان)	تعليمي	
		قائدة المدرسة	لجنة التميز والجودة	4155-/A/15	تكريم المتميزات	منميز	
	1	مشرفة القيادة المدرسية	قائدة المدرسة	₩155./Y/YE	دورات تدريبية	القيادة	تطوير مهارات القيادة والادارة
	1	قائدة الدرسة	وكيلة الدرسة	₩155./1/1.	ورش عمل	الفاعلة	
	1	فائدة الدرسة	وكيلة الدرسة	₩1££./Y/V	دورة تدريبية		
	1	قائدة الدرسة	رائدة النشاط		تشخيص الواقع	التخطيط	
	1	فاندة الدرسة	راندة النشاط	₩1574/17/1V	المراجعة الذاتية	الفعال	
	1	فالذة الدرسة	رانعة التشاط		ورش عمل		

القائدة الدرسية سلومه سليمان دكام

رؤية المدرسة ..إناحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر بدينه و وطنه







# المعيار الرئيس





# 1/1 التميز القيادي

الحماا دردرغاا

بسم الفالرجن الرحيم للملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم منطقة جازان ودود مكنب النعليم بأبو عربش مدرسة منوسطة خفيط الفران بأبو عريش



# خطة الدرسة الاجرائية للمحافظة على التميز القيادي

ت الاداء	مؤشرا						الإهداف
لم ينفذ	771	النابعة	جهة الننفيذ	الفترة الزمنية	الاساليب والاجراءات	البرنامج	
	1	فائدة المدرسة	رائدة النشاط	<b>▲</b> 155./17/75	اكتمال تجهيزات الفصول الذكية بالدرسة مسابقة أجمل فصل تكريم الفائرات	فصلي الأجمل	
	٧	فائدة الدرسة	رائدة النشاط		تحسين وتطوير البغى المدرسي تحسين بيئة الفصول الدراسية تحسين ممرات الفصول تحسين مدخل المدرسة	الحدرسة الجاذبة	تعسين البيئة الدرسية
	٧	قائدة المدرسة	المرشدة الطلابية	₩1££1/1/10	نشر الوعي بأضرار العنف		رفع مستوى المشاركة في المشاريع والبرامج النربوية والتعليمية
	1	قائد المدرسة	المرشدة الطلابية	-b1661/1/44	اقامة معرض رفق	çiğ	
	1	فائدة المدرسة	المرشدة الطلابية	₩1881/1/1A	اقامة ندوة تقليفية		
	1	قائدة المدرسة	المرشدة الطلابية	<b>■1</b> 1€51/7/17	تشكيل لجنة تعرير السلوك الايجابي	انا ايجابي	
	1	قائدة المدرسة	المرشدة الطلابية	₩15€1/Y/1€	اقامة ندوات عن التعزيز الايجابي		
	٧	قائدة الدرسة	المرشدة الطلابية	-A1551/Y/10	تكريم الطالبات الايبابيات		
	٧	قائدة الدرسة	رائدة النشاط	-A16661/0/1	برامج علاجية واثرانية	تعدي القراءة	
	V	قائدة الدرسة	رائدة النشاط	■15£1/0/A	دورات تدريبية		
61132-14	200112	قائدة الدرسة	رائدة النشاط	A1551/1/1-11	مسابقات داخليةوخارجية (المشاركة في مصابقة تعدي القراءة العربي )		

رؤية المدرسة ،،إناحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر بدينه و وطنه

























> = = = S < >

اللملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم منطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش رسة متوسطة خفيظ القرآن بأبو عريبا

القيادة التربوية

1/1 التميز القيادى

#### تقرير عن تنفيذ برنامج تدريبي عن القيادة الفاعلة

A1 £ £ . / 1 Y / Y £	تاريخ التنفيذ	القيادة الفاعلة	اسم اليرنامج
قائدة المدرسة الأستاذة/سلومة دكام	مسئول التنفيذ	مركز مصادر التعلم بالمدرسة	مكان التنفيذ
يومان	مدة البرنامج	منسوبات المدرسة	المستفيدين

انه في الأحد الموافق ٢٢ / ١٢ / ٠٤ ١هـ تم بعون الله وتوفيقة تنفيذ برنامج تدريبي لمنسوبات المدرسة ( القيادة الفاعلة بمركز مصادر التعلم بالمدرسة وقد تضمن البرنامج مايلي:

- ١) مفهوم القيادة الفاعلة
- ٢) أهمية فرق العمل في القيادة الفاعلة
  - ٣) جودة الأداء في القيادة الفاعلة

وفي نهاية البرنامج تم توزيع النشرات والاستمارات الخاصة ببرنامج القيادة الفاعلة وكذلك مشاهد حضور البرنامج على المعلمات.



رؤية المدرسة : إتاحة تطيم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه ووطنه







المعيار الرئيس





## 1/1 التميز القيادي

المعيار يمديفاا

الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش متوسطة للفيط القرآن بأبو

FRESSE STEEL

#### تقرير فعاليات برنامج رفق

	تاريخ الفعالية	الفصل الدراسى	العام الدراسى		
ي	la company of the	من	السحل الدراسي	العام الدراسي	
-4155	-/1/14	-6166-/1/17	الأول	1EE1/1EE.	
	اسم البرنامج				
	نشر الوعي بأضرار العنف وتعزيز مبدأ الرفق				
المرشدة الطلابية مقرة الفعالية المدرسة				منفذ البرنامج	
150		عددهم	الطاليات	الستهدفون	





للاطلاع على فعاليات البرنامج يرجى الاطلاع على المنكل التألي com/drive/folders/1-2kzzFuilq1onCau3u4blQqmL-PNozCr القائدة المدرسة

رؤية المدرسة ،،إتاحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه و وطنه

















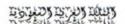


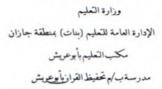


His offi











# (خطاب شکر)

وفقها الله

المكرمة المرشدة الطلابية/ صفية ابراهيم دبش

وبعل

السلام عليكر ومرحتمانته وبركاته

يسرني أن أتقدم لك بوافر الشكر والتقدير على جهودك الموفقة وتفعيلكم لمعرض وحفل تدشين برنامج رفق للعام الدراسي ١٤٤٠هـ ١٤٤١هـ

سائلين المولى لك مزيدا من التوفيق والسداد

هذا والله يحفظك ويرعاك ،،،

سلومة بنت سليمان دكام



جوال /٥٥٥٦٧٨٢٠٦ رؤيتنا : إتاحة تعليم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ضل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه ووطنه. portal@jazanedu.gov.sa: ايميل





















يمديفاا









المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة جازان مكتب التطيم بمحافظة أبو عريش مدرسة متوسطة تحفيظ القرآن بمحافظة أبو عريش

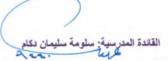
1/1 التميز القيادي

#### التقرير النهاني لمشروع المدرسة الجاذبة

ملاحظات		مدى تحقيق العنصر	Still adde	
	بدرجة ضعيقة ١	بدرجة متوسطة ٢	بدرجة عالية ٣	عناصر التقويم
			1	درجة تحقيق أهداف المشروع
			1	مدى مساهمة نتائج المشروع في معالجة القضية (الاستراتيجية) (ردم الفجوة بين الواقع والمستهدف)
	جد جد	ماهي المعوقات أو الصعوبات التي اثرت على نتأنج المشروع		
لا بوجد				ماهي الاجراءات التي تم اتخاذها لمعالجة الصعوبات او المعوقات
ىل	ستخدام التقنية داخل الفصو	- تمكن المعلمات من ا		ماهي النتائج الايجابية او السلبية التي ترتبت على تنفيذ المشروع والتي لم تكن ملفوذة في الاعتبار.
نجاهات	الجائبة الميسرة لعملية التعلم و والتعلم في غرس القيم والاة ف والعلمية للعامين في المدرس	التركيز على عمليات التعلي		ماهي الدروس التي تم استخلاصها من تتقيد المشروع.

التوقيع منفذة البرنامج نجود العاكش الوكيلة الفنية





رؤية المدرسة ، إتاحة تطيم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه ووطنه

























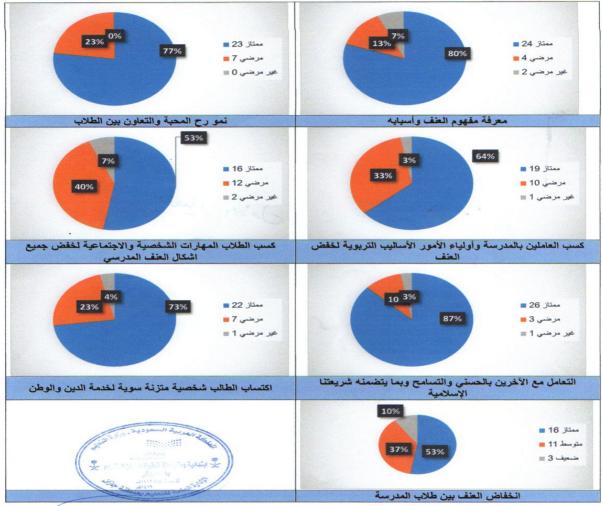
000

وزارة التعليم



المملكة العربية السعودية المعندة العربية استعوبية وزارة التعليم متوسطة تحفيظ القرآن الكريم بأبو عريش

#### تعليسل نتائج استطلاع الرأي من الإجراءات والأنشسطة المنفذة في برنامج رفق



قائدة المدرسة الكومة سليمان دكام الم

رؤية الدرســـة : إتاحة تعليم متمير في ضـــوء الهودة الشـــاملة وفي ظل مشـــاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر بدينه ووطنه







المعيار الرئيس





## 1/1 التميز القيادى

الدـماا چدورفاا

المملكة العربية السعودية وزارة التطيم إدارة التطيم بمنطقة جازان مكتب التطيم بأبو عريش مدرسة متوسطة تحقيظ القرآن بأبو عريش



استمارة تقييم برنامج تدريبي بالمدرسة

عزيزتي المعلمة نضع بين يديك استمارة تقييم البرنامج التدريبي ( التخطيط الفعال) نأمل منك تعبنتها وفق الآتي :

لا أوافق	أوافق	العبارة		
	1	شمولية مادة العرض وملائمتها مع موضوع البرنامج التدريبي	,	
	1	وضوح الاهداف مع تتفيذ البرنامج ومدى تحقيقها		
	<b>√</b>	تمكن المدرب من توصيل المادة العلمية للمتدرب	7	
1		كفاية الوقت المخصص للبرنامج التدريبي	1	
	<b>V</b>	شمولية العرض مع تطبيق أهداف البرنامج التدريبي		

حات تطويرية	اراء ومقتر
ارى:	الاسم اختيا

القائدة التربوية: سلومه سليمان دكام

















1/1 التميز القيادي

المعيار يمديفاا



المملكة العربية السعودية المعندة العربية المعنوبية وزارة التطيم إدارة التطيم بمنطقة جازان مكتب التطيم بأبو عريش مدرسة متوسطة تحقيظ القران بلبوعريش



صور بعض ملفات الإنجاز للفئة القيادية للمدرسة



قاندة المدرسة: سلومه سليمان دكام

Czz. Lugo

لام متميز في ضوء الجودة الشائلة في ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه ووطنه

رؤية المدرسة : إتاه







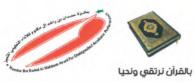




تطوير الفئة القيادية















### 2/1 تطوير الفئة القيادية





الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة لأغيظ القرآن بأبو عريش

البيان	٩
هل قامت المدرسة بحصر الجوانب التطويرية التي تحتاجها الفئة القيادية وفقاً لأليات واضحة ومحددة؟ نعم قامت المدرسة بحصر الجوانب التطويرية التي تحتاجها الفئة القيادية من خلال استمارات تحديد الاحتياجات التدريبية للفئة القيادية وذلك حسب المرفقات التالية:  • جدول حصر جوانب التطوير التي تحتاجها الفئة القيادية مرفق ( ١/٢/١-١)  • استمارة تحديد احتياج تدريبي للفئة القيادية مرفق ( ١/٢/١-٢)	1/1/1
هل أعدت المدرسة خطة إجرائية واضحة ومحددة لتنمية وتطوير الفئة القيادية؟ نعم أعدت المدرسة خطة إجرائية لتنمية وتطوير الفئة القيادية حسب استمارات الاحتياج ويتضح ذلك من خلال المرفقات التالية :  • خطة المدرسة الاجرائية لتنمية وتطوير الفئة القيادية مرفق (٢/٢/١)	* / * / *
هل قامت المدرسة بتنفيذ الخطة الخاصة بتطوير الفئة القيادية بها؟ نعم قامت المدرسة بتنفيذ الخطة الخاصة بتطوير الفئة القيادية ويتضح ذلك من خلال الأدلة والوثائق المرفقة التي تؤكد تنفيذها للخطة حسب المرفقات التالية:  • شهادة حضور برنامج تدريبي مرفق ( ١٠/٢/١)  • شهادة حضور برنامج تدريبي مرفق ( ٢٠٢/١-١)  • توجد شواهد اخرى يمكن الاطلاع عليها عن زيارة المدرسة إن شاء الله	*/*/\
هل قامت المدرسة بمراجعة وتقويم خطة تنمية وتطوير الفنة القيادية؟ نعم قامت المدرسة بمراجعة وتقويم خطة تنمية وتطوير الفنة القيادية من خلال استطلاعات الرأي والاستبانات ثم تحليلها وإعداد تقارير المتابعة والتقويم ويتضح ذلك من خلال الشواهد التالية: • تقرير متابعة وتقويم خطة تنمية وتطوير الفنة القيادية مرفق ( ١/٢/١-١) • استطلاع رأي عن خطة وتطوير الفنة القيادية مرفق ( ١/٢/١-٢)	1/1/1
هل برز اثر تنفيذ الخطة على تطوير أداء الفنة القيادية ؟ نعم برز أثر تطبيق البرامج التطويرية التي قامت بتنفيذها لمدرسة على عمل الفئة القيادية ويتضح ذلك من خلال المرفقات التالية:  • جدول أثر تنفيذ الخطة التطويرية على أداء الفئة القيادية مرفق ٢/١٥-١)	0/1/













### 2/1 تطوير الفئة القيادية

يمديفاا

الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم منطقة جازان مكتب التعليم بأبو عربش مدرسة متوسطة خفيظ القرآن بأبو عريش

# ETTE STEEL 20730

# جوانب التطوير التي تحتاجها الفئة القيادية للعام الدراسي ١٤٤١/١٤٤٠هـ

دليل احتياج التطوير	جوانب التطوير الطلوبة	الوظيفة	الاسم	10
استمارة تعديد الاحتياجات التدريبية	ادارة الاداء	القائدة المدرسية	سلومة سليمان دكام	•
استمارة تحديد الاحتياجات التدريبية	التعامل مع فرق العمل	وكيلة المدرسة	نعيمة محمد علوان	۲
استبانة تعليل الكفايات	المقابلة الإرشادية	المرشدة الطلابية	صفیة ابراهیم دبش	*
استمارة تعديد الاحتياجات التدريبية	بناء الفرق التطوعية	رائدة النشاط الطلابية	نجوى علي الشريف	٤



رؤية المدرسة ،،إتاحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر بدينه و وطنه













المعيار الرئيس





#### 2/1 تطوير الفئة القيادية

المـعيار چمديفاا



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة جازان مكتب التعليم بأ عريش مدرسة متوسطة تحفيظ القرآن بأبو عريش



#### استمارة تحديد احتياجات تدريبي للفنة القيادية

	مطومات عامة	اولا:	
رياضيات	التخصص	نعيمة محمد علوان	اسم المعلمة
وكيلةالمدرسة للشؤون التعليمية والمدرسية والطلابية	العمل المكلف به	بكالوريوس	المؤهل

ثانياً: برامج التنمية والتطوير التي ترغب الحصول عليها							
مهارات قيادية وإدارية	تبادل زيارات	ورشة عمل	التدريب التربوي				
مهارات تقتية	بحوث إجرائية	لقاءات واجتماعات	شرات تربوية وقراءات موجهه				

ثالثًا: الدورات التدريبية وورش العمل التي ترغب الحصول عليها					
التخطيط المدرسي	1				
مؤشرات الإداء	*				
القيادة بالتأثير	*				
التنقيق الداخلي					

ملاحظات واقتراحات ترى إضافتها

	العلمة . بعية طبيعان
	م المعلمة : حمات المعلمة
	^ '

القائدة المدرسة: سلومة سليمان دكام

روية المدرسة ، إتاحة تطيم متميز في ضرو الجودة الشاملة وفي ظل مثيات مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه ووطنه



















2/1 تطوير الفئة القيادية

المعيار يفرعمي





#### خطة المدرسة الإجرائية لتنمية وتطوير الفنة القيادية للعام ٢٩ ١ / ١ ٤٤ هـ

مؤشر الاداء			i i man f	5 - m m	الاساليب التعاديد		الهدف	
لم ينفذ	نفذ	المستفيدون	جهة التنفيذ	ن الفترة الزمنية جهة التنفر		البرنامج		
	1	اعضاء الفنة القيادية	قائدة المدرسة	۵۱٤٣٩/١/١٨	ورش عمل برامج تدريبية	ادارة الأدلاء	تطوير مهارات قيادة واداة الاداء لقائدة المدرسة	
	1	وكيلة المدرسة نعيمة محمد علوان	قاندة المدرسة	۵۱٤٤٠/٤/١٠	برنامج تدريبي	التخطيط المدرمىي	تنمية مهارات التخطيط لوكيلة المدرسة	
	1	المرشدة الطلابية زهور وافي	مشرفات التوجيه والارشاد	۵۱٤٤١/١/١٥	يرثامج تدريبي	المقابلة الارشادية	تدريب المرشدة الطلابية على فنيات المقابلة الارشلابية	
	1	راندة النشاط نجوى علي الشريف	مشرفات النشاط بالمكتب	A166./1/T.	برنامج تدريبي	بناء الفرق النطوعية	تحسين مستوى قيادة الفرق التطوعية لراندة النشاط	





روية المدرسة ، إتاحة تطيم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه ووطنه

























FEETEN CONTROL 211130

الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بنطقة جازان مكتب التعليم بنطو عربش مدرسة متوسطة خفيط القرآن بأبو عربش

#### شهادة حضور برنامج



رؤية الدرسة ، إتاحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر بديئه و وطئه













المعيار الرئيس





2/1 تطوير الفئة القيادية

المعيار يمديفاا



# شهادة حفور

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان ادارة التحريب والانتعاث \_ بنات

تشهد إدارة التدريب والابتعاث بالإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان بأن المتدرية: نجوى على محمد الشريف - سجل مدني 1023198482 قد حضرت البرنامج التدريبي؛ بناء الفرق التطوعية والمنعقد في مركز التدريب التربوي في أبي عريش لمدة(2 يوم/أيام)، خلال الفترة من 08-03-1441 هـ إلى 09-03-1441 هـ بواقع (10 ساعة/ساعات) تدريبية والله الموفق،،،



المدير العام للتعليا

المساعد للشؤون التعليمية (بنات)

رحاب بكت ريلعي محمد مسلم

وقت الطباعة 11-11-1441هـ (05:37 صر) حرر في 13/03/1441 في مدير مركز التدريب: سعبره جبره

\*أي كَتُمَا، إضافة، تغيير في هذه الوثيقة يلقيها.









القائدة المدرسية: سلومة سليمان دكام











### 2/1 تطوير الفئة القيادية

العدمار دردما

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة تحفيظ القرآن بأبو عريش

# تقرير متابعة وتقويم خطة تنمية وتطوير الفنة القيادية للعام ٠٤٤١هـ الماء ١٤٤٠هـ

السلبيات	الايجابيات	مؤشر التحقق		التنفيذ	تاريخ التنفيذ	المستفيدون	
			لم پنفذ	نفذ		O)-James,	البرنامج
-	اكتساب قائدة المدرسة مهارات قيادية	شهادة حضور البرنامج		1	۸۱۲۳۹/۱/۱۸	قائدة المدرسة سلومة سليمان دكام	ادارة الاداء
	المشاركةالفاعلة لوكيلة المدرسة في اعداد خطة المدرسة	شهادة حضور البرنامج		1	A\ £ £ . / £ / \ .	وكيلة المدرسة نعيمة محمد علوان	التغطيط المدرسي
	ارتفاع مستوى اداء المرشدة الطلابية	شهادة حضور البرنامج		1	۵۱٤٤٠/١/١٥	المرشدة الطلابية صفية دبش	المقابلة الارشادية
	تحمن مستوى رائدة النشاط في قيادة الفرق النطوعية	شهادة حضور البرنامج		1	۵۱٤٤٠/۱/۲۰	راندة النشاط نجوى على الشريف	بناء الفرق التطوعية

1/00

القائدة المدرسية: سلومة سليمان دكام

0,22. al

ضوء الجودة الشاملة وفي ظل معتركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه ووطنه

روية المدرسة ، إتاحة تطيم متميز















المعيار الرئيس





# 2/1 تطوير الفئة القيادية

المعيار يمرعمي



المملكة العربية السعودية المستحد العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش عريش مدرسة متوسطة تحفيظ القرآن بأبو عريش



 	 	 .11 .1.	- 11 Z	.an I :an		. I M	عن خطة	-1.	CAPT
 	 	 ناھ الحر			, <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>			4513	P June

الاصم ( اختياري ) / .....

بنود الاستطلاع			
هل ساهمت البرامج والأتشطة المقدمة في الخطة في تتمية وتطوير مهاراتك القيادية؟	1		
هل شملت الإجراءات والأنشطة في خطة تطوير القنة القيادية جميع فريق القيادة بالمدرسة؟	4		
هل استقدت من الإجراءات والأتشطة في خطة تطوير القنة القيادية بالمدرسة؟	۲		
هل قامت المدرسة بتنفيذ الإجراءات والأنشطة في خطة تطوير الفنة القيادية بالشكل المطلوب؟	٤		
هل البرامج والأتشطة التي قدمتها المدرسة في خطة تطوير الفنة القيادية مرضية؟	0		
هل لديك الرغية في ممارسة العمل القيادي؟	7		
	هل ساهمت البرامج والأنشطة المقدمة في الخطة في تنمية وتطوير مهاراتك القيادية؟ هل شملت الإجراءات والأنشطة في خطة تطوير الفنة القيادية جميع فريق القيادة بالمدرسة؟ هل استفدت من الإجراءات والأنشطة في خطة تطوير الفنة القيادية بالمدرسة؟ هل قامت المدرسة بتنفيذ الإجراءات والأنشطة في خطة تطوير الفنة القيادية بالشكل المطلوب؟ هل البرامج والأنشطة التي قدمتها المدرسة في خطة تطوير الفنة القيادية مرضية؟		

	مقترحات تطويرية للإجراءات والأنشطة :
الغائدة العلى سية .	
ملومة سليمان دكام عد	

روية المدرسة ، إتاحة تطيم متميز في ضوء الجولاة الشاملة وفي طل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز يدينه ووطنه







المعيار الرئيس





2/1 تطوير الفئة القيادية

المعيار يقريفا



المملكة العربية السعودية وزارة التطيم إدارة التعليم بمنطقة جازان مكتب التعليم بأبوعريش عريش مدرسة متوسطة تحفيظ القرأن بأبوعريش



#### أثر تنفيذ الخطة التطويرية للقيادة على أداء الفئة القيادية

نتانج التطوير	المجال الذي تم تطويره	الصفة	الاسم	
إكساب قائدة المدرسة مهارات قيادة وإدارة الأداء			سلومه سليمان دكام	
حصول المدرسة على مركز متقدم في منظومة الأداء الإشرافي المدرسي على مستوى مدارس المكتب	إدارة الأداء	القائدة المدرسية		
المشاركة الفاعلة والمتميزة لوكيل المدرسة في إحداد الخطة التطويرية للمدرسة للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ ١٤٣٩/١٤٣٨	التخطيط المدرسى	وكيلة المدرسة	تعيمة محمد علوان	
حصول خطة المدرسة التشغيلية على المركز الأول على مستوى مدارس المكتب				
ارتفاع مستوى أداء المرشد الطلابي في المقابلة الإرشادية	المقابلة الارشادية	المرشدة الطلابية	صفية ابراهيم دبش	
ارتفاع الممارسات التطبيقية للغرق التطوعية بالمدرسة	بناء الفرق التطوعية	رائدة النشاط		
تحسن مستوى رائدة النشاط لقيادة الفرق التطوعية	73-32-74	الطلابي	نجوى علي الشريف	

القاندة المدرسية: سلومة سليمان دكام

رؤية المدرسة ، إتاحة تطيم متميز في ضوء الجودة المعددة في ظل مشاركة مجتمعة بعاءة وطالب واع معتز بدينه ووطنه











تفويض الصلاحيات









#### لمعيار لرئيـس





### 3/1 تفويض الصلاحيات

الحـماا دِمدہفاا



الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بتطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة خفيظ القرآن بأبو عريش

mak on TH Station
Manufactured Consecrations

البيان	ŕ
هل يوجد لدى المدرسة منهجية لتفويض الصلاحيات؟  نعم يوجد لدى المدرسة منهجية لتفويض الصلاحيات وذلك حسب الدليل التنظيمي والإجرائي وحسب دليل صلاحيات العم يوجد لدى المدرسية منهجية لتفويض الصلاحيات وذلك حسب الدليل التنظيمي والإجرائي وحسب دليل صلاحيات القيادات المدرسية واجراءاتها التنفيذية ويتضح ذلك من خلال الشواهد التالية:  bttps://drive.google.com/file/d/10qX2v6frXj8Zb9SUCPO-CFKrPB00Nl6y/view?usp=sharing  characteristic (1/7/1-1)  characteristic (1/7/1-1)  display (1/7/1-1)  characteristic (1/7/1-1)	1/*/1
هل قامت المدرسة بممارسة تفويض الصلاحيات وفقا للمنهجية التي وضعتها ؟ نعم قامت المدرسة بممارسة تفويض الصلاحيات وفقا للمنهجية التي وضعتها وحسب صلاحيات القيادات المدرسية وإجراءاتها التنفيذية ويتضح ذلك من خلال الشواهد المرفقة : • (قائمة بقرارات تفويض الصلاحيات للعاملين بالمدرسة) مرفق ( ٢/٣/١-١) • (قرار تفويض المرشدة الطلابية) مرفق ( ٢/٣/١-٢)  توجد شواهد أخرى يمكن الإطلاع عليها عند زيارة المدرسة إن شاء الله	*/*/
هل قامت المدرسة بمراجع وتقويم منهجية تفويض الصلاحيات وتطبيقها؟ نعم قامت المدرسة بمراجعة وتقويم منهجية تفويض الصلاحيات من خلال الاستبانات واستطلاعات الرأي ثم تحليلها وكذلك من خلال استلام تقارير المهام حسب الشواهد التالية:  (استبانة تقويم منهجية تفويض الصلاحيات + نتائج تحليل مراجعة وتقويم منهجية تفويض الصلاحيات ) مرفق ( ٣/٣/١ - ١ )  (تقرير مهام صلاحيات مفوضة لوكيلة المدرسة) مرفق ( ٣/٣/١ - ٢ )	*/*/
هل حصرت المدرسة النتائج المترتبة عن تفويض الصلاحيات؟  • (النتائج المترتبة عن تفويض الصلاحيات وآثارها الإيجابية ويتضح ذلك من خلال الشواهد التالية:  • (النتائج المترتبة عن تفويض الصلاحيات للعاملين بالمدرسة) مرفق ( ١٣/١-١ )  • (ارتفاع تقرير الأداء لوكيلة المدرسة تقييم الأداء الوظيفي لوكيلة المدرسة ) مرفق ( ١٣/١-٢)  • (شكر وتقدير لرائدة النشاط ) مرفق ( ١٣/١٠-٣ )  توجد شواهد أخرى يمكن الاطلاع عليها عند زيارة المدرسة إن شاء الله	£/*/·











يفرعم







#### FFEET CONTRACTOR 20030

الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إبارة التعليم بنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة لأفيط القرآن بأبو عري

القيادة التربوية

3/1 تفويض الصلاحيات

#### صلاحيات القيادات المدرسة وجراءتها التنفيذية

#### للاطلاع على صلاحيات قائدات المدرسة يرجى فتح الرابط التالي :

https://www.arabia2.com/up/uploads/1468433266021.pd

#### كاله توراة العلم . الان العلمة الرحواف التيهاب إذاة العالم بساح مساح و التي والعال العارس المحود الا

#### صلاحات الشاوات الحرصة وإحراداتها التقيشية

يُشْحُ فَكُنُو وَقُلْبُناتُ المدارس السلاحيات التالية، ولهم تغويض يعض صلاحياتهم لوكيال اأو وكلاء) المدرسة إلا ما ثم استثناؤه من التعريض، ويتولى فالند المدرسة وقالدتها معارسة هذه السلاحيات وإصدار القرارات اللازمة التقيذها وفق إجراءات التقيذ التي غدجزياً لا يتجزأ من الصلاحيات

إجرابات التنبذ	السلامات	l.
تشكير هذه المدالية يعيدان المنابعة.  (. يحدد قال الدنيية مهار وسووليات الدياني أو تأليات يعاد وقال الدنيية مهار وسووليات الدياني أو تأليات المنابعة إلى القليمة المنابي القابرة الواقعيات [. يقوم جان الدينية المنابعة ميزان القابرة المنابعة الألفائية المنابعة المنابعة الألفائية المنابعة ال	اعتبار التحاول مجلس أو البنة في السرسة المنة عادواسي أو اقل	The state of the s
تتنس هذه السلامية بمجلس المدرية. ( يرانت آلية السع إليانة تصوير يتضمن الميفورالسورالات وها الاستطرال الجديد. ( مواقة مجلس المدرية على الدرانة بالأغلية. إلى إسدار الترارات وتعديد مواديد وأملتكن الاجتماعات.		-
تتكس هذه السلامية باجة التوجيه والإنفاء بالحديدة. ( كيرين الدينة مسوفات بإلغة معد القسول الحي المديسة أو تاليمها مع يناته على فسل مراسي والى المفاقة القريد من الرواز موجدة الرواز بالأنفاج. ( يُسدُن القرار والأنفاق الجهة المنتسة في إدارة التفاج بذلك رسمياً.	التنف بها عدد العصول في النبيعة أو تتابيعها عدد المنابع على الأسليج الثابية الأول من جانبة بها المسلم المواسي الأول ومثال الأسوعية الأولام من بها التسلم المواسي التالي وفق الفاقات الشوة من الموالة عدد الملكان مع عدد المسلم واستشارها. على الا يؤتره على ذلك المنابع عدد العلقانية على الا يؤتره على ذلك المنابع عدد العلقانية	STATE OF THE PARTY

المراوية المنافعة الم

Scanned by CamScanner

إجرابات التنبذ	السلاميات
تتكس هذه الصلاحية بموشي المطبئ. إ. تشن هذه الصلاحية بمنج الدواقع في الني المدرسي عدا التي أشده القرضية في طبق التي التي يقوط. إلا يعرض فاف القرضة على الميش خطة التقبل الني الدرسي. - وافقة الميشورية القبلية على خطة التقبل مواقع المجورات. ق. إنصار التروايات.	الحدد تحديد وتنهير مواقع الحجرات البراسية والمختبة وفوف شائلي الوفاقة التفليمية والإدارية.
تخصر هذه السلامية بيتاك المدرسة أو من يَسْطُلُهُ القيام يمنا هي من الرابط و التوض اليوهما أ. يقدم المدني بطاب إجازة المطاولية حسب الموضح المنتد. ال. الشاطة من استحقاق مندم الشاب الإجازة الاستطوارية. ال. الشاطة طرار من الجازة والمعال المعني وذلك.	متحضوبها الجازات الانطوارية محسب ما براه ممثلة السامة العلهجة.
تتخدر هذه السلامية بتلك المدوسة أو من يُسَكّفُ للقيام يعنا في مراق غيامه و التوسّ لليوما . ق. أن يدخون القديد الطبي وقش الآحة من يتقاور الإجازة المرضة . ق. إسلال قرار ضح الإجازة . ق. إسلال القرار أن الجمعة المختصة في أن إذا التطبيع	من الإدارة الدوندة المنسوب الدوية ووق اللمة من تقاور الإدارة الدونية ، مع مواقة إذارة الدور بالدونة من الإدارة الدراية الدراية الكارم بطالها .
تقدير هذه السلامية بلك المدومة أو من يكالله للتبلغ بعدة في حال خيانه ولا تقوض للروصا . ا. يعد قلك السوية معدراً وتطبق الدوامة اللوم المعدد أو جزءت وميوات ذلك. لا تشويد علاقة المثالية والمعار أو فيها ، أم ويهم عادياً ورسمياً الإجواء المتند. لا تقويد إلان التغييم وي من الإجواءات والمعطر رسمياً.	غلق العوام السنيسي هي المالات الطارية بالتل السيمية . طال الموافق أو الانتشاف السعيدية بالق الهيان جزية أو الموافق المدينيي أو الانتقاق الهيان المالي الموافق الموافقة المالية المالية الموافقة والمالية الموافقة المالية الموافقة المالية الموافقة المالية الموافقة المالية الموافقة المالية
تنفس هذر السائحية بقائد العديسة أو من يبكنك للهزم بعناه في حال تجاهد ولا تقوض البريسة. 1. مُسائلة المقدس وقيق الحالة ومعقبات التقاب واللوات والتقرمات.	نسانة النفق لأي من منسوبي العنوسة، واقت قل المنسر منهم ، أو إحالته الجهة المنسة في أوة التطبير في حالة وبود ما يستدير ذلك.

رؤية المدرسة ،،إناحة تعليم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه و وطنه













الرقم:

التاريخ:

المشفو عات:













الرقم:

التاريخ:

المشقو عات:







المملكة العربية السعودية وزارة التطيم إدارة التعليم بمنطقة جازان مكتب التعليم بابو عريش مدرسة متوسطة تحفيظ القرآن بلبوعريش

3/1 تفويض الصلاحيات

وزارة التعليم

المملكة العربية السعودية وزارة التطيم إدارة التطيم بمنطقة جازان مكتب التعليم بأبوعريش مدرسة متوسطة تحفيظ القرأن بلبوعريش

مهام الصلاحيات المفوضة لوكيلة المدرسة

أولاً / صلاحية المسالة الخطية لأي من منسوبات المدرسة

المهام /

- ١- مساءلة المقصر وفق الحالة ومعطيات النظام واللوانح والتطيمات.
- ٢- اتخاذ الإجراء المناسب وفقاً لإجابة المسائل.

ثانياً / صلاحية منح منسوبات المدرسة الإجازات الاضطرارية:

المهام /

- ١- التأكد من استحقاق مقدم الطلب للإجازة الاضطرارية.
- ٢- اعتماد قرار منح الإجازة وإشعار المعنى بذلك بعتمد،،،،،

القائدة المدرسية

سلومة سليمان دكام

قرار تفويض صلاحية

وزارة التعليم

المكرمة وكيلة المدرسة الاستاذة / نعيمة محمد المحترمة،،

السلام عليكم ورحمة الله وبركاتة eye:

بناء على الصلاحيات الممنوحة لقائدة المدرسة بموجب التعميم الوزاري رقم / ١٧١٦٨ ٣٧٦وتاريخ ١٤٣٧/٤/١ هـ فقد تقرر تفويض الصلاحيات التالية إليكم:

- ١- المساءلة الخطية لأى من منسوبات المدرسة.
- ٢- منح منسوبات المدرسة الاجازات الاضطرارية. آمل منكم القيام بهذا العمل وذلك حسب

المهام المفوضة إليكم المرفقة بخطابنا هذا اعتباراً من ۲۲ / ۱ / ۱ ۱ ۸ ۱ ۱ ۸

متمنياً لكم التوفيق والنجاح،،،

روية المدرسة ، إنتمة تطيم متموز في شوء الجوءة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطائب واع محرّ بديله ووطله

القائدة المدرسية سلومة سليمان دكام عي

رؤية المترسة ، إنامة تطيم متميز في شوء الجودة الشاملة وفي قال مشاركة مجتمعية بناءة وطائب واع معزز بدينه ووطئه











المعيار الرئيس





#### 3/1 تفويض الصلاحيات

المعيار يمديفاا



الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم منطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة قفيظ القرآن بأبو عريش

20130

#### تعميم داخلى

المحترمات

الاخوات الزميلات /

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد،، بناء على الصلاحيات الممنوحة لقائدة المدرسة بموجب التعميم الوزاري رقم ٨/٣٢١٥٥٥٢١ من وتاريخ ٢٦ / ٢ / ١٤٣٢ هـ فقد تقرر تفويض الصلاحيات التالية إلى وكيلة المدرسة الأستاذة نعيمة محمد علوان وهي:

١. المساءلة الخطية لأي من منسوبات المدرسة.

٢. منح منسوبات المدرسة الإجازات الاضطرارية . أمل منكم التعاون معها فيما يخدم العملية التعليمية .

شاكرا لكم تعاونكم واهتمامكم والله يحفظكم،،



القائدة المدرسية :سلومه سليمان دكام

رؤية المدرسة ،،إتاحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه و وطنه













اليدماا الرئيس





#### 3/1 تفويض الصلاحيات

المعيار يدرعمي

الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة خفيظ القرآن بأبو عريش

THE PROPERTY OF put cill oppo 24330

#### قائمة قرارات تفويض الصلاحيات للعاملين بالمدرسة للعام الدراسي ٤٤٠هـ ١٤٤١هـ

مؤشرات الأداء		المدة الزمنية	الهدف من التقويض	المقوض	المقوض	الصلاحية	2
ينفذ	نفذ	الكندة الرسيد	إلية الهدف من التعويض				
	1	A166./17/17 A1661/1/T	تعزيز مهارة اتخاذ القرار سرعة انجاز العمل وتبسيط الاجراءات	المرشدة الطلابية صفية دبش	قائدة المدرسة	اعتماد توزيع الطالبات في الفصول	,
	<b>V</b>	-1111/17/17 -1111/1/17	اعداد الصف الثاني من القيادة توزيع العمل وسرعة تسيير الامور	المرشدة الطلابية صفية دبش	قائدة المدرسة	اعتماد زيادة عدد الفصول في المدرسة او تقليصها	۲
	1	عام دراسي	تأهيل الكوادر القيادية تعزيز مهارات اتخاذ القرارة	وكيلة المدرسة نعيمة علوان	قائدة المدرسة	المساءلة الخطية لأي من منسوبات المدرسة	٣
	1	عام دراسي	تعزيز مهارات اتخاذ القرار تدريب العاملات على تحمل المسؤولية	وكيلة المدرسة نعيمة علوان	قاندة المدرسة	منح منسوبات المدرسة الاجازات الاضطرارية	£
	1	عام دراسي	تعزيز مهارات اتخاذ القرار اتاحة الفرصة للابداع والتميز	راندة النشاط نجوى الشريف	قاندة المدرسة	اعتماد تنفیذ نشاط مدرسی	٥



رؤية الدرسة ،،إتاحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر بدينه و وطنه









القائدة المدرسية: سلومة سليمان دكام





المعيار الرئيس





#### 3/1 تفويض الصلاحيات

المعيار



الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم منطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة خفيظ القرآن بأبو عريش



#### قرار تفويض صلاحية

المكرمة المرشدة الطلابية الأستاذة / صفية ابراهيم دبش المحترمة السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ويعدى، بناء على الصلاحيات الممنوحة لقائدة المدرسة بموجب التعميم الوزاري رقم /١٦١٧١٦٨ ٣٧٦ وتريخ ١٤٣٧/٤/١ هـ فقد تقرر تفويض الصلاحيات التالية إليكم: ١. اعتماد توزيع الطالبات في الفصول.

٢. اعتماد زيادة عدد الفصول في المدرسة او تقليصها . آمل منكم القيام بهذا العمل وذلك حسب المهام المفوضة إليكم المرفقة بخطابنا هذا اعتبارا من ١١ / ١٢ / ١٤ هـ





رؤية الدرسة ،،إتاحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر بدينه و وطنه



























0000

وزارة التعليم



استبانة تقويم منهجية تفويض الصلاحيات

الصفة /

الإسم /

قة	يتوي المواف	ша	بنود الاستباته	Ι.
ضعيف	متوسط	ممتاز	شراه الاستباء	٢
		V	تعمل إدارة المدرسة علي تفويض الصلاحيات وفق منهجية الهيكل التنظيمي المعمد	١
		L	تفويض الصلاحيات يشجع علي تحمل المسؤولية واتخاذ القرار	4
		L	تفويض الصلاحيات يساعًد على انجاز الاعمال في وقت قياسي	۳
		-	تفويض الصلاحيات يساعد في خدمة المستفيدين بشكل جيد	1
		4	تفويض الصلاحيات يساعاً في تحسين الأداء الوظيفي	٥
		V	تفويض الصلاحيات يساع في تسهيل وتبسيط الإجراءات	1
		L	تفويض الصلاحيات يساعد على التحفيز	٧
-		L	تفويض الصلاحيات يساعد القضاء على الروتين والرتابة في العمل	٨

مقترحات تطويرية

.....

رؤية المدرسة : إناحة تطيم متمير في ضدوء الجودة الشساملة وفي ظل مشساركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه ووطئه

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم متوسطة تحفيظ القرآن الكريم بأبو عريش

6		5	
4	ستاز ■	4 -	ممثاز 🔳
2 5	متوسط 🖀	2 5	متوسط
1 - 7	ضعوف 👚 🕞	1 -	ضعف 🔹 🐧

2	5			متوسط 🖀		2 _ 5			متوسط 🔳
1		0	0	ضعف 🖪		1 -	0	0	ضعوف 🖪
0	ممتاز	متوسط	ضعيف			عاز 0	متوسط م	ضعيف	
التغييم	5	0	0		يم 🔳	5 التقر	0	0	

ولية وائذ	المسؤ	ي تحتمل	يشجع علم	تفويض الصلاحيات	ي المعتمد	التظيم	بية الهيكل	فق منهد	تحيات وا	ض الصلا	ة المدرسة علي تقويا	إدار
5							5					
4							4					
3				ممتاز 🔳			3				ممتاز 🔳	
2	4			متوسط 🖪			2	4			متوسط 🔳	
1		1	0	ضعیف 🖥			1		1	0	ضعیف 🖪	
0	ممتاز	متوسط	ضعوف				0	ممتاز	متوسط	ضعف		
التغييم 🖪	4	1	0				التقييم 🔳	4	1	0		

تقويض الصلاحيات يساعد في خدمة المستفيدين بشكل	ويض الصلاحيات يساعد على انجاز الاعمال في وقت قياسي
5	6
4	5
سئاڑ ■ / / 3	سئاز ■
متوسط ■ متوسط	مترسط ■ 5
ضعف∎ 1 0 1	ضوف∎ 0 0 1
ضعيف متوسط ممتاز	ضعيف متوسط ممتاز
■ 1 0 late	0 0 التقييم ■

	ضعیف متوسط ممتا 0 1 4		ضعيف متوسط ممتاز 0 0 التقيم ■
والرتابة في العمل	ساعد القضاء علي الروتين	تغويض الصلاحيات ي	تفويض الصلاحيات بساعد على التحفيز
5 4 3 - 2 - 1 - 0	4 1 0 نعيف مترسط ممثا 4 1 0	منتاز ۱۱ متوسط ۱۱ ضعیف	المنتز الله الله الله الله الله الله الله الل
	ات يساعد في تسهيل وتب	تغويض الصلاحي	تفويض الصلاحيات يساعد في تحسين الأداء الوظيفي

- السلبيات : لا يوجد
- مقترحات تطويريه /توسيح مجال تغويض الصلاحيات لبقية الزملاء مع المتابعة المستمرة والإشرافي 🎚 بشهر.





المعيار الرئيس





3/1 تفويض الصلاحيات

المعيار يفرعمي







وزارة التعطيم Ministry of Education

التاريخ: المشقو عات:

الرقم:

#### تقرير مهام تفويض صلاحية

المكرمة قائدة المدرسة

السلام عليكم ورحمة الله ويركاته

اشارة الى خطابكم رقم ١٠ الوتاريخ ٢ ٢ / ١ / ١ ٤ ٤ هـ والمتضمن تفويضنا بعض الصلاحيات عليه نرفع لكم تقريرا عن المهام والصلاحيات المفوضة الينا والتي تم العمل بها خلال العام الدراسي ١٤٤٠هـ ـ ١٤٤١هـ وفق الجدول ادناه:

الاجراء المتخذ	التاريخ	اسم الموظفة	الصلاحية
قبول عدره الجازه مرضيه	A1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ایتسام قاسم معافا أمل حسن الحازمی	المساءلة الخطية لأي من منسويات المدرسة
قبول عدره اجاز مرضيه	A) £ £ 1/7/17	غلاة يحيى قدري أمل احمد رفاعي	منح منسويات المدرسة الاجازات الاضطرارية

مع خالص شكرنا وتقديرنا لثقتكم ودعمكم لنا لتحمل المسؤولية مما كان له الاثر الايجابي في تبسيط اجراءات العمل والله ولي التوفيق

وكيلة المدرسة للشؤون المعلمات / نعيمه محمد علوان

رؤية المدرسة ، اتلحة تعليم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز يدينه ووطنه















المعيار الرئيس





#### 3/1 تفويض الصلاحيات

المعيار دمديفاا

واره التعليم

#### الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إبارة التعليم بنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة كقيظ القرآن بأبو عريش

### النتائج المترتبة عن تفويض الصلاحيات للعاملين بالمدرسة

منافع تفويض الصلاحيات على العمل المدرسي	الفوائد والأثار الايجابية من تفويض الصلاحية	المقوض بالصلاحية	الصلاحية	٩
تحمل المسؤولية وسرعة الانجاز تبسيط الاجراءات	الارتقاء بمستوى الاداء المهني لوكيلة المدرسة	وكيلة المدرسة/ نعيمة علوان	المساءلة الخطية لأي من منسويات المدرسة	,
توزيع العمل وسرعة انجازه قلة المترددات على القائدة المدرسية	تميزت المرشدة الطلابية في مهارات اتخاذ القرار	المرشدة الطلابية	اعتماد توزيع الطالبات في الفصول	۲
اعداد الصف الثاني من القيادة استثماره الوقت	عي مهرات العاد العراز	صقیة ابراهیم دبش	اعتماد زيادة عدد الفصول او تقليصها	٣
تدريب العاملات على تحمل المسؤولية اعداد الصف الثاني من القيادات	كفاءة انجاز العمل التميز في تنفيذ البرامج والانشطة	رائدة النشاط نجوى علي الشريف	اعتماد تنفيذ نشاط مدرسي	ŧ



رؤية المدرسة ،،إناحة تعليم متمير في ضوءِ الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه و وطنه













# المعيار الرئيس





#### 3/1 تفويض الصلاحيات

about:blank

#### المعيار يمديفاا



: ابتدانية تحفيظ القران الكريم بأبو عريش

: العرحلة الابتدائية العام الدراسي : 1440-1441

وزارة التعليم

المملكة العربية السعودية وزارة التطيم الإدارة العامة للتطيم بمنطقة جازان مكتب التطيم يأبي عريش

#### تقويم الأداء الوظيقي لوكيل

لإمسم الرياعي	تاريخ الميلاد	المسمى الوظيفي	مستوى الموا	ظف درجة الموة	للف تاريخ المباشرة التطيعية		تاريخ التكليف بالعما	ر الحالي	رقم الهوية
عيمه محمد صالح على علوان	10/07/1975 - 01/07/1395	plea	الخامس	18	/1997 02/05/1418	03/09/1	- 22/08/1421	18/11/2000	028030821
لمؤهل	عام التخرج	التخصص	لخر دور	رة تعريبية	تاريفها	مدتها	المكان	علاقتها بالعار	
كالوريوس جامعي	1417	ويلضيات							
لأداء السابق	تاريخ ا	لإعتماد للأداء البساء	ق						
100	/1441	2019 - 24/02	23/10/						
لاداء الوظيفي	الصقات الشخم	سية			العلاقات مع		المجموع الكلي		
68	20				12		100		

وظيفي				
تصنيف عاصر التقييم	النهاية العظمى	الدرجة الوصف عبد جيد . (الألا من 60) (69-60) (70-77) (89	ممثار (90-100) (8	
المهارة في اتخاذ الغرارات	5	- 6	~	N
العذاية بوضع خطط العمل وتتغذيها	5	5 اسر معد التقرير : سلومة سليمان		1
الإلمام بنظم العمل و إجراعاته	7	7 متوفع: على المتحدد 7	الوظيفة : قائد	للد مدرسه
النفهم لتكامل النربية والتعليم	5	5		مدیر مکتب
القدرة على تطوير أساليب العمل	5	5 إيراهرم قاسم	الوظيفة : ما	مكتب التعليم
المهارة في المتابعة والتوجيه	7	7		414J
العناية ببيئة المدرسة وتوظيف التجهيزات	6	6		
الالتزام باستخدام باللغة الفصحي	6	6		
الحرص على تنظيم النشاط المدرسي وتتغيذه	5	5		
الاهتمام بالنمو المعرفي	5	5		
المحافظة على أوقات الدوام	7	7		
الإلمام بالأسس التربوية في إعداد الدروس وتطبيقها	5	5		
المجموع	68	68	130000	



	1	S 4 - 10		
	تصنيف عاصر التقييم	العظمى	الدرجة	الوصف
	القدرة على الحوار وإدارة النقاش	4	4	
سفات	السلوك العام (القدوة الحسنة)	4	4	
سخصية	تقدير المستولية	4	4	
	تقبل التوجيهات	4	4	
	حسن التصرف	4	4	
	المجموع	20	20	
ملاقات	مع			
	تصنيف عناصر التقييم	النهاية العظمى	الدرجة	الرصف
ملاقلت	الروساء	4	4	
24374	الزملاء	4	4	
	الطلاب ولوتهاء الأمور	4	4	













# المعيار القيادة التربوية







# المعيار 3/1 <mark>تفويض الصلاحيات</mark> يردوموا



























### 4/1 الحوافز والمكافآت

الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بنطقة جازان مكتب التعليم بأيو عريش مدرسة متوسطة خفيظ القرآن بأبو عريش

وبراث الله عليم 21730

البيان	•
هل لدى المدرسة منهجية محددة وموثقة لتحفيز الجهود والانجازات المتميزة التي قام بها العاملون في المدرسة ؟ نعم لدى المدرسة منهجية محددة وموثقة لتحفيز جهود العاملين حيث نفنت مشروع ( نحو اداء تعليمي متميز ) يهت بتحفيز جهود العاملين وهو ضمن برامج ومشاريع خطة المدرسة وذلك يتضح من خلال الشواهد:  • خطة المدرسة لتحفيز العاملين مرفق (۱/٤/۱-۱)  • لائحة المكافآت التحفيزية + الدليل الشامل للأداء المتميز بالمدرسة مرفق (۱/٤/۱-۲)  • تعميم داخلي عن منهجية التحفيز مرفق (۱/٤/۱-۳)  • محضر اجتماع لمناقشة لائحة التحفيز والدليل الشامل مرفق (۱/٤/۱-٤)	1/1/1
هل قدمت المدرسة مكافنات مادية ومعنوية لأصحاب الجهود المتميزة من العاملين فيها؟  نعم قدمت المدرسة مكافات مادية ومعنوية للعاملين المتميزين ويتضح ذلك من خلال الشواهد التالية:  • المكافآت المادية المقدمة للمتميزات بالمدرسة مرفق ( ١/٤/١-١)  • تقرير حفل تكريم المتميزات مادياً مرفق ( ١/٤/١-٢)  • المكافاة المعنوية المقدمة للمتميزات مرفق ( ١/٤/١-٣)  • تقرير تكريم المتميزات معنوياً مرفق ( ١/٤/١-٤)  • شهادة شكر لأحدى العاملات المتميزات مرفق ( ١/٤/١-٢)  • شهادة شكر وتقدير مرفق ( ١/٤/١-٢)	Y/£/\
هل وفرت المدرسة بينة جاذبة للعاملين فيها لضمان استمرارية جودة انتاجيتهم؟ نعم وفرت المدرسة بينة جاذبة للعاملين فيها من حيث من حيث التجهيزات والمقرات حيث إن المدرسة نفذت مشروع المدرسة الجاذبة والذي يعد ضمن مشاريع ويرامج خطة المدرسة ويتضح ذلك من خلال الشواهد التالية :  تجهيزات البينة المدرسية الجاذبة للعاملات مرفق ( ١٠٤/٣-١)  تقرير عن توفير البينة الجاذبة للعاملات مرفق ( ٣/٤/١-١)	<b>*</b> /٤/\
هل قامت المدرسة بمراجعة وتقويم منهجية التحفيز وتطبيقاتها ؟ نعم قامت المدرسة بمراجعة وتقويم منهجية التحفيز من خلال الاستباتات واستطلاعات الرأي وتحليلها وإعداد تقارير المتابعة ويتضح ذلك من خلال الشواهد التالية: استطلاع رأي العاملات عن منهجية التحفيز مرفق ( ١-٤/٤-١) اتقرير متابعة ومراجعة منهجية التحفيز مرفق ( ١-٤/٤-١)	£/£/\
هل قامت المدرسة بقياس الرضا الوظيفي للعاملين فيها سنوياً؟ نعم تقوم المدرسة بقياس الرضا الوظيفي للعاملين فيها سنويا من خلال استبانات شاملة لقياس الرضا الوظيفي ثم القيام بتحليلها ويتضح ذلك من المرفقات التالية: استبانة قياس الرضا الوظيفي للعاملات بالمدرسة + تحليل نتائج الاستبانات مرفق ( ١-٥/٤/١)	0/1/
هل قامت المدرسة بتوظيف نتائج قياس الرضا الوظيفي للعاملات؟ نعم قامت المدرسة بدراسة نتائج تحليل الاستبانات وعملت على إعداد مقترحات مستقبلية وبرامج تطويرية لزيادة نعم قامت المدرسة بدراسة الرضا ويتضح ذلك من خلال المرفق التالي: • برامج تحسين وتطوير المدرسة بناءً على نتائج تحليل المعلومات مرفق ( ١-١/٤/١)	7/1/1







الجمار الرئيس





#### 4/1 الحوافز والمكافآت

رايدهاا دردرغاا

المملكة العربية السعودية وزارة التطيم إدارة التطيم بمنطقة جازان مكتب التطيم بابوعريش عريش مدرسة متوسطة تحفيظ القرآن بابوعريش

خطة المدرسة لتحفيز العاملين في المجتمع المدرسي للعام ١٤٣٩هـ/٠٤١هـ

الهدف الاستراتيجي: تطوير القيادة والادارة المدرسية.

متطلبات التنفيذ (التنفيذ)	الجهة المسؤولة	المستهدف	التاريخ (نهاية التنفيذ)	خطوات التنفيذ ( الاجراءات والأنشطة)	اسم البرنامج او المشروع	مؤشرات الأداء	الهدف التقصيلي	المجال
۲۰۰۰ ريال	وكيلة المدرسة نعيمة علوان واندة النشاط نجوى الشريف الشريف	جميع منسويات المدرسة	۵۱ : ۳۹/۱۲/۲ : الی ۱۱ : ۱۸/۱۳	نشر ثقافة بين التميز المجتمع المدرسي - الإعلان عن الجوالز - تكريم العاملين	نحو اداء تطیمی متمیز	- ارتفاع الداء الداء العاملين الجازات - تحقيق الجازات مختلف مختلف الانشطة المدرسية العاملين المدرسة (الراي)	رفع مستوى تحفيز العاملين بالمدرسة بنسية بالمدرسة بالمدرسة	القيادة والادارة المدرسية

n

القائدة المدرسية:
معلم المدرسية المدرس



رؤية المدرسة ، إتاحة تطيم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه ووطنه

















المعيار

ربديفاا





4/1 الحوافز والمكافآت





لانحة المكافآت التحفيزية

عريش

نطلق اليوم الأحد بمقر المدرسة ولمدة ثلاثة أيام المرفامج القدريبي (منهجية التكريم والتحفيز )والذي نظمته وأعدته لجنة الثميز والجودة، وتنفذه منسقة الجودة بالمدرسة نجوى الشريف، بسيد تطرق المبر الذي يستهدف منسوبات المدرسة. إلى قوة التحفيز من الناهية العلمية ، وأهميته ودوره في الرضا الوظيفي والعوامل الموثرة فيه، كما يستعرض أنواع وأليفت التحفيز الإيجابي، وأثاره على المنظمات، والتعرف على منهجية التكريم والتحفيز يذكر أن عدد المتدربات اللاتبي التحقن بالمبرنامج التدريبي يبلغ ٥ ٤متدربة

مكافحاً ة العمو فَأَلْفَءَ: وهي مبلغ نقدي، أو جانزة عينيّة. أو كلاهما تمنح لموظّف واحد من الموظّفين في المنشأة في كلّ عام لتميّزه وإبداعه في العمل، ولإسهاساته البارزة، على أن يكون مستوفيًا لمعابير استحقاق مكافات الإنصابط الوظيفي.

مكافأة الاضباط في العمل: وهي مبلغ نقدي يمنح لمجموعة من الموظفين في النئنة ومن شروطها المصور المبكّر إلى العمل وعدم التّأخير، والتّواجد في مكان العمل، وعدم الانصراف خلال التوام، وعدم التغيب عن الممل إلّا في الإجازات السنويّة. و. مكافأة تفاية المُخمة: وهي مكافأة تقديريّة، أو عينيّة تمنح للموظف الخاصع لقانون سن الثّقاعد عند انتهاء خدمته بسبب وصوله إلى سن التّقاعد، أو لأسباب صحيّةٍ، أو الوفاة، وتختلف نسبة هذه المكافأة من مؤسسة إلى آخرى

#### الهدف من المكافآت

تحفيز العاملين وتشجيعهم على التميز في جميع جوانب العمل المدرسي

#### المستهدفون

جميع منسوبي المدرسة:

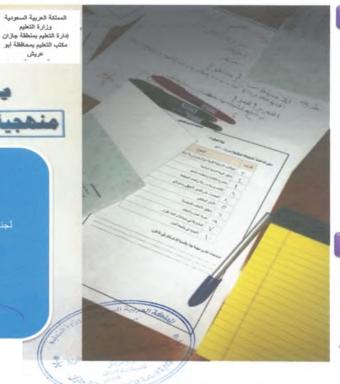
- ١- القنة القيادية ٢- المعلمون
- ٣- الموظفون ٤- العمال

#### القائمون على تنفيذ

١- لجنة التميز والجودة

#### أنواع المكافآت

- ٧- مكافآت معنوية : (خطاب شكر وتقدير ــ دروع تذكارية الثناء والإشادة
  - ٣- أسماء المتميزات
- ٤- وحسابها في تويتر وعلى
- ٥- كافآت مالية : ( مبالغ -ذهب)

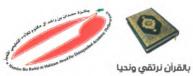


Historia. وزارة التعليم

روية المدرسة ، إتاحة تطيم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه ووطنه



القائدة المدرسية: سلومة سليمان دكام

















المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة جازان مكتب التعليم بابو عريش مدرسة متوسطة تحقيظ القرآن

المحترمات

الأخوات الزميلات / منسوبات المدرسة

ويعدى،،

السلام عليكم ورحمه الله ويركاته

انطلاقاً من أهمية التميز و التحفيز في تحسين وتطوير الأداء المدرسي عزمت المدرسة على عمل منهجية محدده لتحقيز الجهود والانجازات المتميزة وذلك من خلال تتفيذ مشروع ( نحو أداء تطيمي متميز ) الذي يعد من ضمن برامج ومشروعات الخطة التطويرية للمدرسة للعام الدراسي الحالي ٣٩ ؛ ١ ه. ؛ ١ هه وإعداد لائحة المكافآت التحفيزية والدليل الشامل للأداء المتميز. علية آمل من الجميع التفاعل مع المشروع والاطلاع على لائحة المكافآت ودليل التميز المرفقة بخطابنا هذا

شاكرة لكم تعاونكم واهتمامكم والله يحفظكم

كما نشعركم بأن تقرر ان تكون هنالك حوافز تشجيعية وتكريم للمساهمات والمشاركات.

القائدة التربوبية سلومه سليمان دكام























#### 4/1 الحوافز والمكافآت

المعيار يفرعمي



المملكة العربية السعودية وزارة التطيم إدارة التطيم منطقة جازان دكتب التطيم منطقة جازان مكتب التطيم بأبو عريش عريش مدرسة متوسطة تصفيظ القران بأبو غريش



#### محضر اجتماع لجنة التميز والجودة

الحمد لله رب العالمين وصلى الله على نبينا محمد وعلى اله وصحبه أجمعين وبعد ،،

الموافق : ۱۲ / ۱۲ / ۱۹۵ إنه في يوم الأحد

تم بحمد الله ورعايته ويرناسة قائدة المدرسة الاستاذة : سلومة سليمان دكام عقد اجتماع لجنة ( التميز والجودة ):

وتمت مناقشة جدول الأعمال التالي:

- ١. مشروع ( نحو أداء تعليمي متميز ).
  - ٢. خطة تحفيز العاملين.
- واتخذ حيال ذلك القرارات والتوصيات الاتية:

بالاجتماع بتهنئة قاندة المدرسة لجميع اعضاء اللجنة بداية العام الدراسي ٢٣٩هـ . ١٤٤٠هـ بعد ذلك قدمت قاندة المدرسة نبذة عن مشروع ويرنامج (نحو اداء تطيمي متميز) وشرح أهداف المشروع واليات العمل قبه ثم استعرضت وكيلة المدرسة خطة تحفيز العاملات كما تم الاطلاع على لانحة المكافآت .وبعد ذلك اقرت اللجنة ما يلي وتاريخه:

- ويون العمل ببرنامج ومشروع (تحو اداء تطيمي متميز ) عاقرت اللجنة خطة خطة تحفيز العاملات بالمدرسة بعد التشاور والاطلاع جميع الاعضاء على الخطة - موافقة جميع الاعضاء على العمل بلانحة المكافأت التحفيزية

وقد انتهى الاجتماع في يومه وتاريخه وساعته.

#### توقيع الأعضاء الحاضرات على الاجتماع

				1	1			
	المتوقيع	الوظيفة	الاسم	6	التوقيع	الوظيفة	الاسم	-
_	7	رائدة النشاط	نجوى على الشريف	0	200	قائدة المدرسة	سلومه سليمان دكام	1
	- 5 V	معلمة	سامية هادي حكمي	7	ندب	وكيلة المدرسة	نعيمة محمد علوان	۲
74	to	معلمة	هاشمية محمد العطاس	٧	-	منسقة الجودة	ايمان نبيه العمودي	٣
10	Es j	معلمة (	زهور محمد وافي	٨.		المرشدة الطلابية	صفية ابراهيم دبش	٤

0128. hg

مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه ووطنه

روية المدرسة ، اتاحة تطيع متميز في







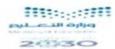




#### 4/1 الحوافز والمكافآت

الحمار دردرفا

المملكة العربية السعولية وزارة التطيم إدارة التطيم بمنطقة جزان مكتب بأبو عريش مدرسة متوسطة تطيط الغران بأبوعريش



#### المكافآت المادية المقدمة للمتميزات من العاملات بالمدرسة

تاريخ التحفيز	سبب التحفيز (مناسبته)	المستقيدون	المكافآت المادية المقدمة	•
P73143314	نجاح أنشطة الارشاد الصحي	سلطانة محمد السنوسي	طقم ذهب	,
P73143314	متابعة الطالبات في مسابقة تدبر وحفظ السنة	أمل محمد رفاعي	خاتم ذهب	*
A166 31679	نجاح البرامج الارشادية	صفیة ابراهیم دیش	ذهب	4
A116311F4	تدريب المعلمات متفعيل ونجاح خطة اسبوع الجودة	ايمان نبيه العمودي	طقم ذهب	•
P7216	درس نموذجي على مستوى مدارس المكتب	سهام يحيى الشريف	۰۰۰ ریال قیمهٔ تذکرهٔ	۰
A166A1679	تدريب المعلمات على بعض الدورات التقنية	نجلة يحيى ال سالم	درع	7
P73143314	نجاح اسبوع الاموهبة وتفعيله	سامية هادي حكمي	ذهب	٧
P73143314	نجاح الانشطة	نجوى علي الشريف	شهادة شكر	٨
P73143314	تدريب الطالبات على الربوت وتقدمهم محليا	افراح حسن سحاقي	طقم عطور	1
A116 41179	القيام ببعض المشاريع في المدرسة	هاشمية محمد العطاس	طقم عطور	١.
A1111-A111.	نجاح مشاريع العمل التطوعي	بدرية عبدالرحمن العاكش	درع	11

القائدة المدرسية: عرب سلومة سليمان دكام

رؤية المدرسة ، إتاحة تطيم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل الساعة مجتمعية بناءة وطالب واع معز بدينه ووطنه













المعيار الرئيس





4/1 الحوافز والمكافآت

المعيار درمي

الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بتطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة قفيط القرآن بابو عريش

#### تقرير حفل تكريم فريق جائزة الادارة للأداء المتميز

قامت مدرسة متوسطة تحفيظ القرآن بتكريم فريق عمل جائزة الادارة للاداء المتميز بالمدرسة بمناسبة حصول المدرسة على جائزة الادارة للاداء المتميز في دورتها السادسة وذلك يوم الأثنين الموافق ٢ / ٥ / ١٤٤٠ه حيث بدأ الحفل بالقرآن الكريم ثم كلمة قائدة المدرسة ثم عرض مرني عن تجربة المدرسة مع الجائزة ومراحل العمل تم تكريم فريق العمل بالمدرسة من المعلمات وأعضاء الهيئة الإدارية وهم:

١. الأستاذة / سهام يحيي الشريف المشرفة على مجال التنظيم الاداري

٢. الأستاذة لنجود عبد الرحمن العاكش المشرفة على مجال التطيم والتعلم

٣. الأستاذة / شريفة يحيي محزري على مجال الموارد البشرية

٤. الأستاذة / افراح حسن سحاقي المشرفة على مجال التنمية المهنية

٥. الأستذة إنجوى الشريف على مجال الجوائز والمكافاءات

حيث تم تكريم كل عضو في فريق العمل يشهادات شكر وهدايا عينية

في نهاية الحفل قامت قائدة المدرسة بالقاء كلمة عبرت فيها عن شكرها وتقديرها لفريق العمل وسعادتها بحصول المدرسة على جائزة التميز وأعلن عن تقديم تذاكر سفر داخلية لجميع أعضاء فريق التميز بالمدرسة بهذه المناسبة



رؤية المدرسة ،،إتاحة تعليم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه و وطنه













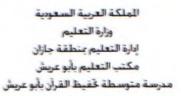






#### 4/1 الحوافز والمكافآت

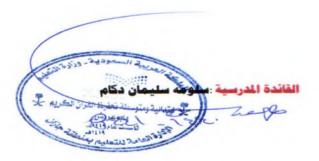






#### تقرير عن تكريم منسقة مسابقة القران والسنة في المدرسة

بمناسبة حصول طالبات المدرسة على المركز الأول في مسابقة القرآن الكريم والسنة النبوية (تدبر) على مستوى مكتب التعليم بأبوعريش للعام الدراسي ١٤٤١/١٤٤ هـ كرمت المدرسة منسقة المسابق الأستاذة / أمل محمد رفاعي نظير تميزها ومتابعتها للطالبات في المسابقة وذلك بشهادات شكر وتقدير وهدية تذكارية (شنطة وعطور) وذلك في ١/٣/٦٤ هـ



رؤية المدرسة ،،إتاحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر بدينه و وطنه





















4/1 الحوافز والمكافآت

الديمار <u>در ديما</u>ا

المملكة العربية المنعودية وزارة التطيم إدارة التطيم بمنطقة جنزان مكتب التطيم بأبوعريش مدرمنة متوسطة تحفيظ الغران بأبوعريش



#### المكافئات المعنوية المقدمة للمتميزات من العاملات بالمدرسة

	المكافآت المعنوية المقدمة	المستقيدون	سبب التحفيز ( مناسبتة )	تاريخ التحفيز
	درع تذكاري	نجوى علي الشريف	المشاركة في فريق عمل جائزة حمدان بن راشد	A111. / 0/ YT
	درع تذكاري	نجود عبدالرحمن العاكش	المشاركة في فريق عمل جائزة حمدان بن راشد	-111./0/YT
	درع تذكاري	سميرة حسن عيدالوهاب	المشاركة في فريق عمل الاعتماد المدرسي	A144. / 0/ YT
7	درع تذكاري	سهام موسى الشريف	المشاركة في فريق عمل جلازة حمدان بن راشد	A144. / 0/ Y7
	درع تذكاري	شريفة يحيى محزري	المشاركة في فريق عمل جائزة حمدان بن راشد	A111./0/77
- 17	درع تذكاري	افراح حسن سحاقي	المشاركة في فريق عمل جائزة حمدان بن راشد	A111./0/77
	درع تذكاري	صفیة ابراهیم دیش	المشاركة في فريق عمل جائزة حمدان بن راشد	A111. / 0/ YT
57 %	شهادة التقدير	نعيمة محمد علوان	المشاركة في فريق عمل جائزة حمدان بن راشد	4111./0/11
	شهادة التقدير	هاشمية محمد العطاس	التميز في تطبيق استراتيجيات التدريس وتقليات التطيم	A111./0/77
,	شهادة التقدير	زهور محمد الوافي	التميز في برامج التوعية الإسلامية	A111./0/77
,	شهادة التقدير	هاشمية محمد العطاس	التميز في الانتظام والانضباط المدرسي	A111. / 0/ YT
,	شهادة التقدير	منيرة عبود ايوب	التميز في الانتظام والانضباط المدرسي	4111./0/17
,	شهادة التقدير	بدرية عبد الرحمن العاكش	التميز في الأداء	A111./0/77
,	شهادة التقدير	ايتمىام قاسم معاقا	التميز في الأداء	A111. / 0/ YT
,	شهادة التقدير	نجلة يحيى ال سالم	التميز في الإشراف اليومي	A111./0/17
,	شهادة التقدير	أمل حسن الحازمي	التميز في الأمن والسلامة وحصول المدرسة على جائزة	A111./0/17
,	شهادة التقدير	سلطانة محمد السنوسي	التميز في الأنشطة الرياضية الداخلية والخارجية	A166./0/47
,	شهادة التقدير	نعيمة محمد علوان	الموظفة المثالية	A161./0/77
,	شهادة شكر	خديجة محمد الامير	المشاركة في فريق عمل جائزة التميز	A166. / 0/ TT
*	شهادة شكر	ايمان نبيه العمودي	المشاركة في فريق عمل جائزة التميز	A111./0/ YT

قاندة المدرسة: سلومه سليمان دكام

Caz. hegs

Application of the property of

رؤية المدرسة ، إتاحة تطيم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معز بدينه ووطنه













4/1 الحوافز والمكافآت

الحماا چدوبغاا



المملكة العربية السعودية وزارة التطيم إدارة التطيم بمنطقة جازان مكتب التطيم بأبو عريش مدرسة متوسطة تطيظ القرآن بأبو عريش

#### تقرير تكريم المعلمات والموظفات المتميزين بالمدرسة

AN1 £ £ - / A/17	تاريخ التنفيذ	تكريم المتميزات	اسم البرقامج
العاملات بالمدرسة	المستقيدات	المدرمية	مكان التنفيذ

انطلاقا من أهمية تحفيز العاملات نحو التميز في الأداء وجب علينا تكريم المعلمات والإداريات والموظفات المتميزات

بالمدرسة من أجل تحفيز الجهود والإنجازات المتميزة التي يقومون بها في المدرسة وذلك تحقيقا لتطبيق مشروع

(نحو أداء تعليمي متميز) الذي يعد ضمن برامج ومشاريع الخطة التطويرية والتشغيلية للمدرسة للعام ٣٩٤/١٤٤هـ

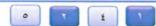
حيث تم تكريم العاملات والمتميزات بالمدرسة بشهادات شكر وتقدير ودروع تذكارية وبحضور قاندة المدرسة ومنسوبيها من معلمات وطالبات

في جميع مجالات التميز: ( المعلمة المتميزة- الانضباط المدرسي - الموظفة المثالية-التميز في الإشراف اليومي)

القائدة المدرسية:

و يعدو سليمان دكام

روية المدرسة ، اتاحة تطيم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعة بناءة وطالب واع معتز بدينه ووطنه





















الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم منطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة خقيظ القرآن بأبو عريش

#### شهادة شكر وتقدير



رؤية المدرسة ،،إتاحة تعليم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه و وطئه













المعيار الرئيس





4/1 الحوافز والمكافآت

الحـماا دِمدرعا





المنكة المراور التعليم وزاره التعليم (۲۸۰) الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان مكتب التعليم بابو عريش



يتقدم مكتب التعليم بمحافظة أبوعريش بالشكر والتقدير لرائدة النشاط/ سلطانة بنت محمد علي السنوسي لتميزها في تفعيل برامج ومشاريع النشاط للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٣٨هـ سائلين المولى عز وجل لها التوفيق والسداد ،،،،،،،

رئيس الشؤون التعليمية بمكتب التعليم بأبو عريش بمكتب التعليم بأبو عريش ابتسام بنت شوعي إبراهيم قاسم









المعيار الرئيس





4/1 الحوافز والمكافآت

المـعيار دِمديفاا

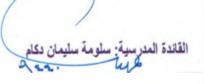




### تجهيزات البينة المدرسية الجاذبة للعاملين بالمدرسة

المجال	المكان	التجهيزات	
الإداري والمكتبي	غرفة قائدة المدرسة – غرفة وكيل المدرسة غرفة المرشدة الطلابية –غرفة رائده النشاط	مكتب+طقم كنب+دو لاب+حاسب آلي	
	غرفة المعلمات	مكاتب+طقم كنب+دولاب+حاسب آلي	
التعليم الالكتروني		أجهزة عرض (بروجكتر)	
	القصول الدراسية	أجهزة حاسب آلى	
		سبورة ذكية إلكترونية	
العامل		معمل الحاسب الألى	
	المدرسة	مصادر التعلم	
		معمل التربية الفنية	
المختبرات	المدرسة	مختبر العلوم	
الصحي	العيادات الصحية بالمدرسة		
الأمن والسلامة	جميع مرافق المدرسة	نظام الحريق الآلي	
		النظان الأمني	
الثقافي	الصالة المتعددة الأغراض بالمدرسة	مسرح مدرسي	
الأنظمة والتطبيقات لإلكترونية	جميع مرافق المدرسة	نظام الجرس الناطق الإلكتروني	
	الإداري والمكتبي التعليم الالكتروني العامل المختبرات الصحي الأمن والسلامة	الإداري والمكتبي غرفة قادة المدرسة — غرفة وكيل المدرسة غرفة رائده النشاط غرفة المرشدة الطلابية —غرفة رائده النشاط التعليم الالكتروني الفصول الدراسية العامل العامل المختبرات المحتبرات المحتبرات المحتبرات المحتب بالمدرسة الأمن والسلامة جميع مرافق المدرسة الثقافي الصادرسة الصادرسة المدرسة المدرسة الشافر والسلامة المتعدة الأغراض بالمدرسة الشقافي المدرسة	





روية المدرسة ، إتاحة تعليم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معز بدينه ووطنه













# الرئيس





#### 4/1 الحوافز والمكافآت

المعيار يمديفاا

المعيار

الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة كفيظ القران بأبو عريش

### FETTTO:::FFFT

#### تقرير عن توفير البينة المدرسية للعاملين ا مشروع المدرسة الجاذبية)

دأبت المدرسة إلى خلق بيئة تربوية وتعليمية حافزة وجاذبة للعاملات لممارسة عملية التعلم والتعليم وذلك بتطبيق مشروع المدرسة الجاذبية حيث ثم تحسين وتطوير المبنى المدرسي وجميع مرافقه (المكاتب الإدارية - غرف المطمات-الفصول الدراسية مركز مصادر التعلم - مختبر العلوم

القصول الدراسية-مركز مصادر التعلم – مهتبر الطوم – معمل الحاسب الألي – معمل التربية القنية – الصالة الداخلية – تحسين مدخل المدرسة – صالة لممارسة الأنشطة – ملاعب رياضة – المسرح المدرسي – العيادة الطبي













رؤية المدرسة ، إتاحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر بدينة ووطنا









Historia H







المعيار الرئيـس





4/1 الحوافز والمكافآت

المعيار الفرعمي



الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم منطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة خفيظ القرآن بأبو عريش



دع رأي العاملين لقياس منهجية التحفيز بالمدرسة للعام الدراسي ٣٩ ١ هـ ١٤٤٠ هـ	استطا
فتياري)/.	الاسم ( ال

التقييم		بنود الاستطلاع		
X	نعم			
	V	هل اطلعت على لاتحة المكافآت التحفيزية والدليل الشامل لأداء المتميز بالمدرسة؟	1	
	V	هل شملت لائحة المكافآت التحفيزية جميع فنات العاملين بالمدرسة؟	*	
	~	هل استفدت من الدليل الشامل للأداء المتميز الذي أعدته لجنة التميز والجودة بالمدرسة؟	٣	
	V	هل قامت المدرسة بنشر ثقافة التميز بين أعضاء المجتمع المدرسي بالشكل المطلوب؟	٤	
	-	هل الحوافز ولمكافآت التي قدمتها المدرسة مرضية؟	•	
	V	هل تعد تفويض الصلاحيات للعاملين بالمدرسة وسيلة تحفيزية؟	٦	
V		هل تؤيد تغيير معايير الدليل الشامل المتميز ولائحة المكافآت التحفيزية	٧	
V		هل لديك الرغبة في إعادة صياغة اللائحة؟	٨	
	V	هل لديك اقتراحات تطويرية فإعادة صياغة اللائحة؟	9	
	V	هل ترى عرض اللائحة في مدخل المدرسة وعلى الموقع الإلكتروني أمر إيجابي؟	1.	

مقترحات تطويرية لمنهجية التحفيز بالمدرسة: أن المولد الإعلان عن الحالث قرفي بداية العاكم المداسي والمعتيم في مهارة العلك لحدي



رؤية المدرسة ،،إتاحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل



















#### 4/1 الحوافز والمكافآت

الدهاا دردهاا





### تقرير متابعة مراجعة وتقويم منهجية التحفيز للعام الدراسي ٣٩ ١٤٤٠/١ هـ

الهدف العام / مراجعة منهجية اللائحة التحفيزية بالمدرسة من قبل جميع العاملات المستهدفون / جميع منسوبات المدرسة ( معلمات موظفات طالبات) الفترة الزمنية/ العام الدراسي ٣٩٤/١٤٤ هـ

#### الايجابيات/

- 1) الرضا التام من جميع المستهدفات.
- ٢) شمولية اللائحة لجميع المستهدفات داخل المدرسة.
  - ٣) الاستفادة من الدليل الشامل للتميز بالمدرسة.

#### السلبيات/

١) قصر الوقت بين الإعلان عن اللائحة وتقييم المشاركات في الجائزة.

#### التوصيات/

 ان يكون الإعلان عن الجائزة في بداية العام الدراسي والتقييم وحفل التكريم قبل نهاية العام الدراسي.

٢)إضافة فرع ولى الأمر والأسرة المتميزة في فروع الجائزة



رؤية المدرسة ،،إتاحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر بدينه و وطنه













#### المعيار الرئيس





#### 4/1 الحوافز والمكافآت







المملكة العربية السعودية وزارة القطيم متوسطة تحفيظ القرآن الكريم بأبو عريش



المملكة العربية السعودية وزارة التطيم متوسطة تحفيظ القرآن الكريم بأبو عريش

#### إستبانة نياس الرضا الوظيفي للعاملين بمدرسة متوسطة تعنيظ القرآن بأبو عريش

#### ٣- أستفيد من توجيهات قائد المدرسة في رفع أدائي



#### ٤- تشجع إدارة المدرسة الأفكار التجديدية والتطويرية وتدعمها



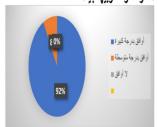
#### ٥-تتوفر في المدرسة وسائل تطيمية معينة للمعلم في العملية التعليمية



#### ٦-بيئة المدرسة معينة للمعلم لأداء رسالته



#### ٧-العلاقة مع إدارة المدرسة ومنسوييها جيدة



### إسستبانة قياس الرضسا الوظيفي للعاملين بمدرسسة متوسسطة تعفيظ القرآن بأبو عريش



فة	توي الموافى	ua.		
لا أوافق	أوافق أوافق		بنود الاستبائه	P
		V	حقوقي وواجباتي في المدرسة أعرفها بوضوح	1
		V	توجه إدارة المدرسة اعمال منسوبيها لتحقيق رؤية ورسالة المدرسة	1
		~	أستفيد من توجيهات قائد المدرسة في رفع امالي	1
			تشجع إدارة المدرسة الأفكار التجديدية والتطويرية وتدعمها	
			تتوفر في المدرسة وسانل تطيمية معينة للمعلم في العملية التعليمية	
		4	بيئة المدرسة معينة للمعلم لأداء رسالته	
		_	العلاقة مع إدارة المدرسة ومنسوبيها جيدة	1
		_	اعمل مع زملائي في مجتمعات تعلم مهنية	1
			تراعي إدارة المدرسة الظروف الاسرية والاجتماعية للعاملين	-
			تشجع إدارة المدرسة استخدام التقنية في التعليم	1
			تحرص إدارة المدرسة علي تحديد احتياجات العاملين للتنمية المهنية	1
			توفر إدارة المدرسة التدريب الجيد للعاملين	1
			نقوم إدارة المدرسة بإشراك العاملين في الفعاليات التربوية التي تسهم في تحسين أدانهم	1
		V	تشجع إدارة المدرسة تبادل الخبرات بين العاملين بالمدرسة	1
		~	أشعر بمسؤوليتي الشخصية من تعلم جميع الطلاب	11

آراء ومقترحات ترى إضافتها



رؤية المدرسة: إناحة تعليم متمير في ضدو الجودة الشساملة وفي ظل مشساركة مجتمعية بغارة وطالب واع معتز بدينه ووطنه













المعيار الرئيـس





#### 4/1 الحوافز والمكافآت

المعيار يفرعمي





### برامج تحسين وتطوير المدرسة بناء على نتانج تحليل المعلمات

وبناء على نتانج تحليل المعلمات وقياس الأداء المدرسي واستبانات تقييم رضا المستفيد الداخلي والخارجي قامت المدرسة بعمل برامج لتطوير وتحسين المدرسة في جميع المجالات ومن أبرز البرامج مايلي:

برامج التطوير والتحسين	نتانج تحليل المعلمات	المجال
<ul> <li>١- تقديم برامج علاجية وإثرائي لتحسين المستوى التحصيلي</li> <li>للطالبات المتأخرين دراسيا في مادة الرياضيات.</li> <li>٢- تنفيذ مشروع لغة الصمود</li> </ul>	التأخير الدراسي لبعض للطالبات في مادة الراضيات	الطالب
<ul> <li>١- تفعيل واستخدام تقنيات التطيم الحديث في بيانات التطم والتعليم</li> <li>٢- تفيد برامج تدريبية عن كيفية استخدام تقنيات التعليم الحديثة ورش عمل – دروس تطبيقية</li> </ul>	ضعف استخدام التقنية في التعلم والتعليم بنسبة ٢٠%	المعلم
*إعادة تأهيل وتحسين وتطوير المبنى المدرسي من خلال المدرسي من خلال المدرسة حصيانة دورات المياه حصيانة أبواب الفصول والغرف الإدارية حصيانة شبكة الأمن والسلامة عمل ديكورات سقف المظلة الداخلية للمدرسة دمانات الفصول والساحة الداخلية للمدرسة *تنفيذ مشروع القاعات التخصصية	عدم مناسبة المبنى المدرسي لأداء رسالة التعليم	المبنى المدرسي
١- إنشاء حالة رياضة متعددة الأغراض لممارسة الأنشطة المختلفة	عدم وجود ملاعب ومرافق ترفيه للطابات	
	قلة الفصول الدراسية	

صيية السعودية 

القائدة المدرسية: سلومة سليمان دكام

رؤية المدرسة ، إتاحة تطيم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه ووطنه











المملكة العــربية السعــودية وزارة التعليم إدارة التعـــليم بمنطقة جـــازان مدرســة متوسطة تحـــفيظ القران الكريم بأبوعـــريش









للدورة – ٢٣ – ١٤٤١هـ – ١٤٤٢ هـ

قائدة المدرسة <mark>سلومة بنت سليمان دكام</mark> متوسطة تحفيظ القران الكريم بأبوعريش



رؤية المدرسة : اتاحة تعليم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءه وطالب واع معتز بدينه ووطنه.



الإعداد للتخطيط









### التخطيط

الدماا الرئيس





## 1/2 الإعداد للتخطيط

المحيار ديمان

البيان	•
هل يوجد في المدرسة فريقاً التخطيط ؟ تعدد حد في المدرسة فريقاً التخطيط ؟	1/1/1
نعم يوجد في المدرسة فريقاً للتخطيط حسب المرفق التالي: • (قرار تشكيل فريق التخطيط) مرفق (٢/١/١)	
هل وضعت المدرسة خطة إجرائية لتأهيل وتدريب فريق التخطيط ؟	*/1/1
نعم وضعت المدرسة خطة لتأهيل وتدريب فريق التخطيط وتعريفة بخطوات التخطيط حسب المرفق التال	
<ul> <li>( خطة المدرسة الإجرائية لتأهيل وتدريب فريق التخطيط) مرفق ( ٢/١/٢ - ١)</li> </ul>	
هل قامت المدرسة بتنفيذ إجراءات الخطة الخاصة بتأهيل وتدريب فريق التخطيط ؟	7/1/1
نعم نفذت المدرسة الإجراءات الخاصة بتأهيل وتدريب فريق التخطيط ويتضح ذلك من الشواهد والمرفقات التالية :	
<ul> <li>(تقریر تنفیذ ورشة عمل تحلیل الواقع) مرفق (۱-۳/۱/۳)</li> </ul>	
<ul> <li>( تقرير تنفيذ برنامج تدريبي تشخيص الواقع وبناء الخطة لمشرفة القيادة المدرسية بمكتب التعليم)مرفق (٢/١/٢-٢)</li> </ul>	
<ul> <li>( تعميم مهام فريق التخطيط وإدارة ورشة تحليل الواقع ) مرفق (١/١/٣-٣)</li> </ul>	
• (شهادة حضور دورة تدريبية لأحد أعضاء فريق التخطيط) مرفق (٣/١/٢-٤)	
هل قامت المدرسة بحصر آراء المؤثرين والمتأثرين الداخلين والخارجين باعمالها وأنشطتها ؟	
نعم قامت المدرسة بحصر آراء المؤثرين والمتأثرين الداخلين من كادرها الوظيفي والمتطمين والمؤثرين	
الخارجين من أولياء الأمور وشركاء المدرسة من المجتمع المحلي من خلال الاستباتات واستطلاع الرأي	1111
والقيام بتحليها والمشاركة في ورش العمل الخاصة بتشخيص واقع المدرسة ويتضح ذلك من الشواهد التالية :	
<ul> <li>(استطلاع راي عن أعمال المدرسة وبرامجها) مرفق ١-٤/١/٢</li> </ul>	
• (نشاط عن تحليل واقع المدرسة) مرفق ٢-١/١/٤-٢	
<ul> <li>(تعمیم داخلی عن نموذج تحلیل الواقع مرفق) ۳-٤/١/۲-۳</li> <li>(نتائج تحلیل استطلاع الرأی عن برامج المدرسة) مرفق ۲/۱/۲-٤</li> </ul>	
هل قامت المدرسة بتحليل عناصر البينة الداخلية والخارجية لتحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات المحيطة بها ؟	
نعم قامت المدرسة بتحليل عناصر البينة الداخلية والخارجية وحددت نقاط الضعف والقوة والفرص	
والتحديات وذلك من خلال عمل مراجعة ذاتية وتحليل واقع المدرسة حسب المرفقات التالية:	
• تقرير عن تحليل واقع المدرسة والمراجعة الذاتية مرفق ١-٥/١/٠ - ١	0/1/
<ul> <li>المراجعة الذاتية لمجال التحصيل الدراسي مرفق ٢-٥/١/٠</li> <li>المراجعة الذاتية لمجال السلوك والاتجاهات مرفق ٢-٥/١/٢</li> </ul>	
• المراجعة الذاتية لمجال الصحة واللياقة العامة مرفق ١٠/١/٥-٤	
• المراجعة الذاتية لمجال البيئة المدرسية مرفق ١١/١٧-٥	
<ul> <li>المراجعة الذاتية لمجال الشراكة الأسرية والمجتمعية مرفق ١-٥/١/٥</li> </ul>	
<ul> <li>برنامج عمل ورشة تحليل واقع المدرسة مرفق ١٠/١/٥-٧</li> </ul>	
<ul> <li>تشخیص واقع المدرسة بناء على نموذج سوات مرفق ١١/١٥-٨</li> </ul>	
هل قامت المدرسة بتدوين قيمها المؤسسية وحددت الممارسات العملية لتعزيزها ؟	1/1/
نعم قامت المدرسة بتدوين قيمها المؤسسية بعد تحليل واقع المدرسة والمراجعة الذاتية وطرح عدد من	
القيم الناتجة عنها وعرض قيم إدارة التعليم حيث تم الاتفاق على القيم المشتركة للمدرسة والواردة في	
خطتها الاستراتيجية وذلك حسب المرفق التالي:	
• (قيم المدرسة ) مرفق ( ١/١/٢-١١)	
The state of the s	









المعيار الرئيس





#### 1/2 الإعداد للتخطيط

المعيار دمديفاا



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم، ينطقة جازان مكتب التعليم، يأبو عريش مدرسة متوسطة خَفيظ القرآن بأبو عريش

### قرار تشكيل فريق عمل التخطيط

إنه في يوم الأحد الموافق ١٧ / ١٧ / ١٤٤٠هـ وبناء على الصلاحيات المنوحة لقائد المدرسة بموجب التعميم الوزاري رقم /٣٢١٥٥٥٢١/ ق وتاريخ ٢٦ / ٢ / ٢٣٣ هـ فقد تقرر تشكيل الفريق عمل التخطيط بالمدرسة (التميز والجودة ) على النحو التالى :

التونيج	الممة	الوظيفة	الاسم	•
10/12	الإشراف العلم على سير بناء الخطة ومتابعتها	قائدة المدرسة رئيسة الفريق	سلومة سليمان دكام	١
دعید	تحديد نقاط الضعف والقوة والغرص والتهديدات	وكيلة المدرسة نائبة الرئيسة	نعيمة محمد صالح علوان	۲
- red	توفير البيانات والمعلومات الخاصة بالطلاب	المرشدة الطلابية عضوه	صفية ابراهيم دبش	٣
- 4	تحديد الأهداف التي تناسب تشخيص الواقع مراجعة الخطة فنيا	رائدة النشاط	نجوى علي  موسى الشريف	٤
_0,	تحديد البرامج والأنشطة	مرشدة صحية	سلطانة محمد السنوسي	0
Luk	اعداد البيانات في الحاسب اعداد يماذج الخطة	امينة مصادر التعلم عضوه	نجلة يحيى ال سالم	٦
2	المشاركة في بغاء واعداد الخطة	معلمة/ عضوة	نجود عبدالرحمن العاكش	٧
حز )	المشاركة في بناء واعداد الخطة	معلمة / عضوه	نور احمد رفاعي	٨
Quest	المشاركة في بناء واعداد الخطة	معلمة / عضوه	نادية علي عقيش	٩
-6	المشاركة في بناء واعداد الخطة	معلمة / عضوة	حليمة حسين بعيطي	1.
colle	المشاركة في بغاء واعداد الخطة	ولي أمر	علا حمد علامي	11
90	المشاركة في بناء واعداد الخطة	طالبة	سمية احمد عقيش	11

القائدة المدرسية / سلومه سليمان دكام

رؤية المدرسة ،،إتاحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر بدينه و وطنه

1

1

1

2



بالقرآن نرتقي ونحيا















التخطيط



#### وزارة التصليم 21130

## خطة المدرسة الإجرائية التأهيل وتدريب فريق التخطيط للعام الدراسي ١٤٣٩هـ /١٤٤٠هـ

مؤشرات الاداء	مكان التنفيذ	الفترة الزمنية	مسؤولة التنفيذ	الاجراءات	الاهداف
المشاركة الفاعلة لفريق التخطيط في اعداد الفطة	المدرسة	<u>-</u> &1€€•/17/71/19	منسقة القدريب بالدرسة أ /ايمان العمودي	نشر ثقافة التخطيط الفعال بين أعضاء فريق التخطيط	
ارتفاع مستوى اداء فريق التخطيط	قاعة التدريب بالدرسة	<b>-1</b> 188+/17/19	مشرفة الادارة المدرسية فاتن المشهور	دورة تدريبية على تشخيص الواقع وبناء الخطة	تأهيل وتدريب فريق
ارتفاع نسبة مشاركة فريق التخطيط في انشطة الورشة	مصادر التعلم بالدرسة	-A188+/17/14	قائدة الدرسة سلومه دكام	ورشة عمل تعليل الواقع ( الدرسي رسوات	التخطيط لاعداد خطة المدرسة على اسس علمية
تميز خطة المدرسة وحصواها على المركز الاول	قاعة التدريب بالدرسة	<b>-</b> \$155./17/7	قائدة الدرسة سلومه دكام	دورة تدريبية  عن التخطيط الفعال	
شهادة حضور الدورات	التدريب التربوي بمكتب التعليم وحدة التطوير المدارس بالادارة	<b>■</b> 1111-/17/71/19	قائدة المدرسة	المشاركة في البرامج التدريبية وورش العمل الخارجية	

القائدة المدرسية : سلومه سليمان دكام









## التخطيط

المعيار الرئيس





#### 1/2 الإعداد للتخطيط

الدمار درمان

الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة خفيظ القران بأبو عري

# 2030

#### تقرير تنفيذ ورشة عمل

٩١/٢١/١٩ع اهـ	تاريخ التنفيذ	تحليل الواقع المدرسي (سوات)	اسم الورشة
قائدة المدرسة سلومه دكام	مسؤول التنفيذ	المدرسة ( مصادر التعلم)	
		فريق التخطيط	المستقيدون

#### تقرير تنفيذ برنامج ورشة عمل

انه في يوم الاثنين الموافق ١٤٣٩/١٢/١٩هـ تم بعون الله وتوفيقه تنفيذ ورشة عمل لفريق التخطيط المدرسي عن ر تحليل الواقع المدرسي بمركز مصادر التعلم بالمدرسة واستخدام نموذج سوات في التحليل حيث تخلل الورشة انشطة متعددة عن مفهوم تحليل سوات وتحليل واقع المدرسة وتضمن البرنامج ما يلي :

- ١- مفهوم اداة التحليل سوات
- ٧- تشخيص واقع المدرسة من خلال تعبئة استمارات نموذج سوات رنشاط رقم ٢)
  - ٣ـ مكونات نموذج تطيل سات
  - عرض مرني لنموذج سوات رنشاط رقم ١)
- وفي نهاية الورشة تم استخدام نموذج سوات وتدوين نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات للمدرسة ورصد نتائج التحليل من فريق التخطيط في بطاقة التحليل

#### لقطات من ورشة



ألقائدة الدرسية: سلومة سليمان دكام

رؤية المدرسة : اتاحة تعليم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه























بالقرآن نرتقي ونديا

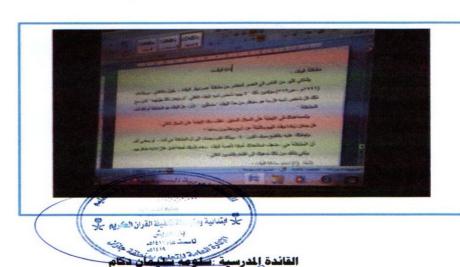
### تقرير عن تنفيذ برنامج تدريبى في المدرسة

1/2 الإعداد للتخطيط

التخطيط

<b>■</b> 01££+/17/71/19	تاريخ التنفيذ	تشخيص الواقع وبناء الخطة	اسم البرنامج
مشرفة القيادة المدرسية فاتن المشهور	منفذ البرنامج	قاعة التدريب	مكان التنفيذ
٣أيام	مدة البرنامج	فريق التخطيط المدرسى	الستفيدون

عقد في مركز التدريب بالمدرسة برنامج تدريبي بعنوان رتشخيص الواقع وبناء الخطة) والذى نفذته مشرفة القيادة المدرسية فاتن المشهور وذلك بتاريخ ١٤٤٠/١٢/١٩ حيث شارك فريق التخطيط بالمدرسة بهدف تدريب الفريق على مفاهيم التخطيط والياته وتعريفه بالخطوات العملية والعملية للتخطيط وفي نهاية البرنامج تم تسليم شهادات حضور لجميع المتدربات.



رؤية المدرسة ،،إناحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر بدينه و وطنه



0/22











### التخطيط

المعيار الرئيس





#### 1/2 الإعداد للتخطيط

المعيار دمعي



للملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بنطقة جازان مكتب التعليم، بأبو عريش مدرسة متوسطة خفيط القراز بأبو عرب

#### نعميم مهام فريق التخطيط ادارة ورشة تطيل الواقع

حفظكن الله

. الاخوات الزميلات / أعضاء فريق التخطيط بالمدرسة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نظر الأهمية تعليل وتشخيص الواقع المدرسي في تجويد عملية التخطيط والتحسين الأداء التربوي والتعليمي. لذا تجدون أدناه مهام فريق إدارة ورشة تعليل الواقع المدرسي آمل الاطلاع عليه والعمل بموجبه

مهام فريق إدارة ورشة تطيل الواقع المدرسى

#### فريق تنفيذ الورشة

10	Kenney	الوظيفة	اللهمة
	سلومه سليمان دكام	قائدة	تقديم الورشة مفهوم اداة تحليل سوات
	نعيمة محمد علوان	وكيلة	مكونات نموذج تحليل سوات
	صفية ابراهيم دبش	مرشدة طلابية	تشخيص واقع المدرسة
	نجلة يحيى يحيى ال سالم	أمينة مصادر تعلم	عرض مقطع فيديو عن نموذج سوات

#### فريق التهيئة والاعداد

10	lkma	الوظيفة	الممة
	نجود عبدالرحمن العاكش	معلمة	اعداد حقيبة الورشة
	ايمان نبيه العمودي	منسقة تدريب	تهيئة مقر الورشة
	نجوى علي الشريف	رائدة نشاط	دعوة الستفيدات والعنيات للمشاركة

شاكرة لكم تعاونكم واهتمامكم والله يحفظكم

القائدة المستنبة التلهمة سليمان دكام

رؤية الدرسة ، إتاحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر بدينه و وطئه

3



















#### 1/2 الإعداد للتخطيط

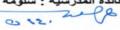




المملكة العربية السعودية وزارة التطيم إدارة التعليم بمنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة تحفيظ القرآن بأبو عريش



القائدة المدرسية: سلومه سليمان دكام





روية :المدرسة اتاحة تعليم متميز في صوع الجودة الشاهلة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه









المعيار الرئيس





#### 1/2 الإعداد للتخطيط

المعيار يشحيفاا

مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة خفيظ القرآن بأبو عريش

	=	Ξ	ŧ	Ξ	=	=	=	:	=	=	Ē	=
200	3	_			1.3	8	ri.	5	, 5	y.c	-3	
04-46-6												
=				-			-		<		>	

### استطلاع رأي عن مدرسة متوسط تحفيظ القران (اعمالها برامجها انشطتها - انظمتها)

للملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم منطقة جازان

	=
187	2
回数数等	L



اء يرجى فتح الرابط التالي:	للاطلاع على بقية الأر
https://g.top4top.io/p	1709ouixk0.jpeg
https://a.top4top.io/p	17094dich0.jpeg

	غير ذلك ()	ولي إمر	المستفيد: طالبة
لخصص	المؤهل/ا		الاسم ( اختياري )/

التقييم		بنود الاستطلاع				
ممتاز مرضي غير				٩		
			مناسبة المبنى المدرسي لتنفيذ البرنامج الأنشطة والأداء رسالة التطيم	1		
			مناسبة مشاريع وبرامج الخطة الاسترآتيجية والتشغيلية للمدرسة	*		
			برامج المدرسة وأنشطتها محفزة وتهتم بالمستفيد الداخلي و الخارجي	٣		
			قامت المدرسة بعرض برامجها وأنشطتها على المستفيدين	٤		
			تستخدم المدرسة مبدأ الشورى في البرنامج الأنشطة واتخاذ القرارات	٥		
			ملائمة مركز مصادر التعليم المختبرات المدرسة والمعامل لعملية التعليم والتعلم	7		
			توزيع أعمال المدرسة على جميع العاملين	٧		
		~	تطبيق الأنظمة الوزارية على جميع المنتمين للمدرسة	٨		
		~	تكريم المتميزين وتحفيزهم والإشادة بهم	9		
			الاحترام المتبادل بين الطالبات والتعليمات بالمدرسة	1.		
		V	صدى المدرسة على مستوى إدارة تعليم صبيا	11		
		~	الإشادة بالمدرسة في المناسبات من قبل مكتب تطيم ابو عريش	17		
			اهتمام المدرسة بالمجتمع المحلى الخارجي	17		
		~	مساهمة المدرسة في إنجاح فعاليات وبرامج خارج العملية التطيمية	1 £		
			انطباعات المجتمع الخارجي عن المدرسة	10		

The second of th	اراء ومقترحات تطويرية
القائدة المدرسية: سلومة سليمان دكام	

رؤية المدرسة اتاحة تعليم متميزضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه ووطنه













#### التخطيط

المعيار الرئيس





### 1/2 الإعداد للتخطيط

اليحـماا دِمدرغاا

الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم عنطقة جازان مكتب التعليم، بأبو عريش مدرسة متوسطة خفيظ القرآن بأبو عريش



#### نشاط رقم (۲)

أختي عضو فريق التخطيط /  $\sqrt{}$  معلمة ولي إمر طالبة بالتعاون مع أفراد مجموعتك رتبي القضايا أدناه حسب نموذج تحليل وتشخيص الواقع

- (نموذج سوات). ١- المعلمات بالمدرسة لديهم مؤهلات وخبرات جيدة في التعليم.
  - ٢- كثرة العبء على المعلمات.
  - ٣- المستوى التحصيلي لطالبات المدرسة جيد.
    - ٤- ثقة أولياء الأمور بالمدرسة عالية.

استمارة تطيل الواقع ﴿ سوات ﴾

فرص أوليا القوة المدرسة والمسلوة المدرسة القائدة المدرسة المارية الما

رؤية المدرسة : اتاحة تعليم متميز ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه ووطنه

2 4 1 2





الرقم:

التاريخ:

المشفوعات: \_

### التخطيط

المعيار الرئيس





1/2 الإعداد للتخطيط

الفرعمي

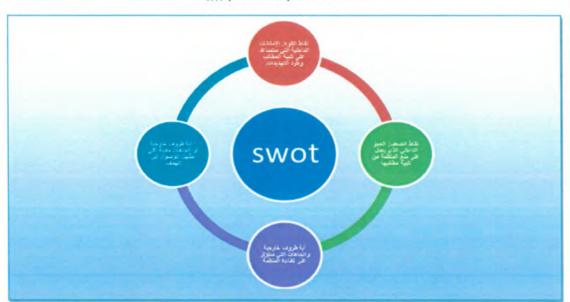


المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة تحفيظ القرآن بأبو عريش

وزارة التعليم

حفظهم الله الاخوات الزميلات / أعضاء فريق التخطيط السلام عليكم ورحمة الله وبركاته تجدون أدناه نموذج تحليل الواقع المدرسي (نموذج سوأت). آمل الاطلاع عليه واستخدام النموذج لتحليل واقع المدرسة واعتماده في إعداد خطة المدرسة.

شاكرا تعاونكم واهتمامكم ,,,,



القائدة المدرسية: سلومة سليمان دكام

رؤية المدرسة اتاحة تعليم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه ووطئه

1











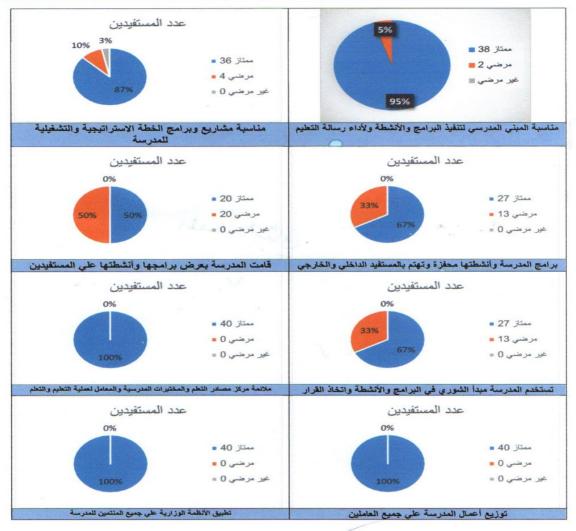
1/2 الإعداد للتخطيط

المعيار دِمديفاا



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم متوسطة تحفيظ القرآن الكريم بأبو عريش

#### تعليل نتانج إستطلاع رأي من متوسطة تعفيظ القرآن الكريم بأبو عريش رأعمالها – برامجها – أنشيطتها – أنظمها،





قائدة المدرسة سلومة سليمان دكام على المدرسة







وبعد



المعيار الرئيس





#### 1/2 الإعداد للتخطيط

المعيار الفرعى

الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة تخفيظ القرآن بأبو عريش



### تقرير عن تحليل واقع المدرسة والمراجعة الذاتية

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد

انطلاقاً من مشروع الملك عبدالله بن عبد العزيز رحمه الله لتطوير التعليم العام

نفذت مدرسة تحفيظ القرآن الكريم المتوسطة المراجعة الذاتية وتحليل الواقع المدرسي استعداداً لبناء الخطة الاستراتيجي والتشغيلية للمدرسة (التطويرية) للعام الدراسي ١٤٣٩هـ ١٤٤٠هـ

حيث كانت خطوات التحليل والمراجعة الذاتية كالتالي:

تكليف أعضاء لجنة التخطيط (التميز والجودة) بدراسة استمارة المراجعة الذاتية على النحو التالى:

تكليف الأستاذة / نعيمة محمد علوان بدراسة مجال القيادة المدرسية.

تكليف الأستاذة / نجلاء يحيى آل سالم بدراسة مجال التعليم والتعلم.

تكليف الأستاذة / سلطانة محمد السنوسي بدراسة مجال البينة المدرسية.

تكليف الأستاذة / فاطمة على خبراني بدراسة مجال الشراكة الأسرية والمجتمعية.

توزيع استمارات استطلاع رأى على المعلمات والطالبات وأولياء الأمور عن عناصر البيئة المدرسية الداخلية والخارجية ومن ثم تحليلها.

تكليف الأستاذة / سلطانة محمد السنوسي بدراسة استمارات نواتج التعم (التحصيل الدراسي - الاتجاهات والسلوك - الصحة اللياقة).

كتابة جميع القضايا في استمارة واحدة.

طباعة النتيجة النهائية لاستمارات الطالبات وأولياء الأمور والمعلمات.

طباعة النتيجة النهائية لاستمارة المراجعة الذاتية.

طباعة استمارة نواتج التعام ( التحصيل الدراسي - الاتجاهات والسلوك - الصحة واللياقة).

تطبيق نتائج المراجعة الذاتية لمحاور ومجالات العمل المدرسي على نموذج التحليل الرباعي (سوات) لمعرفة نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات.

تحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات.

تحديد الأهداف الاستراتيجية للمدرسة حسب نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات ومن ثم تحدد مشاريع وبرامج خطة



رؤية المدرسة اتاحة تعليم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه ووطنه



















1/2 الإعداد للتخطيط







### المجال الاول: التحصيل الدراسي

أولا: قياس متوسط التحصيل للمادة على مستوى الصف الواحد ثلاثة اعوام متتالية او على مستوى ثالث صفوف متتالية : أ. اتجاه التغير في علامات الطالبات على مستوى الصف:

الصف	المواد	متوسط ت	مصيل الصف في	, المواد الدراسية	المتوسط لجميع
		ATETT	-A111.	13314	السنوات
AND WELL THE PARTY OF THE	فقه	%^1	%^7	%^Y	% A £
الأول المتوسط	لغتي الخالدة	% V 9	%**	%Y Y	%٧٦
	الرياضيات	%71	%YA	% o t	%7£
	العلوم	%^V	%^^	% ^ 9	%^^
	توحيد	%^7	%74	%^Y	%^1
الثاني متوسط	لغتي الخالدة	%YA	%07	%AT	%YY
	الرياضيات	%1.	%04	%٧٦	%17
	العلوم	%14	%×*	% V 9	%V1
	456	%10	%٧٦	%^1	%V £
الثالث متوسط	لغتي الخالدة	%17	%7 £	%1٧	%10
	الرياضيات	%71	%VY	%^7	%V*
	العلوم	%V0	%AY	% A £	%^1
_	الأول المتوسط	£ 9	٥١	tt	
عد الطالبات في كل صف	الثاني المتوسط	77	£٨	• *	
	الثالث المتوسط	71	71	£٨	

القائدة المدرسية: سلومة سليمان دكام

معده التقرير: نجود عبد الرحمن العاكش

روية المدرسة اتاحة تعليم متميز في ضوء الحودة الشاملة وَقُورَ طَلَّل مِشْم ازعة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه ووطنه

Hittorian I











### 1/2 الإعداد للتخطيط

الحـماا چمدرفاا

تفرعاً الفرعا

يسم الله الرحمن الرحيم المملكة العربية السعوبية وزارة التطيم إدارة التعليم بمنطقة جازان مكتب التطيم بأبو عريش مدرسة متوسطة تحقيظ القران بأبو عريش

#### 

### المجال الاول السلوك والاتجاه

الاداة الاولى :استبانة اتجاهات الطالبات نحو المدرسة

التهانية	المحصلا	لا أو افق	أوافق إلى	اقافق		100
القراءة	النسية المنوية	(1)(gyb)	(4) 10 72	تماماً(۲)	الفقرة	
مرتفع	%1	٠.٠	٠.٠	٣.٠	أشعر بالأمان في المدرسة	1
منخفض	%07		4	٠.٢	الرياضيات هي أحدى المواد المقضلة لدي	2
مرتفع	%YA	٠.٢		1.7	أحب العمل في الفصل الدراسي	3
مرتقع	% 47		٠.٣	7.7	يسود الانضباط بين جميع منسوبات المدرسة	4
مرتقع	%47	1	· . t	Y_£	أشعر بالمسؤولية اتجاه المدرسة وممتلكاتها	5
منخفض	% ± 9	٠.٧	·. t	·. ±	انتشار العنف بين الطالبات	6
مرتفع	47		۲	٣	ينتشر بين الطالبات العبث بممتلكات المدرسة	7
مرتقع	%47	•.•	٠.٣	7.7	احافظ على الممتلكات العامة	8
متوسط	%0A	0	٠.٧		الغياب ظاهرة ساندة بين طالبات الفصل	5
مرتفع	%YA	٠.٢	0	1.7	أحب العمل في مجموعات في الفصل الدراسي	1
مرتقع	%1	•.•	•.•	۳.٠	توضح المدرسة تعليماتها من بداية العام الدراسي لجميع الطالبات	1
متوسط	%Y1	٠.٢	4	1	تسعى المدرسة إلى التعرف على مواهبي وإبداعاتي	1
مرتقع	% ª A	•.•	٠.١	Y.A	يحصل الطالبات على تقدير كاف عندما يعملون بجد في المدرسة	1
مرتقع	%AY	٠.١	0	1.4	أشعر أن المدرسة تقرق في المعاملة بين الطالبات	1
مرتقع	%YA	٠.٢	0	1.7	أحرص على الحضور إلى المدرسة يومياً في وقت مبكر	1
منخفض	%04	0	٠.٧	·. t	يقل الانضباط داخل المدرسة من مشكلات الطالبات	1
مرتقع	%A.	٠.٢	·. t	1.4	احب مدرستی کثیرا	1
منخفض	% ± £	·. v	±	٠.٢	أشعر بالقلق أثناء وجودي في المدرسة	1
منخفض	%01	٠.٧	٠.٣	٠.٦	أرغب في الانتقال إلى مدرسة أخرى	1
مرتقع	%YA	٠.٢		1.1	أشارك في أعمال الفصل بفاعلية	2

القائدة المدرسية: سلومة سليمان دكام















1/2 الإعداد للتخطيط

رايد ماا ديمونيا



يسم الله الرحمن الرحيم المملكة العربية المسعودية وزارة التطيم ودارة التطيم بمنطقة جازان مكتب التطيم بلبو عريش مدرسة متوسطة تحفيظ القرأن بأبو عريش

#### 

### مجال الصحة واللياقة

الاداة الاولى اهم النتانج لمؤشرات الصحة واللياقة العامة

#### تصنيف طالبات المدرسة

	المؤ	مؤشر	الصف	الصف	الصف	متوسط المرحلة
			الأول	الثاني	الثالث	
1			المتوسط	المتوسط	المتوسط	
	نسبة الطالبا	البات في الوزن المفرط	0%	0%	0%	0%
	نسبة الطالب	البات في الوزن العالي	6%	7%	13%	9%
	نسبة الطالبا	لبات في الوزن المقبول	94%	93%	87%	91%
-	نسبة من يم	يمارس الرياضة يوميا	71%	89%	81%	81%
1.4.4		رس الرياضة من٢-٣ أيام الأسبوع	14%	7%	13%	11%
		رس الرياضة يوم واحد في الأسبوع	14%	5%	6%	8%
1191	نسبة من يا	ن يتناول الفاكهة يومياً	13%	9%	81%	34%
		اول الفاكهة ٤-٦ مرات في الأسبوع	22%	11%	31%	22%
	أيام	ر الخضار والفاكهة أقل من ٣ بام في الأسبوع	65%	80%	61%	69%
=	نسبة من ي	، يستيقظ مرتاحاً يومياً	35%	36%	26%	32%
		سَيقظ مرتاحاً ٤-٥ أيام في الأسبوع	52%	32%	28%	37%
		قظ مرتاحاً أقل من ٣ أيام في الأسبوع	13%	32%	46%	30%
		مجموع المتوسطات	ال	برحلة المتوسط	i i	425%

معده التقرير: نجود عبد الرحم المخاكس المعدديد ودود معده التقرير: نجود عبد الرحم المخاكس المعدديد ودود معده المدرسية: سلومة سليمان دكام المعدد المدرسية: سلومة المدرسية: المدرسية: سلومة المدرسية: المدرسي

رؤية اتاحة تطيم متميز في ضوء الجوم الشنيلة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه ووطنه

4 5 1 2













1/2 الإعداد للتخطيط

اليحمار چدونفاا

يسم الله الرحمن الرحيم المملكة العربية المنعودية وزارة التطيم إدارة التطيم بمنطقة جنزان مكتب التطيم بأبو عريش مدرسة متوسطة تحفيظ القرآن بأبو عريش

FIRTH ONLY

#### مجال البينة المدرسية

100			القنات					النتيجة
الابعاد	الجواتب	العمارسات	(لطاليات	أولياء الأمور	المعلمات	لجنة التميز والجودة	متوسط الاستجابات للمؤشر	التهائية للمعيار
1		الصيانة المستمرة لمرافق المدرسة	T.V		۳.٧	۳.۰	T.1	T.T.
	المرافق والتجهيزات	توفير التجهيزات اللازمة لتشغيل مرافق المدرسة	7.7	•	7.7	۲.۰	Y_4	
3	13.5	استثمار مرافق المدرسة في دعم عمليتي التعليم والتعلم	Y.1	*	٣.٣	1	7.1	
البينة المكرة ا	-	متابعة تطبيق لالحة الاشتراطات الصحية للمقاصف		*	1.1	1	4.4	11
15	lko. eliment	تفعيل إجراءات الأمن والسلامة في المدرسة.	t.t	1.7	£.V	۳.٠	1.7	
	2.3	توفير استراتيجية للتعامل مع الحالات الطارئة وادارة الأزمات.	*	*	1.0	۳.۰	۲.۸	
814	-	دراسة احتياجات الطالبة من برامج الإرشاد والرعاية	1.1	£.V	٣.٩	٧.٠	۳.٧	7.77
	الرعاية	تعريف مجتمع المدرسة ببرامج الإرشاد ورعاية الطالبات.	1,1	£	1.0	٧.٠	۳.٧	
		متابعة احتياجات الطالبات مع خدمات الرعاية والإرشاد بصورة مستمرة ومنتظمة.	1.0	1.1	7.9	۲.۰	T.4	
	*	تقديم برامج إثراءية تلائم قدرات الطالبات الموهوبات والمتفوقات.	1.4	4.4	1.0	٧.٠	۲.۷	r.1.
	意真	تقديم برامج علاجية للطالبات المتعثرات دراسيا.	1.4	4.4	i.V	۳.٠	۳.٧	
	4-	تقديم برامج لتلبية حاجات الطالبة التي تعاني من صعوبة في التعلم.	1.1	1	4.4	7.7	٣,٤	
7	3	وجود خطة متكاملة للأنشطة والبرامج الإضافية المرتبطة بالمواد الدراسية.	•	1.1	4.1	٧.٣	1.1	7.11
الماوية	100	مشاركة معلمات مختلف المواد في تحديد الأتشطة والبرامج الإضافية.	*	T.4	7.7	۳.۰	۳.۳	
	शिक्ष्मपुर वर्ष	متابعة وتقويم فعالية الأنشطة والبرامج الإضافية بصورة مستمرة.	£.A	1	1.7	۲.۰	*	
	4	مشاركة الطالبات في الأنشطة والبرامج حسب ميولهن وقدراتهن وموهبتهن.	£.V	1.0	۳.۰	۲.۰	£,•	- 1
	Tip.	توجيه الأنشطة لترسيخ القيم الواردة في المناهج الدراسية.	•	4.4	*	۳.۳	۲.۸	
	i	وجود آلية تترح للمعلمة الجديدة اكتساب الخبرات والممارسات الضرورية.	*	*	F.V	٧.٣	۳.۰	7.71
	4 (14)	تفعيل وثيقة حقوق وواجبات المعلمة والسلوكيات المقبولة.	*	*	٤.١	1	£	
	4	توفير تسهيلات وتجهيزات لتلبية حاجات المعلمات المتنوعة.	*	*	7.7	*	4.4	

القائدة المدرسية: سلومة سليمان دكام

معده التقرير: نجود عبد الرحمن العاكم

رؤية المدرسة اتاحة تطيم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي فلا مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه ووطنه

5 5 1 2

- interior









### 1/2 الإعداد للتخطيط





الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة خفيظ القرآن بأبو عريش



### الشراكة الاسرية والمجتمعية

	7.7	Y	1.0	•	7.5	استثمار خبرات أولياء الأمور والأسرة.		
	Y. A	r	•.•	€.1	£.1	توطيد علاقات المدرسة مع الأسرة.		
r. rv	r. A	7	£.V		£.V	قياس رضا الأسرة حول الخدمات التي تقدمها المدرسة.		
	r.v	r. •	r.1	f, f	f. T	تفعيل دور أولياء الأمور في الاستجابة المباشرة لحاجات الطالبات.	, in	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	r.0	r. •	r.0	r. 9	r. 1	تشجيع المدرسة لمشاركة الاسرة في كافة أنشطة المدرسة.	الدافعية ال	
	*	7	*	•	*	تصميم آلية لمشاركة الأسرة في فعاليات المدرسة.	Water!	
2.0	•	٤.٠		*		إعلان آلية مشاركة الأسرة في المدرسة.		16. 12th
	7	***				إفساح المجال لأفراد الأسرة بالإسهام في تصميم أنشطة المدرسة.		I waste all a de mille del matte
	r.r	۳.۰	r.r	r.v	£.1	توظيف كافة وسائل التواصل الاجتماعي مع الأسرة.		1100
	r.v	r	£.#	4.4	7.0	اتاحة موارد المدرسة وإمكاناتها لخدمة المجتمع المحلى.		7.7
7.75	r. •	<b>7.</b> •	r. 1	1,1		قياس رضا أفراد المجتمع المحلي حول الخدمات التي تقدمها المدرسة		
	r.r	r	r.1	r.v	*	استثمار المدرسة لخيرات أفراد المجتمع المحلي لموارده.	الإدجاز	
	7.7	r	r.v	£.1	•	تنمية علاقات المدرسة مع مؤسسات المجتمع المحلي.	5	
	•••		*	*		توظيف وسائل الاتصال مع أفراد المجتمع المحلي.		
	118.0	9	1.7.7	Vr. 9	Ar. E	مجموع كل عمود		

القائدة اله

رؤية المدرسة اتاحة تطيم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه ووطنه





المعيار الرئيس





#### 1/2 الإعداد للتخطيط

الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم منطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة خفيظ القرآن بأبو عريش

2:13

برنامج عمل ورشة تطيل واقع المدرسة ( ١٩ / ١١ / ١٤٣٩هـ ١٤٤٠هـ)

وفقكن الله

الاخوات الزميلات / أعضاء فريق التخطيط

وبعد

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نظرا لأهمية تحليل وتشخيص الواقع المدرسي في تجويد عملية التخطيط وتحسين الأداء التربوي والتعليمي تجدون أدناه برنامج عمل ورشة تطيل الواقع المدرسى.

آمل التفاعل والمشاركة في الورشة حسب البرنامج والمهام من أجل اعداد خطة المدرسة

المتقذون	التوقيت	التشاط	الورشة	P
قائدة المدرسة / سلومة سليمان دكام	1-,10-1-	مفهوم أداة التحليل(سوات)	مفهوم	1
وكيلة المدرسة / نعيمة محمد علوان	1-,4-1-,10	مكونات نموذج التحليل(سوات)	تحليل	
أمينة المصادر / نجلاء يحيى آل سالم	11-1	عرض مقطع فيديو عن نموذج سوات	سوات	
رائدة النشاط / نجوى علي الشريف	11.511	المراجعة الذاتية وتعليل عناصر البيئة الداخلية والخارجية		۳
فريق التخطيط	17-11.7-	خيص واقع المدرسة رنقاط الضعف-نقاط القوة-الفرص-التهديد)	تحليل واقع	
فريق التخطيط	17.717	تطبيق نموذج سوات في تحليل واقع المدرسة	المدرسة	



شاكرة لكم تعاونكم واهتمامكم والله يحفظكم

رؤية الدرسة ،،إتاحة تعليم متميز في ضوءِ الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعىة بناءة هطالب واع معتز بدينه و وطئه















1/2 الإعداد للتخطيط





رؤية المدرسة: اتاحة تعليم مته

بسم الله الرحمن الرحيم المملكة العربية السعودية وزارة التطيم إدارة التطيم بمنطقة جازان مكتب التطيم بأبو عريش مدرسة متوسطة تحفيظ القرآن بأبو عريش

#### تشخيص واقع المدرسة بناء على نموذج سوأت ﴿ نقاط القوة – الضعف – الفرص –

-علاقة المدرسة مع إدارة تطيم جيزان ومكتب التعليم بأبو عريش جيدة ثقة أولياء الأمور والمجتمع بالمدرسة عالية تعيل دور أولياء الأمور في الاستجابة المباشرة لحاجات الطالبات.	, idea	- بناء الرؤية وإدارة التغيير التخطيط المدرسي مبني على احتياجات وامكانات متاحة تنظيم العمل المدرسي مبني على احتياجات وامكانات متاحة توثيق اعمال المدرسة ويرامجها وانشطتها العمل بمجتمعات التعلم المهنية - جميع المعلمات بالمدرسة لديهم مؤهلات وخبرات متميزة - توفير التجهيزات وتقتيات التعليم الحديثة - المستوى التحصيلي لطالبات المدرسة جيد.	نقاط القوة
تدني المستوى التحصيلي لطلاب احدى المدارس المغنية للمدرسة عدم توفر النقل المدرسي بالشكل عدم المطلوب. حدم انضباط الطالبات قبل وبعد الاجازات لبعض المدارس المجاورة والمغنية للمدرسة.	التهديدات	- الادارة الصفية لبعض المعلمات غير جيدة انخفاض متوسط النجاح النوعي لطالبات الصف الثاني المتوسط في ماة الرياضيات - ضعف الدافعية للتعلم لدى بعض الطالبات - استخدام التخطيط الجاهز للدروس عند بعض المعلمات - متوسط عدد طالبات المدرسة في الوزن العالي 9% انخفاض متوسط النجاح النوعي لطالبات الم في مادة لغتي الخفاض متوسط النجاح النوعي لطالبات الم في مادة لغتي	نقاط الضعف

القائدة المدرسية: سلومة سليمان دكام

للركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه ووطنه







المعيار الرئيس





1/2 الإعداد للتخطيط

المعيار دمديفاا

الملكة العربية السعودية ورارة التعليم إبارة التعليم بنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة قفيط القران بأبو عريش

#### قيم المدرسة

الحمد لله رب العالمين وصلى الله على نبينا محمد وعلى آلة وصحبة اجمعين وبعد إنه في يوم الأحد الموافق : ١٢ / ١٢ / ١٤٤٠هـ تم بحمد الله وبرئاسة قائدة المدرسة الأستاذة سلومة سليمان دكام وفريق التخطيط بالمدرسة وبعد تحليل واقع المدرسة والمراجعة الذاتية وطرح عدد من القيم الناتجة عنها وعرض قيم ادارة التعليم تم الاتفاق على القيم الشتركة للمدرسة والواردة في خطتها الاستراتيجية وهي كالتالي:

- ١ النقاء من السموم .
  - ٢- خدمة المجتمع
  - ٣- الصداقة الايجابية
    - ٤- الجودة التميز

لشاهدة المارسات العملية لإحدى القيم يرجى الدخول على الرابط التالي:

https://5zznly.com/d/S7tMa 72040954-4d7e-4213-a5c3-5fd4c6605ffd.jpg.

التوقيع	الوظيفة	الاسم	10	التونيع	الوظيفة	الاسم	10
	مرشدة صحية	سلطانة محمد السنوسي	00	O STANS	قائدة المدرسة	سلومه سليمان دكام	1
	معلمة	سامية هادي حكمي	٦	200	وكيلة المدرسة	نعيمة محمد علوان	*
Qui-	ام طالبة	شذى ابوبكر العطاس	٧.	20	مرشدة طلابية	صفية ابراهيم دبش	*
ides	طالعة	سلمى عبدالرحمن العطاس		-4	رائدة نشاط	نجوى على الشريف	٤



رؤية المدرسة :إناحة تعليم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه و وطنه











الخطة الإستراتيجية













### 2/2 الخطة الاستراتيجية

الحماا دردرفاا

2		_	_	
	1			7
	N	•		
	-	-	-	

البيان	2
هل يوجد لدى المدرسة رؤية واضحة وموثقة؟ نعم لدى المدرسة رؤية واضحة وموثقة؟ نعم لدى المدرسة رؤية واضحة ومحددة تم صياغتها بعد المراجعة الذاتية وتحليل واقع المدرسة وحسب حاجة المدرسة وتطلعاتها المستقبلية وذلك حسب المرفق التالي . (رؤية المدرسة) مرفق (١-١/٢/٢)	1/1/1
هل يوجد لدى المدرسة رسالة واضحة موثقة؟ نعم لدى المدرسة رسالة واضحة وموثقة حسب المرفق التالي: (رسالة المدرسة) مرفق (٢/٢/٢-١	7/7/7
هل قامت المدرسة بنشر رؤيتها ورسالتها بين عملانها الخارجيين؟ نعم قامت المدرسة بنشر رؤيتها ورسالتها من خلال وضعيها في مدخل المدرسة والشاشة الداخلية في المدرسة وشرها في موقع المدرسة وحسابها في توتير وعلى جميع نماذج المراسلات والسجلات كما تحرص المدرسة على التعريف برؤيتها ورسالتها من خلال الاجتماعات واللقاءات والاحتفالات الرسمية وذلك حسب المرفقات التالية:  لتالية:	7/1/1
توجد شواهد اخرى يمكن الاطلاع عليها عند زيارة المدرسة إن شاء الله هل وزعت المدرسة الأهداف الاستراتيجية على مجالات العمل المدرسي ؟ نعم وزعت المدرسة الأهداف الاستراتيجي على مجالات العمل المدرسي من خلال جدول بمجالات العمل المدرسي يقابله الهدف الاستراتيجي وذلك حسب المرفق التالي:  ( الأهداف الاستراتيجي المدرسة ) مرفق (٢/٢/٤) .	£ / Y / Y
هل توجد موشرات أداء واضحة ومحددة لجميع الأهداف الاستراتيجية؟ نعم توجد موشرات أداء واضحة ومحددة لجميع الأهداف الاستراتيجية من خلال الجدول بجميع مؤشرات الأداء مقابل كل هدف استراتيجي حسب المرفق التالي: . (مؤشرات الأداء )مرفق(٢/٢/٥-١) . (مؤشرات الأداء الاستراتيجية) مرفق(٢/٢/٥-٢)	0/1/1
هل أصدرت المدرسة قرارات مرتبطة بالخطة الاستراتيجية؟ نعم أصدرت المدرسة كثير من القرارات المترابطة بتنفيذ برامج وانشطة الخطة الاستراتيجية للمدرسة ويتضح ذلك من خلال المرفقات التالية:  (تعميم داخلي عن تنفيذ مشروع الفصول الذكية أحد برامج الخطة الاستراتيجية)مرفق(٢/٢/٢).  (تعميم داخلي عن قرار تنفيذ مشروع لغة الصمود) مرفق(٢/٢/٢).	7/7/7
هل قامت المدرسة بنشر خطتها الاستراتيجية بين عملانها الداخليين؟ نعم قامت المدرسة بنشر خطتها الاستراتيجية بين عملانها الداخليين من خلال عرض الخطة في اجتماع مجلس المعلمين ومجلس المدرسة وعلى موقع المدرسة الالكتروني واطلاعهم على الخطة كذلك من خلال التعميم الداخلية حسب المرفق التالي:  الداخلية حسب المرفق التالي:  ((تعميم داخلي عن نشر الخطة الاستراتيجية بين عملانها الداخليين) مرفق(٢/٢/٢-١)	V / Y / Y







المعيار الرئيس





2/2 الخطة الاستراتيجية

المعيار يفرعي





20030

رؤية مدرسة متوسط تحفيظ القرآن

اتاحة تعليم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءه وطالب واع معتز بدينه ووطنه

القائدة المدرسية: سلومة سليمان دكام

رؤية المدرسة : اتاحة تعليم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه

2

















يسم الله الرحمن الرحيم المملكة العربية السعودية المعتدة التعليم وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة تحفيظ القرآن بأبو عريش

20130

### رسالة مدرسة متوسط تحفيظ القرآن

تعقيق تعليم مطور يتماشى مع رؤية المملكة ٢٠٣٠ مستخدمين وسائل التقنية الحديثة لتحقيق غاية التعليم واهداف المرحلة . حريصين على دعم الإبداع وفق افضل الأنظمة والمعايير وايجاد بيئة تعليمية صحية جاذبة فاعلة

القائدة المدرسية: سلومة سليمان دكام Dan Elge

رؤية المدرسة : اتاحة تطيم متميز فلي وء الجودة الشاملة وفي ظل مشاكة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه ووطنه





المعيار الرئيس







### 2/2 الخطة الاستراتيجية

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة تحفيظ القرآن

بأبو عريش



### تقرير عن نشر الرؤية والرسالة

حرصت مدرسة متوسطة تحفيظ القرآن الكريم بأبي عريش على نشر رؤيتها ورسالتها في المجتمع المدرسي والمجتمع المحلي وبين عملانها الخارجين حيث تم نشر الرؤية والرسالة بالطرق التالية:

1-وضع الروية والرسالة في مدخل المدرسة والساحة الداخلية والخارجية وشاشة العرض في الساحة.

2-وضع الرؤية والرسالة في موقع المدرسة على شبكة الانترنت وحسابها في تويتر ووضعها في السجلات والنشرات.

3-توزيع نسخة من دليل المدرسة متضمناً رؤية ورسالة المدرسة وقيمها وذلك بداية كل علم دراسي.

4-وضع الرؤية على جميع مخاطباتها ومراسلاتها المدرسية والرسمية.



نشر الرؤية والرسالة في الساحة (شاشة العرض)



نشر الرؤية والرسالة في مدخل المدرسة

رؤية المدرسة اتاحة تعليم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واعمعار بدينه ووطنه

القائدة المدرسية: سلومة سليمان دكام









يتديفاا





2/2 الخطة الاستراتيجية

بسم الله الرحمن الرحيم المملكة العربية السعودية وزارة التطيم إدارة التعليم بمنطقة جازان مكتب التعليم بابو عريش مدرسة متوسطة تحقيظ القرأن بابو عريش



الاهداف الاستراتيجية لمدرسة متوسط تحفيظ القرآن للعام الدراسي ١٤٤٠هـ / ١٤٤١هـ هـ

الأهداف الاستراتيجية	مجالات العمل المدرسي	
تطوير مستوى التحصيل الدراسي لطالبات المدرسة وتهيئتهم لمجتمع المعرفة	التحصيل الدراسي	. 1
تعزيز القيم والمهارات الاساسية للطالبة	الاتجاهات والسلوك	Y
تطوير كفاءة القيادة و الإدارة المدرسية.	القيادة والادارة المدرسية	٣
تحسين مستوى الاداء التعليمي لعمليتي التعليم والتعلم	التعليم والتعلم	£
تطوير وتحسين التعليمية المحفزة للأبداع والابتكار	البيئة المدرسية	٥
تعزيز الشراكات المجتمعية والأسرية.	الشراكة المجتمعية	7
تنمية ثقافة الطالبات والمعلمات واولياء الامور عن اهمية الانتظام الانضباط المدرسي	الانضباط المدرسي	٧
تعزيز الممارسات الصحية واللياقة العامة بين أفراد المجتمع المدرس	الصحة واللياقة	^

القائدة المدرسية: سلومة سليمان دكام

روية المدرسة اتاحة تطيم متميز في في في في الشنائلة وفي ظل معلا بدينه ووطنه

1 4 2













24530





التخطيط



# مدرسة متوسطة قفيظ القرآن بأبو عريش

### مؤشرات الاداء الاستراتيجية ١٤٣٩هـ ١٤٤٠هـ ١٤٤١هـ

•	مؤشرات الأداء الاستراتيجم	الأهداف الاستراتيجية	p
	نسبة النجاح النوعي		
	متوسط نجاج الطالبات	تطوير مستوى النحصيل الدراسي لطالبات الدرسة وتهيئتهم لجتمع المعرفة	1
	مستوى السلوك الايجابي	العمل على الارتقاء بمستوى السلوك والاتجاهات الايجابية النوعية لطالبات المدرسة	۲
	نسبة مؤشر الصحة واللياقة	تعزيز الممارسات الصحية واللياقة العامة بين أفراد المجتمع الدرسي	۳
علم	مستوى الاداء في عمليتي التعليم والة	تحسين مستوى الاداء التعليمي لعمليتي التعليم والتعلم	ŧ
ية	مستوى الكفاءة والقيادة الادار	تطوير كفاءة القيادة والادارة المدرسية	٥
	البيئة المدرسية	تطوير وتحسين البيئة المدرسية	٦
- Carl	الشراكات الاسرية والمجتمعية	تعزيز الشراكات الاسرية والجنمعية	٧

10/22/2

بالقرأن نرتقي ونحيا

رؤية الدرسة ،،إناحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر بدينه و وطنه











### المعيار الرئيس





#### 2/2 الخطة الاستراتيجية

الغرعمار درحمفا



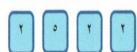
الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة خفيط الفران بأبو عريش

### 

### مؤشرات الاداء الاستراتيجية ١٤٣٩هـ ١٤٤٠هـ ١٤٤١هـ

	The Man Millian	. No Militial As.	11-11		ستهدفات السنوية	
P	الأهداف الاستراتيجية	مؤشرات الأداء الاستراتيجي	المستوى المالي	P7316m	-A166.	13316
		ارتفاع نسبة النجاح الغوعي	% <b>**1</b>	7. <b>T</b>	7.8	7.\$
١	تطوير مستوى التحصيل الدراسي لطالبات الدرسة وتهيئتهم لجتمع المرفة	ارتفاع مستوى متوسط نجاح الطالبات	<b>/.TY</b>	7. <b>°</b>	7. <b>°</b>	7. <b>\$</b>
۲	العمل على الارتقاء بمستوى السلوك والاتجاهات الايجابية النوعية لطالبات المدرسة	ارتفاع مستوى السلوك الايجابي	% <b>1</b> A	7. <b>Y</b>	7.7	7.4
٣	تعزيز المارسات الصحية واللباقة العامة بين أفراد المجتمع المدرسي	ارتفاع مؤشر الصحة واللياقة	/ <b>.۲٦</b>	7. <b>"</b>	7. <b>T</b>	7. <b>4</b>
ŧ	تحسين مستوى الاداء التعليمي العمليتي التعليم والتعلم	تحسن الاداء في عمليتي التعليم والتعلم	/ <b>٦٣</b>	7.0	7.0	7/. <b>Y</b>
0	تطوير كفاءة القيادة والادارة المدرسية	ارتفاع الكفاءة والقيادة الادارية	<b>%0•</b>	7. <b>°</b>	7.8	7. <b>£</b>
٦	تطوير وتعسين البيئة المدرسية	تنسين البيئة المدرسية	7.5.4	7.0	10	10
٧	تعزيز الشراكات الاسرية والمجتمعية	الشراكات الاسرية والمجتمعية	7.58	EN.	N. C.	7.1

رؤية المدرسة ،،إناحة تعليم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه و وطنه



2 5 2 2





يمديفاا







التاريخ: ٢٩ /١٢/ ٢٩ ١٤ ١٨

المشقوعات:



#### 2/2 الخطة الاستراتيجية

المملكة العربية السعودية وزارة التطيم إدارة التطيم بمنطقة جازان مكتب التطيم بأبو عريش مدرسة متوسطة تحفيظ القرآن بأبو

وزارة التعليم

#### قرار إداري

الاخوات الزميلات / منسوبات الدرسه

المحترمات

وبعد

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إنه في يوم الاحدالموافق ١٤٣٩/١٢/٢٩ هـ وبناء على الصلاحيات المنوحة لقائدة المدرسة بموجب التعميم الوزاري رقم / ٨/٣٢١٥٥٥٢١ ميث قررنا بما هو آت : مشاركة جميع منسوبات المدرسة في ورشة عمل برنامج المدرسة المتعلمة) والذي يعد ضمن برامج ومشروعات الخطة الاستراتيجية للمدرسة للعام الدراسي الحالي ١٤٤٠/١٤٣٩ هـ بهدف الرقي بالفكر المدرسي الحديث واناطة مسؤولية التطوير المنهجي في المدرسة لْأَفْرادها وذلك يوم الاثنين الموافق ١/١/ ١٤٣٩هـ بقاعة الأستاذة هاشمية في تمام الساعة العاشرة صباحا

#### شاكرة لكم تعاونكم واهتمامكم

#### الله يحفظكم

التوقيع بالعلم	الاسم	٩	التوقيع بالعلم	الاسم	2
- Deline	نجلة يحيى ال سالم	1.	Sau	نفيسة محمد علوان	,
400	سميرة على حسن	11	quinis	نعيمة محمد علوان	*
7	حليمة حسين بعيطي	17	-	نجوى علي الشريف	٣
4	زهور محمد وافي		20	سلطانة محمد السنوسي	•
2	سهام يحيى الشريف	1 1	200	فاطمة علي خبراني	•
Cox	وفاء حيدر حدادي	10	-	سهام يحيى الشريف	*
du	سلمى حسن رفاعى		5.	أفراح حسن سحاقي	٧
-	عبير عيسة مليح	14	منعن	خديجة محمد الامير	٨
-	ايمان نبيه العمودي	14	Celio	نبيهة على شواية	4

ركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه ووطئه

رؤية المدرسة: اتاحة تعليم متميز

القائدة المدرسية: سلومة سليمان دكام













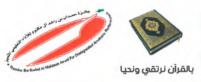












المملكة العربية السعودية وزارة التطيم إدارة التعليم بمنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش درسة متوسطة تحفيظ القرآن بأبو

وزارة التعليم

قرار إداري

الاخوات الزميلات / منسوبات اعدرسه

المحترمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد

إنه في يوم الثلاثاءالموافق ١٤٣٩/٣/٣٢ هـ وبناء على الصلاحيات المنوحة لقائدة المدرسة بموجب التعميم الوزاري رقم / ٣٢١٥٥٥٢١ عيث قررنا بما هو آت : مشاركة جميع منسوبات المدرسة في برنامج لغة الصمود وتطبيق المشروع وذلك حسب خطة المشروع المرفق بخطابنا وبناء على تحليل واقع المدرسة والمراجعة الذاتية ونواتج التعلم في مجال التحصيل الدراسي حيث اتضح لنا حاجة رفع متوسط النجاح النوعي لطالبات الصف الاول متوسط في مادة لغتي نأمل القيام لما تقرر والعمل على تنفيذ مشروع(لغة الصمود) والذي يعد ضمن برامج ومشروعات الخطة الاستراتيجية للمدرسة للعام الدراسي الحالي ١٤٤٠/١٤٣٩ هـ بهدف رفع مستوى النجاح النوعى للطالبات.

### شاكرة لكم تعاونكم واهتمامكم

#### الله يحفظكم

التوقيع بالعلم	الاسم	٩	التوقيع بالعلم	الاسم	-
- Aller	نجلة يحيى ال سالم	1.	- Tres	نفيسة محمد علوان	,
2	سميرة علي حسن	11	qui	نعيمة محمد علوان	*
7	حليمة حسين بعيطي	11	- 4	نجوى على الشريف	٣
8	زهور محمد وافي	14		سلطانة محمد السنوسي	£
-	سهام يحيى الشريف	1 1		فاطمة على خبراني	•
(3)	وفاء حيدر حدادي	10	2	سهام يحيى الشريف	
due	سلمى حسن رفاعي	17	Sot	أفراح حسن سحاقي	٧
4	عبير عيسة مليح	14	-	خديجة محمد الامير	٨
128	ايمان نبيه العمودي	11	Elis	نبيهة على شواية	9

القائدة المدرسية: سلومة سليمان دكام

Q 22.

الرقم:

المشقوعات:

التاريخ: ٢١/٢/٢٦هـ

عرالجودة الشاملة وفي ظل اركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه ووطنه رؤية المدرسة: اتاحة تعليم مد



















المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة تحفيظ القرآن بأبو عريش

وزارة التعليم Ministry of Education

الرقم: التاريخ:

المشفوعات:

#### تعميم داخلى

#### ثخوات الزميلات منسوبات المدرسة

للمترمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

طلاقا من أهمية التخطيط في تحسين الأداء التربوي والتعليمي قام فريق التخطيط بالمدرسة بعد توفيق الله جل وعلا

ن بناء خطة استراتيجية للمدرسة للعام الدراسي ١٤٣٩هـ/١٤٤٠هـ وبناء على ذلك ستكون هذه الخطة معيارا رئيسا داء المدرسة وسوف يتم تقويم المنجر منها تقويا دوريا ذاتيا. عليه آمل من الجميع الاطلاع على الخطة المرفقة بغطابنا ذا والمرفوعة على موقع المدرسة الإلكتروني والتفاعل مع برامج ومشروعات الخطة لتحقيق أهدافها..

شاكرةلكم تعاونكم واهتمامكم

#### التوقيع بالعلم:

التوقيع بالعلم	الاسم	-	التوقيع بالعلم	الاسم	-
-	نجوى علي الشريف	11	Quis	خديجة محمد الأمير	1
1	إيمان نبيه العمودي	14		سلطانة محمد السنوسي	۲
-	عبير عيسى مليح	15	4	عائشة يحيى شمهاني	*
7	ابتسام قاسم معافا	11	-6	حليمة حسن بعيطي	£
	نجود عبدالرحمن العاكش	10	elie	نبيهة علي شوايه	
The same	بدرية عبدالرحمن العاكس	17	- 6	فاطمة علي خبراني	,
dis	سلمى أحمد رفاعي	14	A.	سلمى حسن رفاعي	٧
ماري	غادة يحيى قدري	14	and s	علا حمد علامي	٨
-	شذى أبو بكر العطاس	19-	nes	نفيسة محمد علوان	4
الملي	أمل على النعمى	٧.	5	سهام يحيى الشريف	1.

قاندة الدرسة : سلومه سليمان دكام

اركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه ووطنه

رؤية اتاحة :تعليم متم









الخطة التشغيلية أو المبادرات











### 3/2 الخطة التشغيلية أو المبادرات

الحـماا دِمدہفاا

البيان	٩
هل وضعت المدرسة خططها التشغيلية أو مبادراتها مرتبطة بالخطة الاستراتيجية؟ نعم وضعت المدرسة برامج ومشاريع خططها التشغيلية مرتبطة بالخطة الاستراتيجية ويتضح ذلك من خلال المرفق التالي:  • (مقارنة ارتباط برامج الخطة التشغيلية بالخطة الاستراتيجية للمدرسة) مرفق (٢/٣/٢)  • (مرافق خطط تشغيلية للمدرسة)  https://sway.office.com/TV2e6MUEOOVT6D3P?ref=Link	1/*/*
هل تضمنت الخطة التشغيلية أو المبادرات أهدافاً تشغيلية ووضعت لها موشرات أداء واضحة ومحددة ؟ نعم تضمنت الخطة التشغيلية أهدافاً تشغيلية ووضعت لها موشرات أداء واضحة من خلال جدول يوضح الأهداف التفصيلية مقارنة بموشرات الأداء حسب المرفق التالي :  ( موشرات الأداء وفق الأهداف التفصيلية للخطة التشغيلية ) مرفق ( ٢/٣/٢-١)  ( موشرات الأداء وفق الأهداف التفصيلية للخطة التشغيلية ) مرفق ( ٢/٣/٢-٢)  ( نموذج من الخطة التشغيلية موضح به ارتباط الأهداف التفصيلية بموشرات الأداء ) مرفق ( ٢/٣/٢)	11111
هل حددت المدرسة البرامج والأنشطة التي تحقق أهداف خطتها التشغيلية أو مبادراتها: نعم حددت المدرسة البرامج والأنشطة التي تحقق أهداف خطتها التشغيلية وذلك حسب المرفقات التالية: • ( ارتباط برامج ومشاريع المدرسة بأهداف الخطة التشغيلية ) مرفق (٣/٣/٢-١) • ( نموذج من الخطة التشغيلية موضح به ارتباط برامج ومشاريع المدرسة بأهداف الخطة التشغيلية)مرفق (٣/٣/٢)	7/7/1
هل شارك العاملات في المدرسة في وضع الخطط التشغيلية أو المبادرات ؟ نعم شاركت العاملات في المدرسة في وضع خطط المدرسة ومبادراتها وذلك من خلال ورش العمل والاجتماعات والاستبانات وغيرها ويتضح ذلك من المرفقات التالية :  (تعميم داخلي عن المشاركة في إعداد خطة المدرسة ) مرفق ( ٢/٣/٢ - ١)  (محضر اجتماع مناقشة خطة المدرسة) مرفق ( ٢/٣/٢ - ٢ )	£/7/Y
هل قامت بنشر خططها التشغيلية أو مبادراتها على العاملات فيها ؟ نعم قامت المدرسة بنشر خططها التشغيلية على العاملات من خلال الاجتماعات والتعاميم الداخلية وعلى موقع المدرسة وتزويد الوكيلة والمرشدة ورائدة النشاط بنسخ من الخطط التشغيلية وذلك حسب المرفقات التالية:  (محضر اجتماع مجلس المدرسة للاطلاع على الخطة التشغيلية ) مرفق (١-٥/٣/٢)  (صورة لنشر الخطة التشغيلية على موقع المدرسة ) مرفق (٢/٣/٢-٢) توجد شواهد أخرى يمكن الاطلاع عليها عند زيارة المدرسة ان شاء الله	•/*/*
هل قامت المدرسة بتنفيذ برامج وأنشطة الخطط التشغيلية ؟ نعم قامت المدرسة بتنفيذ برامج ومشاريع خططها التشغيلية واحداد تقارير وصفية مدعمة بالصور لكل برنامج أو مشروع أو مبادرة ثم تنفيذها وكذلك تقارير دورية لمتابعة تنفيذ برامج الخطة التشغيلية وذلك حسب المرفقات التالية:  (التقرير الدوري لمتابعة تنفيذ برنامج الخطة التشغيلية)مرفق (١/٣/٢ - ١)  (التقرير النهاني لبرنامج الانضباط المدرسي )مرفق (٢/٣/٢ - ١)  (تعميم داخلي يدعم تنفيذ برنامج المدرسة المتعلمة)مرفق (٢/٣/٢ - ٣) توجد شواهد أخرى يمكن الاطلاع عليها عند زيارة المدرسة ان شاء الله	7/7/7







## الدعيار الرئيس





### 3/2 الخطة التشغيلية أو المبادرات

المعيار رمديفاا



وزارة التعليم إدارة التعليم منطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة خفيظ القرآن بأبو عريش



### مقارنة ارتباط برامج الفطة التشغيلية بالفطة الاستراتيجية للمدرسة للعام الدراسي ١٤٣٠هـ ١٤٤٠هـ

أهداف المدرسة الاستراتيجية ر الخطة الاستراتيجية)	برامج الفطة التشغيلية (الشاريع ـ البرامج ـ المبادرات )	
	نحو أداء تعليمب متميز	
تطوير كفاءة القيادة والادارة المدرسية	القيادة الفاعلة	
. , ,	رؤية وطن	
	الغصول الذكية	
	المدرسة الجاذبة	
تطوير وتحسين البيئة المدرسية	فصلي الاجمل	
	أصدقاء السلامة	
تعزيز الشراكات الاسرية والمجتمعية	نحو شراكة مجتمعية هادفة	
	الاسرة الفاعلة	
	المدرسة للجميع	I
6	التخطيط الفعال	T
تحسين مستوى الاداء التعليمي لعملية التعليم والتعلم	المدرسة المتعلمة	1
	التميز في الرياضيات	1
تطوير مستوى التحصيل لطالبات المدرسة وتهيئتهم لجتمع العرفة	لغة الصمود	1
	مدرستي بيتي الثاني	1
العمل على الارتقاء بمستوى السلوك والاتجاهات الايجابية النوعية لطالبات	الصداقة الايجابية	1
المدرسة	أنا موهوب	1
	النقاء من السموم	1
303000113	صحتي في ليافتي	1
تعريز المارسات الصحية واللياقة العامة بين أفراد المتمع الدرسي	صحتي في غذاني	1

القائدة الدرسية: سلومه سليمان دكام Daring hills

رؤية المدرسة ،،إتاحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر بدينه و وطنه











المعيار الرئيس





### 3/2 الخطة التشغيلية أو المبادرات

العدماا درموناا



يسم الله الرحمن الرحيم المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة تحفيظ القرآن بأبو عريش



#### مؤشرات الاداء وفق الأهداف التقصيلية للخطة التشغيلية للمدرسة للعام الدراسي ٣٩ ١٤٤هـ/٠٤١هـ

مؤشرات الأداء	الأهداف التقصيلية للخطة التشغيلية	المجالات	
ارتفاع مستوى اداء العاملات. مشاركة منسوبات المدرسة في جوائز التميز المحلية والدولية.	رفع مستوى تحفيز العاملات بالمدرسة بنسبة ٢٠%	القيادة والإدارة	
ظهور الروح القيادية في عضاء الفريق	رفع مستوى التنمية المهنية لفريق الجودة والتميز	المدرسية	
عدد البرامج التدريبية	بنسبة ٥%		2
تحقيق انجازات متميزة			1000
عدد القصول المجهزة.	تحسين البيئة الصفية بنسبة ٥٠٠		
ارتفاع نسبة استخدام التقنية بالقصول.	70 1-1 3- 3- 3-		5
عدد الانشطة المنفذة	رفع مستوى الانشطة الطلابية داخل المدرسة بنسية ٥%		1-11
مشاركة الطالبات في الأنشطة	رمع مسوق الاستعاد العربية واعل العدادات بسبة ١٥٠٠		111-1
استطلاعات الرأي لقياس رضا المعنيين بالتعليم	رفع مستوى جاذبية المدرسة بنسبة ٢٠%		
زيادة عدد الطالبات الراغبات بالالتحاق بالمدرسة	70		
انخفاض الحوادث داخل المدرسة			1
خطة الاخلاء والتجارب الفرضية	رفع مستوى الأمن والسلامة داخل المدرسة بنسبة ١٠%	7	
انخفاض عدد الطالبات الغانبات والمتاخرات	رفع مستوى حضور الطالبات وانضباطهم بنسية ٥%	البينة المدرسية.	
الزيارات المتكررة من المجتمع المحلي الى المدرسة	رفع مستوى فعالية التواصل بين الاسرة والمدرسة بنسبة		
الحضور والمشاركة في مناسبات المدرسة	A CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR		
رضا أولياء الامور عن مؤشر الأداء	زيادة فعالية الاسرة تجاه تحسين مستوى التحصيل في		1
تحسن المستوى التحصيلي لمادتي الرياضيات ولغتم الخالدة.	مادة الرياضيات ولغتي بنسبة ١٠%		
ارتفاع استخدام مرافق المدرسية من قبل المجتمع المحلى	اتاحة مرافق المدرسة للمجتمع المحلي بنسبة ١٠%		N
زيادة استخدام المعلمات لاستراتيجيات التعلم النشط	رفع مستوى الممارسات التطبيقية لاستراتيجيات التعلم		
زيادة دافعية التعلم لدى الطالبات	النشط بنسبة ١٠%		
انخفاض التخطيط الجاهز	رقع مستوى التخطيط الجيد لمعلمات المدرسة بنسبة	التعليم	133
ارتفاع مستوى الطالبات	%*.	والتعلم	
ارتفاع الممارسات التطبيقية لمجموعات التعلم المهني			
مشاركة المعلمات في مجموعات التعلم المهنية المالك . 2 ع	تفعيل مجموعات التعلم المهنية بنسية و ١٩٥٠		















211330



### 3/2 الخطة التشغيلية أو المبادرات ●

الحمار دردرغاا



بسم الله الرحمن الرحيم المملكة العربية السعودية وزارة التطيم إدارة التعليم بمنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة تحفيظ القرآن بأبو عريش

### مؤشرات الاداء وفق الأهداف التفصيلية للخطة التشغيلية للمدرسة للعام الدراسي ٣٩ ٤ ١ /١ ٤ ١ هـ

مؤشرات الأداء	الأهداف التفصيلية للخطة التشغيلية	المجالات	*
مشاركة المعلمات في مجموعة التعلم المهنية . ملفات الانجاز.	رفع مستوى تحصيل طالبات الصف الثاني المتوسط في مادة الرياضيات بنسبة ٣%خلال العام الدراسي الحالي	التحصيل الدراسي	1
نتانج الاختبارات التحصيلية نتانج التقويم المستمر	رفع مستوى النجاح النوعي لطالبات الصف الأول المتوسط في مادة لغتي بنسبة ٢٠%		
انخفاض نسبة السلوك السلبي في المدرسة الشعور بالأمان داخل المدرسة	رفع مستوى السلوك الايجابي لطالبات المدرسة بنسبة ١٠%		0
اختفاء ظاهرة العنف بين الطالبات	كسب الطَّاليات قيم الصداقة الايجابية بنسبة - %	الاتجاهات والسلوك	
ارتفاع مشاركات الطالبات في برنامج موهبة نتائج الطالبات في المشاركات	رفع مستوى التعرف على مواهب الطالبات وابداعاتهم بنسية ٢٥%		
تحسن مهارات التفكير والبحث لمواجهة الانحراف الفكري	رفع ثقافة الوعي الفكري لدى الطالبات بنسبة ٢٠%		
انخفاض تعاطى الطالبات لمنتجات التبغ. تحسن البيئة الصحية المليمة بالمدرسة	توفر بينة تربوية خالية من السموم بنسبة ٣٠%		
انخفاض مستوى المسنة لدى الطالبات مشاركة الجميع في حصص التربية البدنية تحسن المستوى الصحى لطالبات المدرسة	خفض مستوى السمنة داخل المدرسة بنسبة ٥%	الصحة واللياقة	1
ارتفاع نسبة الوعي في الأغذية الصحية لدى الطالبات.	رفع مستوى الغذاء الصحي داخل المدرسة ينسبة ١٠ %		
تحسن المستوى التحصيلي لمادتي الرياضيات ولغتي الخالدة	زيادة فاعلية الاسرة تجاه تحسين مستوى التحصيل في مادة الرياضيات ولغتي بنسبة ١٠%	الشراكات الأسرية والمجتمعية	٧

القائدة المدرسية: سلومة سليمان دكام















### 3/2 الخطة التشغيلية أو المبادرات

#### الحـماا دِمدرغاا

### الهدف العام: تحسين البينة المدرسية:

4	الجهة العسزو	int. h	التاريخ التاريخ	خطوات التنفيذ	اسم البرنامج	مؤشرات الأداء	الهنف التقصيلي	لمجال	
مسلدة	رنيسية	Cardiner)	(2000) (244)	(بوهراءات (الانصعب)	او المصروع				
المكتب	قائدة المدرسة : سلومه دكام		الأسبوع الثاني ف1 1471/۲۳	مخاطبة الجهة المسزولة لتوفير الأجهزة التقنية		عدد القصول المجهزة			
المكتب	أمينة مصادر التعام: نجلة ال سالم		الاسبوع الثالث ف ١ ١/٥/١٩ هـ	تصنيم العروض التقديمية	ية بالقصول				
المكتب	سلومه دكام		الاسبوع الثاني ف ۲ ف ۲ (۲۹/۱/۲۲	توفير مبلغ ملي من المرزانية التشغيلية		ارتفاع نسبة استخدام التقنية بالقصول تحسدن السنة الصفية بنسبة	li,	البيذ	
المكتب	سلومه دكام	لطاليات	A111./0/10	تجهيز الحجرات المستهدفة	مول الذكوبة			البينة المدرسية	
سلومه دكام	نعيمة علوان		١١/١/٠١٤١هـ	مسابقة أجمل عروض			- %s.		
نجوى الشريف	سلومه دکام		A111./V/17	جائزة أفضل فصل تقتي		زيادة عدد الدروس النموذهية			
	المكتب المكتب المكتب المكتب المكتب المكتب سلومه دكام	ليسية مسلاة المكتب الم	لستهنف رئيسية مستدة المكتب ال	الستيدة التثلية) الستيدة مستدة الأسبوع الثاني السيوع الثاني المستيدة المدرسة : الاسبوع الثاني الاسبوع الثاني المستوع الثاني المستوع الثاني المستوع الثاني المستوع الثاني المستوع الثاني المستوع الثاني الاسبوع الثاني المستوع التاني المستوع الثاني المستوع التاني ا	(الإجراءات والأشطة) (الهية التثلية) المستهدة المسوولة للجهة الأسبوع الثاني المستهدة المسوولة للوقي المستهدة المساولة للوقي المحتب المسوولة للوقي المحتب المسوولة للوقي المحتب المسوولة المحتب المسوولة المحتب المحت	او العشروع (الإجراءات والأشطة)  الأسبوع الثاني المستهنة المعدد ا	عدد القصول المجهزة المشروع التربية التثنية المستهدة المس	المشتيف المستيدة المستودة الم	

3

2













### 3/2 الخطة التشغيلية أو المبادرات

المعيار يفرعمي

> FEETS STEEL 20730

الملكة العربية السعودية المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة قفيظ القرآن بأبو عريش

### ارتباط برامج ومشاريع المدرسة بأهداف الخطة التشغيلية للعام الدراسي ٢٩٩ ١٠٠٤ هـ

برامج ومشاريع خطة المدرسة التشغيلية	أهداف الخطة التشغيلية	المجالات	۴
نحو اداء متميز القيادة الفاعلة	رفع مستوى تحفيز العاملات بالمدرسة بنسبة ٧٥%. رفع مستوى التنمية المهنية لفريق التميز والجودة بنسبة ٥٠%	القيادة والإدارة المدرسية	
الفصول الذكية اصدقاء السلامة القيادة في توظيف التكنولوجيا في تدريس المقررات. المدرسة الجاذبة	ارتفاع نسبة استخدام التقنية في الفصول تحسين وسائل الأمن والسلامة في المبائي المدرسية والمرافق التعليمية بنسبة ٩ % التوسع في تفعيل تقنيات التعليم والتعلم الحديثة بنسبة ٨ % رفع مستوى جاذبية المدرسة بنسبة ٨ %	البينة المدرسية.	
المدرسة بيت الجميع نعم للتواصل	زيادة فعالية التعاون والشراكة بين المدرسة والمجتمع وصولا الى ٢٠% زيادة مشاركة اولياء الامور في البرامج التعليمية بنسبة ٩٠%	الشراكات المجتمعية والأسرية.	T A
الاختبارات الدولية والتحصيلية وتحليل النتانج حسن وقياس الاثر	تحسين معدلات اداء الطلبة محليا ودوليا بنسبة ٩٠% تطوير اساليب التقويم في المراحل التعليمية المختلفة بنسبة ٩٠%	التعليم والتعلم.	•
لغة الصمود الساعة العبقرية تكنو لوجيا التعلم الذاتي	رفع مستوى النجاح النوعي للصف الاول المتوسط في مادة لغتي التوسع في برامج الموهوبات وتجويدها بنسبة ٨٥% توفير برامج النطم الذاتي بنسبة ٩٠%	التحصيل الدراسي.	٥
برنامج افتخر انت سعودي المساحة الإيجابية. مدرستنا اشعاع حضاري للأسرة والمجتمع كوني فطنة توعية طالبات المدرسة باضرار المخدرات	تنمية المسوولية الاجتماعية والمواطنة الصالحة بنسبة ١٠٠% كتعميق القيم الاسلامية في نفوس الطلبةبنسبة ٩٠%. تقديم الرعاية اللازمة للطالبات وفقاً للحالة الفردية الخاصة بنسبة ٩٠% تعزيز دور البرنامج الوقائي فطن للطالبات بنسبة ٠٠% مدرسة بلاسموم	الاتجاهات والسلوك.	•
صحتی فی لیاقتی محتی فی غذائی	خفض مستوى السمنة داخل المدرسة بنسبة ١٠ بنسبة ١٠% مستوى الغذاء الصحي داخل المدرسة	الصحة واللياقة	٧

المتدانية و أراة تنفيظ القائدة المدرسية: سلومة سليمان دكام

رؤية الدرسة ،،إتاحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر بدينه و وطنه

















3/2 الخطة التشغيلية أو المبادرات

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة تحفيظ القرآن بأبو عريش Pul Cilia III

#### ١- الهدف الاستراتيجي: تطوير كفاءة القيادة والإدارة المدرسية.

متطلبات التنفيذ	الجهة المسؤولة		المستهدف	التاريخ نهاية	خطوات التنفيذ (الاجراءات	امىم البرتامج	مؤشرات	الهدف	المجال
التكلفة	مساند	رنیسیه		التنفيذ	والأنشطة)	او المشروع	الأداء	التفصيلي	المجال
۱۰۰ ریال	المكتب	لجنة إعداد الادلة واللوانح		/\ Y/Y £	وضع دليل شامل للاداء المتميز		ارتفاع مستوى أداء العاملات		
	قائدة المدرسة سلومه	وكيلة المدرسة : نعيمة علوان	1_	/17/70 _a1£79	اطلاع المجتمع المدرسي على الدليل الشامل للاداء المتميز	عراقاً	مشاركة منسوبا ت المدرسة في جوانز التميز	رفع مستوی تحفیز	القيلاة و
۲۰۰ریال	المكتب	قائدة المدرسة : سلومه دكام	چميع منسويات المدرسة	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	نشر ثقافة التميزمدرسي بين أعضاء المجتمع ال	رأداء تطيمي متميز		العاملات بالمدرسة بنسبة ۲۰%	القيادة والإدارة المدرسية
-	قائدة المدرسة : سلومه دكام	نجوى الشريف		^/^ _\1££./	الاعلان عن الجوانز				
۲۰۰۰ ريال	المكتب	قائدة المدرسة : سلومه دكام		/A/YY	تكريم العاملات				

القائدة المدرسية : سلومه سليمان دكام













الرقم:

المشفوعات:

التاريخ: ۱۲/۱۲/۱۲ هـ

3/2 الخطة التشغيلية أو المبادرات







المعيار دمديفاا



Ministry of Education

المملكة العربية السعودية المعلده العربيد المعوديد وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة تحفيظ القرآن بأبو عريش

### قرار إداري

الاخوات الزميلات / منسوبات المدرسة

وبعد

المترمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إنه في يوم الأحد الموافق ١٤٣٩/١٢/١٧هـ وبناء على الصلاحيات المنوحة لقائدة المدرسة بموجب التعميم الوزاري رقم / ٣٢١٥٥٥٢١هـ فقد تقرر مشاركتكم في ورشة عمل تطيل واقع الدرسة ورسم خطة تشغيلية للمدرسة للعام ١٤٤٩هـ ١٤٤٠هـ

#### والله يحفظكم

التوقيع بالعلم	الاسم	9	التوقيع بالعلم	الاسم	2
cent.	نجلة يحيى ال سالم	1.	Le	نفيسة محمد علوان	,
-	سميرة على حسن	11	aie.	نعيمة محمد علوان	4
-8	حليمة حسين بعيطي	14-	-4	نجوى علي الشريف	*
507	زهور محمد وافي	14	~	سلطانة محمد السنوسي	
	سهام يحيى الشريف	1 4-	- de	فاطمة على خبراني	•
lus	وفاء حيدر حدادي	10	55	سهام يحيى الشريف	1
de	سلمى حسن رفاعي	17	1	أفراح حسن سحاقي	٧
4	عبير عيسة مليح	14	(mexico	خديجة محمد الامير	٨
Pel	ايمان نبيه العمودي	11	ille	نبيهة على شواية	9

القائدة المدرسية: سلومة سليمان دكام

جتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه ووطنه

رؤية المدرسة: اتاحة تطيم متميز في















### 3/2 الخطة التشغيلية أو المبادرات

المعيار إلفرعمي



FERRINGEFFER

### محضر اجتماع فريق التخطيط لمناقشة خطة المدرسة

الحمد لله رب العالمين وصلى الله على نبينا محمد وعلى آلة وصحية أجمعين وبعد: إنه في يوم الاثنين الموافق: ١٢/١٦ / ١٤٣٩هـ١٤٤٥

تم بحمد الله ورعايته وبرناسة قائدة المدرسة الأستاة/ سلومه دكام عقد اجتماع فريق التخطيط:

وتمت مناقشة جدول الأعمال التالي

- ١- تشخيص واقع المدرسة.
- ٢- مناقشة مصدر إعداد الخطة.
- ٣- مناقشة رؤية ورسالة وقيم المدرسة.
- ٤- مناقشة الأهداف العامة والتقصيلية للخطة.
- ٥- مناقشة برامج ومشروعات الخطة التشغيلية للمدرسة.
  - واتخذ حيال ذلك القرارات والتوصيات الأتية:
- ١- تشخيص واقع المدرسة (تحليل سوأت) وتحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات بالمدرسة.
   ٢- عرض المصادر التي يمكن الاستفادة منها في إعداد الخطة (خطة ادارة التعليم المراجعة الذاتية الاشراف التربوي - خطة مكتب التعليم بأبو عريش-...)
- ٣- تم مناقشة وعرض رؤية ورسالة وقيم المدرسة والتركيز عليها في إعداد الخطة وتضمين خطة المدرسة للرؤية والرسالة
- ٤- تم مناقشة الاهداف العامة للخطة التشغيلية للمدرسة وعمل اهداف تفصيلية مناسبة للمدرسة وإعداد مؤشرات تحقق الاهداف.
  - ٥- تم مناقشة برامج ومشروعات الخطة التشغيلية للمدرسة وتحديد زمن التنفيذ واسلوب التنفيذ.
    - ٦- ارتباط جميع البرامج والأنشطة بالمدرسة بالخطة التشغيلية للمدرسة.
- ٧- ارتباط جميع خطط المدرسة ( النشاط الطلابي التوجيه الارشاد- التوعية الاسلامية ) لا خطة التشغيلية للمدرسة.
  - وقد انتهى الاجتماع في يومه وتاريخه الساءة

التوقيع على الاجتماع	الصفة	الأسم	-		
es. we	قاندة	سلومه سليمان دكام	1		
فعس	وكيلة	نعيمة محمد علوان	Y		
5. 1	راندة تشاط	نجوى على الشريف	٣		
Comes	مرشدة طلابية	صفية ابر آهيم دبش	٤		
2	مرشدة صحية	سلطانة محمد السنوسي	0		
- Child	امينة مصادر التعلم	نجلة يحيى ال سالم	7		
	معلمة موهوبات	سامية هادي حكمي	Y		
	مطمة	نور احمد رفاعي	. ^		
Li	معامة	نادية يحيى عقيشي	٩		
	معلمة	حليمة حسين بعيطي	1.		
tree	أم طالبة	علا حمد علامي	11		
- mg	طالبة	١ سمية احمد عقيش			















المعيار

الرئيس

المعيار

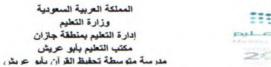
دمديفاا













#### محضر اجتماع مجلس المدرسة

الحمد لله رب العالمين وصلى الله على نبينا محمد وعلى آلة وصحبة أجمعين وبعد: الموافق ١٢/١٦ / ٢٩١١هـ ٠ ١٤١٨هـ إنه في يوم الاثنين تم بحمد الله ور عايته وبرئاسة قائدة المدرسة الأستاذة/ سلومة دكام عقد اجتماع مجلس المدرسة: وتمت مناقشة جدول الأعمال التالية:

- ١- أهداف ومهام المجلس المدرسة.
- ٢- الخطة التشغيلية للمدرسة للعام الدراسي ٢٩ ١ هـ ٠ ٤ ١ هـ
  - ٣- نتائج طالبات المدرسة للعام الدراسي ٣٨ ٤ ١ هـ ١ ٤٣٩ هـ
    - ٤- احتياجات المدرسية من الأثاث والتجهيزات.
    - ٥- الشراكة المجتمعية بين المدرسة والمجتمع المحلى.
      - واتخذ حيال ذلك القرارات والتوصيات الآتية:
- في بداية الاجتماع رحب مديرة المدرسة بالجميع بعدها بدأ الاجتماع بمناقشة جدول العمل واتخذ حيال ذلك القرارات والتوصيات التالية:
- في بداية المجلس على أهداف مجلس المدرسة وتم تحديد المهام على أعضاء مجلس المدرسة وتوزيعها عليهم. ١- اطلاع أعضاء المجلس على أهداف مجلس المدرسة وتم تحديد المهام على أعضاء مجلس المدرسة وتوزيعها عليهم. ٢- أقر المجلس الخطة التشغيلية للمدرسة للعام الدراسي ٢٩٠١/١٤٤٩ هوذلك بعد اطلاع جميع الأعضاء على برامج ومشروعات الخطة ومراجعتها كما اطلع المجلس على رؤية المدرسة ورسالتها وقيمها التربوية ، أهداقها الاستراتيجية .
  - ٣- تم بحث نتائج الطالبات للعام المنصرم ٣٩٩ (٣٩١) ٩ هـ وأوصى المجلس بتقديم خطة للبرامج العلاجية للمتأخرين دراسيا بعد التنسيق مع المرشدة الطلابية ٤- أقر المجلس بعد التشاور حاجة المدرسة لبعض التجهيزات من كمبيوترات واجهزة عرض
  - وصي المجلس بتقعيل دور المدرسة في خدمة المجتمع من خلال ( استمارة تحديد احتياجات أولياء الأمور إحداد قائمة بحاجات أولياء الأمور تغير المدرسة في الفترة المساقية والاستفادة من مرافقها لخدمة المجتمع بعد مخاطبة مكتب التعليم بأبو عريش المشاركة في جميع برامج للخدمة المجتمع بعد مخاطبة مكتب التعليم بأبو عريش المشاركة في جميع المناسبات الوطنية والمجتمعية

#### تدقيه الأعضاء الحاضرين الاحتماع

			توقيع الاعضاء الحاصرين الاجتماع				
التوقيع بالعلم	الوظيفة	الاسم	•	التوقيع بالعلم	الوظيفة	الأسم	-
	ام طالبة	علا حمد علامي	1		قائدة المدرسة	سلومة سليمان دكام	1
	ام طالبة	بدرية عبدالرحمن العاكش	Y		وكيلة المدرسة	نعيمة محمد علوان	
	ام طالبة	سهام يحيى الشريف	A		المرشدة الطلابية	صقية ابراهيم دبش	4
	طالبة	رؤوم أحمد الحمزي	9		راندة النشاط	نجوى على الشريف	٤
	طالبة	دينة منصور حداد	1.		معلمة	نجود عبدالرحمن العاكش	

القائدة المدرسية: سلومة سليمان دكام

رؤية المدرسة تعليم متميز في ظرع الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه ووطنه













3/2 الخطة التشغيلية أو المبادرات

رايد ماا در معني

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة تحفيظ القرآن بأبو عريش



تقرير عن نشر الخطة التشغيلية على موقع المدرسة

رابط الخطة التشغيلية على موقع المدرسة:

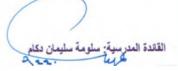
https://twitter.com/ssmmrrff/status/103815660148

ب/م تحفيظ ابو عريش on Twitter "خطة ابتدائية ومتوسطة تحفيظ القرآن التشغيلية قائدة المدرسة سلو... twitter.com



@ssmmrrff: https://twitter .com/ssmmrrff/status /1038164013056765954?s=





رؤية المدرسة اتلحة تعليم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معز بدينه ووطنه

2











المعيار الرئيس





3/2 الخطة التشغيلية أو المبادرات ●

المُصابكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة النعلهم بسطفة جاران

#### التقرير الدوري لمتابعة تنفيذ برامج الخطة التشغيلية للمدرسة التشغيلية لعام ١٤٣٩هـ ١٤٤٠هـ

للاطلاع على بالتقرير الدوري لمتابعة تتفيذ برامج الخطة يرجى فتح الرابط التالي : https://j.top4top.io/p 1709zhx460.jpeg

هم المخرجات المتحققة وأسباب عدم التنفيذ	تأخر في أ التنفيذ	تم في الوقت المحدد	نسبة المتحقق	لم يتحقق	تحقق	اسم البرنامج	Ē
<ul> <li>ارتقاع مستوى أداء العاملات</li> <li>تميز المدرسة وفوزها بجوانز التميز</li> <li>على مستوى الإدارة</li> <li>أصبحت المدرسة بيت خبرة في القيادة</li> <li>المدرسية</li> </ul>		v	رفع مستوى تحفيز العاملات بالمدرسة بنسبة ٢٠%		٧	نحو أداء تعليمي متميز	,
<ul> <li>ظهور روح القيادة في أعضاء فريق التميز</li> </ul>		٧	رفع مستوى التنمية المهنية الفريق التميز والجودة بنسبةه%		٧	القيادة الفاعلة	۲
• ارتفاع نسبة استخدام التقنية في الفصول		٧	تحسين البيئة الصفية بنسبة . ٥%		٧	القصول الذكية	*
<ul> <li>نسبة مشاركة الطالبات في الأنشطة</li> <li>عدد القصول القائزة</li> </ul>		v	رفع مستوى الأنشطة الطلابية داخل المدرسة بنسبةه%		. v	فصلي الاجمل	6
<ul> <li>أصبحت المدرسة بينة تربوية تطيمية آمنة وحافزة وجاذبة للمطمة والمتطمة         غنية بالمثيرات التطيمية التي تستند على         تقنيات تطيم واستراتيجيات تدريس         حديثة لممارسة عمليات التطيم والتعم</li> </ul>		v	رفع مستوى جانبية المدرسة بنسبة ٢٠%		v	المدرسة الجاذبة	٠
• انخفاض الحوادث داخل المدرسة		٧	رفع مستوى الآمن والسلامة داخل المدرسة بنسبة ١٠%		٧	أصدقاء السلامة	٠,
<ul> <li>ارتفاع مستوى حضور الطالبات         <ul> <li>وانضباطهم</li> <li>الدافعية لدى الطالبات لتحقيق الانتظام</li> <li>والانضباط</li> <li>نشر ثقافة الانتظام والانضباط المدرسي</li> <li>بين الطالبات والمعامات والمجتمع</li> </ul> </li> </ul>		v	رفع مستوى حضور الطالبات وانضباطهم بنسبة ه%		٧	الانضياط المدرسي	٧

القائدة المدرسية: سلومه سليمان دكام

رؤية المدرسة ..إتاحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه و وطنه



















وزارة التعطيط 20330

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة تحفيظ القرآن بأبو عريش

التخطيط

### التقرير النهائي لبرنامج ومشروع الانضباط المدرسي

3/2 الخطة التشغيلية أو المبادرات •

ملاحظة		مدي تحقق العنصر	عناصر التقويم		
	بدرجة ضعيفة1	بدرجة متوسطة 2	بدرجة علية3		
			<b>V</b>	درجة تحقق أهداف المشروع	
			٧	مدى مساهمة نتائج المشروع في معالجة القضية الاستراتيجية (ردم الفجوة) بين الواقع والمستهدف.	
	چد جد	لا يو.	ماهي المعوقات او الصعوبات التي الرت على نتائج المشروع		
	ۇد م	لايو	ماهي الإجراءات التي تم اتخاذها لمعالجة الصعوبات أو المعوقات.		
ي	ظام والانضباط العدرس طائبات وانضباطهم	الطالبات لتحقيق الأنا وفع مستوى حضور ال	ماهي النتائج الإيجابية او السلبية التي ترتبت على تنفيذ المشروع والتي لم تكن مأخوذة في الاعتبار.		
	على إيجاد بيئة مدرسية ط المدرسي بين الطالبات	مة	ومنتظ	ماهي الدروس التي تم استخلاصها من تثفيذ المشروع	



القائدة المدرسية: سلومة سليمان دكام

رؤية اتلحة تعليم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه ووطنه



تقويم الخطط

















3/2 الخطة التشغيلية أو المبادرات •

المعيار يمديفاا

الرقم: التاريخ:

المشفوعات:



المملكة العربية السعودية وزارة التطيم إدارة التطيم بمنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة تحفيظ القرآن بأبو عريش

#### تعميم داخلي

المترمات

الاخوات الزميلات / أعضاء مجموعات التعلم المغنية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته بناء على ما تم الاتفاق علية في ورشة العمل التي قدمت يوم الأثنين الموافق ١٢/١٦ / ١٤٣٩هـ ١٤٤٠هـ للتعريف بمفهوم

المدرسة المتعلمة ومجموعات التعلم المغنية والتي تعد من ضمن برامج ومشروعات الخطة التشغيلية للمدرسة للعام الدراسى ١٤٣٩هـ ـ ١٤٤٠هـ

علية آمل البدء في تنفيذ وتطبيق المشروع وموافاتنا بما يلي :

- ١- تشكيل مجموعات التعلم المني ( الرئيس- نائب الرئيس القرر .........)
  - ٢- محاضر اجتماع المجموعات.
  - ٣- الخطة التشغيلية لجموعات التعليم المنية
- ٤- تقارير تنفيذ البرامج المعززة لفهوم المدرسة المتعلمة ومجموعات التعلم المغيية.

شاكرة لكم تعاونكم ومتمنية لكم التوفيق والسداد

والله يحفظكم ،،،،

التوقيع بالعلم	الاسم	-	التوقيع بالعلم	الاسم	2
Class	سلمى أحمد رفاعي	٧	18	فاطمة على مشرقي	1
-	سامية هادي حكمي	٨	4	ايمان نبيه العمودي	*
Jugar V	شريفة يحيى محزري	٩	9	أمل علي النعمي	7
	سهام يحيى الشريف	1.	Such	نبيهة ابراهيم شواية	٤
-	غلاة يحيى قدري	11	00.1	أفراح حسن سحاقي	٥
Coto	نادية يحيى عقيش	17	20.	فاطمة على خبراني	1
200	ابتسام قاسم معاف	11	-	عانشة يحيى شمهاني	٧
100	نفيسة محمد علوان	11	-	حليمة حسين بعيطي	٨
cess;	زهور محمد وافي	14	-	سميرة على حسن	9















## التخطيط

المعيار الرئيس





4/2 تقويم الخطط

الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة خفيظ القرآن بابو عريش

البيان	e
هل أصدرت المدرسة قرارا بتشكيل فريق متابعة وتقويم الخطط وحددت مهامه وآلية عمله؟  تعم أصدرت المدرسة قرار إداري بتشكيل فريق متابعة وتقويم الخطط وحددت مهامه ويتضح ذلك من الشواهد التالية: ( قرار إداري بتشكيل فريق متابعة وتقويم الخطط المدرسة) مرفق (١/٤/٢-١)	1/1/7
هل وضعت المدرسة معايير واضحة وموثقة لتقويم الخطط؟ نعم وضعت المدية معايير واضحة وموثق لتقويم الخطط حيث أعدت استمارة المتابعة والتقويم للمنجز من الخطط كما هو موضح في الشاهد التالي: ( استمارة المتابعة والتقويم للمنجز من الخطط) مرفق ( ٢/٤/٢-١)	Y/£/Y
هل قامت المدرسة والعاملون فيها بتقويض الخطط وبشكل دوري ؟ نعم قامت المدرسة والعاملون فيها بتقويم الخطط وبشكل دوري وذلك من خلال الاستباتات واستطلاعات الرأي واستمارات التقويم التي أعادتها وتقارير المتابعة والتقويم للبرامج والمشاريع ويتضح ذلك من الشواهد التالية: ( نماذج استمارة المتابعة والتقويم للمنجز من الخطط في مجال البيئة المدرسية ) مرفق(١-٣/٤/٣).	W/±/Y
هل بينت عملية التقويم إيجابيات الخطط وقامت المدرسة بوضع إجراءات محددة لتعزيزها؟ نعم بينت عملية التقويم والمتابعة إيجابيات الخطط وقامت المدرسة بالعمل على إجراءات محدد لتعزيزها ويتضح ذلك من الشواهد والمرفقات التالية: ( نتانج عمليات التقويم لخطط المدرسة الإيجابيات والتعزيز ) مرفق(٢/٤/٢)  طبقت المدرسة مشروع ويرنامج نحو أداء تعليمي متميز وهو أحد برامج الخطة التشغيلية للمدرسة ثم قامت المدرسة بتقويم البرنامج وكان من الإيجابيات تميز المدرسة وحصولها على جانزو التعليم للتميز ثم قامت المدرسة بتعزيز هاذا البرنامج وذلك بالمشاركة في ملتقى القيادات المرفق التالي: ( تقرير عرض تجربة التميز في ملتقى القيادات )مرفق (٢/٤/٢) ٢٠)	£ / £ / Y
هل بينت عملية التقويم سلبيات الخطط وقامت المدرسة بوضع إجراءات محدد لعلاجها؟ نعم بينت عمليات التقويم سلبيات للخطط وقامت المدرسة بوضع إجراءات محددة لعلاجها وذلك حسب الشواهد المرفقة:  ( نتائج عمليات تقويم الخطط – السلبيات – العلاج ) مرفق (١٠/٤/٥-١)  . نماذج مرفق لعلاج سلبيات تطبيق برنامج المدرسة المتعلمة ( خطاب مدير المكتب )مرفق (٢٤/٢-٥٠٢)	0/1/
هل وضعت إدارة المدرسة تصورات مقترحات عملية لتطوير خططها مستقبلا؟ نعم وضعت المدرسة تصورات مقترحات تطويرية لخططها مستقبلا ويتضح ذلك من المرفق التالي:  ( تصورات مقترحات لتطوير خطة المدرسة التشغيلية ) مرفق (٢/٤/٢-١)	7/117
هل تضمنت خطط المدرسة الحالية تلك التصورات والمقترحات التطويرية؟ نعم تضمنت خطط المدرسة التشغيلية الحالية التصورات والمقترحات التطويرية ويتضح ذلك في خطة المدرسة المدرسة التشغيلية الحالية للعام الدراسي ٢٩٤/١٤٤ هـ ومن خلال المرفق التالي: انتشغيلية التطويرية الحالية للعام الدراسي ٢٩٤/١٤٤ هـ ومن خلال المرفق التالي: . (نماذج من خطة المدرسة التشغيلية التطويرية للعام ٢٩٤/١٤٤ هـ) مرفق(٢/٤/٢)	V/ ± / Y







وفقكن الله

#### التخطيط

المعيار الرئيس



24330



4/2 تقويم الخطط

الدعار دِمدرغا

الملكة العربية السعودية وزارة التعليم، إدارة التعليم، متطقة جازان مكتب التعليم، يأبو عريش مدرسة متوسطة، خقيط القرآن بأبو عريش

#### قرار اداری

الاخوات الزميلات / أعضاء فريق التخطيط بالمدرسة(لجنة التميز والجودة)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد

نظرا لأهمية تحليل وتشخيص الواقع المدرسي في تجويد عملية التخطيط وتحسين الأداء التربوي والتعليمي. يسرني دعوتكم للمشاركة في ورشة عمل تعليل واقع المدرسة ورسم خطة المدرسة التشغيلية للعام الدراسي ١٤٣٩هـ ١٤٤٠هـ وذلك يوم الاثنين الموافق ١٤٢٩/١١/١٩هـ بقاعة الاستاذة هاشمية العطاس بالدرسة في تمام الساعة العاشرة

> والنصف صباحا عليه آمل من الجم شاكرة لكم تعاونكم واهتمامكم

التوقيعي	lkma <sub>1</sub>	P
" Sizinet	سلومه سليمان دكام	١
9-01	نعيمة محمد علوان	۲
	نجوى علي الشريف	٣
- 30	صفية ابراهيم دبش	٤
1	سامية هادي حكمي	٥
	سلطانة محمد السنوسي	٦
Currier	خديجة محمد الامير	<b>Y</b>
	نجود عبدالرحمن العاكش	٨



رؤية المدرسة ،،إتاحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه و وطنه

1 1 4 2





## التخطيط

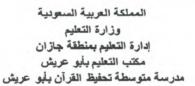
المعيار الرئيس





4/2 تقويم الخطط

المعيار دِمدرغاا





### استمارة المتابعة والتقويم للمنجز من الخطة

الهدف الاستراتيجي: تنمية ثقافة لطالبات والمعلمات واولياء الأمور عن اهمية

المجال: الانتظام والانضباط المدرسي

مؤشرات تحقق البرتامجان المشروع.	مسزول المتابعة والتقويم	تم التحيل	مستوى التنفيذ		مستوى التنفيذ		مستوى التنفيذ		مستوى التنفيذ		مستوى التنفيذ		اداة المتفعة	خطوات النفيذ الانشطة والإجراءات	اسم البرنامج او المشروع	الهدف التقصولي	
			لم ينقذ	نفذ													
انخفاض عدد المتأخرات من				V	استطلاع راي	ندوة تثقيفية عن اهمية الانتظام	الانضباط المدرسي	رفع مستوى الانتظام									
الطالبات و المعلمات بالمدرسة نسبة				1	الملاحظات الصفية	والانضباط المدرسي تطبيق لانحة التكريم		والانضباط بالمدرسة بنسبة 95%									
بالمدرسة سبة عدد الطالبات في نظام نور ونسبة						للطالبات المنتظمات تقعيل		7095									
عدد المعلمات في نظام فارس						مواقع التواصل الاجتماعي في نشر ثقافة											
						الانضياط المدرسي											





روية اتلحة تعليم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه ووطنه

1

2

2







المعيار الرئيس

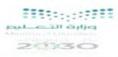




4/2 تقويم الخطط

الحمار دمدرغاا

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة تحفيظ القرآن بابو عريش



#### استمارة المتابعة والتقويم للمنجز من الخطة

الهدف الاستراتيجي: تحسين البيئة

المجال: البيئة المدرسية

مؤشرات تحقق البرنامجان المشروع.	مسوى التعدا المتابعة البرنامجار		اداة المتابعة	غطوات النفية الانشطة والإجراءات	اسم البرنامج او المشروع	الهدف لتفصيلي	
زيادة عدد الطالبات الراغبات بالالتحاق بالمدرسة	الاستاذة /نجوي الشريف		4	استطلاع رأي	تحسين وتطوير لمينى المدرسي		
ارتفاع مستولي			V	الملاحظة	اكمال تجهيزات القصول الذكية	المدرسة	رفع
الاداء التعليمي للطالبات والمعلمات			√	الملاحظة	تجهيز الملاعب الرياضية	الجاذيبة	
نسبة مشاركة	الاستاذة/ نجوى الشريف		4	الملاحظة	الاعلان عن مسابقة فصلي الأجمل		مستوى جاذبية لمدرسة
سبه مشاركة الطالبات في الانشطة عدد القصول الفائزة				الملاحظة الصفية	تزيين وتجميل فصول المدرسة	فصلي	بنسبة . ٢%
				نتانج الفصول الفائزة	تكريم القصول القانزة	الأجمل	



















اليحمار چمديفار









#### تقرير متابعة وتقويم مشروع صحتي في لياقتي

ملاحظة	مدى تحقق العنصر ملاحة			
	يدرجة يدرجة بدرجة علية متوسطة صعيفة ١		بدرجة علية ٣	عناصر التقويم
			1	درجة تحقق أهداف المشروع
			1	درجة تحقق أهداف المشروع مدى مساهمة نتانج المشروع في معالجة القضية الاستراتيجية (ردم الفجوة) بين الواقع والمستهدف.
	24	لايوم		ماهي المعوقات أو الصعوبات التي اثرت على نتانج المشروع
				ماهي الإجراءات التي تم اتخاذها لمعالجة الصعوبات أو المعوقات.
حة.	رغبة الطالبات واهتمامهم باللياقة والصحة.		رغية ا	ماهي النتائج الإيجابية أو السلبية التي ترتبت على تنفيذ المشروع والتي لم تكن مأخوذة في عين الاعتبار
و عة	استمرار ممارسة التمارين الرياضية المتنوعة.			ماهي الدروس التي تم استخلاصها من تثقيد المشروع

مسؤول المتابعة والتقويم نعيمة محمد علوان التوقيع القائدة المدرسية: سلومة سليمان هكام القائدة المدرسية : سلومة سليمان هكام المدرسة اتاحة تعليم متميزضوء البورة الشمالة في طل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه ووطنه







المعيار الرئيـس





4/2 تقويم الخطط



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة تحفيظ القرآن بأبو عريش

### نتانج عمليات التقويم لخطط المدرسة (الايجابيات التعزيز)

الإيجابيات	البرنامج أو المشروع	المجال	1
- تميز المدرسة وفوزها بجوانز التميز على مستوى الإدارة	نحو اداء تعلیمی متمیز	القيادة والادارة المدرسية	,
<ul> <li>١- التطوير المهني للمعلمات من خلال مجموعات التعلم المهنية .البحث والتعاون والتخطيط الجماعي المشترك</li> </ul>	المدرسة المتعلمة	التعليم والتعلم	*
ا تحسن المستوى التحصيلي للطالبات في مادة لغتي الجمع بين المتعة والتطم في بناء الاعمال اللغوية الطلاق القدرات اللغوية وابرازها	لغة الصمود	التحصيل الدراسي	٢
اصبحت المدرسة بينة تربوية وتعليمية امنة وحافزة وجافزة وجانبة للمعلمة والمتعلمة. غنية بالمثيرات التعليمية التي تستند على تقتيات تعليم واستراتيجيات تدريس حديثة لممارسة عمليات التعلم والتعليم.	المدرسة الجاذبة	البينة	
ارتفاع مستوى حضور الطالبات وانضباطهم الدافعية لدى الطالبات لتحقيق الانتظام والانضباط نشر ثقافة الانتظام والانضباط المدرسي بين الطالبات والمعلمات والمجتمع المحلي	الانضباط المدرسي	المدرسية	•
	- تميز المدرسة وفوزها بجوانز التميز على مستوى الادارة  ١- التطوير المهني للمعلمات من خلال مجموعات انتعام المهنية .البحث والتعاون والتخطيط الجماعي المشترك الحسن المستوى التحصيلي للطالبات في مادة لغتي الجمع بين المتعة والتعلم في بناء الاعمال اللغوية اطلاق القدرات اللغوية وابرازها اصبحت المدرسة بينة تربوية وتعليمية امنة وحافزة وجانبة للمعلمة والمتعلمة.  عنية بالمثيرات التعليمية التي تستند على تقتيات تعليم واستراترجيات تدريس حديثة لممارسة عمليات التعلم والتعليم.	نحو اداء مستوى الادارة التميز على مستوى الادارة التميز على مستوى الادارة المدرسة وفوزها بجوانز التميز على مستوى متميز تعليمي المحلمات من خلال المدرسة المدرسة والتخطيط الجماعي المشترك المتعلمة المحمود التحميل الطالبات في مادة لغتي المحمود الجمع بين المتعة والتعلم في بناء الاعمال اللغوية المدرسة الملاق القدرات اللغوية وابرازها المدرسة وجاذبة للمعلمة والمتعلمة. وجاذبة للمعلمة والمتعلمة وحافزة تعليم واستراتيجيات تدريس حديثة لممارسة عمليات تعليم والتعليم. التقاع مستوى حضور الطالبات وانضباطهم المدرسي بين الدافعية ادى الطالبات التحقيق الانتظام والانضباط المدرسي بين المنقفة الانتظام والانضباط المدرسي بين المتقاة الانتظام والانضباط المدرسي بين	القيادة تحليمي المدرسة وفوزها بجوانز التميز على مستوى الأدارة تعليمي المدرسية متميز المدرسة وفوزها بجوانز التميز على مستوى الادارة متميز المدرسية المدرسية المدرسة مجموعات التعلم المهنية البحث والتعاون والتعلم المتعلمة المتعلمة المتعلمة المتعلمة المتعلمة المتعلمة التحصيل للطالبات في مادة لغتي التحصيل التحصيل الجمع بين المتعة والتعلم في بناء الاعمال اللغوية الدراسي المدرسة المدرسة بينة تربوية وتعليمية امنة وحافزة وجاذبة المعلمة والمتعلمة وحافزة تعليم واستراتيجيات تدريس حديثة لممارسة عمليات تعليم والتعليم والتصباط المدرسي بين الدافعية لدى الطالبات لتحقيق الانتظام والانضباط المدرسي بين













4/2 تقويم الخطط







المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة تحفيظ القرآن بأبو عريش

مدرسة متوسطة تحفيظ القرآن تعرض تجربة التميز في ملتقى القيادات بمحافظة الاحد والحرث

انطلاقا من تنفيذ مشروع (نمو اداء تحليمي متمير )شاركت مدرسة مقوسطة تعفيظ القران الكريم بأبوعريش في ملتقى القيادات يوم الثلاثاء الموافق ٥/٧ /١٤٣٩هـ الذي افتتحه صاحب السمو اللكي الامير محمد بن ناصر بن عبد العزيز حيث عرضت قائدة المدرسة سلومه سليمان دكام انجازات المدرسة وتجربتها مع التميز وشاهد الجميع عرض مرئي عن التجربة وذلك بحضور مدير عام التعليم بجازان وعدد من القيادات التربوية



الأمير محمد بن ناصر أثناء حضوره ملتقى «القيادات النسائية - الدور والتنمية المستدامة».





تكريم أدارة التعليم لقائدة المدرسة

القائدة المدرسية: سلومه سليمان دكام D122. W



رؤية :المدرسة إتاحة تعليم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه









### التخطيط

المعيار الرئيس





4/2 تقويم الخطط

المعيار يمديفاا



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة تحفيظ القرآن بأبو عريش

#### وزارة التعليم 21130

#### نتائج عمليات التقويم لخطط المدرسة (السلبيات العلاج)

طريق العلاج	السلبيات	البرنامج أو المشروع	المجال	-
ا تحفيز وتكريم المعلمات المشاركات في المشروع . ٢ مخاطبة مكتب التعليم لزيادة ميزانية المدرسة من القصول والمعلمات.	<ul> <li>احضعف دافعية المشاركة في مجموعات التعلم المهنية لدى بعض المعلمات.</li> <li>٢-كثرة عدد الطالبات في الفصل الواحد</li> <li>٣-ارتفاع انصبة الحصص</li> <li>الأسبوعية لبعض المعلمات.</li> </ul>	المدرسة المتعلمة	التعليم والتعلم	•
١-عقد شراكات مجتمعية لدعم وتبني إكمال المشروع.	عدم اكتمال التجهيزات التقنية في بعض الفصول. ١- قلة الموارد المالية. ٢- ضيق الفصول الدراسية	الفصول الذكية	البيئة المدرسية	
<ul> <li>ا-إفساح المجال لأفراد المجتمع بالإسهام في تصميم أنشطة ويرامج المدرسة.</li> <li>توظيف وسائل التواصل مع أفراد المجتمع.</li> </ul>	1-غياب بعض أولياء الأمور عن الحضور في مناسبات ويرامج المدرسة. ٢-ضعف مشاركة أفراد المجتمع في برامج المدرسة المجتمعية.	المدرسة للجميع	الشراكة المجتمعية	•

القائدة المدرسية: سلومة سليمان بأكام

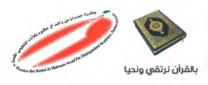
as a z. he pe

روية المدرسةاتاحة تعليم متميز فل طعوع الجودة الشاملة وفي ظليمش كة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه ووطنه

















4/2 تقويم الخطط

المعيار ديم



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة تحفيظ القرآن بأبو عريش

الرقم:
التريخ:

وزارة التعليم

Ministry of Education

وفقه الله

سعادة مدير ادارة التعليم بمنطقة جازان

السلام عليكر ومرجة الله وبنكاته وبعد:

نظرا لتطبيق المدرسة لمشروع المدرسة المتعلمة ) وزيادة أعداد الطالبات وارتفاع انصبة حصص المعلمات للعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٣٩هـ عليه نشعركم أننا نرغب في إضافة فصل تعليمي ليزانية المدرسة.

هذا وتقبلوا خالص تعياتي،،،

القائدة المدرسية: سلومة سليمان دكام

Control of the second of the s

رؤية اتاحة تعليم متميز ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه

2 5







### التخطيط

المعيار الرئيس







#### 4/2 تقويم الخطط



للملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم منطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة خَفيظ القرآن بأبو عريش

### تصورات ومقترحات لتطوير خطة المدرسة التشغيلية لعام ١٤٣٩هـ ١٤٤٠هـ

الإجراءات التطويرية	البرنامج	المجال	10
١- تفعيل دورة المعلمة المشرفة.			,
٧-   توطين التدريب.	المدرسة المتعلمة	التعليم والتعلم	
<ul> <li>١-تخصيص جرء أكبر من ميرانية المدرسة التشغيلية للبرنامج</li> <li>٢-مخاطبة التجهيرات المدرسية والتقنيات بإدارة التعليم لدعم البرنامج</li> <li>٣-عقد شراكة مع مؤسسة الوقت الحديث لدعم البرنامج</li> </ul>	الفصول الذكية	البيئة المدرسية	۲
١- تكثيف تفعيل مواقع التواصل الاجتماعي لإبراز برامج المدرسة للمجتمع الحلي ٢ -مشاركة أفراد المجتمع في تحديد برامج الشراكة بين المجتمع والمدرسة. -عقد شراكة مع لجنة التنمية الاجتماعية لتنفيذ بعض البرامج.	الدرسة للجميع	الشراكة المجتمعية	٣

القائدة المدرسية: سلومه سليمان دكام

Direct S

رؤية المدرسة ،،إتاحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه و وطنه



1 6 4 2







المعيار الرئيس





### 4/2 تقويم الخطط

الحمار دمحما

المعلكة العربية السعودية وزارة التطيم إدارة التطيم بمنطقة جزان مكتب التطيم بأبو عريش مدرسة متوسطة تطيظ القرأن بأبو عريش



### نموذج من الخطة التشغيلية للمدرسة للعام الدراسي ٢٩٩ هـ ١٤٤٠هـ

الميزانية	المسائد الخارجي	مسئول التنفيذ المساند	مسئول التنفيذ	تاريخ التنفيذ من ال	خطوات التثفيذ	مؤشرات الأداء	اسم البرنامج او المشروع (المبادرة)	الهدف التفصيلي	الهدف العام	المجال
····	التجهيزات المدرسية	قائدة العدرسة / سلومه دكام	امينة المصادر/ نجلة أل سالم	۲۹/۱۲/۲۲ هـ الن ۲۹/۲۷ د ه	توفر الملاعب تجهيز المختبرات والمعامل الكية تجهيزات القصول الذكية تجميل وتحسين المينى المدرسي عقد شراكات مجتمعية لرعاية المشروع	نسبة حضور الطالبات للمترسة زيادة عدد الطالبات الراغبات بالإنتماق بالمترسة استطلاعات الرأي وقيلس الرضا	المدرسة الجاذبة	رفع مستوى جانبية العدرسة بنسبة ٥٠%		
•	الامن والسلامة بالمكتب	وكيلة المدرسة / تعيمة عوان	منسقة الامن والسلامة امل الحازمي	۵۱:۲۹/۱۲/۹ آفی ۵۱:۲۹/۱۲/۱۲	تنفيذ دورات في الاستفاقت الاولية ندوة عن الامن والسلامة المتابعة الدورية لاشتراطات الامن والسلامة	انخفاض الحوادث داخل المدرسة اكتمال الاسة الامن والسلامة ارتفاع نسبة تتقيد خطة الإخلاء والتجارب القرضية	اصدقاء السلامة	رفع مستوى الامن والسلامة داخل المدرسة ينسبة ٢٠%	تحسين وتطوير البيئة المدرسية	البيئة المدرسية
<b>1</b>	التجهيزات المدرسية بالإدارة	امينة المصادر المقادة العدرسة ( ١٤٤٠,/٢/٢ عناه مناومه دكام المسلم مناومه دكام		۵۱:11/jt/tt	توفير اجهزة تقنية داخل الفصول تصديم عروض تقديمه تجهيز الحجرات المستهدفة	نسبة عدد القصول المجهزة ارتفاع نسبة استخدام التقتية بالقصول	الفصول الذكية	تصين البيئة الصفية يضية ٧٠%		











المملكـة العــربية السعــودية وزارة التعليم إدارة التعـــليم بمنطقة جـــازان مدرسـة متوسطة تحــفيظ القران الكريم بأبوعـــريش









للدورة – ٢٣ – ١٤٤١هـ – ١٤٤٢ هـ

قائدة المدرسة <mark>سلومة بنت سليمان دكام</mark> متوسطة تحفيظ القران الكريم بأبوعريش



رؤية المدرسة : اتاحة تعليم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءه وطالب واع معتز بدينه ووطنه .



الصيكلة وتحديد المسؤوليات













# المعيار الرئيس









البيان	2
هل يوجد للمدرسة هيكل تنظيمي واضح ومعتمد وتم نشره على العاملين؟ نعم يوجد للمدرسة هيكل تنظيمي معتمد وفق الدليل التنظيمي والإجرائي بمدارس التعليم العام وبما يتناسب مع المرحلة والتشكيلات المدرسية وقامت المدرسة بنشر الهيكل في ساحة المدرسة ومكتب القائدة والوكيل وفي موقع المدرسة ودليل المدرسة ومن خلال الاجتماعات واللقاءات وذلك حسب المرفقات التالية: . ( الهيكل التنظيمي للمدرسة ) مرفق (١/١/١-١) . ( صورة نشر الهيكل التنظيمي للمدرسة على موقع المدرسة)مرفق ( ١/١/٣-٢) . ( تعميم عن نشر الهيكل التنظيمي واطلاع العاملين عليه ) مرفق ( ١/١/١٣)	1/1/
هل تم مراجعة الهيكل التنظيمي للمدرسة وإجراء أي تعديل عليه؟ نعم تم مراجعة الهيكل التنظيمي للمدرسة وذلك بعد ان تم تعديل التشكيلات المدرسية وصدور قرار مدير التعليم بتعيين وكيل للمدرسة حيث تم الغاء الهيكل القديم واعتماد هيكل تنظيمي جديد وفق التشكيلات الجديدة وحسب الدليل التنظيمي وذلك يتضح من خلال المرفق التالي: . (محضر اجتماع مناقشة مراجعة الهيكل التنظيمي) مرفق (٣/١/٣-١) . (مقارنة الهيكل التنظيمي الجديد بالهيكل القديم)مرفق (٣/١/٣-٢)	۲/۱/۱
هل يوجد وصف وظيفي موثق لجميع فنات الوظائف في المرسة؟ نعم يوجد وصف وظيفي لجميع العاملين بالمدرسة من إداريين ومعلمين وموظفين ومستخدمين وذلك من خلال بطاقة الوصف الوظيفي وبياتات العاملين في برنامج نور الإلكتروني ويتضح ذلك من المرفقات والشواهد التالية:  . ( نموذج بطائق الوصف الوظيفي للمعلم ) مرفق ( ٣/١/٣-١)  . ( الوصف الوظيفي الإلكتروني – صور من صفحة الموظفين في برنامج نور) مرفق(٣/١/٣-٢)  . ( بياتات شاغلي الوظائف التعليمية) مرفق (٣/١/٣)٣) توجد شواهد أخرى يمكن الاطلاع عليها عند زيارة المدرسة إن شاء الله	*/1/
هل تم نشر المهام وتحديد المسؤوليات على العاملين بالمدرسة ؟ نعم تم نشر المهام وتحديد المسؤوليات على العاملين من خلال الاجتماعات واطلاعهم عليها ونشرها على موقع المدرسة وذلك حسب الشواهد والمرفقات التالية: . (صور نشر المهم على موقع المدرسة)مرفق(١-٤/١/٣) . (تعميم داخلي للاطلاع على مهام والمسؤوليات) مرفق (٢-٤/١/٣)	٤/١/
هل راجعت المدرسة الوصف الوظيفي للعاملين بها وأجرت أي تعديلات عليه؟  نعم قامت المدرسة بمراجعة الوصف الوظيفي للعملين واجرت تعديلات عليه وذلك من خلال الشواهد  والمرفقات التالية: . (قرار إداري بتشكيل لجنة مراجعة الوصف الوظيفي بالمدرسة )مرفق (١١/٣ ٥-١) . (محضر اجتماع مراجعة الوصف الوظيفي )مرفق (١١/٥-٢) . (قرار تعديل وصف وظيفي ) مرفق (١١/٥-٣)	0/1/







## التنظيم الإدارمي







#### 1/3 الصيكلة وتحديد المسؤوليات

المعيار الفرعمي



















1/3 الهيكلة وتحديد المسؤوليات •

المعيار يمديفاا

الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة خفيظ الفرآن بأبو عريش



تقرير عن نشر الهيكل التنظيمي على موقع المدرسة



ب/م تحفیظ ابو عریش ssmmrrff@

الهيكل التنظيمي والاداري لمدرسة ب/م تحفيظ القرآن بأبي عريش قائدة المدرسة /سلومة دمام pic.twitter.com/HsUIZQK0tQ







رؤية المدرسة ، إناحة تعليم متمير في ضوءِ الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه و وطفه



















### 1/3 الهيكلة وتحديد المسؤوليات

الدمار دردرغا



المملكة العربية السعودية وتارة التعليم إدارة التعليم بنطقة جاران مكتب التعليم بابع عربش مدرسة متوسطة قديط القران بابو عربش

 E	_					Ξ	-
_							

تعميم داخلى

الرقم :.....خ :۱٤٤٠/١٢/١٨ هـ الـتـاريـــخ :۱٤٤٠/١٢/١٨ هـ المشفوعات:....

المترمات

الاخوات الزميلات /

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

انطلاقا من أهمية التنظيم الإداري في تحسين وتجويد الأداء التربوي والتعليمي

تجدون برفق خطابنا هذا الهيكل التنظيمي للمرسة للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٣٨هـ وذلك حسب التشكيلات المدرسية وحجم الدرسة وفق الدليل التنظيمي لدراس التعليم العام الصادر الثالث

عليه آمل من الجميع الاطلاع على الفيكل التنظيمي المرفق بخطابنا هذا والمرفوع على موقع الدرسة الإلكتروني

شاكرة لكم تعاونكم واهتمامكم

والله يحفظكم ...

قائدة مدرسة متوسطة تعفيظ القران بأبو عريش

سلومة بنت سليمان يوسف دكام

التوقيع بالعليم	الاسم	-	التوقيع بالعلم	الاسم	-
مردو	شريفة بنت يحيى يحيدالمحزري	14	13	أفراح بنت حسن أحمد سحاقي	1
0	عانشة بنت أحمد يحيى شمهاتي	14	AA.	إيمان بنت نبيه عبد الحمن العمودي	4
- P0	عبير بنت إبراهيم عيسى مليح	1 1	(Ale) 1	بدرية بنت عبد الرحمن حسن عاكش	٣
-	فاطمة بنت علي هادي خبراني	10	-	حليمة بنت حسين أحمد بعيطي	
6000	نادية بنت أحمد بن حيىعقيشي	17	-	خديجة بنت محمد مهدي الأمير	٥
Sil	نبيهة بنت على إبراهيم شواية	17	60%	زهور بنت محمد عبد الله وافي	1
	نجود بنت عبد الرحمن حسن عاكش	11	1	سامية بنت هادي علي حكمي	٧
1	نجوى بنت علي محمد الشريف	19	3	سلطانة بنت محمد على السنوسي	٨
ما	نفيسة بنت محمد على علوان	٧.		سلمى أحمد حسن الرفاعي	9
6,	وفاء بنت حيدر بن علي حدادي	*1	-	سميرة بنت علي حسن محمد	1.
				سهام بنت يحيى موسى الشريف	11

القائدة الدرسية : سلومه سليمان دكام

018. 28

رؤية المدرسة :إناحة تعليم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه و وطنه













### التنظيم الإدارمى



يمحيفاا





1/3 الصيكلة وتحديد المسؤوليات

الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة خفيظ القرأن بأبو عرب

#### FEETS COLFFEE 20030

#### محضر اجتماع مراجعة الهيكل التنظيمي

الممد لله رب العالمين وصلى الله على نبنا محمد وعلى آاله وصحبه أجمعين وبعد.،

آنه في يوم الخميس الموافق: ١٢ / ١١ / ١٤٤٠هـ

تم بحمد الله ورعايته وبرئاسة مديرة الدرسة الأستاذة / سلومة بنت سليمان يوسف دكام عقد اجتماع مجلس المعلمات بالدرسة بشأن مناقشة الهيكل التنظيمى الجديد للمدرسة .

وتمت مناقشة جدول الأعمال التالى:

- ١ الدليل التنظيمي لدرس التعليم لعام والتشكيلات المدرسية .
  - ٢ مراجعة الهيكل التنظيمي للمدرسة
  - ٦ الهيكل التنظيمي الجديد للمدرسة وتعديد السؤوليات.

واتفذ حيال ذلك القرارات والتوصية وتعديد المسؤوليات .

في بداية الاجتماع رحبت قائدة المدرسة بجميع المعلمات وهنأتهم ببداية العام الدراسي الجديد ١٤٤١/١٤٤٠هـ

- ١ ـ ثم قدمت مديرة المدرسة عرض عن الدليل التنظيمي لمدراس التعليم العام الإصدار الثاني والمتضمن الهيكل التنظيمي وفق حجم لدرسة (وكيل واحد)
- ٢ \_ عرض مديرة المدرسة التشكيلات المدرسية الجديدة وفق أعداد وفصول المدرسة واستحقاق المدرسة لوكيلة بعد صدور قرار مدير
- ٣ ـ تم مراجعة الهيكل التنظيمي للمدرسة وتعديله بعد صدور قرار تعيين وكيلة المدرسة وإلغاء الهيكل السابق وذلك وفق القشكيلات الدرسية وحسب الدليل التنظيمي لدارس التعليم العام .
  - £ \_ أقر المجلس الموافقة على الهيكل التنظيمي الجديد وربط الشؤون المدرسية والتعليمية والطالبات بالوكيلة . وقد انتهى الاجتماع في يومه وتاريخه .

#### التوقيع بالعلم:

التوقيع بالعليم	الاسم	-	التوقيع بالعلم	الاسم	-
The same	شريفة بنت يحيى يحيدالمحزري	11	1	أفراح بنت حسن أحمد سحاقي	1
200	عانشة بنت أحمد يحيى شمهاني	18	A AL	إيمان بنت نبيه عبد الحمن العمودي	۲
22 00	عبير بنت إبراهيم عيسى مليح	1 1	( Steppe	بدرية بنت عيد الرحمن حسن عاكش	
86	فاطمة بنت علي هادي خبراني	10	-	حليمة بنت حسين أحمد بعيطي	
نا و المحادث	نادية بنت أحمد بن حيىعقيشي	17	Que de	خديجة بنت محمد مهدي الأمير	
The state of the s	نبيهة بنت علي إبراهيم شواية	14	-01	زهور بنت محمد عبد الله وافي	٦
-	نجود بنت عبد الرحمن حسن عاكش	11	100	سامية بنت هادي على حكمي	٧
X	نجوى بنت علي محمد الشريف	19		سلطانة بنت محمد على السنوسي	٨
-500	تفيسة بنت محمد علي علوان	٧.	No	سلمى أحمد حسن الرقاعي	٩
8)	وفاء بنت حيدر بن علي حدادي	**	See	سميرة بنت علي حسن محمد	1.
	Jan 1		Will war	سهام بنت يحيى موسى الشريف	11

قائدة المدرب سلومه سليمان دكام

رؤية المدرسة :إناحة تعليم متمير في صور الجوّدة الشاملة وفي كل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه و وطنه







### التنظيم الإدارمي

المعيار الرئيس





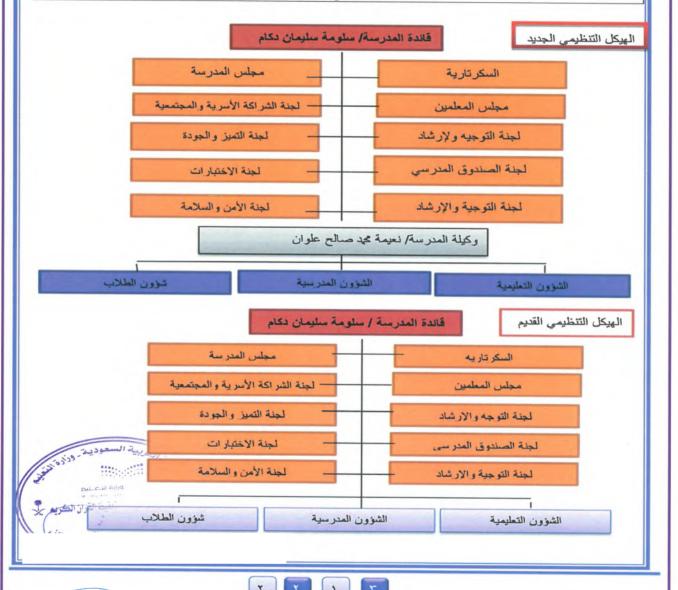
1/3 الهيكلة وتحديد المسؤوليات

الحمار چمدرغاا



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة جازان مكتب التعليم بمحفظة ابو عريش مدرسة متوسطة تحفيض القران بأبو عريش

مقارنة الهيكل التنظيمي الجديد للمدرسة بالهيكل التنظيمي القديم بعد المراجعة وتعيين وكيله للمرسة وفق التشكيلات المدرسية وحسب الدليل التنظيمي لمدارس التعليم العام























پشرگانهٔ آزادهٔ خزادید المنگهٔ قدریهٔ قسودیهٔ و از از انتخب بدارهٔ انتخبی بمنطقهٔ جزان منتب انتخبی بمنطقهٔ جز عربی معرب شنوسطهٔ تعقیط انفران پذیو عربی

#### بطاقة الوصف التوظيفي للمعلم

المعلمة	شريفة يحيى بحيى المحزري	السجل المدني	1.97907.75
المسمى الوظيفي	معلمة	المؤهل العلمي	بكالوريوس
الارتباط التنظيمي	معلمات المواد الدراسية	التغصص	
المسؤول المياشر	وكيل المدرسة للشؤون التطيمية	الخبرة العلمية	
المسؤولو ن تجاهه	لا يوجد		
الهدف العام لوظيفة	الاسهام في بناهشخصية الطالبة بكافة جوانبها و الارتقاء بمستواها التربوي والتعليمي من خلال توفير بيئة تعليمية وتربوية محفزة		

الواجبات

- ١- احترام الطالبة ومعاملتها معاملة تربوية تحقق لها الأمن والطمأنينة وتنمي شخصيتها، وتشعر هابقيمتها وتراعي مواهبها، وتغرس في نفسها حب المعرفة، . وتكسبها السلوك الحميد والمودة للأخرين وتؤصل فيها الاستقامة والثقة بالنفس.
  - · ٢- تصميم التدريس للمواد والمقررات الدراسية . ٣- تطبيق استر اتيجيات التدريس الحديثة.
- ٤- تدريس النصاب المقرر من الحصص كاملا، والقيام بكل ما يتطلب تحقيق أهداف المواد الدراسية من تصميم التنريس واختيار الاستراتيجيات المناسبة واستخدام أساليب تقويم مناسبة وبناء الاختبارات وفق جداول المواصفات والضوابط والشروط، والقيام بالتصحيح ورصد الدرجات، وتنفيذ النشاط داخل الفصل وخارجه، وذلك حسب ما تفتضيه أصول المهنة وطبيعة المادة وفقا
  - للأنظمة والتوجيهات الواردة من جهات الاختصاص. ٥- تعزيز قيم الانتماء والمواطئة والمحافظة على أمن الوطن.
  - ٦- المشاركة في البرامج والأنشطة التي تعمل على تنمية الاعتزاز بالدين والولاء للملك والانتماء للوطن.
- ٧- إعداد وتنفيذ الدروس التطبيقية وانهاء المقررات الدراسية حسب لبرنامج الزمني الموزع على جميع أسابيع الفصل الدراسي. وتطبيق كتاب الطالب وكتاب نشاط الطالب في المادة الراسية وأدوات المنهج الأخرى.
- اعمال الطلاب الصفية والواجبات المنزلية وتصحيحها وتقديم التغذية الراجعة
- المشاركة في تنمية جوانب الإبداع والتفوق لدى الطالبات وتعزيزه وبحث حالات عف والتقصير وعلاجها.
- المشاركة في الاشراف اليومي على الطالبات وشغل حصص الانتظار والقيام بعمل المعلم الغانب وسد العجز الطارئ في عدد معلمي المدر -سة وفق توجيه إدارة المدرسة
- ٢ ا منابعة الطالبات والاشراف عليهن قبل الاصطفاف الصباحي وأثناء ونهاية الدوام الرسم
- سورم طريعي . ١٢- ريادة الفصل لذي يسند إليه والقيام بالدور التربوي والارشاد الشامل لطالبات الفصل ورعايتهمن سلوكيا ومتابعة تحصيلهن وتتمية مواطن الابداع والتفوق لديهن وبحث حلات الضعف والتقصير وعلاجها وذلك بالتعلون مع معلماتهن وأو لباء أمور همن ومع ادارة المدرسة والمرشدة الطلابية أذا لا مراكبد

روية المدرسة ،في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه ووطنه

## III well

پ*نسراف گزیمترازهیدر* امداخهٔ العربیهٔ السودیهٔ وزارهٔ التطیم امارهٔ التطیم بمططقهٔ جزان ماکب التطیم بمطلقهٔ دو عریش سه متوسطهٔ تعلیش القران بابو عریش

#### العلاقات الوظيفية

- . الداخلية: جميع الموظفات بالمدرسة الخارجية:
  - ١- اولياء أمور الطالبات.
  - ٢- المشرفة التربوية.

#### المواصقات الوظيقية

- ١- المعرفة التامة بالأدلة والتعليمات والإجراءات المتعلقة بطبيعة عملها.
  - ٢- المعرفة التامة بأهداف المرحلة التعليمية التي تعمل بها.
    - ٣- المعرفة بأساليب واستراتيجيات التدريس.
      - ٤- المعرفة بتصميم وتخطيط التدريس.

#### المهار ات و القدر ات:

- ١ التخطيط و التنظيم.
- ٢- مراعاة الفروق الفردية.
  - ٣- التحليل والاستنتاج.
- ٤- المتابعة والتنسيق والتقديم.
- ٥- الاتصال الفعل والتعامل مع الاخرين.
- ٦- استخدام الحاسوب وتطبيقاته في مجال العمل.
  - السمات الشخصية
  - ١- التمتع بأخلاقيات الوظيفة
    - ٢- لانقا صحيا
    - ٣- القيادة ٣- المبادرة
      - ٤ القدوة الحسنة
    - ٥- سلامة الفكر والمنهج
    - ٥ الاتزان الانفعالي ٦- التواضع ولين الجانب
- ٥ الموضوعية
- ٤- الاحترام والتقدير

٢- العمل بروح الفريق



١- التكيف مع متطلبات وضغوط العمل

رؤية المدرسة ،في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة ه طالب ه اع معتز بدينه ه ه طنه













### التنظيم الإدارمي







#### 1/3 الميكلة وتحديد المسؤوليات

المعيار رمديفاا







#### الوصف الوظيفي الإلكتروني (صورة من صفحة الموظفين في برنامج نور)



#### تقوم كل موظفة بالدخول على برنامج نور وإدخال بياناتها



### تمتلك كل موظفة اسم مستخدم وكلمة مرور للدخول على البرنامج





رؤية المدرسة في ضوء الجودة الشاملة ،وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة ،وطالب واع معتز بدينه ،ووطنه.













### التنظيم الإداري

المعيار الرئيس





1/3 الصيكلة وتحديد المسؤوليات

المعيار ديديفاا

#### بيانات شاغلي الوظائف

العنوان	هاتف 2	المائف 1	الجوال	الرمز البريدي	صندوق البريد	البريد الإلكتروني	الأبناء اكبر من 24 سنة	الأبناء من 6 إلى 24	الأبناء أقل من 6 ستولت	عد الأبناء	الحالة الإجتماعية	تاريخ الولادة	مكان الولادة	الإسم	رقم الهوية
			96650437 3595			mmm443644@gmail.com	0	0	0	0	متزوجة	17/03/1398	جنة	تُويفة يحيى بحيى المحزري	1092957024
			96655457 1710			nicegirl-1710@hotmail.com	0	0	0	0	متزوجة	15/10/1396	الغضراء	حليمة حسين أحمد بعيطي	1037589775
لبي عريش هي الخلاية		07325178 7	96650378 7424			www.fify11@gmail.com	0	0	0	0	عزباء	01/07/1389	لِي عريش	وفاء بنت حيدربن علي حدادي	1040586115
القرفي			96650777 3668			swfba01@gmail.com	0	0	0	0	متزوجة	01/07/1400	القرفي	سلطانة مصد على السنوسي	1065340430
			96655331 2624			najwa-sh14@hotmail.com	0	0	0	0	عزباه	23/07/1395	نِي عريش	نجوى بنت علي بن محمد الشويف	1023198482
ابي عريش		07324076	96655569			hsiytv1234@gmail.com	0	0	0	0	متزوجة	03/04/1395	تبوك	فلطمة على هادي خبراني	1005066517
بي عريش			96655002			nasem4life@gmail.com	0	0	0	0	متزوجة	01/08/1393	ابي عريش	نفيسه محد على علوان	1038325385
لِي عريش			96653887			abarr3939@gmail.com	0	0	0	0	متزوجة	26/08/1398	جازان	عبير ابراهيم عيسى مليح	1017877133
لبي عريش هي النما		07325051	96655427 3506			sstot11@hotmail.com	0	1	0	1	متزوجة	01/07/1393	ابي عريش	مميره علي حسن مصد	1033610617
- Isil		,	96650776			badmet1@gmail.com	0	0	0	0	متزوجة	20/04/1388	نِي عريش	بدرية عبدالرحمن حسن العاكش	1069798195
			96650678			njdnjd@hotmail.com	0	0	0	0	متزوجة	12/08/1394	أبي عريش	نجود عبدالرحمن حمن العاكش	1046781553
			96650452			asgyig@gmail.com	0	0	0	0	متزوجة	20/06/1395	لبي عريش	سلمي لحد حسن الرفاعي	1071855330
لبي عريش هي الأدل		07324065	96650176 1763	45911	320	alsharifseham@gmail.com	0	0	0	0	متزوجة	05/09/1396	بي عريش	سهام يحيى موسى الثريف	1036829883
قامره			96650246			t3roof@gmail.com	0	0	0	0	متزوجة	01/07/1395	العقده	نادية بنت أحد بن يحي عقيشي	1050165891
الفضراء الخدة			96655648			khadooog1122@gmail.com	0	1	0	1	متزوجة	01/03/1402	البنيع والقرفي	خديجة بنت محمد بن مهدي الأمير	1030429771
الخضراء الخدية		07314445	96650577			aisha5555666@gmail.com	0	1	0	1	متزوجة	15/06/1395	الرياض	عاتشة أحمد يحبى شمهاني	1028963674
411.00			96654479			joory-flower07@hotmail.com	2	1	0	3	متزوجة	01/07/1393		زهور مصد عبداللة وافي	1045821335
الإساملة /			96655197			shy24682@gmail.com	0	0	0	0		29/07/1393	جازان	نبيهة على ابراهيم شواية	1055508582
لي عريش			96650649			ena.2009@hotmail.com	0	0	0	0	متزوجة	07/08/1407	جازان	إيمان بنت نبيه بن عبد الرحمن العمودي	1066465863
لِي عريش			96658399			ww.farah@hotmai.com	1	1	0	2	متزوجة	09/05/1396	ابي عريش	أفراح بنت حسن بن أحد سحاقي	1037679360
لبي عريش حي المضاه		07325150	96655479			assili11@hotmail.com	0	5	0	5	متزوجة	01/07/1392	ابي عريش	سامية هادي على الحكمي	1087833602



TIT



















بسم الله الرحم الرحيم المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة جازان مكتب التعليم بمحفظة ابو عريش مدرسة متوسطة تحقيظ القران بأبو عريش

1/3 الميكلة وتحديد المسؤوليات •

تقرير عن نشر المهام والواجبات والمسؤوليات للعاملين على موقع المدرسة الإلكتروني

التنظيم الإدارمي

رابط موقع المدرسة:

## portal@jazanedu.gov.sa

غزد



المهام والواجبات والمسؤوليات بمدرسة تحفيظ القرآن بأبو عريش قائدة المدرسة /سلومة دكام

### pic.twitter.com/9QR49A7rpU





رؤية المدرسة : في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه ووطنه.







## التنظيم الإدارمي

المعيار الرئيس





1/3 الصيكلة وتحديد المسؤوليات •

الدـماا دِمدہفاا



20730

تعميم داخلى

الملكة العرببة السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمنطقة جازان

مكتب التعليم بأبو عربش

مدرسة متوسطة قفيظ القرآن بأبو عربش

الاخوات الزميلات /

المحترمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد:

انطلاقا من أهمية توزيع المهام وتعديد المسؤوليات والواجبات

تجدون برفق خطابنا هذا المهام والمسؤوليات والوجبات لجميع العاملين بالدرسة للعام الدراسي الدون برفق خطابنا هذا المهام والمسؤوليات والوجبات التعليم العام الإصدار الثالث. عليه آمل من الجميع الاطلاع واستلام نسخة من المهام والواجبات والتوقيع بالعلم

علما ان جميع المام والسؤوليات للعاملين تم رفعه على موقع الدرسة الإلكتروني.

شاكرة لكم تعاونكن واهتمامكن

#### والله يحفظكن ،،،

#### التوقيع بالعلم

التوقيع بالعليم	الاسم	-	التوقيع بالعلم	الاسم	
المركة	شريفة بنت يحيى يحيدالمحزري	17	53.	أفراح بنت حسن أحمد سحاقي	1
0	عانشة بنت أحمد يحيى شمهاتي	14	Que!	إيمان بنت نبيه عبد الحمن العمودي	4
4-1	عبير بنت إبراهيم عيسى مليح	1 £	John	بدرية بنت عبد الرحمن حسن عاكش	٣
1	فاطمة بنت علي هادي خبراني	10	-8	حليمة بنت حسين أحمد بعيطي	
1	نادية بنت أحمد بن حيىطيشي	17	ص ک	خديجة بنت محمد مهدي الأمير	0
Reed	نبيهة بنت علي إبراهيم شواية	14	2001	زهور بنت محمد عبد الله وافي	7
25	نجود بنت عبد الرحمن حسن عاكش	14	Ce.	سامية بنت هادي على حكمي	٧
-4	نجوى بنت علي محمد الشريف	19	4	سلطانة بنت محمد على السنوسي	٨
Zw	نفيسة بنت محمد علي علوان	٧.	Colum	سلمى أحمد حسن الرقاعي	9
Luis	وفاء بنت حيدر بن علي حدادي	*1	- Fine	سميرة بنت علي حسن محمد	1.
			-2-	سهام بنت يحيى موسى الشريف	11

القادة المدرسية: سلومة بنت سليمان دكام

رؤية المدرسة : إناهم تعليم متمير في صور الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه و وطنه

Y f





الرقم :.....ا التاريخ: ٠١٢/٢٠١هـ

المشفوعات:

### التنظيم الإدارى







1/3 الميكلة وتحديد المسؤوليات •

المعيار الفرعمي







#### قرار اداری

انه في يوم الأربعاء الموافق ٢٠ / ١٢ / ١٤٣٨ وبناء على الصلاحيات المنوحة لقائدة المدرسة بموجب التعميم الوزاري رقم ٢٢١٥٥٢١ / ٨ق وتاريخ ٢٦/ ٢/٢٢ هـ فقد تقرر تشكيل لجنة ( مراجعة الوصف الوظيفي ) بالمدرسة على النحو التالى:

التعقيم	عملها في اللجنة	الوظيفة	lkma	P
Colut	رئيسة اللجنة	قائدة المدرسة	سلومة بنت سليمان دكام	1
que	نائبة الرئيسة	وكيلة المدرسة	نعيمة بنت محمد صالح علوان	*
- ms	عضوة	المرشدة الطلابية	صفية ابراهيم دبش	٣
	عضوة	رائدة نشاط	نجوی بنت علي بن محمد الشريف	٤
1	عضوة	معلمة	سلطانة بنت على بن محمد السنوسى	0

#### مهام اللجنة:

- ١- مراجعة الوصف الوظيفي بالمدرسة بشكل سنوي بداية العام الدراسي.
  - ٢- مراجعة تعديد المسؤوليات ومدى مطابقتها مع متطلبات المدرسة .
- ٣-توزيع استمارات الرغبات على المعلمات نهاية كل عام لتشكيل اللجان والمجالس.
  - ٤- رفع التوصيات والمقترحات لكل عام.

القائدة الدرسية :سلومة بنت سليمان دكام





رؤية المدرسة :إناهة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر بدينه و وطنه



















TERRITORES SECTION STATE

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة خفيظ القران بأبو عريش

1/3 الهيكلة وتحديد المسؤوليات •

#### محضر اجتماع لجنة مراجعة الوصف الوظيفى

التنظيم الإدارى

الحمد لله رب العالمين وصى الله على نبينا محمد وعلى آلة وصحبه أجمعين وبعد:

انه في يوم الخميس الموافق: ١٢ / ١٢ / ١٤٤٠هـ

تم بحمد الله ورعايته وبرئاسة قائدة المدرسة الأستاذة سلومة سليمان دكام اجتماع لجنة (مراجعة الوصف الوظيفي ) وتمت مناقشة جول الأعمال التالي:

- ١- مراجعة الوصف الوظيفي بالمدرسة:
- تحديد السؤولية والمام للمجالس واللجان بالدرسة

واتفذ حيال ذلك القرارات والتوصيات الآتية:

في بداية الاجتماع رحبت قائدة المدرسة بأعضاء اللجنة ثم اطلعتهن على قرار تشكيل المجلس واللجان بالدرسة بعدها تم الاطلاع على خطاب سعادة مدا التعليم والمتضمن تكليف الاستاذة / نجوى علي الشريف للنشاط بالدرسة واقرت اللجنة على ما يلى:

١- إنهاء تكليف الأستاذة / نجوى علي الشريف من معلمة إلى رائدة نشاط وتحديد مسؤولياتها واطلاعه على الوصف الوظيفي الجديد ٣- اقرت اللجنة المام والمسؤوليات للعاملات في المجلس واللجان الجديدة للعام الدراسي ١٤٤٠هـ ١٤٤١هـ

وقد انتهى الاجتماع في يومه وتاريخه الساعة

#### توقيح الأعضاء الحاضرين الاجتماع

الفوقيج	عملها في اللجنة	الوظيفة	l lima	P
assert .	رئيسة اللجنة	فاندة المدرسة	سلومة بنت سليمان دكام	- 5
- Amis	نائبة الرئيسة	وكيلة المدرسة	نعيمة بئت محمد صالح علوان	*
ا	عضوة	المرشدة الطلابية	صفية ابراهيم دبش	T
ages1	عضوة	منسقة الجودة	ايمان نبيه العمودي	4
4	مضوة	معلمة	سلطانة بنت علي بن محمد السنوسي	





رؤية المدرسة : إتاحة تطيم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه ووطنه













1/3 الصيكلة وتحديد المسؤوليات •

المـعيار دِمديفاا

الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة خفيط الفران بأبو عريش



#### اقرار تعديل وصف وظيفى

المكرمة الأستاذة/ نجوى على موسى الشريف المترمة

وبعد :

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بناء على ما تم رفعه لنا من لجنة مراجعة الوصف التوظيفي بالمدرسة حول تعديل الوصف الوظيفى لكم وما لقائدة المدرسة من صلاحيات فقد قرر ما يلى :

- ١- إنهاء تكليفك معلمة دين بالمدرسة.
- ٢- تكليفك رائدة للنشاط الطلابي بالمدرسة.
- ٣- تعديل الوصف الوظيفي لكم من معلمة إلى رائدة نشاط.

آمل منكم القيام بهذا العمل وذلك حسب المهام التنظيمية والواجبات والمسؤوليات اعتبارا من ٢١ / ١٢ / ١٤٤٠هـ

متمنية لكم التوفيق والنجاح ...

القائدة المدرسية: سلومة سليمان دكام

01



رؤية المدرسة :إناحة تطيم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه ووطنه



























الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمطفة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة خفيظ الفران بأبو عريش

	Ξ	Ξ	Ξ	Ξ	=	-	÷	=	=	Ξ	Ŧ	Ξ	Ξ
8 5.6													
	5						4	E	-		>		

البيان	-
هل يوجد لدى المدرسة منهجية لوضع الأنظمة وأذلة العمل المدرسي؟  نعم لدى المدرسة منهجية لوضع الانظمة وأدلة العمل ويتضح ذلك من خلال الشواهد والمرفقات التالية: للاطلاع على المنهجية يرجى الدخول على الرابط التالي:  المدرسة على المنهجية يرجى الدخول على الرابط التالي:  (قرار إداري بتشكيل لجنة إحداد أنظمة وأدلة العمل المدرسي) مرفق (١/١/١-١)  (محضر اجتماع لمناقشة انظمة وأذلة العمل ) مرفق (١/١/١-٢)  (ورشة عمل لمنسوبي المدرسة للتعريف بالدليل الشامل للتميز) مرفق (١/١/٢-٣)	1/4/4
هل لدى المدرسة أفظمة وأذلة عمل شاملة وواضحة وموثقة من أجل تنظيم العمل المدرسي؟  تعم لدى المدرسة أنظمة وأذلة عمل شاملة وواضحة وموثقة منها ما هو من معتمد من وزارة التعليم ومنها حسب احتياج المدرسة له وقامت بوضعه حسب منهجية وضع الأنظمة والأذلة التي تعمل عليها ويتضح ذلك من خلال الشواهد المرفقة:  ( جدول انظمة وأدلة العمل بالمدرسة ) مرفق (٢/٢/٣-١)  ( صور نمذج بعض دلة ونظمه العمل بالمدرسة ) مرفق (٢/٢/٣-٢)  توجد أنظمة وأدلة عمل اخرى يمكن الإطلاع عليها عند زيارة المدرسة ان شاء الله	1/1/1
هل طبقت المدرسة التعليمات الواردة في أنظمة وأدلة العمل وعممتها على العاملين بها؛  نعم طبقت المدرسة التعليمات الواردة في انظمة وأدلة العمل وعممته على العاملين ويتضح ذلك من المرفقات والشواهد التالية: (استمارة نقل وتحويل للطلاب والطالبات من مدارس التعليم الغام إلى مدارس تحفيظ القران الكريم) حصب التعليمات وأنظمة العمل المدرسي الواردة في دليل القبول والتسجيل مرفق(١٣/٢/٣)  د (كشف تسليم الكتب المقررة للطلاب) حسب ديل وأنظمة الاختبارات مرفق (٣/٢/٣-١) د (محضر فتح مظروف أسئلة)حسب دليل وأنظمة الاختبارات مرفق (٣/٢/٣)	T/Y/T
هل نشرت المدرسة انظمة وأدلة العمل المدرسي وعممتها على العاملين بها؟ نعم نشرة المدرسة أنظمة وأدلة العمل على العاملين من خلال التعاميم الداخلية واطلاعهم والتوفيق بالعمل والاجتماعات وتزويد الاداريين في المدرسة بنمنغ من الاللة ونشرها في موقع المدرسة ويتضح ذلك من الشواهد التالية: (صورة نشر انظمة وادلة العمل على موقع المدرسة الالكتروني) مرفق(٢/٢/١-١) (محضراجتماع مناقشة دليل نظم وتطيمات الاختبارات) مرفق(٣/٢/١-١) (تعميم داخلي عن اطلاع العاملين على أدلة وأنظمة العمل المدرمي) مرفق(٢/٢/١-٣)	\$/٢/3
هل قاصت المدرسة بمراجعة وتقويم منهجية وضع أنظمة وأدلة العمل وتطبيقاتها؟  نعم قامت المدرسة بمراجعة وتقويم منهجية وضع أنظمة وادلة العمل من الاستباقات واستطلاع الرأي وتحليل  نتائجه وذلك حسب الشواهد المرفق:  (استباقة مراجعة وتقويم منهجية وضع أنظمة وأدلة العمل ) + (نتائج تحليل استباقات ) مرفق (١-٥/٢/٣)  (استطلاع رأي عن الدليل الشامل للتميز ) مرفق ( ١-٥/٢/٣)  (نتائج تحليل استطلاع رأي عن الدليل الشامل للتميز ) مرفق ( ١-٥/٢/٣)  (تقرير وصفي نتائج مراجعة وتقويم منهجية وضع أنظمة ودلة العمل ونتائج مراجعة وتقويم الدليل الشامل للتميز ) مرفق (١-٥/٢/٣)	٥/٢/٢





















وزارة التعليم

السرقسم: التاريسخ: المشفو عات:

# قرار إداري

لقه العربية المنعودية التعليم إدارة التعليم بمنطقة جازان مكتب التعليم بمحفظة ابو عريش مدرسة متوسطة تحفيض القران بأبو عريش

التنظيم الإدارمي

المملكة العربية السعودية

2/3 أنظمة وأدلة العمل

وزارة

انه في يوم الأحد الموافق ٢١/٢١ / ١٤٤٠هـ هـ وبناء على الصلاحيات المنوحة لقائدة المدرسة بموجب التعميم الوزاري رقم/ ٢١٥٥٥٢١/٨ق وتاريخ ٢٦ / ٢ / ١٤٣٢ هـ . فقد تقرر تشكيل لجنة راعداد أنظمة وأدلة العمل المدرسي )بالمدرسة على النحو التالي:

التوقيع	عمليه في اللجنة	الوظيفة	الاسم	*
- we	رنيسة اللجنة	قائدة المدرسة	سلومة سليمان دكام	1
and it	ثانبة الرنيسة	وكيلة المدرسة	نعيمة محمد صالح علوان	7
4	مقرره	راندة النشاط	نجوى على الشريف	Т
-	عضوه	المرشدة الطلابية	صفیة ابراهیم دیش	. 10
0	عضوه	مطمة متميزة	عانشة احمد الشمهاتي	0

#### مهام اللجنة:

- ١- إعداد الأنظمة واللوائح والأدلة المدرسية الداخلية.
  - ٢- تحديد المجالات التي تحتاج إلى أدلة ولوائح .
- ٣- تنفيذ برامج تدريبية وورش عمل لمنسوبي المدرسة على الأدلة واللوائح المعدة .
  - ٤- نشر الأدلة واللوائح المعدة داخل وخارج المدرسة .
    - ٥- متابعة تطبيق الأدلة واللوائح المعدة .
- ٦- مراجعة وتقويم الأدلة واللوائح لأنظمة المعدة ومرافاتنا بتقارير دورية عن سير العمل بها أو أي اقتراحات أو تعديلات أجريت عليها لتحسين الأداء.

يعتمد

القائدة المدرس

ومة سليمان دكام

رؤية المدرسة : إتاحة تعليم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه ووطنه





### التنظيم الإدارى







## 2/3 أنظمة وأدلة العمل









انه في يوم الاحد الموافق ٢٤ / ١٤٤٠/١٢ هـتم بحمدلله وبرئاسة قائدة المدرسة سلومه دكام عقد اجتماع لجنة( اعداد الانظمة وادلة العمل المدرسي) وتمت مناقش التالى :

الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم عنطقة جازان مكتب التعليم يأبو عريش سة متوسطة لأفيظ القرآن بأبوء

- ١- الانظمة والادلة الوزارية
- ٢ـ مجالات احتياج المدرسة من الادلة واللوائح.
- واتفذ حيال ذلك القرارات والتوصيات الاتية:

في بداية الاجتماع قدمت قائدة المدرسة عرض عن الادلة واللوائح الرسمية المعدة من قبل الوزارة مثل ( الدليل التنظيمي والاجرائي ـ دليل نظم الاختبارات ـ القواعد التنظيمية لمدارس التعليم العام ـ لائحة تقويم الطالب ......) والتي تعمل بها المدرسة وفق التعاميم المنظمة لها . بعد ذلك ناقت اللجنة احتياج المدرسة من الادل و واللوائح الخاصة بها والتي ليس لها ادلة ولوائح وزارية ولكنها وفق انظمة وسياسة التعليم في المملكة واقرت اللجنة مايلي :

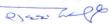
- اعداد دليل شامل للاداء المتميز بالدرسة مدرسة لجميع منسوبات ال معلمات ـ اداريات ـ طالبات ).
  - اعداد لائحة المكافات التحفيزية للعاملين بالمدرسة.

وقد انتهى الاجتماع في يومه وتاريخه .

التوقيع على الاجتماع:

التوقيع	عمليه في اللجنة	الوظيفة	الاسم	
Coar will	رئيسة اللجنة	قائدة	سلومه سليمان دكام	1
ميد	نائبة الرئيسة	وكيلة	نعيمة محمد علوان	۲
100	مقرر	رائدة نشاط	نجوى علي الشريف	٣
ans on the	عضو	مرشدة	صفية ابراهيم دبش	£
[3]	عضو	معلمة متميزة	ايمان نبيه العمودي	•

القائدة المدرسية : سلومه سليمان دكام





رؤية المدرسة : إناحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر بدينه و وطنه















## 2/3 أنظمة وأدلة العمل

المعيار دمديفاا



HIS WAR وراره الدعايم 20330

#### تقرير تنفيذ ورشة عمل عن الدليل الشامل للأداء المتميز

- 1ET4 / 17 / T.	تاريخ التنفيذ	الدليل الشامل للأداء المتميز	اسم البرنامج
رائدة النشاط الاستاذة/نجوى الشريف	مسؤول التنفيذ	مركز مصادر التعليم بالدرسة	مكان التنفيذ
		منسوبوبات المدرسة	المتفيدون

انه في يوم الاربعاء الموافق ١٤٣٩/١٢/٢٠هـ تم بعون الله وتوفيقه تنفيذ ورشة عمل لمنسوبات المدرسة عن ر الدليل الشامل للأداء المتميز بمركز مصادر التعلم بالمدرسة وقد تضمن البرنامج مايلى: - فروع الدليل الشامل للإداء المتميز (الاداريات - المعلمات - الطالبات )

- مجالات التميز ومعاييره لكل فرع

ـ المؤشرات والشواهد

ـ بطاقات رصد الدرجات

وفي نهاية الورشة تم توزيع الدليل والاستمارات الخاصة على الحضور.

القائدة المدرسية

سلومة سليمان دكام



روية المدرسة : إتاحة تطيم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه ووطنه





## التنظيم الإدارمي

# المعيار الرئيس





### 2/3 أنظمة وأدلة العمل

الفرعمي



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة جازان مكتب التعليم بمحفظة ابو عريش مدرسة متوسطة تحفيض القران بأبو عريش



#### أنظمة وأدلة العمل بالمدرسة

المستهدفون	المصدر (جهة الإعداد)	تاريخ الإعداد	اسم الدليل أو اللائحة	-
جميع منسويي المدرسة	مجلس الوزراء	P131a_	سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية	1
جميع منسوبي المدرسة	وزارة التعليم	-A1 E TV	الدليل التنظيمي والإجراني(٣)	*
الطالبات	وزارة التعليم	Altry	دليل القبول والتسجيل في مدارس التعليم العام	٣
المعلمات _ الطالبات	وزارة التعليم	A1 ETV	دليل نظم وإجراءات الاختبارات	٤
جميع منسوبي	وزارة التعليم	-N1EY0	القواعد التنظيمية لمدارس التعليم العام	٥
المعلمات	وزارة التعليم	17314	الدليل الإجرائي لقضايا شاغلي الوظانف التعليمية	٦
الطالبات	وزارة التعليم	-A11TO	لانحة تقويم الطالبة	٧
المعلمات _ الطالبات	وزارة التعليم	A1170	المذكرة التفسيرية والقواعد التنفيذية لانحة تقويم الطالبة	٨
قائدة المدرسة _ المعلمات	وزارة التعليم	A1 £ TV/£/1	صلاحيات قاندي وقاندات المدارس	9
الطالبات	وزارة التعليم	-A1 E TV	قواعد السلوك والمواظبة	1.
جميع منسوبي المدرسة	المدرسة	/17/1V 	الدليل الشامل للأداء المميز	11
جميع منسويي المدرسة	المدرسة	/1 Y/1 V	لانحة المكافآت التحفيزية للعاملين	17



رؤية المدرسة اتاحة تطيم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه

























المملكة العربية السعودية وزارة التطيم إدارة التطيم بمنطقة جازان مكتب التطيم بأبو عريش مدرسة متوسطة تحفيظ القرآن بأبوعريش

التنظيم الإدارمي

2/3 أنظمة وأدلة العمل

## اللان الأعليم 2030

#### صور لبعض أدلة ولوائح العمل بالمدرسة







قاندة المدرسة: سلومه سليمان دكام Dizzi neg



روية المدرسة : إتلحة تطيم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه ووطنه















	•	التنظيم الإداري	المعيار الرئيس	3	visión g_1aji
القرآن ن	,	2/3 أنظمة وأدلة العمل	الدمار دمدرغا		2 30 وزارة التعليم Ministry of Education

		الرقم VISION O. 2 الرقم الرقم المستعددة المستعددة التاريخ				المملكة العربية السع وزارة التعليم ارة العامة للتعليم بمنه ون التعليمية – إدارة والقبول	الإد الشؤ
د مرطة ،	:11 . Z.:112.20th	القرآد الكريم الرجلة	(۱۱) العام الدرمداريس تعفيظ	) البات من مدارس التحليم	ا. للطلاب م الط	يتمارة النقارم التحمر	I
				O خلال الثلاثة الأسابيع ا		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
10/19 A7214	تاريخ الميلاد	1179047711	السجل المدني	مدبن حمود ديباجي	بن علي بن مد	سم اريفال بنت حسن	וצי
	رقم الجوال	Altt.	العام الدراسي الحالي	ع والقرفي	متوسطة البدي	درسة المنقول منها	ــ المد
	03. 13	الثاني المتوسط	المستوى الدراسي	ل القران الكريم		درسة المنقول	ج، المد
			الصف	التحفيظ	من عام		النف النف ع موا - (م
		2 E-1/2 d	ری تنکر 	ن عند النقل	قرب السكر إثبات السكر أتحفيظ القران	اب النحويا،	2
مر يصورة مر		نروني عند موافقتكم		الله على نقل و تحويل الناسة الله وسوف يتم نقل ملف ال	وبركاته وبعد ي أمر الطالب ا عليه الطالب/	لام عليكم ورحمة الله را لطلب و موافقة ولـ	السا ك. نظر اخر أخر
			راسي لاينه / اينته /	بأبوعريش ــة على تحويل النظام الد	وبركاته وبعد	قائد/ة مدرسة تحفيظ لام عليكم ورحمة الله إَ لطلب و موافقة ولم	الس
	للب النقل	تم قبوا		إلى مدرسة تحفيظ ا	م العام	من مدرسة التعلي	-
	AO	تعم		<ul> <li>ابتدائي مدرسة تحفيا</li> </ul>		ابتدائي تطيم عام	
	O لا متاز	مجتاز O غیر م	يظ القرآن الكريم كانت النتيجة : ٧ التوقيع - التوقيع - الم	۷ متوسط مدرسة تحفر مقرر من القرآن الكريم و مسلما رز ركا	مفظ الجزء ال	متوسط تعليم عام تم اختبار الطالبة في فالدرة المدرسة: ثم	٧ : وقد : الخ
			التاريخ		الكريم الأ	بستسية ومنوسطة تعضف القرار والوعريش عيد منقل الطالب/لة مش	الرقم الرقم المنطقة المناسقة





# المعيار الرئيس المعيار





# 2/3 أنظمة وأدلة العمل

يمديفاا

#### بسم الله الرحمن الرحيم



المملكة العربية السعودية وزرة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان مكتب التعليم بابو عريش

رمز النموذج: ويطرعين - ٢ - ١ .

نموذج رقم (١٠) اسم النموذج: كشف تسليم الكتب المقررة للطالبات

المدرسة (ب /م تحفيظ القران ) البرنامج ( مبادرة المحافظة على الكتاب المدرسي للعام الدراسي ١٤٤٠هـ ١٤١هـ

الصف: الثاني المتوسط الفصل: (الثاني) اليوم: الاحد التاريخ / 4 / ١٤٤١هـ

التوقيع	کتب صل	استلام ال نهاية الف	التوقيع	وثيقة المحافظة على الكتب	اسم الطالبة	
اسوسي	لم يستلم	تم استلامها	القوقلي	وبود المحافد عي التلب	The state of the s	1,
		V	1	المحافظة على كتبي وتسليمها بعد نهاية الفصل الدراسي	ضواء ينت غازي بن جبران بن على حنش الحارثي	,
		V	الاس	المحافظة على كتبي وتسليمها بعد نهاية الفصل الدراسي	ایلان بنت اابر اهیم بن موسی بن یوسف منی	۲
			-	المحافظة على كتبي وتسليمها بعد نهاية الفصل الدراسي	ايلان بنت عبد الناصر بن احمد العاكشي	٣
		/	سان	المحافظة على كتبي وتسليمها بعد نهاية الفصل الدراسي	بیان بنت محمد بن علی بن عثمان مسملي	ź
		~	تابد.	المحافظة على كتبي وتسليمها بعد نهاية الفصل الدراسي	تالين احمد محمد عامر	0
		V-	-	المحافظة على كتبي وتسليمها بعد نهاية القصل الدراسي	تالين انور عوض حمزة	7
			ماله	المحافظة على كتبي وتسليمها بعد نهاية القصل الدراسي	تالين بنت ابراهيم بن احمد بن ابراهيم حاوي	V
		~	4	المحافظة على كتبي وتسليمها بعد نهاية القصل الدراسي	جنى ابراهيم احمد زيلعي عقيلي	٨
		V	من	المحافظة على كتبي وتسليمها بعد نهاية القصل الدراسي	جنى بنت علي بن مثقب بن مهدي دهل	٩
		~		المحافظة على كتبي وتسليمها بعد نهاية الفصل الدراسي	جود بن حامد بن هادي بن علي ابو هادي جريبي	١.
		~	مود	المحافظة على كتبي وتسليمها بعد نهاية الفصل الدراسي	جود بنت بليغ بن سودي بن محمد سودي	11
		~	دن	المحافظة على كتبي وتسليمها بعد نهاية الفصل الدراسي	دانة بنت محمد بن احمد بن احمد ال قاسم	17
		/	54	المحافظة على كتبي وتسليمها يعد نهاية القصل الدراسي	ر فیف بنت نایف بن محمد بن حسن کامل	15
		~	3031	المحافظة على كتبي وتسليمها بعد نهاية الفصل الدراسي	روهان بنت علي بن احمد بن حسن رفاعي	1 1
		-	-	المحافظة على كتبي وتسليمها بعد نهاية الفصل الدراسي	سندس احمد يوسف رفاعي يوسف	10
		1	250	المحافظة على كتبي وتسليمها بعد نهاية القصل الدراسي	فاطمة بنت يحي بن ابر اهيم بن مهدي دهل	17
		~	91	المحافظة على كتبي وتسليمها بعد نهاية الفصل الدراسي	فرح بنت ادريس بن جابربن يحي دوشي	14
		V	(V)	المحافظة على كتبي وتسليمها بعد نهاية الفصل الدراسي	لانا بنت نانف بن محمد بن احمد الجهني	14
		v	23	المحافظة على كتبي وتسليمها بعد نهاية القصل الدراسي	لجين بنت احمد بن حسين بن يحي محزري	19
		v-	7/1	المحافظة على كتبي وتسليمها بعد نهاية الفصل الدراسي	لما بنت خالد بن ابوالقاسم بن محمد شرواني	۲.
		~	ملاو	المحافظة على كتبي وتسليمها بعد نهاية الفصل الدراسي	ملاذ بنت محمد بن احمد بن محمد صباغ	71
		V.		المحافظة على كتبي وتسليمها بعد نهاية الفصل الدراسي	مودة بنت ناصر بن علي جغدمي	77
/	الدة اللغ	9- aug	No.	المحافظة على كتبي وتسليمها بعد نهاية الفصل الدراسي	نواصي بنت عبد الرحيم بن محمد بن حسين خرمي	77
1		1	-	المحافظة على كتبي وتسليمها بعد نهاية الفصل الدراسي	نورة بنت تركي بن حمد بن عبدالعزيز الدبيان	7 1
1	ادالصل	1/2	a lole	المحافظة على كتبي وتسليمها بعد نهاية الفصل الدانتي	يار ا بنت مرعي بن محمد الحارثي	Yo

🕾 ٢٠٨٧٠.٥ . رؤية المدرسة :مدرسة متميزة ومتعلمة ذات جودة عالية صديقة للمجتمع تنافس دوليا.









رؤية المدرسة ، اتاحة تطيم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب وأع معز بدينه ووطنه

القائدة المدرسية: سلومة سليمان دكام

















المملكة العربية السعودية وزارة التطيم إدارة التطيم بمنطقة جازان مكتب تطيم ابو عريش

رمز النموذج (و. ت. ع. ن- ٥٠ - ٢٠)

## محضر فتح مظروف أسئلة

الفترة	المتاريخ	اليوم
الثانية	₩1 £ £ . / \/ Y Y	الاربعاء

القصل	الدور	الصف	المادة
الثاني		الاول المتوسط	حديث
	الاول	الثاني المتوسط	تفسير
		الثالث المتوسط	تفسير

تم فتح المظروف عند الساعة ( ٩:٣٠ ) ووجد أنها سلمة خالية من الاخطاء. وتم تحرير محضر بذلك . أعضاء اللجنة:

التوقيع	الصفة	أعضاء اللجنة	٩
one has	رنيسة	سلومه سليمان دكام	١
ami	عضوة	نعيمة محمد علوان	۲
- Au	عضوة	سلمى احمد رفاعي	٣
	عضوة	عانشة احمد شمهاني	£
3	عضو	سامية هادي حكمي	_0

تفتح مظاریف الأسئلة قبل بدء الاختبار بـ (۱۰) دقیقة.

قاندة المدرسة / سلومه س

الروية













#### المعيار الرئيس





# 2/3 أنظمة وأدلة العمل

المعيار دمدرغاا



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة جازان مكتب التعليم بمحفظة ابو عريش مدرسة متوسطة تحفيض القران بأبو



تقرير عن نشر أنظمة ولوانح وأدلة العمل للعاملين على موقع المدرسة الإلكتروني

# ب/م تحفیظ ابو عریش @ssmmrrff



ادلة العمل والانظمة واللوائح ب/م تحفيظ القرآن بأبو عريش قائدة المدرسة /سلومة دكام



















الفرعمي











المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بتطقة جازان مكتب التعليم بابرة عربش مدسة متوسطة شغيط بالوعربش

#### اجتماع

اليوم :الاحد التاريخ: ١٤٤١/٤/٦هـ نوع الاجتماع دوري مقر الاجتماع : قاعة الاستاذة هاشمية الموضوع مفاقشة

دليل نظم وتعليمات الاختبارات

#### جدول الاعمال

الاطلاع على اللوائح المنظمة للاختبارات

- \*\*التذكير بأهم المهام المطلوبة من جميع من معلمات
- \*\*تعليمات الانتهاء من المناهج الدراسية واخذ توقيعهن على اقرار بإنهاء المنهج
- \*\*تعليمات وقواعد المراجعة الفعلية للمنهج مع الطالبات وتجرئة المنهج في المراجعة
  - ° ° الابتعاد عن المخصات
  - \*\*ضوابط وضع الأسئلة •
  - \*\*تعليمات خاصة بورقة الأسئلة -
  - \*\*تعليمات خاصة بنموذج الإجابة .
  - \*\*الانتهاء من رصد درجات المشاركة ومراجعتها من قبل المعلمة المعنية
    - \*\*نوضيح لمواعيد الاختبار وبداية الحضور للمدرسة
      - \*\* تعليمات الملاحظات للجان
        - \*\*تعليمات للمصححة

#### واتفذ هبال ذلك القرارات والتوصيات الاتية

بداية الاجتماع قدمت قائدة المدرسة شكرها وتقديرها لجميح المعلمات على ماقدموه في الفصل الدراسي الاول متمنية لهم دوام التوفيق ثم بدأ الاجتماع بشرح مفصل من فائدة الدرسة عن دليل تنظيم واجراءات الاختبارات مبيئة تعليمات اعداد اسئلة الاختبار ونماذج الاجابة وان تكون مبئية على جدول المواصفات الخاص بكل مادة دراسية مبيئة المعايير والشروط لبناء اسئلة الاختبارات من حيث ( الشمولية ـ التنوع ـ مراعاة الغروق الغردية ـ قباس جميع المعارات والمستويات العقلية ...)بعد ذلك تمت مناقشة التعليمات العامة عن سير الاختبارات وتقرر:

- تنظيم سبر الاختبارات وتشكيل اللجان الفرعية رلجنة التحكيم والضبط ـ لجنة الاشراف والملاحظة ـ لجنة التصحيح والمراجعة ـ لجنة الرصد واستخراج النتائج وتعديد مواقعها وتوزيح المهام الخاصة بهاء مناقشة التعليمات الخاصة بالاختبارات وتنظيم الطالبات ومراقبة سير الاختبارات مناقشة تعليمات التصحيح والمراجعة من حيث دفة التصحيح والمراجعة وتسجيل اسم المصححة والمراجعة. كما تم مناقشة لائحة تقويم الطالب الجديدة وتزويد المعلمات

بنسخة منها

وانتهى الاجتماع في يومه وتاريخه القائدة المدرسية : سلومه سليمان دكام

رؤية المدرسة : إتاحة تطيم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه ووطنه













# 2/3 أنظمة وأدلة العمل

المعيار الفرعمي





pul cult offer 20130

تعميم داخلى

المحترمات

الاخوات الزميلات /

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد:

يطيب لي ان اهنئكن ببداية العام الدراسي الجديد ١٤٤٠هـ ١٤٤١هـ جعله الله عام خير وبركة واعاننا الله واياكم على اداء رسالتنا على اكمل وجه انه سميع مجيب كما ارفق لكم ملزمة بالادلة واللوائح المنظمة للعمل بالدرسة وتعتوي على التالى :

- السياسة العامة للتعليم في الملكة العربية السعودية.
  - الدليل التنظيمي والاجرائي.
  - القواعد التنظيمية لمدارس التعليم العام .
    - ميثاق اخلاقيات مهنة التعليم
      - ـ واجبات ومسؤوليات المعلم
  - الدليل الاجرائي لقضايا شاغلي الوظائف التعليمية
    - ـ لائحة تقويم الطالب
    - دليل نظم واجراءات الاختبارات
    - الدليل الشامل للاداء المتميز ولائحة المكافاءات.

علما أنه تم نشرها على موقع المدرسة آملة من الجميع الاطلاع واستلام نسخة منها والتوقيع عليها بالعلم . شاكرة لكم تعاونكن واهتمامكن

والله يحفظكن ...

1991: ---

رؤية المدرسة :إناحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر بدينه و وطنه







#### المعيار الرئيس





# 2/3 أنظمة وأدلة العمل

رايدهاا درمونا

غبانة مراجعة وتقويم منهجية وضبع أنظمة وأدلة العمل بالمدرسية



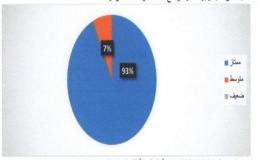


المملكة العربية السعودية وزارة التعليم توسطة تحفيظ القرآن الكريم بأبو عريش

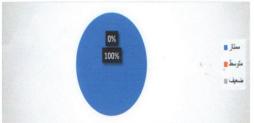
المملكة العربية السعودية وزارة التعليم متوسطة تحفيظ القرآن الكريم بأبو عريش

#### ستتبانة مراجعة وتقويم منهجية وضبع أنظمة وأدلة العمل بالمدرسن

١- تعمل المدرسة بمنهجية علمية لوضع الأنظمة والأدلة المدرسية



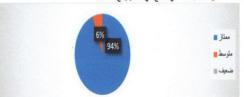
٢- قامت المدرسة بتشكيل لجنة الاعداد الأنظمة والأدلة المدرسية



٣- شاركت المدرسة العاملين في اعداد الأنظمة والأدلة المدرسية



٤- حددت المدرسة المجالات التي تحتاج الي أدلة ولوائح



قائدة المدرسة سلومة سليمان دكام التقييم معتاز متوسط ضعيف المعين المع

مفتردان نطویریه: مرضع مصیل الماهر بالس می المرصولس

قائدة المدرسة والمدرسة والمدر

رؤية المدرسة: إناحة تعليم متميز في ضبوء الجودة الشباملة وفي ظل مشباركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه ووطنه













# المعيار الرئيس





# 2/3 أنظمة وأدلة العمل

المعيار يفرعمي





ادارة التعليم بمنطقة جازان مكتب التعليم بمحفظة ابو عريش مدرسة متوسطة تحفيض القران بأبو عريش

المملكة العربية السعودية وزارة التطيم

#### استطلاع رأى عن الدليل الشامل للأداء المتميز بالمدرسة

موظفة	1	معلمة	طالبة	ئمستفيد:

الاسم ( اختياري )/.....

	التقييم		بنود الاستطلاع	1 0
غير مرضي	مرضي	ممتاز	مناسبة الدليل الشامل للأداء المتميز للجميع فنات المدرسة	1
		1	شمولية مجالات الدليل الشامل للأداء المتميز	۲
		1	معايير الدليل محفزة مشجعة على التميز	٣
		1	قامت المدرسة بعرض الدليل على منسوبيها	٤
		1	نشرت المدرسة الدليل في جميع مرافقها وعلى الموقع الالكتروني	0
	1	1	ملائمة الشواهد مع المؤشرات المعدة في الدليل	٦
		1	الدليل يساعد على التميز وتحسن الأداء	٧
		1	دليل التميز يساهم في المشاركة في جوانز التميز المحلية والدولية	٨

اراء ومقترحات تطويرية ترى اضافتها:



روية المدرسة ، إتاحة تعليم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه ووطنه













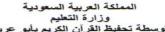


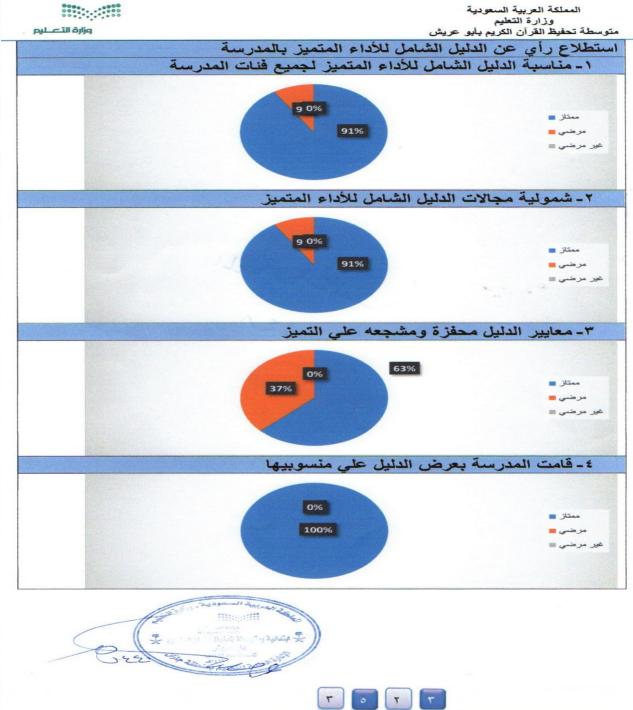




# 2/3 أنظمة وأدلة العمل



















# 2/3 أنظمة وأدلة العمل







# نتائج مراجعة وتقويم منهجية وضع أنظمة وأدلة العمل

من خلال تضريخ استبانات تقويم منهجية وضع أنظمة وأدلة العمل المدرسي وتحليلها اتضح ما يني :

- ١ ) أن المرسة تعمل منهجية علمية في وضع الأنظمة والأدلة واللوائح المدرسية .

  - ٧) وطبع الأنظمة والأدلة واللوائح ساهم في جودة العمل.

#### القترحات والتوسيات ا

١) مشاركة العاملين في إعداد الأنظمة والأدلة الدرسهة يصورة أكبر

#### نتانج مراجعة وتقويم الدليل الشامل للأداء المتميز

من خلال تقريخ استطلاعات رأي منسوبي المدرسة حول تقويم الدليل الشامل للإداء المتميز وتحليلها النشح ما يني

- ١ )مناسبة الدلهل الشامل للأداء المتميز لجميع فئات المرسة
  - ٧ ) أن معايور الدليل محفزة ومشجعة على الثميز.
- ٣ ؛ أن دليل التميز يساهم في الشاركة في جوائز التميز اقلية والدولية
  - ة ﴾ أن الدليل يساعد على التميز و يقسن الأداء القترحات والتوسيات :
- ١) أن يتم إضافة فرع ( ولي الأمر المتميز ) في الدليل وهده مجالاته ومه



رؤية المدرسة ، إتاحة تطيم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه ووطنه











تبسيط الإجراءات الإدارية















# 3/3 تبسيط الإجراءات الإدارية •

ريدمار ديدرفار



الملكة العرببة السعودية وزارة النعليم إدارة التعليم منطقة جازان مكتب التعليم بأبو عربش مدرسة متوسطة خفيظ الفرأن بأبو عريش

البيان	P
هل لدى المدرسة منهجية واضحة وموثقة لمراجعة الاجراءات الادارية المطبقة بهدف تبسيطها نعم لدى المدرسة منهجية واضحة وموثقة لمراجعة الاجراءات الادارية وتبسيطه للاطلاع يرجى فتح الرابط: https://drive.google.com/file/d/1f37Ed27dJfdlgsWx9ZhsreJLApTxuM r/view?usp=drivesdk ومن خلال تشكيل فريق لمراجعة الاجراءات الادارية وحددت مهام الفريق ومنهجية عمله ثم حصر الاجراءات الادارية التي تحتاج الى تبسيط عن طريق الاستبانات واستطلاعات الرأي ويتضح ذلك من المرفقات والشواهد التالية: (قرار تشكيل فريق مراجعة الاجراءات الادارية) مرفق (١/٣/٣ - ١)	1/4/4
هل شارك العاملون في المدرسة في عملية تبسيط الاجراءات الادارية نعم شارك العاملون في المدرسة في عملية تبسيط الاجراءات الادارية من خلال الاستباثات واستطلاع الرأي ومن خلال الاجتماعات واللقاءات وقرارات فريق مراجعة الاجراءات الادارية حسب المرفقات التالية: (استطلاع رأي عن الاجراءات الادارية التي تحتاج الى تبسيط)مرفق (٣ /٣/١)	7/7/7
هل قامت المدرسة بحصر الاجراءات الادارية التي تم تبسيطها ومراجعتها فقل علما الشواهد والمرفقات التالية: نعم قامت المدرسة بحصر الاجراءات الادارية التي تم تبسيطها ومراجعتها وذلك حسب الشواهد والمرفقات التالية: (الاجراءات الادارية التي تم تبسيطها ومراجعتها) مرفق (٣/٣/٣-١)  ( تقرير مصور عن الاجراءات الادارية التي تم تبسيطها ) مرفق (٣/٣/٣ ـ ٢)	7/7/7
هل قامت المدرسة بمراجعة وتقويم منهجية تبسيط الاجراءات الادارية في المدرسة وتطبيقاتها نعم قامت المدرسة بمراجعة وتقويم منهجية تبسيط الاجراءات الادارية وذلك من خلال الاستبانات واستطلاع الرأي ثم قامت بتحليل نتائجها ويتضح ذلك من خلال الشواهد التالية : (نتائج مراجعة وتقويم منهجية تبسيط الاجراءات الادارية ) مرفق (٣/٣/٤ ـ١) (نتائج مراجعة وتقويم كيفية تطبيق تبسيط الاجراءات الادارية ) مرفق (٣/٣/٤ ـ٢)	1 7 7















# 3/3 تبسيط الإجراءات الإدارية ●

دمديفاا

الملكة العرببة السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم منطقة جازان مكنب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة خفيظ الفرأن بأبو عريش

EEEEeeeeeFFEE 249330

#### قرار تشكيل فريق مراجعة الاجراءات الادارية

ان في يوم الثلاثاء الموافق ١٤٤٠/١٢/١٩هـ وبناء على الصلاحيات المنوحة لقائدة المدرسة فقد تقرر تشكيل فريق ( مراجعة الاجراءات الادارية )بالمدرسة على النحو التالي :

P	الاسم	الوظيفة	عملها في اللجنة	التوقيع
,	سلومه سليمان دكام	قائدة	رنيسة	o az res
*	نعيمة محمد علوان	وكيلة	نائبة	A Lance
٣	صفية ابراهيم دبش	مرشدة	عضوة مقرر	····
٤	فاطمة علي خرمي	م/ اداري	عضوة	0
0	سهام يحيى الشريف	معلمة	عضوة	2

#### منهجية العمل (مهام الفريق)

- حصر الاجراءات الادارية التي تعتاج الى تبسيط.
- ـ استطلاع اراء العاملات ومقترحاتهم تجاه الاجراءات الادارية المتبعة.
  - مراجعة الاجراءات الادارية وتبسيطها.
    - تحسين طريقة تنفيذ العمليات

مراجعة وتقويم منهجية تبسيط الاجراءات الادارية بالمدرسة.

لقائدة الدرسية وسلومه سليمان دكام

رؤية الدرسة :إتاجة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر بدينه و وطئه





















المعيار دِمديفاا



للملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة قفيظ القرآن بأبو عريش



#### استطلاع رأى

عزيزتي (المعلمة - الموظفة)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد انطلاقا من أهمية تبسيط الإجراءات الإدارية وتحسين طرق تتفيذ العمليات بهدف الاستغناء عن الخطوات الغير ضرورية تعتزم المدرسة مراجعة الإجراءات الإدارية وتبسيطها نامل المشاركة باقتراحاتكم حول أهم الإجراءات اللازم تبسيطها.

الإجراءات الإدارية التي تحتاج الي تبسيط:

١ استرا الربي بهر من المرجود عالما بالجرس الما لكود في المرسود في ا

شاكرة لكم تعاونكم واهتمامكم ،،،،

التوقيع/ مسمس



رؤية المدرسة ، إناحة تعليم متميز في ضوءِ الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه و وطنه





















المعيار يمديفاا



المملكة العربية السعودية وزارة التطيم إدارة التعليم بمنطقة جازان مكتب التعليم بمحفظة ابو عريش مدرسة متوسطة تحقيض القران بأبو عريش



#### الاجراءات الادارية التي تم تبسيطها ومراجعتها

الهدف من التبسيط	تاريخ البدء	الاجراءات التي تم تبسيطها	
اختصار للزمن وتقليل الجهد	-A11#7	تشر الإعلانات والتعميم والتكريم عير موقع المدرسة وحسابها في تويتر والسناب والشاشة الداخلية بالمدرسة	,
التطوير وتوفير الجهد والمال	Aliro	متابعة أمن وسلامة المدرسة ومنسوبيها من خلال نظام كاميرات المراقبة	۲
التطوير وتقليل الجهد	F7314	استبدال الجرس التقليدي بالجرس المدرسة الالكتروني	٣
توفير الوقت والجهد والمال	A11F0	نشر تقارير الطالبات عبر النظام الالكتروني (برنامج نور)	٤
اختصار للوقت	-A1 £ TV	قياس مدى الرضا لمتسوبي المدرسة وأولياء الأمور الكترونيا	0
توزيع العمل وتقليل الجهد	-A11#7	رصد أعمال السنة والاختبارات من قبل المعلمات عبر برنامج نور	٦
اختصار للوقت والجهد	ATETA	طباعة الموظفات المشاهد والتعريف بالراتب الكترونياً عبر برنامج الخدمة الذاتية (فارس)	٧
اختصار للوقت والجهد	27316	التواصل عبر البرامج الالكترونية والمواقع للوزارة وإدارة التواصل عبر البرامج التعليم والمكتب	٨
سرعة التواصل مع أولياء الأمور	F7214_	إشعار ولي الأمر بمستوى ابنته الدراسي الكترونيا	٩





رؤية المدرسة ، إتاحة تعليم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بديته ووطنه

















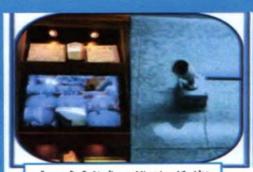




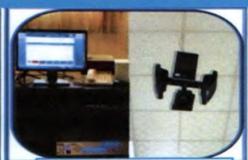


الملكة العربية السعوبية وزارة التعليم إدارة التعليم منطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة قفيظ القرأن بأبو عريش

# تقرير مصور عن الاجراءات الادارية التي تم تبسيطها



نظام كاميرات الامن والسلامة بالمدرسة



الجرس الإلكتروني الناطق





قياس مدى الرضا الكترونيا

القائدة الدرسية : سلومه س يمان دكام

رؤية المدرسة : إناحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر بدينه و وطنه



















3/3 تبسيط الإجراءات الإدارية •

المعيار يفرعمي





الملكة العربية السعودية وزارة النطيم متوسطة تعقيظ القران الكريم بابو عريش

ط الإجبراءات الإداريسة يسالسدرت





#### ٢- قامت المدرسة بتشكيل فريق لتبسيط الإجراءات المدرسية



#### ٣-شاركت المدرسة العاملين في تبسيط الإجراءات الإدارية المدرسية



## ٤-حصرت المدرسة الإجراءات الإدارية التي تحتاج الي تبسيط































المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة جازان مكتب التعليم بمحفظة ابو عريش مدرسة متوسطة تحقيض القران بأبو عريش

التنظيم الإدارمي

# ننائج مراجعة ونقويم كيفية نطبيق نبسيط الاجراءات الادارية في المدرسة

الدليل	الجوانب السلبية لتبسيطه	ונגנגט	الهوانب الإيهابية لتبسيطه	الإجراء الذي تم تبسيطه	الرقم
-	لا يوجد	*رضا المستفيدين *سرعة انجاز العمل	اختصار للزمن وتقليل الجهد	نشر الإعلانات والتعاميم والتكرم عبر موقع المدرسة وحسابها في تويتر والسنا ب والشاشة الداخلية بالمدرسة	,
-	لا يوجد	تحسن وتطور العمل الرقابي المحافظة على ممتلكات المدرسة	توفير الجهد والمال	متابعة أمن وسلامة المدرسة ومنسوبيها من خلال نظام كاميرات المراقبة	۲
-	لا يوجد	ارتفاع كفاءة الأداء	التطوير وتقليل الجهد	استبدال الجرس التقليدي بالجرس المدرسي الالكتروني الناطق	٣
-	لا يوجد	التخفيف من الأعمال الكتابية	توفير الوقت والجهد والمال	نشر تقارير الطلاب عبر النظام الالكتروني ( برنامج نور )	ź
-	لايوجد	*ارتفاع عدد الردود * سرعة التجاوب	اختصار للوقت	قياس مدى الرضا لمنسوبي المدرسة وأولياء الأمور الكترونيا	٥
-	لا يوجد	*سرعة انجاز العمل *منع الازدواجية في العمل	توزيع العمل وتقليل الجهد	رصد أعمال السنة والاختبارات من قبل المعلمين عبر برنامج نور	٦
-	لا يوجد	سرعة تمكن الموظفين من انجاز معاملاتهم	اختصار للوقت والجهد	طباعة الموظفين المشاهد والتعريف بالراتب الكترونياً عبر برنامج الخدمة الذاتية ( فارس )	٧
-	لا يوجد	°مىرعة انجاز العمل	اختصار للوقت والجهد	التواصل عبر البرامج الالكترونية والمواقع للوزارة وإدارة التعليم والمكتب	٨
1000	لايوجد	سرعة التواصل مع أولياء الأمور	اختصار للوقت	إشعار ولي الأمر بمستوى ابنه	9

رؤية المدرسة ، إتاحة تعليم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه ووطنه













المملكة العــربية السعــودية وزارة التعليم إدارة التعـــليم بمنطقة جــازان مدرســة متوسطة تحــفيظ القران الكريم, بأبوعـــريش







جائزة حمدان بن راشد ال مكتوم للأداء التعــليمم المتــــميز فئة المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة

**المعيبار السبرابع** إدارة المسوارد والمشساريع

للدورة – ٢٣ – ١٤٤١هـ – ١٤٤٢ هـ

قائدة المدرسة <mark>سلومة بنت سليمان دكام</mark> متوسطة تحفيظ القران الكريم بأبوعريش



رؤية المدرسة : اتاحة تعليم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءه وطالب واع معتز بدينه ووطنه.



التنمية المهنية









# إدارة الموارد والمشاريع

#### المعيار الرئيس





## 1/4 التنمية المصنية

الحـماا چدوبفاا

البيان	م
هل قامت المدرسة بحصر احتياجات العاملين القطية من التنمية المهنية وفقا لأليات واضحة ومحددة ؟  • (قرار تشكيل لجنة التنمية المهنية ) مرفق ( ١٠/١/٤-١)  • (رصد الاحتياج التدريبي للعاملين عبر موقع التدريب الالكتروني ) مرفق (١٠/١/٤)  • رصد الاحتياج التدريبي للعاملين عبر موقع التدريب الالكتروني ) مرفق (٢٠/١/٤)  • رصد الاحتياج التدريبي للعاملين عن طريق ( استمارة تحديد احتياجات التنمية المهنية ) مرفق (١/١/٤-٢)  • ( كشف بأسماء العاملين و الاحتياجات التدريبية ) مرفق (١/١/٤-٤)	1/1/2
هل أعدت المدرسة خطة تنمية مهنبة شاملة تلبي الاحتياجات الفعلية للعاملين فيها ؟ نعم أعدت المدرسة خطة مهنية شاملة للعاملين منبثقة من خطتها الاستراتيجية والتشغيلية حسب المرفق التالي:  - (خطة النتمية المهنية للعاملين) مرفق (٤/١/٤-١)	7/1/2
هل نفذت المدرسة البرامج التي حددتها في خطة التنمية المهنية ؟  نعم نفذت المدرسة البرامج التنمية المهنية التي حددتها في الخطة وذلك حسب الشواهد والمرفقات التالية :  • (بيان بأسماء المعلمين والدورات التدريبية التي حصلوا عليها ) مرفق (١-٣/١/٤)  • ( تقرير تنفيذ ورشة عمل ) مرفق (١-٣/١/٤)  • ( البرنامج الزمني لتبادل الزيارات بين المعلمين ) مرفق (٢/١/٤٠٤)  • ( تقرير درس تطبيقي ) مرفق (١/١/٤٥٠٥)	٣/١/٤
<ul> <li>( محضر اجتماع مجموعات التعلم المهنية ) مرفق (١٠٣/١٤)</li> <li>هل عملت المدرسة علي تقويم كفاءة وفاعلية برامج التنمية المهنية ؟</li> <li>نعم عملت المدرسة علي تقويم كفاءة وفاعلية برامج التنمية وذلك من خلال المرفقات التالية :</li> <li>( استمارة تقييم برنامج تدريبي بالمدرسة ) مرفق ( ١٠/٤/٤٠)</li> <li>( نتائج تحليل استمارات تقييم برنامج تدريبي ) مرفق ( ١٠/٤/٤٠)</li> </ul>	٤/١/٤
هل وضعت المدرسة إجراءات تشجع من خلالها التنمية الذاتية المستمرة للعاملين فيها ؟ نعم وضعت المدرسة إجراءات شجعت من خلالها التنمية الذاتية المستمرة للعاملين حيث قدمت لهم الهدايا وشهادات الشكر والقدير وتهينة الظروف لهم خلال اليوم الدراسي لحضور الدورات وورش المحل كذلك وفرت لهم المصادر والمراجع المهنية وذلك حسب المرفقات التالية :  • (شهادة شكر وتقدير المطم / نجود عبد الرحمن العاكش ) مرفق (١/١/ ١٠٠)  • ( مشهد حضور ورشة عمل في المدرسة للمعلم / افراح حسن سحاقي ) مرفق (١٠//٥-١)  • ( تعميم داخلي عن توفير المصادر والمرجع ) مرفق (١٠/١/٥-١)	0/1/2
<ul> <li>و قائمة بابرز القراءات الحديثة ـ روابط الموقع الالكترونية التربوية ) مرفق ( 1/1/2.٤)</li> <li>هل تابعت المعرسة أثر التتمية على أداء العاملين فيها ؟</li> <li>تعم تابعت المعرسة أثر التتمية المهنية على أداء العاملين وذلك من خلال تتوع طرق التعريس واستخدام تقتيات التطيم الحديث وتحسن المستوى التحصيلي للطلاب وتميز الأداء المهني للمعلمين من متابعتهم للموقع الالكترونية والبحوث المتخصصة ويتضح ذلك من الشواهد التالية :</li> <li>ويتضح ذلك من الشواهد التالية :</li> <li>( متابعة العاملون للموقع الإلكترونية والبحوث العملية المتخصصة ) مرفق (2/1/1-1)</li> <li>و استمارة قياس أثر التقويم من أجل التعلم ) مرفق (2/1/1-1)</li> <li>نتوع طرق التعريس (تقرير درس إستراتيجية الدقيقة الواحدة ) مرفق (2/1/1-7)</li> <li>ارتفاع مؤشر الدرجات للعاملين (استمارة تقييم الأداء الوظيفي للمعلمة ) مرفق (2/1/1-2)</li> <li>تطوير البيئة الصغية (تقرير فعالية تكريم الفائز في المسابقة فصلي الأجمل )مرفق (2/1/1-2)</li> <li>توجد شواحد أخرى يمكن الإطلاع عليها عند زيارة المدرسة أن شاء الله</li> </ul>	7/1/2
هل قامت المدرسة بمراجعة وتقويم خطة التنمية المهنية بشكل دوري من أجل تطويرها ؟ نعم قامت المدرسة بمراجعة وتقويم خطة التنمية المهنية من قبل لجنة التنمية المهنية وذلك عن طريق استطلاعات الرأى والاستبقات وتحليلها وإعداد تقارير المتابعة وذلك حسب الشواهد والمرفقات التالية : • ( تقرير متابعة وتقويم خطة التنمية المهنية للعاملين ) مرفق (٧/١/٤)	Y/1/£

















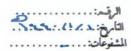


مسم اشالرجن الرحيد للملكة العربية السعوبية وزارة التعليم إدارة التعليم بمطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة قفيط القرآن بأبو عريش



إدارة الموارد والمشاريع

1/4 التنمية المصنية



#### قرار تشكيل لجنة التنمية المنية

إنه في يوم الثلاثاء الموافق ١ / ١ / ١٤٤٠هـ وبناءً على الصلاحيات المنوعة لقائدة المرسة بموجب التعميم الهزاري رقم /۲۲۱۵۵۲۱/ هق وتاريخ ۲۲۲/۲/۲۱ ه.

فقد تقرر تشكيل لجنة (السَّمُعِية المُهُمِّية )بالدرسة على النمو التالي:

التوقيع	دورة في اللجنة	الوظيفة	الاسم	2
Car. mede	رئيسة اللهنة	فائدة اللدرسة	سلومه سليمان دكام	-1
-	نائبة الرئيسة	وكيلة المدرسة	نعيمه معمدعلوان	-4
	مقرر	رائدة النشاط	نموى علي الشريف	-1
اعددا	مضوة	منسقة التدريب	ايمان نبيه العمودي	-£
	مضوة	مطمة متميزة	نجود عبد الرحمن العلكش	-0

#### مهام اللجنة:

- تعديد الاحتياجات التدريبة للعاملين وفق الاستبانات الخاصة .
  - ٣. اعداد المقائب التدريبة .
- التنسيق مع وهدة التدريب التربوي في الكتب هول الدورات التي تقام بالدرسة .
  - نشر وتعميم البرامج التعريبة والورش في المدرسة.
  - ه. المتابعة الدورية لتنفيذ البرامج لعرفة أثر التدريب على العاملين.

القائدة الدرسية: سلومه سليمان دكام Dis help عري الجودة الشافاة والي طال من المركة مجتمعة بناءة وطالب واع معتز بدينه و وطنه رؤية المدرسة : إتاحة تعليم متميز 🕠

er delle

























1/4 التنمية المصنية

إدارة الموارد والمشاريع

# رصد الاحتياج التدريبي للعاملين عبر موقع التدريب الالكتروني

بالقرآن نرتقي ونحيا

لكل عاملة في المدرسة صفحة خاصة في نظام تقنيتي لرصد الاحتياجات للاطلاع يرجى فتح الرابط https://c.top4top.io/m 170660kgd1.mp4









# إدارة الموارد والمشاريع







1/4 التنمية المهنية

الحـماا دِمدرعاا



الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش محرسة متوسطة تخفيظ القرآن بأبو عريش



عنيه	اجات التنمية الم	تمارة تحديد احتيا	اسد
		اولاً: معلو	
تربية فنية	التخصص	شريفه يحيى المحزري	اسم المعلمه
تربية فنية	مادة التدريس	یکالو ر بوس	المو هل

برامج الت	ية المهنيا	التي ترغب	الحصول عليا
ورش	عمل	تبادل زيارات	دروس تطبي
رجعية نقاءا	اجتماعات	بحوث اجرائية	تدريب اقراز
		, ,, -, -,	75-135

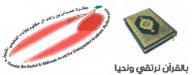
ثالثاً: الدورات التدريبة وورش العمل التي ترغب الحصول عليها	
استراتيجيات التعلم النشط	.1
المدرسة المتعلمة	. 4
إدارة الصف	. 4
تقنيات التعليم	٤
مؤشر الأداء الإشرافي المدرسي	0
اقتراحات تری اضافتها:	ملاحظات و

اسم المطمة / شريفه يحيى المحرّري

التوقيع/ فيسريه

روية المدرسة ،،إناحة تعليم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة م تممية بذاءة وطالب واع معتز بدينه و وطنه

القائدة المدرسية: سلومة سليمان دكام













إدارة الموارد والمشاريع

الملكة العربية السعودية المعلدة الغريبة المسعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بتطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة قفيظ القرآن بأبو عريش

الاهتياج التدريبي	التفصص	رقم الغوية	اسم العلمة	•
مهارات الاداء الاشرافي /ادارة الاداء	لايدرس	1.873.7.37	سلومه سليمان دكام	1
التخطيط الدرسي/ قيادة الاداء الاشرافي الدرسي	لايدرس	1.44.4.41	نعيمة محمد علوان	4
بناء الفرق التطوعية / تطيل الواقع المدرسي	لايدرس	1.77198687	نجوى علي الشريف	٣
المقابلة الارشادية / القيادة الفاعلة	لايدرس	1.4.441441	صفية ابراهيم دبش	£
التقويم المعتمد على الاداء /تقنيات التعليم	لايدرس	1.2577.718	نجله یعیی یحیی ال سالم	0
التقويم المعتمد على الاداء /المدرسة المتعلمة	احياء	1.7777477.	أفراح حسن أحمد سحاقي	7
التقويم المعتمد على الاداء /تقنيات التعليم	اتجليزي	1.1141087	إيمان نبيه عبدالرهمن	٧
التخطيط الفعال / تقنيات التعليم	دين	1.77474170	بدرية عبدالرحمن العاكش	٨
استراتيجيات التعلم النشط / التخطيط الفعال	ىين	1.4404440	حليمه حسين أحمد بعيطي	9
التخطيط من أجل الفهم	تاريخ	1.7.279771	خديجة محمد مهدي الأمير	1.
ادارة الصف / تقنيات التعليم	دين	1.10171770	زهور محمد عبدالله وافي	11
التخطيط الفعال / تقنيات التعليم	دين	1-47477-7	ساميه هادي علي الحكمي	17
لتقويم المعتمد على الاداء /تقنيات التعليم	جغرافيا	1.7071.17.	سلطانه محمد على السنوسي	14
استراتيجيات التعلم النشط / التخطيط الفعال	دين	1. 71 100 77.	سلمى أهمد حسن الرفاعي	1 1
التفطيط من أجل الفهم	عربي	1.7771.717	سميره على حسن محمد	10
التقويم العتمد على الاداء /الدرسة التعلمة	عربي	1.7747444	سهام يحيى موسى الشريف	17
مؤشرات الاداء الاشراق/ تقنيات التعليم	فنية	1.44404.45	شريفه يحيى للحزري	14
التقويم المعتمد على الاداء /تقنيات التعليم	دين	1-484111714	عائشة احمد يحيى شمطاني	14
استراتيجيات التعلم النشط / التفطيط الفعال	جفرافيا	1-17477177	عبیر إبراهیم عیسی ملیح	19
التخطيط الفعال / تقنيات التعليم	دين	1	فاطمه على هادي خبراني	٧.
التخطيط من أجل الفهم	حسب	1.000.1017	نبيهه على إبراهيم شواية	*1
التقويم المعتمدملي الاداء / التخطيط الفعال	رياضيات	1. 27741007	نبود عبد الرهبن هسن العاكش	**
استراتيجيات التعلم النشط / التفطيط الفعال	انجليزي	1.77770740	ننیسه محمد علی علوان	77
التقويم المعتمد على الاداء /تقنيات التعليم	عراي	1.2.047110	وفاءِ هيدر على هدادي	YE

قاندة المدرسة:سلومة سليمان دكام



رؤية الدرسة ،،إناهة تعليم متمير في ضور الجودة الخاطة في الله محاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر بدينه و وطنه







بالقرآن نرتقي ونحيا

# إدارة الموارد والمشاريع

#### 1/4 التنمية المهنية



المعيار

ي الفرعمي





للملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش ممرسة متوسطة قفيط القرآن بأبو عريش

#### خطة التنمية المنية للعاملات

مؤشرات الأداء	الميزانية (التكلفة)	مكان التنفيذ	تاريخ التنفيذ	مسؤولة التنفيذ	المتعدفون	برامج التنمية المنية	الأهداف
ارتفاع مستوى الأداء المني للماملين	۲۰۰ ریال	قاعة التدريب بالدرسة	<b>41579/17/17</b>	منسقة التدريب نجلاء آل سالم	الملمات والاداريات	دورات تدريبية	
حضور الطمين لورش العمل	۲۰۰ ریال	مصادر التعلم	<b>61574/17/17</b>	قائدة الدرسة /سلومه دكام	الطمات	ورش عمل	
نسبة مشاركة العلمين في برنامج تبادل الريارات	۱۰۰ ریال	للدرسة	-6155-/T/YV	وكيلة المدرسة / نميمه علوان	الملمات	تبادل زيارات	تطوير
ارتفاع الممارسات التطبيقية في تعسن الأداء	۱۰۰ ریال	للدرسة	<b>▲</b> 155-/₹/₹¥	وكيلة المدرسة / نميمه علوان	الملمات والاداريات	دروس تطبيقية	أداء المعلمين
مدد العلمين الشاركين في مجموعات التعلم المنية	_	المدرسة	-6122-/Y/YV	الملمه نبوی الشریف	الطبات	مجموعات التعلم المنية	تطوير أداء المطمين وتنميتهم مهنوا
ارتفاع مستوى أداء العاملين	۱۰۰ ریال	المدرسة	@1544/14/14	قائدة الخرسة /سلومه نكام	الملمات والاداريات	القراءات والنشرات التربوية	
ارتفاع مستوى أداء العاملين	_	قاعة الإجتماعات	41574/17/17	قائدة للدرسة /سلومه دكام	الملبات	لقاءات واجتماعات	

قتدة المدرسة: سلومة سليمان دكلم سيح



رؤية المدرسة :إناحة تعليم متميز في ضوء ال<del>جَوَّةَةُ الشَّامَةُ فِي ظَلَ</del> مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه و وطنه







# جا

# إدارة الموارد والمشاريع







1/4 التنمية المصنية

الحـماا چمدرغاا

للملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم عنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة خفيظ القرآن بأبو عريش



بيان بأسماء المعلمات والدورات التدريبية التي حصلوا مليها خلال العام الدراسي ١٤٣٩ هـ-١٤٤ هــ

	اسم المعلمة	التخصص	رقم الهوية	رقم الجوال	عدد	عدد
					الساعات	الدورات
1	نجود عبدالرحمن العاكش	رياضيات	1.57741007	.0.744441	44	٣
۲	بدرية عيد الرحمن العاكش	دين	1.11744140	. 000VYA7£Y	44	ź
۳	سهام يحيى الشريف	لفة عربية	7.474444	.0.177177	71	£
4	عانشة احمد شمهاتي	دين	1 - 7 / 4 / 7 / 7 / 7 / 2	. 0 . 0 V V . 0 0 £	14	۲
٥	زهور محمد واقي	دين	1. 10 17 1770	. 0 £ £ ¥ 9 0 9 A 1	71	٥
*	ايمان نبيه العمودي	انجليزي	1.7767087	.0.7191107	77	۳
٧	وفاء حيدر حداد	لفة عربية	1.1.047110	. 0 . TYAY 1 Y 1	**	£
٨	نجلاء يحيى آل سالم	لغة عربية	1.2277.714	. 0 . 00 TYOA £	44	ź
9	تقيسه محمد علوان	إنجليزي	1. 74770740	.00 44144	77	*
١.	خديجة محمد الامير	تاريخ	1.7. £74771	.007111170	44	٣
11	شريقه يحيى المحزرى	تربية فنية	1.47904.71	.0. 1777090	1 1	۲
1 4	أفراح حسن سحاقي	علوم	1. 7777477.		77	£
14	سامیهٔ هادی حکمی	دين	1 - AVATTI - Y	.00£A41117	779	£
1 £	نجوى على الشريف	رائدة تشاط	7.7719.647	. 27777776 .	٤٦	0
10	سلطانة محمد السنوسي	جغرافيا	1.7071.27.		71	£
17	سميرة على حسن	عريب	1.7771.71		9 £	۲

قائدة المدرسة: سلومة سليمان دكام



منسقة التدريب (عصف ايمان نبيه العمودي

رؤية المدرسة :إنامة تعليم متمير في ضور الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز يدينه و وطنه











# إدارة الموارد والمشاريع







1/4 التنمية المصنية

الحـعيار دِمديفاا



الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة قفيظ القرآن بأبو عريش





الملكة العربية السعوبية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان متوسطة تحفيظ القرآن الكريم بأبو عريش

المتم

شهادة حضور

يشهد التدريب التربوي بمدرسة إبتدائية ومتوسطة تحفيظ القرآن الكريم بأن المعلمة / شريفة يحيى يحيى المحزري قد حضرت برنامج تقنيات التعليم في قاعة التدريب بمركز مصادر التعلم بالمدرسة خلال الفترة الصباحية والمنعقدة في الفترة من ٧ / ٣ الى ٩ / ٣ للعام ١٤٣٩ - ١٤٤٠ ه وقد أعطيت هذا المشهد تقديرًا لحضورها

متمنين لها التوفيق والسداد .

قائدة المدرسة: سلومه سليمان دكام

القائدة المدرسية : سلومه سليمان دكام

Des Legs

رؤية المدرسة :إنامة تعليم متمير في طود الهودة الشاملة وفي الل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر بدينه و وطنه













ربخرعميا







للملكة العرببة السعوبية وزارة التعليم إدارة التعليم منطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة قفيظ القرآن بأبو عريش

إدارة الموارد والمشاريع

1/4 التنمية المصنية

#### تقرير تنفيذ ورشة عمل عن المدرسة المتعلمة

-A166-/Y/Y1	تاريخ التنفيذ	الدرسة المتعلمة	اسم البرنامج
فاندة لقدرسة	مسؤولة التنفيذ	مركز مصادر التعلم بالدرسة	مكان التنفيذ
		Helalis	الستقيدون

اته في يوم الثلاثاء الموافق ٢ / ٢ / ١ ١٤٤٠ متم بعون الله وتوفيقة تتقيد ورشة عمل المطملت عن ( المدرسة المنظمة) بمركز مصافر النظم بالمدرسة وقد تضمن البرنامج ما رئي : ١) مقهوم المدرسة المنظمة.

٢) مرتكزات المدرسة المتطمة















# إدارة الموارد والمشاريع







## 1/4 التنمية المهنية

المعيار الفرعمي



للملكة العربية السعوبية وزارة التعليم إدارة التعليم منطقة جازان مكتب التعليم بأبوعريش مدرسة متوسطة قفيظ القرآن بأبو عربش

THE RESERVE 20030

#### البرنامج الزمني لتبادل الريارات بين العاملين (للفصل الدراسي الثاني ) لعام ١٤٣٩هـ - ١٤٤٠هـ

الحصة	الصف	المادة	اليوم / التاريخ	اسم المعلمة المزارة	اسم المعلم الزائر	
4	امتوسط	تقسير	166-10 144	سلمى احمد رفاعي	زهور محمد واقي	1
١	٣متوسط	تلاوه	الاثنين ۱ 1 1 - ۱ - ۱ ۲ و ۱	بدرية عبدالرحمن العاكش	عانشة احمد شمهاتي	Y
٣	امتوسط	لغتى	الثلاثاء ۱۴۴۰/٦/۱	وقاء عيدر هداد	سهام يحيى الشريف	٣
٤	٢متوسط	إنجليزي	الاربعاء ۲۱/۲/۰۱ د ۱ د د د	ليمان تبيه الصودي	تقيمنه محمدعلوان	*
0	٢متوسط	486	الخميس ۱۲۳۹٤۰/۲/۳	زهور محمد واقي	قاطمه علي څېراتي	٥
۳	٣متوسط	ريفضيات	166-74/4	نجود عبدالرحمن العاكش	ايتمىلم قاسم معاقا	*
٣	٣متوسط	علوم	الاثثين ۱۴۴۰/۲/۷	افراح حمن سحاقي	نجود عبدالرحمن العاكش	٧
1	٢متوسط	تلاوه	الثلاثاء ١٤٤٠/٦/٨	حليمه حسين بعيطي	سامية هادي حكمي	٨

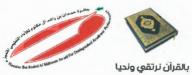
بعتمد،،،

قائدة المدرسة: سلومة سليمان دكام



رؤية المرسة :إتاحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر



















# سم الأوالرحن الرحيم للملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم منطقة جازان بحرب التعليم بأبو عريش محتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة خفيظ الفرآن بأبو عريش

1/4 التنمية المصنية

#### تقرير درس تطبيقي

≥1 £ £ . /Y/1 £	تاريخ التنفيذ	سهام يحيى الشريف	المعلمة المنفذة
۳/م	الصف	لغتى الخالد	المادة

قامت المعلمة :سهام يحيى الشريف بتنفيذ درس تطبيقى في مادة لغتى في الصف ٣/م بحضور مشرفة اللغة العربية ومشرفة العموم بوزارة التعليم الاستاذة زهبة زميم ورئيسة قسم اللغة العربية بإدارة التعليم الاستاذة ماجدة وعدد من معلمات التخصص في المدرسة بتطبيق استراتيجيات التعلم النشط وذلك بتوزيع الطالبات في مجموعات وعمل ورش عمل جماعية ومنها:

المعلمة الصغيرة

الطاولة المستديرة

فكر اقترن شارك

تشارك ثنائى

جيكسو( الخبراء)

أسئلة البطاقات باستخدام صندوق الأسئلة

بعد ذلك قامت مشرفة اللغة العربية بتكريم الأستاذة سهام الشريف بشهادة شكر وتقدير للاطلاع على الدرس يرجى فتح الرابط التالى:

https://youtu.be/JJMF-4CP08Q

القائدة المدرسية: سلومه سليمان دكام Dir. my

رؤية المدرسة :إناحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر بدينه و وطنه





























الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم منطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة قفيظ القرآن بأبو عريش

#### معضر اجتماع

الحمد لله رب العالمين وصلى الله على نبينا محمد وعلى اله وصحيه اجمعين ويعد : أنه في يوم الثلاثاء الموافق ٢٢/ ٢/ ١٩/٩هـ تم بحمد الله ورعليته عقد اجتماع مطمات مجموعات التطم المهنية (المدرسة المتطمة ). وتمت مناقشة جدول الأعمال التالى :

- ١) تشكيل مجموعات التعلم المهنية.
- ٢) الخطة التشغيلية لمجموعات التعلم المهنية.
- ٣) البرامج المعززة لمفهوم المدرسة المتطمة

واتخذ حيال ذلك القرارات والتوصيات الاتية:

- ١- تم تشكيل مجموعات التعلم المهنية وتحديد رئيسة لكل مجموعة ونانبة الرئيسة.
  - ٧- اقرار الخطة التشغيلية لمجموعات التعلم المهنية .
- ٣- تفعيل البرامج المعززة لمفهوم المدرسة الجابة (تبادل الزيارات الدروس التطبيقية دراسة تحليل الأسئلة -البحوث الاجرائية ) وتكليف الأستاذة / سهام يحيى الشريف بتنفيذ درس تطبيقي .

وقد انتهى الاجتماع في يومه وتاريخه

توقيع الأعضاء الماضرين للاجتماع

مجموعات التعلم المنية رقم (٢)

مجموعات التعلم المنية رقم (١)

(التربية الاسلامية واللغة العربية والاجتماعيات)

(الرياضيات والعلوم والانجليزي)

التوفيع	اسم المعلمة	2
20	نجود عبدالرحمن العاكش	,
Z;	افراح حسن سحاقي	¥
quet.	ايمان نبيه العمودي	

التوقيع	امسم المطمة	
بررافعا	بدرية عبد الرحمن العاكش	1
194	زهور محمد وافي	Y
->-	منهام يحيى الشريف	٣
Si	وفاء حيدر حدادي	٤
	ملطاته محمد المنتوسي	0
-th	نجوى على الشريف	٦



err.

رؤية الدرسة ،،إتاحة تطيم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه و وطنه

لله ابتدائية ومنوسطة تعفيظ القران العكويم







#### بالقرآن نرتقي ونحيا

# إدارة الموارد والمشاريع

# ئيـس عدا





1/4 التنمية المصنية

الملكة العربية السعودية

وزارة التعليم إدارة التعليم منطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش

مدرسة متوسطة قفيظ القرآن بأبو عريش

الحـماا دِمدہفاا

FILE



#### استمارة تقييم برنامج تدريبي بالمدرسة

عزيزتي المطمة نضع بين يدييك استمارة تقييم البرنامج التدريبي (استراتيجيات التطم النشط)

لا أوافق	اواقق	العيارة	
	1	شمولية مادة العرض وملامتها مع موضوع اليرنامج التدريبي	. 1
	V	وضوح الأهداف مع تتفيذ البرنامج ومدى تحقيقها	*
	<b>√</b>	تمكن المدرية من توصيل المادة الطمية للمتدرب	T
	√	كفاية الوقت المخصص للبرنامج التدريبي	1
	V	شمولية العرض مع تطبيق اهداف البرنامج التدريبي	

اضافتها	رى	حات ت	ومقتر	اراء
 			• • • • • • •	
 	/	نياري)	م (اخت	1800

قائدة المدرسة: سلومة سليمان دكام



رؤية المدرسة ..إتاهة تعليم متمير في ضوء المودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر بدينه و وطنه







# إدارة الموارد والمشاريع

#### 1/4 التنمية المصنية









المملكة العربية السعودية وزارة التعليم متوسطة تحفيظ القرآن الكريم بأبو عريش

#### نتائج تعليل استمارات تقييم برنامج تدريبي بالمدرسة رإستراتيجيات التعلم النشطى

85%	90%
لا أوافق = أوافق =	لا أوافق = أوافق =
وضوح الأهداف مع تنفيذ البرنامج ومدي تحقيقها	شمولية مادة العرض وملائمتها مع موضع البرنامج التدريبي
77%	92%
لا أوافق = أوافق = كفاية الوقت المخصص للبرنامج التدريبي	لا أوافق = أوافق = تمكن المدرب من توصيل المادة العلمية للمتدرب
معاید الوقت المعقدسان میراندی استریبی	25% 75% V le léis
	شمولية العرض مع تطبيق أهداف البرنامج التدريبي

أوافق لا أوافق		العبارة	
۲	11	شمولية مادة العرض وملائمتها مع موضوع البرنامج التدريبي	1
٣	1.	وضوح الأهداف مع تنفيذ البرنامج ومدي تحقيقها	۲
١	1 7	تمكن المدرب من توصيل المادة العلمية للمتدرب	٣
٣	١.	كفاية الوقت المخصص للبرنامج التدريبي	٤
١	1 7	شمولية العرض مع تطبيق أهداف البرنامج التدريبي	٥

#### الملاحظات والتوصيات :

- ١- إعطاء كفاية الوقت المخصص للبرنامج التدريبي
- ٢- الاهتمام بتطبيق الأنشطة العلمية أثناء البرنامج.

قائدة المدرسة سلومة سليمان دكام



رؤية المدرسسة : إناهة تعليم متمير في ضسوء المودة الشساملة وفي ظل مشساركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه ووطنه







رئيـش رئيـد





1/4 التنمية المهنية

يد ماا درفاا



المترمة

المثلثة والخريدة والتغليدية المثلثة والمتراكبة عادة المتراكبة وزارة الملم الإدارة العامة التعليم (بنات) بمنطقة جازان مكت العليم أبوع بشر

## الكرمة العلمة: نجود عبدالرحمن العاكش

السلام عليكم ولرحمة الله وبركاته

يطيب لنا ان نتقدم لك بخاص الشكر والتقدير وعظيم الامتنان على جهودكم المبذولة وتميزكم في الاداء وحرصكم على تجويد العملية التعليمية باستخدام استراتيجيات التدريس وتقنيات التعليم الحديثة مما كان له الأثر في تحسين المستوى التحصيلي لبناتنا الطالبات خلال العام الدراسي ١٤٤٩هـ-١٤٤٩هـ

سائلين الله لكم دوام التوفيق والعطاء المتميز

القائدة التربوية : سلومه سليمان دكام



















اليحـماا چىدىفاا



للملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش محرسة متوسطة خفيظ القران بأبو عريش

مشهد حضور

## **நத்த அவிற்** 2830

تشبهد ادارة متوسطة تحفيظ القرآن بابوعريش

أن المعلمة / أفراح حسن سحاقي

قد حضرت ورشية عمل بعنوان (المدرسية المتعلمة )

وهو برنامج ضمن برامج الخطة التشغيليه للمدرسية ضمن العام الدراسي ١٤٤٠/١٤١٩هـ والمنفذ في مركز مصادر التعلم بالمدرسة وذلك يوم. الإثنين الموافق ٢١/٢/٠١١٨مـ

شاكرين لها حضورها ومتمنين لها دوام التوفيق

قائدة المدرسة

سلومة سليمان دكام

قائدة المدرسة:سلومة سليمان دكام

رؤية المدرسة ، إتاحة تعليم متمير في ضور الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه و وطنه







## •

## إدارة الموارد والمشاريع







## 1/4 التنمية المهنية







#### تعميم داخلي

للمترمات

الاخوات الزميلات/

السلام عليكم ورحمة الله ويركاته وبعد:

انطلاقا من اهتمام الدرسة وهرصها على التطوير المغني لنسوبيها فرفق لكم بعض الصادر والراجج التربوية المفحصة وتعتوي على القالي :

- ابرز القراءات الحديثة في المجال التربوي .
- ٧) روابط المواقع الالكترونية ذات العلاقة بالاتجاهات التربوية الحديثة .

علماً انه تم نشرها على موقع الدرسة امل من الجميع الاطلاع واستلام نسخة منها والتوقيع بالعلم .

شاكرة لكم تعاونكم واهتمامكم والله يحقظكم ،،،،

قائدة المدرسة:سلومة سليمان دكام



رؤية الدرسة ،،إتاحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر بدينه و وطنه







## المعيار الرئيـس





### 1/4 التنمية المصنية

يمديفاا







2030

روابط المواقع الالكترونية ذات العلاقة بالاتجاهات التربوية الحديثة

الرابط الالكتروني	10
الإتجاهات المعاصرة في المناهج الدرَّاسية https://kenanaonline.com/users/elfaramawy/posts/220131	1
الإتجاهات التربوية الحديثة في المؤسسات التطيعية http://www.alfaseeh.com/vb/showthread.php?t=13882	۲
الإنجاهات التربوية في المصر الحديث_ المكتبة الشاملة http://shamela.ws/browse.php/book-7436/page-507	٣
الإتجاهات المعاصرة في إعداد المطم وتتميته مهنيا https://kenanaonline.com/files/0053/53100/soasr001-10.pdf	٤
الإتجاهات الحديثة في مجال القياس والتقويم في ميدان التربية http://bulletin.zu.edu.ly/issue_n15_2/Contents/A_12.pdf	0
ملتقى التربية والتعليم https://www.moudir.com	٦

الملكة لعربة اسعوبة وله التعليم ادارة التعليم منطقة جازان مكنب التعليم بأبوعريش مرسة متوسطة لخفيظ الفرأز بأبوعرش

Booth Co. 2030

## قائمة بأبرز القراءات الحديثة في مجال التربوي

عنوان القراءة الحديثة في مجال التربوي	
قراءة موجهة عن المشروع الشامل	
قراءة موجهة عن المدرسة المتعلمة	
قراءة موجهة عن الصف المقلوب	
قراءة موجهة في التعليم الصفي وصفات المعلم الناجح	
قراءة موجهة في تشخيص وحل صعوبات التعلم	
قراءة موجهة عن استراتيجيات التدريس	
قراءة موجهة كيف تكون معلما ناجحاً	
قراءة موجهة عن الوسائل والتقنيات الحديثة في التعليم	
قراءة موجهة عن التعلم النشط	
قراءة موجهة عن استخدام الوسائل التعليمة	
قراءة موجهة عن استراتيجية اتعلم التعاوني	
قراءة موجهة (رعاية الطلاب المتأخرين دراسياً)	



رؤية العدرسة ، التاهة تعليم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر بدينه و وطنه

عندر وية المدرسة ، الناهة تعليم متميز في ضوء الجودة الشاملة في ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطنه









القائدة المدرسية: سلومة سليمان دكام







المعيار الرئيس





### 1/4 التنمية المهنية

الحدماا جدد عمل

الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عربش مدرسة متوسطة خفيظ القرآن بأبو عربش



### متابعة العاملون بالمدرسة للمواقع الالكترونية والبحوث العملية المتخصصة



## متابعة معلمة اللغة الإنجليزية إيمان العمودي لموقع دراسة اللغة الإنجليزية عن بعد



متابعة معلمة الإجتماعيات / خديجة محمد الأمير لموقع الملتقى الأكاديمي التعليم الإلكتروني

قائدة المدرسة في المعان دكام

رؤية المدرسة ،،إناحة تطيم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه و وطنه



























	=	=	=	:		_			:	:
-										
5	2	27		7	5-		3	į.	×	

الملكة العربية السعودية بجندة بعربية المسعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة غفيظ القرآن بأبو عريش

#### قياس أثر التقويم من اجل التعلم (المارة ٢)

عزيزتي المشرفة الزائرة / عزيزتي القائدة المدرسية .....
 نضع بين يدييك استمارة قياس الأثر التدريبي والتي يمكنك الدخول اليها الكترونيا عبر الرابط اوالباركود ويتعبنتكم
 لهذه الإستمارة فإنك تسهمين معنا في قياس أثر هذه الحقيبة ومدى الاستفادة منها في الميدان .

إدارة الموارد والمشاريع

1/4 التنمية المهنية

اسم المعلمة :نجود عبدالرحمن العاكش

المدرسة يمتوسطة تحفيظ القرآن بأبى عريش

التخصص: رياضيات

منخفض	متوسط	مال	العبارة	10
***************************************		~	يقيس خيرت الطلاب السابقة قبل تقديم خبرات جديدة.	1
		-	ينوع في اساليب التقويم وادواته: اختبار ملاحة مهام ،واجبات.	۲
			يشمل التقويم جميع الطلاب .	- 1
		-	يقدم للطلاب تغذية راجعة في الوقت المناسب.	£
			يراعي انماط الطلاب في عمليات التقويم .	0
		-	يراعي صفات الاختيار الجيد عند استخدامه كأسلوب تقويم.	7
	~		يغير خطوات الدرس بناء على نتانج التقويم .	٧
		-	يدون مشاركات الطلاب في سجل المتابعة اثناء الدرس .	٨
			يوظف ملف إنجار الطالب في التقويم.	9
		-	يوافق بين أسلوب التقويم والمهارة المستهدفة.	1.

	<ul><li>راي الزائرة :</li></ul>
	***************************************
اسم المشرفة الرافرة /رقية جعامي	
Con San San San San San San San San San Sa	
المدرسة: سلومة سليمان دكام	
: تعليم متوني في صوّة الجودة الشراعة في ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر بدينه و وطنه المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة في طل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر بدينه و وطنه	رؤية المرسة :إتاهة







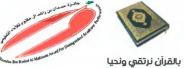












21130

الملكة العربية السعوبية وزارة التعليم إدارة التعليم بنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة قفيظ القرآن بأبو عربش

#### تقرير تنفيذي دربي شوذهي الدقيقة الواحدة ) في مادة الرياضيات

إدارة الموارد والمشاريع

1/4 التنمية المهنية

اسم البرنامج	تبسيط العبارات الجبرية	تاريخ التنفيذ	-61579/E/TT
مكان التنفيذ	الصف ١م	مسئولة التنفيذ	أ/نجود العاكش
المستفيدون	الطلاب – معلمات الرياضيات	الاستراتيجية	الدقيقة الواحدة

انه في يوم الاحد الموافق ٢٢ / ٤ / ١٤٣٩ه تم بعون الله وتوفيقه تنفيذ درس تطبيقي في مادة الرياضيات في الصف بعنوان تبسيط العبارات الجبرية بحضور معلمات الرياضيات بالمدرسة هيث تم تنفيذ الدرس باستخدام وتطبيق استراتيجية ( الدقيقة الواحدة ) كما اطلع على ملفات انجاز الطلاب وورق العمل وكتاب الطالبة.



المعلمة المنفذة :

نجود عبدالرحمن العاكش



رؤية المدرسة : في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه و وطنه















## الرئيس





## 1/4 التنمية المهنية

#### المعيار يفرعميا

المعيار



2020/8/5

المدينة : ابوعريش المدرسة : متوسطة تعليظ القران بأبو عريش المرحلة : المرحلة المتوسطة

العام الدراسي : 1440-1441

#### about:blank



المملكة العربية السعودية وزارة التطيم الإدارة العامة للتطيم بمنطقة جازان مكتب التطيم يأبي عريش

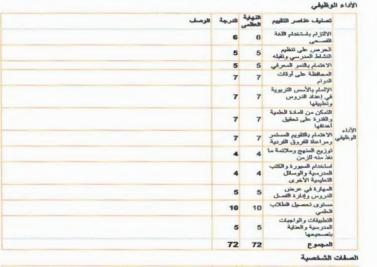
تصنيف عناصر التقييم التهاية الدرجة الوصف

#### تقويم الأداء الوظيفي للمطم

الإسم الرياعي	تتريخ الميلاد		المسمى الوظيقي	مستوى العوظف	درجة الموظف	تغريخ المياشرة التطيمية		تاريخ التكليف بالصل	لي رقم الهوية
بدرية عبدالرحمن حسن العلكش	20/04/1388	15/07/1968 -	مطم	الخاس		3/1996 15/01/1417	01/0		069798195
المؤهل	علم التخرج	التخصيص	لقر دورة تعريبية	تاريخها			معتها	المكان	علاكها بالسل
بكالور يوس جامعي	1416	دين	فن إدارة المسف	07/1436	/2015 — 03/	22/04	1	ابتدائية الريان	تمع
الأداء السابق		عَثرينُ الإ	عتمك للأثناء السليق						
100		¥1440	05/2019 — 11/09	16/0					
الأداء الوظيقي		الصفات الشخصي	4		المازقات ،	بع:	30	مجموع فكلي	
72		16			12		D	100	

#### الأداء الوظيفي

غير مرضي مرضي جود جيد جدا ممتاز (قال من 60) (60-69) (70-79) (80-89) (90-90) اسم محد التقرير : يوسف دكام الوظيفة : قائد مدرسة التوقع: عليم اسم محمد التقرير : المحملم شو عي نيت الوطيقة : بالتوقيع : التاريخ: ..ل.ل.144





	1.0	المطامي		
	السلوك للعلم ( القدوة الحسنة )	4	4	
لمخات		4	4	
لشخصر	" تقبل التوجيهات	4	4	
	حسن التصرف	4	4	
	المجموع	16	16	
علاقاه	، مع:			
	تصليف طاعس التقييم	التهاية المالس	الدرجة	الوصف
		4	4	
-10-1	الروساء			
لملاقات	الزملاء	4	4	
لملاقات بع:		4	4	

الوصف	تستييف علصر التقييم	
	الملموظات والتوجيهات	الملحوظات والتوجيهات













1/4 التنمية المهنية





TREES OF FEFT

#### تقرير فعالية

اخرى	تفعیل شراکات	تفعیل الجموعات	تفعیل تنفیذا لدروس بالتعلم	زیارات متبادلة	ورشة ممل	دورة تدريبة	نوع الفعالية
		التعلم المنية	النشط				
		<b>V</b>	<b>√</b>	<b>V</b>			

العام الدراسي	الفصل الدراسي	تاريخ الفعالية	تاريخ الفعالية					
		من ۱۶۶۰/۶/۱۲ هـ	انی					
-A116A1679	الثول							
اسم الفعالية	تكريم ا	ين في مسابقة نصلي انضل						
الهدف منها		تعسين وتطوير البيئة الصفية وا						
الجهة المنفذة	المدرسة							
المستهدفة	رائد الصف سھام يحيى	لشريف ٣/م	عددهم	70				
مقر الفعالية	الطابهر الصباء	ی						
عدد الأيام	1		عدد الساعات	1				
وقت الفعالية	10	۷ الی ۷:۳۰	V-T+.					



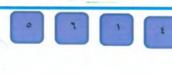
لرائدة الصف الثالث المتوسط الاستاذة / سهام يعيى الشريف على جهودها الثمينة والقيمة من أجل الرقى بمستوى فصلك وظهوره بالستوى الطلوب واستيفاءه للشروط الطلوبة في مسابقة فصلي الأجول وفي وقت وجيز لعام ١٤٣٩هـ - ١٤٤٠هـ سائلين المولى لها التونيق والسداد

قائدة الدرسة سلومه سليمان دكام



وكيلة الشؤون الدرسية: نعيمة ه Jan 1 .







تقويم أداء العاملين























اللبادين التعاليم 211730

الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم منطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة فغيظ القرآن بأبو عريش

إدارة الموارد والمشاريع

2/4 تقويم أداء العاملين

#### تقرير متابعة وتقويم خطة التنمية المهنية للعاملين بالمدرسة القصل الدراسي الأول للعام ٢٩٩ هـ ١٤٤٠ هـ

البرنامج	المتغيدون	تاريخ التنفيذ	الثنفيذ نفذ الم	مؤشرات التحقق	الايجابيات	الصلبيات
التدريب التربوي	الاداريات المطمات	من ۱۹۸/ ۱۲۹/ ۴۳۹ هـ إلى ۲۱/ ۱۶ - ۱۶۶ هـ	ينقد	شهادات حضور الدورات استمارات تقویم برنامج تدریبی	تحسين المستوى التحصيلي الطلاب	-
نبادل الزيارات	المعلمات	من ۲۸/ ۳/ ۱۶۴۰هـ		جدول تبادل الزيارات استمارات تيادل الزيارات	تميز المدرسة في تطبيق استراتيجيات التدريس	-
الدروس التطبيقية	المعلمات	من ۲/۳۰ / ۱۶۶۰هـ		استمارة تقييم درس تطبيقي	ارتقاع مؤشر درجات الأداء الوظيفي المعلمات	-
للقاءات والاجتماعات	المعلمات	من ۲۷ / ۲ / ۱۶۶۰هـ		محاضر الاجتماعي وتقارير اللقاءات	تتوع طرق التعريس ( التعلم النشط)	-

التوصيات/

تحديد الخطة الزمنية للقاءات وورش العمل والدورات بداية العام

زيادة الساعات في بعض البرامج التدريبية

قائدة المدرسة:سلومة سليمان دكام





رؤية المدرسة ، إناحة تعليم متمير في صور المودة الشَّاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه و وطنه















IIII STATE 200

الملكة العربية السعودية المصححة العطيم وزارة التعليم إدارة التعليم منطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة خفيظ القرآن بأبو عريش

البيان	P
هل لدى المدرسة منهجية واضحة لتقويم اداء العاملين واطعتهم على ذلك ؟  نعم لدى المدرسة منهجية واضحة لتقويم اداء العاملين ويتم اطلاعهم عليها وذلك من خلال الزيارات الصيفية وسجلات المتابعة وملفات الانجاز وزيارات المشرفة التربوية حسب الشواهد التالية :  - نعميم داخلي عن خطة الريارات الصيفية مرفق (٢٠/١-١)  - نطة الريارات الصيفية ٩ مرفق (٢٠/١-٢)  - راستمارة دعم وتطوير الهيئة التعليمية ) مرفق (٢٠/١-٢)  - ربطاقة الريارات الصيفية مرفق (٢٠/١-٤)  - رسجل متابعة الأعمال التحريرية للمعلمات ) مرفق (٢٠/١-٥)  - راستمارة المتابعة اليومية لمعلمات ) مرفق (٢٠/١-٥)  - راستمارة المتابعة اليومية لمعلمات ) مرفق (٢٠/١-١)	1/4/2
هل للمتعلمين وأولياء أمورهم دور في تقويم اداء المعلمات بالدرسة ؟ نعم للمتعلمين وأولياء أمورهم دور في نقويم اداء المعلمات من خلال الاستبانات والاقتراحات وذلك حسب المرفقات التالية:    (استمارة رصد اتجاهات المتعلمين نحو المعلمة + استمارة قياس أولياء الامور عن المعلمة مرفق ٢/٢/٤-١)  ( نموذج اقتراح ولي أمر ) مرفق ٢/٢/٤-٢)  ( نموذج شكوى وملاحظة ولي أمر ) مرفق ٢/٢/٤-٣)	<b>Y/Y/</b> :
هل حللت المدرسة نتائج تقويم أداء العاملين واطلعتهم على تلك النتائج ؟  نعم حللت المدرسة نتائج تقويم اداء العاملين واطلعتهم عبر النتائج من خلال الاجتماعات والقاءات والتوقيع بالعلم ويتضح ذلا  من المرفقات والشواهد التالية :  (بطاقة تقييم الأداء الوظيفي لعلمة ) مرفق (٢/٢/٤)  (تعليل نتائج تقويم الأداء للعاملين ) مرفق (٢/٢٤-٢)  (تعليل نتائج تقويم الأداء للعاملين ) مرفق (٢/٢/٤-٣)  (محضر اجتماع لمناقشة تعليل نتائج الأداء للعاملين ) مرفق (٢/٢/٤-٤)	<b>T/T/</b> :
هل طبق العاملون ادوات للتقويم الذاتي لقياس ادائهم ؟ نعم طبق العاملون ادوات للتقويم الذاتي من خلال بطاقة التقويم الذاتي كما هو موضح في المرفق التالي : (بطاقة التقييم الذاتي للمعلمة ) مرفق (٤/٢/٤-١)	٤/٣/:
هل وظفت المدرسة نتائج تثويم أداء العاملين في تطوير أدائهم التعليمي والمني ؟ نعم وظفت المدرسة نتائج تقويم الأداء في تطوير ادائهم التعليمي والمني من خلال الاستفادة من التميزين في تطوير زملائهم وكذلك الاستفادة منهم في فرق العمل والاعمال القيادية وعملت ايضاً على تعسين وتطوير أداء منسوبيها وفق نتائج تقويم الأداء وذلك حسب المرفقات التالية:  « (اولويات المدرسة لتحسين وتطوير أداء منسوبيها وفق نتائج تقويم الأداء ) مرفق (٢/٤ه-١) « (استمارة ترشيح معلمة مشرفة ) مرفق ( ٤/٢/٥-٢) « تقرير درس نموذجي لعلمة متميزة ) مرفق ( ٤/٢/٥-٢)	0/1/3
هل لدى العاملين في الدرسة ملفات انجاز منظمة ؟  نعم لدى جميع العاملين في الدرسة ملفات انجاز منظمة وشاملة ويتضع ذلك من المرفقات والشواهد التالية :  • ( صور ملفات انجاز العاملات بالدرسة مرفق (٢/٢/٤-١)  • ( تعميم داخلي عن ملف الانجاز ) مرفق (٢/٢/٤-٢)  • ( شكر وتقدير ملمة فائرة في مسابقة افضل ملف انجاز ) مرفق (٢/٢/٤ مرفق مسابقة الفضل ملف انجاز معلمة مكتمل	₹/₹/:























الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم منطقة جازان إمرة مسيم مسيد مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة خفيظ القرآن بأبو عريش

#### تعميم داخلي

إدارة الموارد والمشاريع

للمترمات

الأخوات الزميلات/

السلام عليكم ورحمة الله ويركاته ويعد ..

نضع بين ايديكم خطة الزيارات الصيفية لقائدة ووكيلة المدرسة خلال الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٣٩هـ١٤٤٩هـ

عليه أمل من الجميع الاطلاع . على الخطة واستمارة دعم تطوير الهيئة التعليمية المرفقة بخطابنا هذا والمرفوعة على موقع المدرسة الالكتروني .

التوقيح	lkima	P	التوقيع		P
	سهام يحيى الشريف	٨	9	نجود عبدالرحمن العاكش	1
4==1	إيمان نبيه العمودي	4	المركب (مال)	بدرية عبد الرهمن العاكش	۲
Sein	أغراج حسن سحاقي	1.	600	وفاءِ حيدر حدادي	*
- Some	شريفه يميى للمزري	11		سلطانه محمد السنوسي	٤
<del>+</del>	سامیه هادي حکمي	17	7	عبير إبراهيم مليح	٥
+	سميره علي حسن	15	Call.	نبيهه إبراهيم شواية	٦
9	عائشة أحمد شمهانى	15	-6	نجوى على محمد الشريف	Y

قاندة المدرسة:سلومة سليمان دكام

ر<mark>ؤية المدرسة</mark> :إناحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر بدينه و وطنه









يمديفاا





الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة قفيظ القرآن بأبو عريش

## خطة الزيارة الصفية لقائدة ووكيلة المدرسة لعام ١٤٣٩ هـ ١٤١هـ

القصل	الحصة	المادة	التاريخ	اليوم	التنفيذ	التخصص	اسم المعلمة	-
64	٣	رياضيات	A) 15.	الأحد	في الموعد المحدد	رياشيات	نجود عبدالرحمن العاكش	1
64	1	تلاوه	/T /14 	الأحد	في الموعد المحدد	دين	بدرية عبد الرحمن العاكش	٧
63	4	لغتي	/* / 11 A166-	الأحد	في الموعد المحدد	عربي	وفاء حيدر حدادي	۳
۳م	٥	تربية اجتماعية	4155.	الأحد	في الموعد المحدد	تاريخ	سلطاته محمد السنوسي	٤
64	٦	تربية إجتماعية	/ * / Y ·	الإثنين	في الموعد المحدد	جفرافيا	خديجة محمد الأمير	0
61	٤	حاسب آلي	/ W / Y . 	الإثنين	في الموعد المحدد	ھاسپ الی	نبيهه إبراهيم شواية	٦
ام	٥	تقسير	/* /*. 	الإثنين	في الموعد المحدد	دين	نجوى علي محمد الشريف	٧
۳م	£	لغتي	/* / Y.	الإثنين	في الموعد المحدد	عربي	سهام يحيى الشريف	٨
۳م	۳	انجليزي	/ W / Y \	الثلاثاء	في الموعد المحدد	الجثيزي	إيمان نبيه العمودي	٩
۳۳	£	علوم	/7 / Y1 .331&.	الثلاثاء	في الموعد المحدد	أحياء	أفراح حسن سحاقي	1.
64	٦	تربية فنية	JY / YY	الأريعاء	في الموعد المحدد	تربية فتية	شريفه يحيى المحزري	11
-4	٧	تقسير	/ T /TT 	الأريعاء	في الموعد المحد	مين	سامیه هادي حکمي	17
۳	٣	لغتي	/ T / TT	الخميس	في الموعد المحدد	عربي	سميره علي حسن	18
4	٧	حديث	/F / YF	الخميس	في الموعد المحدد	دين	عانشة أحمد شمهاني	12

قاندة المدرسة:سلومة سليمان دكام



رؤية المدرسة :إتاحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه و وطنه



















## الملكة العربية السعودية المالخه انعربه السعوديم وزارة التعليم إدارة التعليم بنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة قفيظ القرآن بأبو عريش

إدارة الموارد والمشاريع

2/4 تقويم أداء العاملين

## FEETSSSSFFEE

200

مطومات عامة:

### استمارة دعم تطوير الهيئة التطويرية

سنوات الخدمة	المؤهل	اسم المعلمة
7 7	بكالوريوس	عانشة أحمد شمهائي
ىنص .	المادة	
سص	AS 11	0

#### عمليات التعليم والتعلم :

	احتياجات	200	100	153	773	لأداع	طا	توس	4				Barrier .	
ملحوظات	التتمية	جوانب		عيف	ض		إسط	متو		برز	متم		7	
	المهنية	التميز	15	1	١	11.	45	1	16	7	1,	(Ilaimu	المجال	
												تخطط المعلمة للدرس بمنهجية واضحة	التخطيط	1
										L	-		للدرس	
	رريطيعل										_	يستخدم استراتيجيات التطم بنا يتناسب وطبيعة الدرس	استراتيجيات التدريس	4
											~	يربط بين اهداف المادة والمواد الاخرى		
										V		يلتزم استخدام اللغة العربية في التحدث مع الطلاب		
											-	يضبط الصف ويديره بكفاءة تدعم تحقق الأهداف التعليمية	ادارة الصف	7
											-	يدي وقت التعلم بكفاءة عالية		
												يلتزم بالمهنية وأخلاقيات المهنية وقيمها		
											-	ينظم الصف بما يتناسب مع الاستراتيجيات المستخدمة والتظب على الصعوبات التي قد تواجهها مثل ( الامكتات المتاحة ، كثافة القصول		
				Н					H			) يعزز ما لدى الطلاب من خبرات سابقة	دعم	150
											_	يشجع الطلاب على التعبير عن حاجاتهم وأرانهم	المتعلمات	8
											-	يدعم توظيف ما تطمه الطلاب في الدرس في حياتهم		
											-	يقدم الدعم اللازم للمتعلمين الضعاف والمتأخرين دراسياً		
											-	ينفذ التقويم الصفي وفق تحليل النتائج السابقة	التقويم	0
											-	يستخدم سجل المتابعة كتحفيز للطلاب على المشاركة	الصفي	
1										~		يسأل أسنلة مثيرة لفعاليات التقكير العليا		
						*	-				_	ينقذ تقويميا ختاميا للدرس يدعم ترسيخ أهداف الدرس		37
											-	يستخدم ادوات تقويم متنوعة لقياس اداء المتعلمين مثل (ملف الانجاز وبطاقات التأمل الذاتي		1

عية بناءة وطالب واع معتز بدينه ووطنه رؤية المدرسة :إناحة تعليم متمير في











## 2/4 تقويم أداء العاملين

المعيار يمحيفاا



للملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة شفيط القران بأبو عريش

#### الأدوات المساندة لعملية التعليم والتعلم:

ملحوظات	الأسياب	غير مفعل	مفعل الى	جوانب التميز	مفعل	الأدوات	
					-	يستخدم ويتابع كتاب الطالب	
					-	يستخدم ويتابع تطبيق كتاب النشاط	
					-	ينفذ تطبيقات وواجبات اضافية ويصححها تلطلاب	
					-	يوظف كتاب دليل المعلم	
					4	يستخدم مصادر التعلم بكفاية	
					-	يوظف المعامل والمختبرات	
					4	ومنتخدم التقنية الحديث كأداة توضيح وتحفيز يوظف التقنية في توضيح ومعلجة موضو عات التطم	
					-	يشجع الطلاب على الاستزادة من المعرفة حول موضوع الدرس	
					~	يحث الطلاب على الأفادة من مصادر التعلم المختلفة ( الانترانت _ المراجع )	
					-	يشارك بفعالية في الأنشطة المدرسية	

#### الدعم المقدم من قائدة المدرسة / وكيلة الشؤون التطيمية للطمة:

	الدعم المقدم للمعلمة								
تاريخ الزيارة الثالثة: / /٢٤٣هـ	يخ الزيارة الثانية : / ١٤٣١هـ	تاريخ الزيارة الأولى: / ١٣١٣/٠٤٤٨ تا							
	ening marile								
	ع المراتعين كذبي	mode adal in							
	وخورد لفاسانة	لادا، ومنعالما ما المادخ م							
	م فقريس رفتي قنالهايد	E: Supoi ( aide)							
	زوهيك لاعماع تواس ليونا	بالدكن على لطابي دورت أي							
	العليا.	بمعنك المخف . ومنهمي							
المعلمة: مقدم الدعم:	علمة: مقدم الدعم:	المعلمة :عاصله على مقدم الدعم: ما من عدرا الد							

رفية المدرسة :إناهة د

لل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه و وطنه





## لرئيس





## 2/4 تقويم أداء العاملين

الدـماا دِمدہفاا



المدارس التي يكمل بها	المرحلة	مجال التدريس	التغصص	الجنسية	لاسم المطم رياعيا
	المتوسطة	فقه	دين	سعودية	هور محمد وافي

الاساليب التي اتبعتها المشرفة للتعرف على مستوى : (ضع اشارة √امام الاسلوب المنفذ)

مناقشة قائدة المدرسة	الاطلاع على التقويم والاختبارات	الزيارة الصفية والاجتماع بالمطمة
زيارة المرشدة الطلابية	معرفة مدى مشاركته في النشاطات الخارجية للمادة	الاطلاع الاعداد الكتابي للدرس
	اسباب اخرى اتبعتها المشرفة	الاطلاع على الواجبات والتطبيقات

بطاقة التقويم الوظيفي

0	٤	٣	۲	١	العنصر	المجال
س					المعلمة تخطط للدرس بمنهجية علمية عالية	التخطيط
L					المعلمة متمكنة من المادة العلمية تحضر لها	للدرس
/					يستخدم استراتيجيات التعلم بما يناسب طبيعة الدرس	استراتيجيات
~					يربط بين أهداف المادة والمواد الأخرى	التدريس
1					يلتزم باستخدام اللغة العربية الفصحي مع طالباتها	
V					تستخدم استراتيجيات التعلم النشط بما يناسب طبيعة الدرس	
~					يضبط الصف ويديره بكفاءة عالية	ادرأه الصف
/					يدير وقت التعلم بكفاءة عالية	
v					يلتزم بالمهنية واخلاقيات المهنة وقيمها	
1					يعزز ما لدى الطلاب من خبرات سابقة	دعم المعلمين
~					يشجع الطلاب على التعبير عن حاجاتهم وآرانهم	
V					يدعم توظيف ما تعلمه الطلاب في الدرس في حياتهم	
~					يقدم الدعم اللازم للمتطمين الضعاف والمتأخرين دراسيأ	
~					يعزز ما لدى الطلاب من خبرات سابقة	التقويم الصفي
r					يشجع الطلاب على التعبير عن حاجاتهم وأرائهم	
~					يدعم توظيف ما تطمه الطلاب في الدرس في حياتهم	
~					يقدم الدعم اللازم للمتطمين الضعاف والمتأخرين دراسيأ	
-					يستخدم ويتابع كتاب الطالب	دعم التعلم
_					يستخدم ويتابع تطبيق كتاب النشاط	
~					ينفذ تطبيقات وواجبات اضافية ويصححها للطلاب	
-					يوظف كتاب دليل المعلم	
					يستخدم مصادر التعلم بكفاية	
					يوظف المعامل والمختبرات	
/					يستخدم التقنية الحديث كأداة توضيح وتحفيز يوظف التقنية في توضيح	
					ومعالجة موضوعات التعلم.	
~					يشجع الطلاب على الاستزادة من المعرفة حول موضوع الدرس	
_					يحث الطلاب على الافادة من مصادر التطم المختلفة ( الانترانت . المراجع	
~						سلسة الشبا

روية المدرسة ، إناحة تعليم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معزز بدينه و وطنه



القائدة المدرسية: سلومة سليمان دكام











## 2/4 تقويم أداء العاملين

الحمار دمدرغار



رقم النموذج	عظمی	الدرجة ال	لفصل	معدل درجات ا		قييم	تصنيف عنصر الت
		17		6,			تحريري
							شفهي
				ية	المدرس		متابعة التوصيات
	2	غير متابعا			متابعة		تصنيف عناصر الن
				~			متابعة التوصيات
				-	-		الاستراتيجية المس
		وم الزيارة	مة في ي	اتيجية المستخد			
				to the same of	りまし		
		والاساليب	البرامح				تم الاتفاق مع قائد
				يب :	لة التدر	ه من خلال خو	الاحتياجات التدريب
		التاريخ			لمكان	دريبي ا	مسمى البرنامج الن
							الاساليب التطويريا
تربوية	نشرة	الزيارات	تبادل	ريب اقران	72	تدريب مصغر	الاسلوب
							المكان
							التاريخ
		تطبيقي	درس	ناء تربوي	al .	ورشة تربوية	الاسلوب
					_		المكان
							التاريخ
				inch y	و کر	د الم	التوصيات:

التوقيع : ١ التوقيع:













## 2/4 تقويم أداء العاملين





20130



## سجل متابعة قاندة المدرسة للمعلمة للتأكد من متابعتها للاعمال التحريرية للطالبات للعام الدراسي ٢٤٢٩هـ ١٤٤٠هـ

التخصص : علوم

اسم المعلمة: أفراح حسن سحاقي

توقيع المطمة	التوصيات والتوجيهات			التصحيح	منزلية	الواجبات ال	المادة	الصف	تاريخ المتابعة	اسم الطالبة	*
Ki		الاخطاء	دقة	تتابعه	مناسيتها	عدما					
194:		1	1	1	مناسبة	ŧ	علوم	MA	1/14	أنوف على خرمي	1
Zii	اشكر المعلمة افراح سحاقي على متابعتها	1	V	1	مناسبة	ŧ	علوم	MA	1/44	ريم معير مئي	4
90i	للطالبات واوصى بمايلي:	1	V	1	مناسبة	1	علوم	44	1/14	رؤوم احمد حمزي	۳
Si	روسي بديمي. تفعيل ورق عمل الطالبات بصورة اكبر	1	V	V	مناسبة	1	علوم	<b>*/</b> *	1/44	ياسين محمد ال طاهر	1
Zi	في ملفات الانجاز واثناء الحصة	1	V	1	مناسبة	ŧ	علوم	MA	4/19	لمرس محمد القاسمي	٥
Si		1	V	1	مناسبة	1	علوم	MA	7/14	لين فؤاد رفاعي	1
Si		V	V	1	مناسبة	1	علوم	MA	7/14	رهف نفيف درويشي	٧

#### ملاحظات :

- ١- تفتار قادة المدرسة أو وكيلة المدرسة على الأقل سنة دفاتر شهرياً لكل فصل على أن تكون لطالبئين متميزتين وطالبئين من الجيدات وطالبئين من الخيدات
- ٣- يقصد الواجبات : ما قررته المعلمة على الطالبات عقب كل درس يقصد بمناسبة الواجبات مدى ملاءمتها مع حصص المادة والاسلبيع التي انقضت من المفصل الدراسي -
- ٣- يقصد بأغطاء التصميح : مدى قيام المعلمة بحصر الأخطاء الشائعة بين الطالبات وعلاجها . يقصد بالتوزيز : ماتكتبه المعلمة على نقاتر الطالبات من مدح وثناء للمجدات والمتميزات

قائدة المدرسة : والعجة سليمان دكام

رؤية الدرسة ، إنامة تعليم متهر في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مثياركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه و وطنه





























الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عربش مدرسة متوسطة خفيظ القرآن بأبو عريش

## متابعة معلمة يومية

الحالة الاجتماعية : ممركر	اسم المعلمة: سويه على ايران موالير
المواد التي تدرسها: طبهركي	
عدد الحصص في الاسبوع: يرجمين	المؤهل وتاريخة: ببلوي ملسيلي.

متابعة الواجبات	التشاط	الاشراف اليومي	لانتظام في خول لحصص الخروج	1	حضور صیاحی			التحضير اليومي			۱- متاب
-		,	х	1	×	1	خ	غ	1	التاريخ	اليوم
-		V		·		~			~		الأحد
V				-		_			V		الأثثين
U				~		-			V		الثلاثاء
				~		-			V		الاربعاء
-		-		-					L		الخميس
-				<u></u>					V		الأحد
				-		-			~		الأثنين
		V		V		-			-		الثلاثاء
~				~		-			-		الاربعاء
~				-		· ·					الخميس
-				/ منتظم	الطابور	ا حضور	٦	غ	1		
~			تظم	Xغير ما		7Χ	حسب	غير	كامل		المعايير
-							التوزيع	كامل	التحضير		



روية المدرسة ،،إتاهة تعليم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه و وطله























#### رصد اتجاهات المتعلمين نحو المعلمة (بطاقة ملاحظة طالب للمعلمة اثناء الشرح داخل الفصل الدراسي )

اسم المعلمة / بدرية عبدالرحمن العاكش التخصص/ دين

العبارات	التقييم				
	دائما	احيانا	تادرا	غير موجود	
تتعامل المعلمة مع جميع الطالبات بحرص واهتمام	V				
تستجيب المعلمة لجميع أسئلة الطالبات وتجيب عليها		<b>√</b>			
تستخدم المعلمة عبارات تربوية تحفيزية مناسبة للطالبات	V				
تدير المعلمة الفصل بطريقة مشوقة لتحفيز الطالبات	V				
تستثمر المعلمة جميع الوقت المخصص للحصة الدراسية	V				
تحاور المعلمة بحرية وبلاخوف	V				
تحرص المعلمة على توجيهي تربويا	V				

#### مقترحات تطويرية:







وزارة التعليم

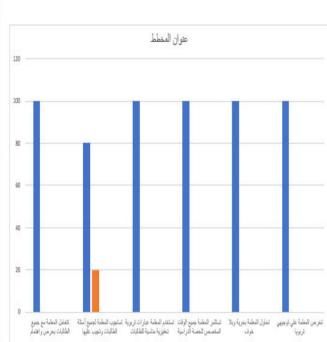
#### قياس مدى رضا أولياء الأمور عن الملمة

### اسم ولي الامر: همات مصيد دُكم دُ مصيم

التقويم				العبارة					
نادرا	احيانا	غالبا	دانما		1				
			-	أشعر بالاحترام والتقدير عند تعامل المعلمة معي ﴿ كولية أمر الطالبة	١				
			-	* تهتم المعلمة بمشاركة ولي الأمر في مستوى ابنتهم العلمي والسلوكي	٣				
			-	* يصلني إشعار بشكل واضح عن مستوى الطالبة العلمي والاجتماعي	٣				
			-	* توفر المعلمة أرقام للتواصل معها	•				
			_	* تساهم المعلمة في حل المشكلات التي تواجه الطالبات	۰				
			_	* تكلف الطالبات بواجبات منزلية هادفة ومناسبة	٦				
			_	* تقوم المعلمة بتصحيح الأخطاء دون الإساءة للطالبة	٧				
			-	* توفر المعلمة الوسائل التعليمية للطالبة لتسهيل فهم المادة	٨				
			-	* تشجع المعلمة طالباتها على زيادة التحصيل العلمي	4				

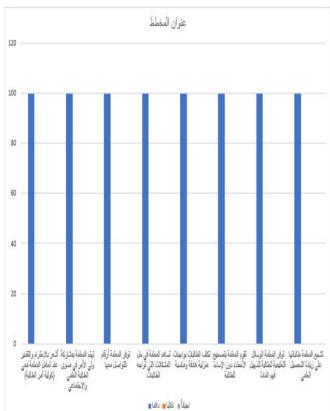
#### القائدة المدرسية: سلومه سليمان دكام





غير موجود 🍍 تلترا 🏿 أحيانا 🛊 دالما 📲

بالقرآن نرتقي ونحيا

















الديار الرئيس





## 2/4 تقويم أداء العاملين

دِمدہفاا



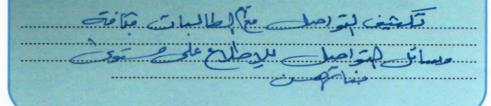
الملكة العربية السعودية المملحة العربية استعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة شفيظ القرآن بأبو عريش

Fitting Comme 20030

## نموذج اقتراحات

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على رسول الله وبعد :



التوقيع	التاريخ ١٥/٥٦	اليوم	اسم ولي الأمر علاي
مريد	صاحد اه احم	الأربعاء	علاجماعلاي

<mark>قائدة الدرسة</mark> : سلومه سليمان دكام





رفية المدرسة : في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه و





























المهلدة المروية وزارة التعليم إدارة التعليم بنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة قفيظ القرآن بأبو عريش FILL COMP 20030

## نموذج شكوى

الملكة العربية السعودية

إدارة الموارد والمشاريع

2/4 تقويم أداء العاملين

تعليمية ت سلوكية	نوع الشكوى 🗴 ادارية
الساعة	اليوم لائس التاريخ ١٤٤٠هـ
رقم الهاتف عمل () جوال () منزل ()	اسم صاحب الشكوى معدور المدرسة عنوانه : ص ب السلوب الشكوى : الصال هاتفي الموضوع الشكوى : مادور المدرسة والقائدة وسيلة الرد المفضلة : () الهاتف ( المدرسية الم
امه ما ده دری وسیاره و (در همین (ن محصد و در دهمای ب نوهیا بخراده ع ورک التاریخ ۱۶۴۰ الساعة ۲۰۰۰ ر ۱۰ مسیاحاً درج باس ه ایر	بالمنكوى الاسم وي رهيم، جيدا ده التوقير
ر الما على داخل كوره را المام المعام الم	الطلابية والقائدة (١) رحصيا الما الما الما الما الما الما الما ال

رؤية المدرسة ،،إتاهة تعليم مت





















الوظيفة : قائد م

مدير الوظيفة : مكتب التطيم التاريخ: ..ل.اسـ14ـــ

2020/8/5

#### about:blank

المملكة العربية السعودية وزارة العليم الإدارة العلمة للتطيم بمنطقة جازان مكتب التعليم يلبي عويش

## وزارة التعليم

: فيوعريش : متوسطة تعفيظ القران بأبو عريش : المرحلة المتوسطة العام الدراسي : 1440-1441

غير مرضى مرضى جيد جيد جدا ممتاز (الل من 60) (60-69) (70-79) (80-89)

سلومة سليمان اسم معد التقرير : يوسف دكام

Of the Left: citi

#### تكويم الأزاء الوظيفي للمطم

لإسم الرياعي	تاريخ الميلاد		المسمى الوظيقي	ي مستوى الموظف	درجة الموظف	تاريخ المياشرة الته	ليمية	تاريخ التكليف بالسل الحالى رقم الهوية			
فاء بنت حيدرين علي حدادي	9 - 01/07/1389	12/09/1969 - 01/07/1389		القاس	19	- 28/06/1419	18/10/1998		1040586115		
لمؤهل	علم التخر	6	الكقصص	آخر دورة تدريد	4	كاريشها	معتها	المكان	علاقتها بالصل		
كالوريوس جامعي	1417		عربي								
لأداء المعايق		تاريخ الإ	إعتماد لاثداء السابق								
99.5		/1440	V2019 — 11/09	16/0							
لأداء الوظيقي	à l	الصقات الشخصر	ية		العارقات	الله مع: المجموع الكلي					
71		16			12			99			

#### الأداء الوظيفي

	تصترف عناصر التقييم	النهاية الطبي	الدرجة	الوصف
	الالتزام باستخدام اللغة الغسمي	6	5	
	الحرص على تنظيم النشاط المدرسي وتقبله	5	5	
	الاهتمام بالنمو المعرفي	5	5	
	المحافظة على أوقات الدوام	7	7	
	الإلمام بالأمس التربوية في إعداد للدروس وتطبيقها	7	7	
الأداء	التمكن من المادة الطمية والقدرة على تحقيق أهدافها	7	7	
الرظيفي	الاهتمام بالتقويم المستمر ومراعاة الفروق الفردية	7	7	
	توزيع المنهج وملائمة ما نفذ منه الزمن	4	4	
	استخدام السبورة والكتب المدرسية والوسائل التطيمية الأخرى	4	4	
	المهارة في عرمتن الدروس وإدارة الفصيل	5	5	
	مستوى تحصيل الطلاب العلمي	10	10	
	التطبيقات والواجيات المدرسية والعناية بتصحيحها	5	5	
	المهموع	72	71	

الوصف	الدرجة	التهاية العظمى	تمشرف عنامس الكثريم	
	4	4	السلوك العام ( القدوة العسنة )	
	4	4	تقدير المسزولية تقبل التوجيهات	الصفات
	4	4	تقبل التوجيهات	المبخصيية
	4	4	حسن التصرف	
	16	16	المجموع	
			مع:	لملاقات

Hemā»	الدرجة	التهاية العظمى	تصنيف عناصر التقييم	
	4	4	الروساء	a tent it
	4	4	الزملاه	الماذقات مع:
	4	4	الطلاب وأوابياء الأمور	
	12	12	المجموع	

#### الملحوظات والتوجيهات

- Eleman	تصنييف عناصر التقييم	
	الملحوظات والترجيهات	الملحوظات والتوجيهات















## 2/4 تقويم أداء العاملين

الدماا دردرفاا

الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم منطقة جازان ردره مصيم مصصح جاران مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة فخيظ القرآن بأبو عريش

20130

## خليل نتائج وتقويم الأداء الوظيفي للعاملات بالمدرسة للعام الدراسي ٢٣٩هـ / ١٤٤٠هـ

التطبيقات والواجبات المدرسية والعالية بتصحيحها	مستوی تحصیل الطالبات	المهارة في عرض الدروس وادارة الفصل	استغدام الکتب والوسائل التعلیمیة	توزيع المنهج وملائمة ما نقذ منه	الاهتمام بالتقويم المستمر ومراعاة الفروق الفردية	التمكن من المادة العلمية	الأعلم بالأسس التربوية في اعداد الدوس	المحافظة على اوقات الدوام	الاهتمام بالنمو المعرفي	الحرص على تنظيم النشاط وتقبله	الانتزام باللغة القصمى	اسم الموظف	
•	1.	9	ŧ	•	٧	٧	٧	٧	٥	٥	1		
0	1.	٥	1	ŧ	٧	٧	٧	٧	0	0	١	ايمان نبيه عبدالرحمن	1
٥	1.	0	1	ŧ	٧	٧	٧	٧	8	0	٥	إيمان نبيه عبدالرحمن	4
0	1.	٥	1	ŧ	Ą	٧	٧	٧	0	1	٥	بدرية عبدالرحمن العاكش	۳
٥	1.	0	1	1	٧	٧	٧	1	0	0	٥	حليمه حسين أحمد بعيطي	
٥	1.	٥	1	ŧ	٧	٧	٧	*	0	0	٥	خديجة محمد مهدي الأمير	0
0	1.	٥	í	ŧ	٧	٧	٧	٧	٥	٥	٥	زهور محمد عبدالله وافي	1
0	1.	٥	1	ŧ	٧	٧	٧	۲,0،	0	٥	٥	سامية هادي على الحكمي	٧
0	11	0	ŧ	ŧ	٧	٧	٧	٧	0	٥	٥	سلطانه محمد على السنوسي	٨
٥	10	٥	1	ŧ	٧	٧	٧	٧	\$,01	0	٥	سلمي أحمد حسن الرفاعي	11
٥	4,01	٥	1	ŧ	٧	٧	٧	٧		٥	٥	سميره علي حسن محمد	1.
٥	10	0	ŧ	\$	٧	٧	٧	٧	٥	0	٥	سهام يحيى موسى الشريف	11
٥	1.	0	1	1	٧	٧	٧	٧	٥	٥	٥	شريفه يحيى المحزري	14
0	4,01	٥	ŧ	ŧ	٧	٧	٧	١	٥	0	8	عانشة احمد يحيى شمهاتي	14
0	11	0	1		٧	٧	٧	٧	0	٥	٥	وفماء حيدر علي حدادي	11



القائدة المدرسية: سلومه سليمان دكام

رؤية المدرسة ، إتاحة تعليم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة





























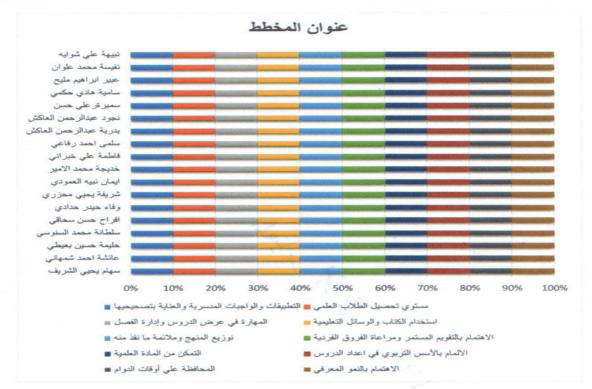
0000......... وزارة التعليم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم متوسطة تحفيظ القرآن الكريم بأبو عريش

#### نتائج تقويم الأداء الوظييفي للعامل بة ليلتعنام البدرات

إدارة الموارد والمشاريع

2/4 تقويم أداء العاملين



### رسم بياني لدرجة الأداء الوظيفي للمعلمين للعام الدراسي ٢٤٤٠ / ١٤٤٠ هـ







المعيار الرئيس







الحـماا دِمدہفاا







## محضر اجتماع

#### الحمدلله رب العالمين وصلى الله على نبينا محمد وعلى اله وصحبة اجمعين وبعد:

اته في يوم الخميس الموافق: ١٥ / ٨ / ١٤٤٠هـ

تم بحمد الله ورعايته وبرناسة قائدة المدرسة الأستاذة / سلومه سليمان دكام

عقد اجتماع ( مجلس المعلمات بالمدرسة ) لمناقشة ( نتانج تقويم الأداء الوظيفي للعاملات ) وتمت مناقشة جدول الأعمال التالي :

- ١- تنمية وتطوير الأداء المهني للمعلمات .
  - ٢- نماذج تحليل تقويم الأداء الوظيفي .
- ٣- الاجراءات الوقائية لتفادي انخفاض مستوى الأداء الوظيفي .

#### واتخذ حيال ذلك القرارات الأتية :

- ١- اشراك المعمات في دورات تدريبة.
- ٧- تكثيف المشاركات في حلقات نقاش عمل.
- ٣- تنفيذ دروس تطبيقية بين المعلمات ومعلمات متميزات من مدارس اخرى .
  - ٤- تنفيذ برنامج تبادل زيارات المعلمات مرتين خلال الفصل الدراسي .
    - ٥- زيارات قائدة المدرسة بهدف متابعة تطوير أداء المعلمات.
      - أشعار المعلمات وطلاعهم على منجل تقويم الأداء.

#### وقد انتهى الاجتماع في يومه وتاريخه والساعة





رقِية المدرسة ، إلامة تطيم متمور في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر بدينه و وطنه















الحـماا دِمدرعا



HIRLIGHE 21730

### بطاقة التقييم الذاتي للمعلمة

## الاسم: عائشة أحمد شمهاني المؤهل بكالوريوس التخصص دين

	عناصر التقييم	التقييم	
		نعم	X
	ملمه بالأسس التربوية في اعداد الدروس وتطبيقها	1	
	احدد أهداف كل درس تحديداً شاملاً وفق تحليل محتواه	V	
•	التزم باستخدام اللغة العربية الفصحى أثناء الدرس	V	
	اهتم بالنمو المعرفي للطالبات	V	
	احافظ على اوقات الدوام الرسمي	V	
	اختار بعناية استراتيجيات تدريس حديث وتعلم نشط	V	
,	التمكن من المادة العلمية والقدرة على تحقق أهدافها	V	
,	اهتم بالتقويم المستمر ومراعاة الفروق الفردية للطالبات	V	1
	توزيع المنهج وملائمة ما نفذ منه للزمن المخصص	V	
1	استخدم السبورة والكتب المدرسية والوسائل التطيمية الأخرى	V	
1	لدي مهارة في عرض الدرس وادارة الفصل	<b>√</b>	
1	تميز مستوى تحصيل الطلاب العلمي	<b>√</b>	
1	اعتنى بتصحيح الواجبات المدرسية والتطبيقات الأخرى	<b>√</b>	
1	افعل مصادر التعلم ووسائله المتاحة في ادارة عملية التدريس وانشطتها المختلفة	1	
1	احرص على تنظيم النشاط المدرسي وتقلبه	V	

القائدة المدرسية: سلومة سليمان دكام عيد



رؤية المدرسة : في ضوء الجودة الشَّاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه و وطنه







## المعيار الرئيس





## 2/4 تقويم أداء العاملين





20730

للملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة خفيظ الفران بأبو عريش

#### اولويات المدرسة لتحسين وتطوير أدوات منسوبيها وفق نتائج الأداء

بناء على نتائج تقويم الأداء للعاملات خلال العام المنصرم ١٤٣٨ / ١٤٣٩ هـ وضعت لجنة التنمية المهنية بالمدرسية أولويات لتحسين وتطوير اداء العاملين في المدرسة وادرجها في خطة التنمية المهنية للعام الدراسي ١٤٣٩ / ١٤٤٠هـ على النحو التالي : اولويات المدرسة لتحسين وتطوير أدوات منسوبيها وفق نتائج الأداء

١- تقديم برامج تدريبة في ادارة الصف.

٢- تقديم برامج تدريبة ودروس تطبيقية للعاملين في استراتيجية التدريس الحديث

-	نتائج التقويم	اولويات تحسين وتطوير الأداء
,	ضعف في ادارة الصف لدى بعض المعلمات	تقييم برنامج تدريبة للمعلمات في ادارة الصف
*	عدم تطبيق استراتيجيات التعليم الحديثة بفاعلية من قبل بعض المعلمات	تقديم برامج تدريبة في استراتيجيات التدريس الحديثة . تنفيذ درس تطبيقي باستخدام استراتيجيات التدريس

#### اعضاء لجنة التنمية المهنية:

2	الاسم	التوقيع	
1	سلومه سليمان دكام	Constitute	
۲	نعيمة محمد علوان	70	
٣	نجوى علي الشريف	-4	
٤	ايمان نبيه العمودي	12	
0	نجود عبدالرحمن العاكش	1 - 2 - 2 - 2 - 1 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 -	

القائدة المدرسية: سلومه سليمان دكام 10/22

رؤية المدرسة ،،إتاحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه و وطنه













2/4 تقويم أداء العاملين

المعيار يمديفاا





### وزارة التعليم

## استمارة ترشيح المعلمة المشرفة

اولاً - بيانات أولية

اسم العلمة : سمام يحيى موسى الشريف الدرسة : متوسطة تعفيظ القران بأبوعريش التخصص : لغة عربية.

عدد معلمات التخصص ٤: معلمات

ثانيا – معايير ترشيح المعلمة المشرفة :

العمر التدريبي / ٢٢ حصة

تقسير المعيار	1	4	4	٤	0	المعيار	9
الا لتزم الديني والخلقي والمحافظة على الدوام ، والالتزام يدغول المصص وخروجها وتحمل المسوولية ، مراعاة الجوانب الانسانية والتعامل مع الأخرين _					1	الالتزام يلغلاقيات المهنية ومتطلباتها	,
فهمه لملاة التخصص وقدرته على تحقق أهدافها					V	التمكن العلمي من مادة التخصص	۲
<ul> <li>۱۰ سنوات فاکثر یعطی ۵ درجات من ۷ الی ۱۰ یعطی ۶ درجات ومن ۵ الی الل من ۷ یعطی ۳ درجات ، ومن ۳ الی من ۵ سنوات یعطی ۲ درجتان ، واقل من ۳سنوات یعطی درجة واحدة فقطر</li> </ul>			1			منوات الخيرة في التكريمن	
القدرة على توظيف الاخرين ، واستمالتهم والتأثير فيهم ، فهمه لمبادئ وانماط القيادة الفاعلة ،قدرتها على التخطيط					V	امتلاكه مهارات القيادة ومسملتها	ŧ
اظهار الميل نحو التغيير والتطوير والتجدد ، وأستثمار فرص التحسين في عمله .					1	اتجاهها نحو التغيير والتطوير	•
قدرة على التحدث والحوار والتواصل وادارة القعاليات					V	اتقان مهارات الاتصال	
ميلها نحو العمل بروح الفريق الواحد والقدرة على تشكيل فرق العمل وقيادتها					V	اتجاهها نحو العمل الجماعي التعاوني	٧
الملاحظة المباشرة ، وجود شواهد تؤكد تطبيها استراتيجيات التدريس الحديثة ومفاهيم التعلم النشط.					V	تطبيقيها استراتيجيات التدريس ومقاهيم التعم التشط	٨
لائحة تقويم الطالبة ، التعليمات المنظمة للاختبارات لائحة السلوك ، الدليل الإجرائي والتنظيمي لمدارس التعليم العام					V	المامها بالأنظمة واللوانح والأثلة والتطيمات المنظمة للعمل التريوي	
المامها بمقاهيم الأساليب الأشرقية					V	الملمها بمهارات الأنثراف التزيوي	1.
على الأقل برنامج وورد ،بوربوينت ،اكسل					V	اتقاتها مهارات استخدام الحاسوب الآلي	11
القدرة على التعبير عن رؤيتها التربوية بوضوح وكيفية تحققها					V	امتلاكها رؤية تربوية طموحة	1.4
الرغبة في التزود بكل جديد في الميدان التربوي وتفاعله بإيجابية					V	حرصها على متابعة متغيرات ومستجدات العمل التربوي	17
من خلال الدورات التربوية التي شارك فيها او قدمها لزملانها					V	اسهامها في تطوير ذاتها وتطوير زميلتها	1 1
کل درچهٔ اعلی من ۹۰ تعطی درچهٔ (۱۰۰ یعطی ۵) (۹۹یعطی ٤) (۹۸ یعطی ۳) (۹۷یعطی ۲) (۹۰یعطی ۱)					V	درجة الاداء الوظيفي	10
	٧٣			٣		مجموع الدرجات	17

القائدة المدرسية: سلومه سليمان دكام

بِي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه و وطنه

رؤية المدرسة ،















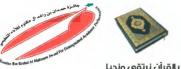












سب اشائر من الرحيب الملكة العربية المسعوبية وزارة التعليم جازان إدارة التعليم جنطقة جازان مكتب التعليم بابو عريش رسة متوسطة قفيط القران بأبو عريش



إدارة الموارد والمشاريع

2/4 تقويم أداء العاملين



### تقديم درس نموذج بتطبيق استراتيجية التعلم التعاوني

-D188-/4/44	تاريخ	حليمة حسين بعيطي	العلمة المنفذة
per	الصف	فقه	المادة

قامت الأستاذة : حليمة حسين بعيطي بتنفيذ درس نموذجي في مادة الفقه للصف الثانى التوسط بحضور القائدة سلومه دكام والوكيلة نعيمة علوان ومشرفة المادة تهاني مني بمكتب التعليم بأبوعريش ومعلمات الدين بالدرسة وذلك بمصادر التعلم لتفعيل تقنيات التعليم الحديثة مستخدمة استراتيجية التعلم التعاوني .







المعلمة المنفذة :نجود عبدالرحمن المأكم

رؤية المدرسة في ضوء الجودة الشاملة وفي والمناه وفي والمناه واع معتز بدينه و وطنه



















https://

2/4 تقويم أداء العاملين

الحـماا دِمدہفاا

الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة خفيظ القرآن بأبو عريش



## صور بعض ملفات الانجاز للعاملين بالمدرسة







: مرفق رابط للإطلاع علي ملف الانجاز يرجي فتح الرابط التالي https://drive.google.com/file/d/1sG\_FEzuZzuogcuIJA3bGdA W\_RBE8zL60/view

القائدة المدرسية: سلومة سليمان دكام

رؤية المدرسة ، الناحة تطيع متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب وأع معتز بدينه و وطنه





















## 2/4 تقويم أداء العاملين

اليد ماا چمد بقا





سسد الله الرحض الرحوب الماكنة العربية السعودية وزارة التعليم ورارة التعليم إدارة التعليم عنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عربش متوسطة خفيظ القرآن بأبو عربش عربسة متوسطة خفيظ القرآن بأبو عربض

### تعميم داخلي

المترمات

الاخوات الزميلات /

ويعد :

السلام عليكم ورحمة الله ويركاته

انطلاقًا مِن أهمية ملف الانجاز للمعلمة في تعسين الاداء التربوي والتعليمي :

علية نشعركم بأهمية اعداد ملف انجاز لكل معلمة ومتابعة بصورة دائمة وتضمينه ما يلي:

- ١- السيرة الذاتية .
- ٢- الدورات التدريبية .
- ٣- الشاريع والبرامج .
- ١٠- البحوث وورق العمل .
- ٥- جوائز التميز وشهادات الشكر والتقدير

وبناء على ذلك سيكون ملف الانجاز معياراً رئيساً لأداء المعلمة وسوف يتم تقويم اللفات تقويمادورياً عليه امل من الجميع الاطلاع والاهتمام بملفات الانجاز علماً انه سوف يتم تكريم افضل ملف انجاز على مستوى الدرسة

> شاكرة لكم تعاونكم واهتمامكم والله يحفظكم ،،،،،

القائدة المدرسة سلومة سليمان دكام



رؤية المدرسة :في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه و وطنه





# المعيسار الرابسع إستراتيجية التعليم وبيئة التعلم

إدارة المشاريع









#### المعيار الرئيس





## 2/4 تقويم أداء العاملين

المـعيار دِمديفاا









الملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان متوسطة تحفيظ القرآن الكريم بأبو عريش

### شنهاكة شكن وتقلين

يطيب لنا أن نتقدم بوافر الشكر وعظيم الإمتنان الى المعلمة/ شريفة يحيى يحيى المحزري على جهودها المبذولة وإخلاصها وتفانيها في العمل وتبارك لها حصولها على جائزة أفضل ملف إنجاز معلمة خلال العام ١٤٣٩ / ١٤٤٠ معلمة متمنين لها التوفيق والسداد .

قائدة المدرسة ، سلومه سليمان دكام



القائدة المدرسية: سلومه سليمان دكام



رؤية المدرسة :إتامة تعليم متمير في شور الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر بدينه و وطنه













## 3/4 إدارة المشاريع

الحمار چمدرفاا

البيان	م
هل وضعت المدرسة إطارا نظريا لهذا المشروع ؟ طبقت المدرسة مشروع (المدرسة الجلابة ) الذي هو أحد مشاريع وبرامج الخطة الإستراتيجية للمدرسة ووضعت له إطارا نظريا ويتضح ذلك من الشواهد والمرفقات التالية : • (مشروع المدرسة الجاذبة ) مرفق (١٩/٢/٤) • (مشروع المدرسة الجاذبة ) مرفق (١٩/٢/٤)	1/7/2
هل وضعت المدرسة خطة شاملة للمشروع الذي حديثه بمراحل تطبيقية ؟ نعم وضعت المدرسة الخطة شاملة لمشروع المدرسة الجاذبة وهي مرتبطة بخطة المدرسة الإستراتيجية كما هو موضع من خلال المرفقات والشواهد التالية : • (ارتباط خطة مشروع المدرسة الجاذبة بالخطة الإستراتيجية للمدرسة ) مرفق (٢/٣/٤-١) • (خطة مشروع المدرسة الجاذبة ) مرفق ( ٢/٣/٤-٢)	7/7/2
هل اشتملت الخطة على وسائل نشر وتسويق المشروع في المجتمع المدرسي و المحلي ؟ قامت المدرسة بنشر المشروع داخل وخارج المدرسة ونلك من خلال ورش العمل واجتماعات مجلس المدرسة واجتماعات لجنة الشراكة المجتمعية والجمعية العمومية وقي الموقع الإلكتروني للمدرسة والشاشة الداخلية بساحة المدرسة ومن خلال الإذاعة المدرسية التعاميم الداخلية ويتضح نلك من المرفقات والشواهد التالية :  • (تقرير تنفيذ ورشة عمل ورشة عمل للتعريف بمشروع المدرسة الجاذبة ) مرفق (١٣/٢٤-١) • (تعميم داخلي عن مشروع المدرسة الجاذبة ) مرفق (١٣/٢٤-٢) • (صورة لنشر المشروع في موقع المدرسة الإلكتروني ) مرفق (٣/٣/٤)	7/7/2
هل قامت المدرسة بتنفيذ الأنشطة والإجراءات التي وضعتها في خطة المشروع ؟  تعم قامت المدرسة بتنفيذ الأنشطة والإجراءات التي وضعتها في خطة المشروع وذلك حسب المرفقات التالية :  • (تقرير عن تنفيذ مشروع المدرسة الجاذبة _ المرحلة الأولى )مرفق (٤/٣/٤-١)  • (تقرير عن تنفيذ مشروع المدرسة الجاذبة _ المرحلة الثانية ) مرفق (٤/٣/٤-٢)  • (خطاب مدير شركة الفالح لدعم المشروع ) مرفق (٤/٣/٤-٤)  • (خطاب مدير التعليم لدعم المشروع ) مرفق (٤/٣/٤-٤)	٤/٣/٤
هل قامت المدرسة بمراجعة وتقويم المشروع ؟ نعم قامت المدرسة بمراجعة وتقويم المشروع ؟ والتقويم ويتضح ذلك من خلال الشواهد التالية : والتقويم ويتضح ذلك من خلال الشواهد التالية : و (تقوير مراجعة وتقويم مشروع المدرسة الجاذبة ) مرفق (١-٥/٣/٤) و (استبانة مراجعة وتقويم مشروع المدرسة الجاذبة ) مرفق (١-٥/٣/٤) و (التحليل الفني لمشروع المدرسة الجاذبة ) مرفق (١-٥/٣/٤) و (التقرير المالي لمشروع المدرسة الجاذبة ) مرفق (١-٥/٣٥)	0/7/2
هل وظفت المدرسة نتلج التقويم في عملية تطوير المشروع مستقبلا ؟ نعم وظفت المدرسة نتلج التقويم في عملية تطوير المشروع مستقبلا حيث عقد اجتماع لفريق المشروع لمناقشة النتائج والتقارير واتخذ عدة قرارات لتطوير المشروع ويتضح ذلك من المرفق التالي: • (قرارات محضر اجتماع فريق مشروع المدرسة الجاذبة) مرفق (١٦٧٣/٤)	7/7/2

















الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم منطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة خفيظ الفرآن بأبو عريش

### 247330

# مشروع المدرسة الجاذبة

إدارة الموارد والمشاريع

3/4 إدارة المشاريع

### فكرة المشروع

خلق بيئة تربوية وتعليمية حافزة وجاذبة لممارسة عملية التعلم والتعليم.

### دواعي التفكير في مشروع المدرسة الجاذبة:

عند ما تم الانتقال لبيتي المدرسة الجديد والذي يعد من أو نماذج المباني المدرسية ووجود ملاحظات على الشركة المنفذة وعدم جاهزية المبنى بالوسائل التعليمية والتقنية والاثاث المكتبي ووسائل الامن والسلامة ولعدم وجود صالات ترفيهية ورياضية أصبح هذا الأمر واقعا مفروضا على المدرسة لابد أن تتعايش معه .

بعدها بدأت فكرة تحسين وتطوير المبنى المدرسي واطلاق مشروع المدرسة الجاذبة وان تكون المدرسة نموذجاً ينافس ويضاهي المدراس النموذجية على مستوى المملكة.

# مبررات تميز مشروع المدرسة الجاذبة:

ان المدرسة اصبحت بيئة تربوية وتعليمية امنة وحافزة وجاذبة للمعلمة والمتعلمة وغنية بالمثيرات التعليمية التي تستند على تقنيات تعليم واستراتيجيات تدريس حديثة لممارسة عمليات التعليم والتعلم

### مدة تطبيق المشروع:

(ثلاثة سنوات )

القائدة الدرسية :سلومه سليمان دكام

رؤية الدرسة ، إتاحة تعليم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه و وطئه







3/4 إدارة المشاريع



الفرعم





سد الله الرحم الرحيد المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة قفيظ القرآن بأبو عريش



# مشروع المدرسة الجاذبة

# تكلفة مشروع المدرسة الجاذبية:

عملت المدرسة على المشروع بالتنسيق مع قسم المباني المدرسية والتجهيزات المدرسية بإدارة التعليم وتفعيل الشراكات المجتمعية وتوفير مبالغ مالية من ميزانية المدرسة التشغيلية فكانت تكلفة المشروع موزعة على النحو التالى:

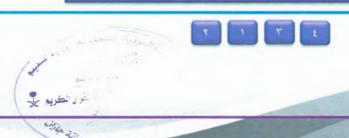
- ١- ادارة تطيم : تكلفة الأعمال الانشانية والتجهيزات المدرسية .
  - ٢- الشراكات المجتمعية: تكلفة تجهيزات النشطة الرياضية.
- ٣- المدرسة: تكلفة الأثاث واجهزة تقنيات النطيم وتحسين البيئة الصفية ومدخل المدرسة والصالة الداخلية والممرات بمبلغ (

### الية العمل بالمشروع:

- ١- تأهيل وتحسين وتطوير المبنى المدرسي والعناية بالممرات والساحات الداخلية والخارجية والمدخل الرئيسي للمدرسة.
  - العناية بالبيئة التعليمية وما فيها من مكونات بشرية ويما فيها من اساليب تعليمية
    - ٣- استخدام وتوظيف تقنيات التطيم الحديثة في تحسين بينات التطيم والتطم
  - ٤- توظيف وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والتعلم النشط في تحمين عمليات التعلم والتعليم.
    - ٥- توظيف معارض الفصول في تحسين وهيئة البيئة الصفية الجاذبة الميسرة لعملية التطم.
      - ٦- توفير الملاعب الرياضية والصالات متعدة الأغراض لممارسة الأنشطة المختلفة.
      - ٧- تجهيز المختبرات ومصادر التعلم ومعمل الحاسب الآلي بالأجهزة التعليمية الحديثة.

الققدة المدرسية: سلومة سليمان دكام

روية المدرسة ،،إتاحة تعليم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه و وطنه













3/4 إدارة المشاريع



الهدف الاستراتيجي: تحسين وتطوير البينة المدرسية

منطبات التنفيذ	وسائل نشر وتسويق الشروع	الجفة السؤولة		ر المنس	التاريخ رنماية التنفيذ	خطوات التنفيذ رالاجراءات والأنشطة	اسم البرنامج ال	Bridge Bridge	القداد	المال		
النكليفي		المائدة	الرئيسة				Hinds					
	وسائل التواصل الاجتماعية تويتر	قائدة الدرسه سلومه دكام	المباني المدرسية		<b>▲1579/17/1</b> ¥	مشروع ملعب رياضي متكامل		نسبة				
٥	الغيس بوك الانستغرام	التجهيزات الدرسية	قائدة الدرسه سلومه دكام	ات العلمات ، ال	₩155 -/0/A	اكمال تجهيزات الفصول الذكية داخل المدرسة		سنوى الابية استطلاعا درسة ت الرأي	رفع مستوی	مستر جاذب المدره		
····	السناب شات رسائل sms	المباني الدرسية	قائدة الدرسه سلومه دكام		<b>▲</b> 15€•/1/5	تعسين وتطوير البغى الدرسي			جاذبية المدرسة بنسبة ۲۰٪			
1	الوائس اب وللاطلاع على نموذج من نماذج	الماني الدرسية	قائدة الدرسة سلومه دكام		<b>▲1574/17/1</b> ¥	تجهيز الملاعب الرياضية						
10	النشر والتسويق يرجى فقح الرابط القالي :	التجهيرات المدرسية	قائدة الدرسة سلومه دكام		مات - الجند	E 41574/1	<b>41574/17/1A</b>	تجهيز الفتبرات ومصادر النطم ومعمل الحاسب	<b>B</b> .I	الملمين	-	لهيشه القراسية
1	https://drive.google.com/file /d/1lwyUL1o9hUNzNdargHEg U9yhLL2RZD a/view?usp=sha ring	فائدة الدرسة سلومه دكام	رائدة النشاط نجوى الشريف				<u> </u>	زيادة عدد الطالبات الراغبات	1	Ę		
		Tangara Maryan	a k		<b>▲</b> 166-/T/A	مسابقة فصلي الاجمل		بالإلتحاق				













3/4 إدارة المشاريع

الحماا چمدرغاا

الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة للفيظ القرآن بأبو عريش

# خطة مشروع المدرسة الجاذبية

مؤشرات الأداء	الميزانية التكلفة	المتفيدون	المدى الزمني	خطوات التنفيذ	مراحل تطبيق الشروع الأنشطة والإجراءات	أهداف المشروع
زیادة عدد الطاقیات الراغیات بالالتحلق بالمدرمیة استمارات استطلاعات الرأی	1	الطالبات المحمات المجتمع المحلي،	۱۴۳۹/۱۱/۸ فصل دراسي	تشكيل فريق العمل تشر المشروع (موقع المدرمية - تليل المدرمية - تويتر - الاثناعة المدرسية - معرض المشاريع) توفيد ورشة عمل توفيد ورشة عمل من الميزانية الشغولية.	اعلاة تأهيل الميتى المدرسي من خلال: تحسين مدخل المدرسة والممرات والسلحة الداخلية صيلة شبكة الامن والسلامة عمل سقف المظلة الداخلية +الاضاءة انشاء عيادة طبية مدرسية	تحسين وتطوير المينى المدرسي وتوفير بينة تربوية وتطيمية جانبة
ارتفاع تسية استخدام التقتية في القصول	۱۵۰۰۰ (بیال (المدرسة)	الطالبات المطمات المجتمع المحلي،	164.4.164 علم دراسي	مخاطبة الجهة المسوولة لتوفير الاجهزة التقنية توفير مبلغ مالي من الميزانية التشغيلية	اكمال تجهيزات القصول الذكية	تحمين وتهيئة البيئة الصقية الجلابة الميسرة لصلية التطيم والتطم
تحسن المستوى التحصيلي الطالبات تعامل الطالبات مع التقنية الحديثة	ميزانية الشركة المنفذة (ادارة التطيم)	الطالبات المطمات المجتمع المحلي،	184 هـ ، 184 هـ علم دراسي	مخاطبة قسم التجهيزات المدرسية	تجهيز المختيرات ومصادر التعلم والحاسب الالي	العناية بالبينة التطيمية ومافيها من مكونات بشرية واساليب تطيمية
ارتفاع نسبة مشاركة الطالبات في الانشطة	ميزاتية المدرمية	الطالبات المطمات المجتمع المحلي،	1 1 1 1 هـ ۱ 2 1 ۱ هـ علم دراسي	مخاطبة قسم المبقي المعرسية عقد شراكات مجتمعية	مشروع ملعب ریاضی متکامل وتجهیزه	توفير الملاعب متعدة الاغراض لممارسة الانشطة المختلفة

القائدة المدرسية : عمل عمل سلومة سليمان دكام محمودي



رؤية المدرسة : في ضوء الجودة السَّامُلَة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معز بدينه و وطنه

























FERRENCEFFEE

المفكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بنطقة جازان مكتب التعليم بابط عربش مدرسة متوسطة شفيط القرآن بابو عربش

إدارة الموارد والمشاريع

3/4 إدارة المشاريع

### تقرير عن تنفيذ ورشة عمل

_61ET9/11/1T		تاريخ التنفيذ	مشروع المدرسة الجاذبة	اسم الورشة
درسية	القائدة الم	مسؤولة التنفيذ	مركز مصادر التعلم	مكان التنفيذ
يوم واحد	مدة الورشة	الملمات		المستفيدون

انه في يوم الاحد الموافق ١٢ / ١١ / ٣٩ ١هـ تم بعون الله وتوفيقة تتفيذ ورشة عمل للمطمات للتعريف بمشروع ( المدرسة الجاذبة ) بمركز مصادر التعلم بالمدرسة وقد تضمنت الورشة ما يلي

- ١- نبذة عن المشروع واهدافه واليات تتفيذه.
- ٣- نشر المشروع عير وسائل التواصل الاجتماعي وبليلي ولوحة الاعلانات وفي الاذاعة المدرسية.
   وفي نهاية الورشة تم توزيع النشرات والاستمارات الخاصة بالمشروع وكذلك مشاهد حضور الورشة





روية المدرسة :في ضوء المجودة الشاملة ولى ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه و وطنه







3/4 إدارة المشاريع









243430

# تقرير من نشر مشروع المدرسة الجاذبة على موقع المدرسة





نفذت قائدة المدرسة سلومة دكام ورشة تريبية بعنوان البيئة الجاذبة التي تخدم البيئة التربوية التعليمية





روية المدرسة ،،اتلحة تعليم متميز في ضوء الجودة ال شاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه و وطنه

















# 3/4 إدارة المشاريع









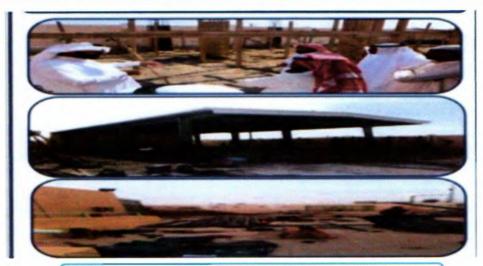
سعالة الرحن الرحيد للملكة العربية السعودية للملكة العربية السعوبيه وزارة التعليم إدارة التعليم بتطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش محرسة متوسطة قفيظ القرآن بأبو عريش



تقرير من تنفيذ مشروع المدرسة الجاذبة

مراهل وانجازات عملية تحسين وتطوير المبنى الدراسي المرحلة الأولى

ضمن مشروع المدرسة الماذبة تم البدءني المشروع وتعسين وتطوير البنى المدرسي وذلك بصيانة المبنى النصول الدراسية. الصالة الداخلية . مدخل المدرسة . العيادة . انشا ملعب رياضي >



بداية تنفيذ مشروع المدرسة الجانبة وتحسين وتطوير المبنى الدراسي

القائدة المدرسية :سلومه سليمان دكام



رؤية المدرسة :في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه و وطنه













# إدارة الموارد والمشاريع 3/4 إدارة المشاريع







المعيار يمحيفاا

بسدافة الرحن الرحيد للملكة العربية السعوبية وزارة التعليم إدارة التعليم منطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش محرسة متوسطة الفيظ القرآن بأبو عريش



## تقرير من تنفيذ مشروع المدرسة الجاذبة

مراحل وانجازات عملية تحسين وتطوير المبنى الدراسي (المرحلة الثانية)

دأبت المدرسة الى خلق بيئية تربوية وتعليمية حافزة وجانبة للمعلمات لممارسة عملية التعليم والتعلم وذلك بتطبيق مشروع المدرسة الجاذبة حيث تم تحسين وتطوير المبنى الدراسي وجميع مرافقه (المكاتب الإدارية - غرف المعلمات - الفصول الدراسية - مركز مصادر التعلم -مختبر العلوم - معمل الحاسب الالى - معمل التربية الفنية - الصالة الداخلية - تحسين مدخل المدرسة - صالة لممارسة الأنشطة - المسرح المدرسي - العيادة الطبية





### منخل المدرسة



صالة المدرسة



القصول الدراسية

الصالة الرياضية

القائدة : سلومه سليمان دكام سي

لة بناءة وطالب واع معتز بدينه و وطنه



رؤية المدرسة :في ضوء الجودة ا













# 3/4 إدارة المشاريع















### تقرير من تنفيذ مشروع المدرسة الجاذبة

مراحل وانجازات عملية تحسين وتطوير المبنى الدراسي (المرحلة النهائية)

افتتح سعادة مدير مكتب التطيم بأبوعريش مشروع تحسين وتطوير المبنى الدراسي (مشروع المدرسة الجاذبة) بحضور قيادات التعليم من إدارة التعليم ومكتب تعليم ابي عريش ومعلمات المدرسة وأعضاء المجتمع المحلي وبعد قص شريط الافتتاح تجول الجميع في المبنى المدرسي ومرافقه واستمعوا لشرح مفصل من قائدة المدرسة عن مشروع المدرسة الجانبة الذي يعد ضمن برامج ومشاريع الخطة الاستراتيجية والتشغيلية

### مدير مكتب أبوعريش يفتتح مشروع المدرسة





روية المدرسة :في ضوء الجودة الشاهلة وفي ظل مشاركة م عية بناءة وطالب واع معتز بدينه و وطنه















المعيار











التارخ: ۵۱۱۸ نتید

المحترم سعادة مدير شركة بيت الرياضية الفالح (فرع جازان )

> السلام عليكر ومرحتم الله وبركاته ويعل:

نظرا لأهمية الشركة المجتمعية بين المدرسة والشركة والتى من أهدافها تقديم الدعم للمدرسة وبناتها الطلاب حتى تكون المدرسة بنية جاذبة ومحفزة وذلك تحقيقا لمشروع المدرسة الجاذبة الذي عزمت المدرسة على تنفيذه عليه نرغب في شراء بعض بعض الأدوات الرياضية لتأثيث الصالة الرياضية بالمدرسة من شركتكم الموقرة وعمل الحسومات اللازمة مع التوصيل والتركيب .

### هذا وتقبلوا خالص تحياتي،،،،

ملاحظات	العدد	الصنف	16
	۲	صندوق الخطو	1
	٥	حبال وثب	7
	10	أقماع	۳
	۰	أطواق بلاستيكية	2
	٣	دامبلز وزن ۱،۲،۳	0



هل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه و وطنه روية المدرسة : في





















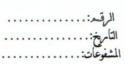
# 3/4 إدارة المشاريع

المعيار يمديفاا











### وفقه الله

### سعادة مدير إدارة التعليم بمحافظة جازان

ديلعي

السلام عليكر ومرحتمالله وبركاته

انطلاقا من أهمية البيئة التربوية الجاذبة والمحفزة للمعلم والمتعلم عزمت المدرسة على البدء في تنفيذ مشروع (المدرسة الجانبة) الذي يعد ضمن

برامج ومشاريع الخطة الاستراتيجية للمدرسة.

كما انه لا يخفى على سعادتكم بان من اهم متطلبات تنفيذ المشروع الاهتمام بالبيئة المدرسية الجاذبة ومن أهمها الصالات الداخلية والخارجية والفصول الدراسية

لذا نشعر سعادتكم بمتطلبات تحين وتطوير المدرسة والتي من أهمها ما يلي:

- ١. انشاء صالة أنشطة متعدة الأغراض
  - ٢. زراعة أرضية الساحات الخارجية
  - ٣. عمل صالة طعام لإفطار الطالبات
    - ٤. صيانة وتأهيل المبنى الدراسي
  - ٥. تجهيزات تقنية ووسائل تعليمية

هذا ولله يعفظكم ويرعاكم ،،،

قاند مدرسة متوسطة تحفيظ القرآن بأبو عريش

سلومة سليمان دكام



رؤية المدرسة :في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه و وطنه











3/4 إدارة المشاريع

الحماا چمدبغاا



### 

# تقارير مراجعة وتقويم مشروع المدرسة الجاذبة

		مدى تحقق العنصر		-
عناصر التقويم	بدرجة عالية ٣	بدرجة متوسطة ٢	بدرجة ضعيفة ١	الملاحظات
لة تحقق اهداف المشروع	1			
, مساهمة نتانج المشروع معالجة القضية الاستراتيجية م الفجوة) بين الواقع ستهدف	1			
ي المعوقات او الصعوبات التي			) المقررة للمدرسة من إد	ارة التعليم
ت على نتانج المشروع	٧- عدم التزام	بعض المؤسسات الراعيا	للمشروع	
ى الإجراءات التي تم اتخاذها	١- تعويض انذ	فاض الميزانية التشغيليا	من الصندوق المدرسي	
لجة الصعوبات او المعوقات	٧- توقيع عقد	شراكة مع مؤسسة أخرء	(مۇسسة )	
ي النتائج الإيجابية او السلبية	النتائج الإي			
ر ترتبت على تنفيذ المشروع -		نمية مشاركة الطالبات عدد الطالبات الراغبات با		
ي الدروس التي تم استخلاصها		تربوية تعليمية جاذبة		
تتفيذ المشروع		نة الصفية الجانبة الميس		
	۲- تحسن المد ٤- تتمية الكفاي	يتوى التحصيلي للطالبات بات المهنية والعملية للعا	لمين في المدرسة	
صور من مراحل تتفيذ المشروع	Classiff Sign 0  continue to the continue to t	Pagadaga Pagadaga Palanan ngalanan Pagadaga Palanan ngalanan Pagadaga Palanan ngalanan Pagadaga Palanan ngalanan Pagadaga Pagadaga Pagadaga Pagadaga Pagadaga Pagadaga P	AAA AAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAA	

منفذ البرنامج رائدة النشاط نجوى علي الشريف التوقيع ا

قالاة المورسة: سلومه سليمان دكام



رؤية المدرسة ،: في ضوء الجودة الشاملة وفي قال مشاركة لجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه و وطنه













3/4 إدارة المشاريع

اليحمار چدورفاا

الملكة العربية السعودية وزارة التعليم وزارة التعليم إدارة التعليم منطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة تخفيظ القرآن بأبو عريش

# استبانة مراجعة وتقويم مشروع المدرسة الجاذبة

الصفة / معلمة

### الاسم / وفاء حيدر مهدى حدادي

التقويم	بنود الاستبانة	_
ممتاز متوسط ضعيف		-
1	مشروع الدرسة الجاذبة متوافق مع خطط المدرسة الاستراتيجية والتشغيلية.	1
1	تعقق اهداف مشروع المدرسة الجاذبة	*
1	أصبحت المدرسة بيئية تربوية وتعليمية امنه وحافزة وجاذبة	*
1	تعسن وتطور المبغى الدراسي والصالات الداخلية والخارجية	1
1	البيئة الصفية أصبحت جاذبة وميسرة لعملية التعليم والتعلم	•
1	اهتم المشروع بالبيئة التعليمية وما فيها من مكونات بشرية وبما فيها من أساليب تعليمية	4
1	المشروع وفر الصالات متعددة الأغراض لمارسة الأنشطة المختلفة	*

مقترهات تطويرية:

قائدة المدرسة :سلومه سليمان دكام

0 22.



رؤية المدرسة ،، في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه و وطنه







الرئيس









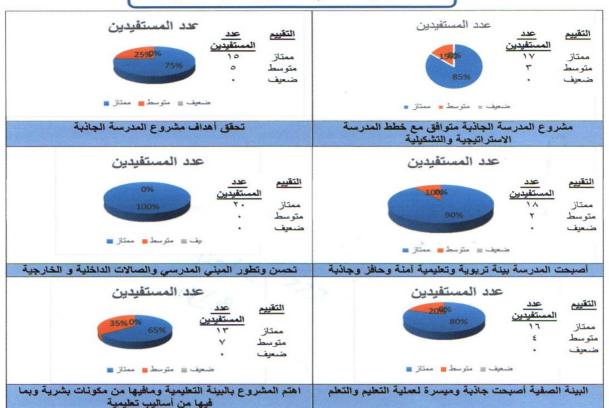
المعيار





المملكة العربية السعودية وزارة التعليم متوسطة تحفيظ القرآن الكريم بأبو عريش

### روع المسدره



ضعيف	متوسط	ممتاز	العبارة	م
0	3	17	مشروع المدرسة الجاذبة متوافق مع خطط المدرسة الاستراتيجية والتشكيلية	1
0	5	15	تحقق أهداف مشروع المدرسة الجاذبة	۲
0	2	18	أصبحت المدرسة بيئة تربوية وتعليمية آمنة وحافز وجاذبة	٣
0	7	13	تحسن وتطور المبني المدرسي والصالات الداخلية و الخارجية	٤
0	4	16	البيئة الصفية أصبحت جاذبة وميسرة لعملية التعليم والتعلم	٥
0	7	13	اهتم المشروع بالبيئة التعليمية ومافيها من مكونات بشرية وبما فيها من أساليب تعليمية	٦

### النتائج الإيجابية :-

2- تحسن البيئة الفصية الجاذ

4- زيادة عدد الطلاب الراغين بالالتحاق بالمدر - ٢- ارتفاع نسبة مشاركة الطلاب في الأنشطة - "

1- توفير بيئة تربوية وتعليمية جاذبة

 ٣- تحسن المستوي التحصيلي للطلاب
 ٥- تنمية الكفايات المهنية والعلمي للعاملين في المدرسة











قائدة المدرسة

لومة سليمان دكام











3/4 إدارة المشاريع

اليحماا چدورفاا





### التقرير المالي لمشروع المدرسة الجاذبة

ملاحظات	التكلفة	البيان	1
	۸۰۰۰ریال	تعسين مدخل المدرسة والممرات والساحة الداخلية	1
	۹۰۰۰ریال	عمل ديكور سقف المظلة الداخلية + الاضاءة	1
	۲۰۰۰ریال	انشاء وتجهيز العيادة الطبية المدرسية	۲
	۱۵۰۰۰ریال	اكمال تجهيزات الفصول الذكية داخل المدرسة	1
	١٥٠٠٠ريال	تجهيز وتأثيث اللعب الرياضي	6
	٠٠٠٠	الجموع	

### الأعضاء الحاضرات الاجتماع

التوقيع	الإسم
Che was	سلومه سليمان دكام
a de la companya della companya dell	نعيمة محمد علوان
and .	صفية ابراهيم دبش
5,	زهور محمد وافي
- 6	نجوى على الشريف

قائدة المدرسة: سلومه سليمان دكام



رؤية المدرسة ،،في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه و











المعيبار الرابعي إستراتيجية التعليم وبيئة التعلم

الموازنة المالية















# 3/4 إدارة المشاريع

الحـماا چمدعفاا

المعيار







### محضر اجتماع

الحمد لله رب العللين وصلى الله على نبينا محمد واله وصحبة اجمعين وبعد:

إنه في يوم الخميس الموافق ٢٩ /٨ /١٤٤٠هـ تم بحمد الله ورعايته وبرئاسة قائدة المدرسة الأستاذ ة/ سلومه سليمان دكام عقد اجتماع رفريق مشروع المدرسة الجاذبة، لمناقشة رئتائج تقويم المشروع وتطويره مستقبلا):

وتمت مناقشة جدول الاعمال التالى:

نتائج مراجعة وتقويم مشروع المدرسة

التقرير الفني للمشروع

التقرير المالي للمشروع

مقترهات تطوير مشروع المدرسة الجاذبة

واتفذ حيال ذلك القرارات والتوصيات التالية /

في بداية الاجتماع اطلع الغريق على النتائج الإيجابية لشروع المدرسة الجاذبة وتقارير المتابعة الغنية والمالية والتي انضح من خلالما نجاح المشروع هيث كان من النتائج الإيجابية ما يلى:

- ١- تونير بيئية تعليمية وتربوية جاذبة
- ٧- -تعسين البيئة الصفية الجاذبة المسرة لعملية التعلم والتعليم
  - ٣-تعين الستوى التحصيلي للطلاب
  - ٤-زيادة عدد الطلاب الراغبين بالتحاق بالدرسة
  - ه-تنمية الكفايات المهنية والعلمية للعاملين بالدرسة
    - ٦-ارتفاع نسبة مشاركة الطلاب في الأنشطة

ثم اقر فريق مشروع الدرسة الهاذبة مقترهات تطويرية للمشروع:

- ١- أن يتم تطوير الشروع مستقبلا ويتضمن أنشاء صالة طعام إنطار للطالبات مغلقة ومجهزة
  - ٢- توقيع عقود شراكة مجتمعية مع مؤسسات حكومية لدعم المشروع مستقبلا.
     وقد انتهى المشروع في يومه وتاريفه الساعة

فريق مشروع المدرسة الجاذبة /

التوتيع مراجعا

التوقيع لنحب

التونيج....

التوتيع .....

١- سلومه سليمان دكام

٧- نعيمة محمد علوان

٣- نجوى علي الشريف

٤- نجود عبد الرحمن العاكش

٥- ساميه هادي حكمي

رؤية المدرسة ،،في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه و وطنه



قائدةالمدرسة: سلومه سليمان دكام

eres. hop















# 4/4 الموازنة المالية

اليحمار چمدرفاا

n.II	
الف	
	P -

البيان	م
هل لدى المدرسة سياسة واضحة وموثقة لإعداد موازينها السنوية ؟	
تعم لدى المدرسة سياسة واضحة وموثقة لإعداد ميزانيتها السنوية ونلك حسب تعاميم وزارة التطيم بخصوص	
الميزانية التشغيلية وتعميم قواعد وآلية عمل الصناديق المدرسية وذلك حسب المرفقات التالية:	1/2/
<ul> <li>(قرار إداري بالالتزام بالتعاميم الصادرة من وزارة التعليم بخصوص الميزانية) مرفق (١/٤/٤)</li> </ul>	1,77
<ul> <li>( نسخة من تعميم الميز انية التشغيلية ) مرفق (٢-١/٤/٤)</li> </ul>	
<ul> <li>( نسخة من تعميم الصندوق المدرسي ) مرفق (٢-١/٤/٤)</li> </ul>	
هل شكلت المدرسة لجنة للشؤون المالية وحددت مهامها ؟	7/2/
نعم شكلت المدرسة لجنة الصندوق المدرسي وحددت مهامها وثلك يتضح من الشواهد التالية:	1/4/
<ul> <li>(قرار تشكيل لجنة الصندوق المدرسي) مرفق (١-٢/٤/٤)</li> </ul>	
<ul> <li>أمهام لجنة الصندوق المدرسي) مرفق (٤/٤/٤)</li> </ul>	
هل قامت المدرسة بنشر سياسة إعداد موازينها المالية وتعميمها على العاملين ؟	
نعم قامت المدرسة بنشر سياستها المالية على العاملين من خلال التعاميم الداخلية والاجتماعات ويتضح ذلك من	
الشواهد والمرفقات التلاية :	7/2/
<ul> <li>وتعميم داخلي عن نشر الميزانية على العاملين) مرفق (١٠٣/٤/٤)</li> </ul>	1/5/
٠ ( توزيع مصروفات الصندوق المدرسي ) مرفق (٢٠٣/٤/٤)	
هل شارك العاملون في المدرسة في وضع بنود موازنة المدرسة السنوية ؟	2/2/
نعم شارك العاملون في المدرسة في وضع بنود موازنة المدرسة وذلك من خلال الاجتماعات في مجلس المدرسة	
ولجنة الصندوق المدرسي كما هو موضح في المرفق التالي:	
<ul> <li>(محضر اجتماع) مرفق (٤/٤/٤-١)</li> </ul>	
هل وضعت المدرسة إجراءات واضحة وموثقة لمراجعة وتقويم بنود موازيتها السنوية ؟	0/2/
نعم وضعت المدرسة عدة إجراءات لمراجعة وتقويم بنود ميزانيتها السنوية من خلال التقارير الختامية وسجلات	
المشتريات والمصروفات ويتضح ذلك من الشواهد المرفقة :	A Section
<ul> <li>(التقرير المالي الختامي للصندوق المدرسي) مرفق (٤/٤/٥-١)</li> </ul>	
<ul> <li>(سجل مشتریات المدرسة ) مرفق (۲-۵/٤/٤)</li> </ul>	













المعيار الرئيس

















وزارة التعليم

ان قائدة الدرسة وبناء على الصلاحيات المنوحة لما بموجب التعميم الوزاري رقم /٢٧٦١٧٦٨ وتاريخ ١٤٣٨/٤/١ ۵ تقرر ما يلى:

الالتزام بالتعاميم الصادرة من وزارة التعليم (الشؤون المالية – خدمات الطالبات) بشأن الميزانية التشغيلية للمدارس رقم ٢/٣٣٤١١٥٠٧ وتاريخ ٢٤٣٣//٣/٦ ها وتعميم قواعد والية عمل الصناديق الدرسية رقم ٣١١٥٤٢١/٢٨ وتاريخ ٣١١٢/١٢/١٧ ها المرفقة بخطابنا منا والمنظمة لإجراءات الموازنة السنوية للمدرسة نأمل الاطلاع والمشى بموجبة

### والله يحفظكم

التوقيع	العمل المسند اليه	الوظيفة	IX	-
anne	الرنيسة	مديرة المدرسة	سلومه سليمان دكام	1
2	نائبة الرئيسة وامينة الصندوق	وكيلة المدرسة	نعيمه محمد علوان	*
aine	عضوه ومقرره	المرشدة الطلابية	صفية ابراهيم دبش	۲
	عضوه	رائدة النشاط	نجوى علي الشريف	1
	عضوه	معلمة	نجود عبدالرحمن العاكش	0

قاندة المدرسة: سلومة سليمان دكام

رؤية المدرسة :في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه و وطنه















و فقه الله

و فقه الله

# إدارة الموارد والمشاريع









المعيار الفرعى

سعادة / مدير عام التربية والتعليم بمنطقة

سعادة / مدير إدارة التعليم بمحافظة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد،

انطلاقا من صدور قرار سمو وزير التربية والتعليم رقم ١/٣٢٦٧١٠٧٨ وتاريخ

١٤٢٣/٤/١٧ ه بمنح إدارات التربية والتعليم ميزانية تشغيلية للمدرسة بعض البنود

ووفق تعليمات الصرف المعتمدة بالميزانية.

نرفق لكم نسخة من الميزانية التشغيلية للمدارس التابعة لأدارتكم وتعليمات صرفها علما ان ما تم تخصيصه من مبالغ للفصل الثاني من العام الدراسي ١٤٣٢ ه /١٤٣٣ ه وسيتم ارسالها عن طريق البريد الالكتروني الخاص بإدارتكم ، وستبلغون بما يخص الفصل الأول من العام الدراسي ١٤٣٢ / ١٤٣٤ ه

امل الاطلاع والتقيد بما ورد في تلك التعليمات وتنفيذها وبالإمكان التواصل مع الإدارة العامة للميزانية بالوزارة في حالة وجود أي ملاحظات وكذلك الرجوع للإدارة العامة للشؤون المالية فيما يخص عملية

ولكم تحياتي.

مدير عام الشؤون الإدارية والمالية



روية المدرسة ، الناحة تطيم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه و وطنه















# 4/4 الموازنة المالية







المعيار رمدرغايا

### ان وزير التربيه والتعليم

بناء على الصلاحيات المخولة له نظاما وانفاذا لقرار مجلس الوزراء الموقر رقم (١) وتاريخ ١٤٢٩/١/١٢ ه الذي ينص على قيام وزارة التربية والتعليم بالاتفاق مع وزارة المالية بوضع اليه مناسبة للاستفادة المدارس المباشرة من موارد المقاصف المدرسية وبناء على المحضر المعتمد لاجتماع اللجنة المشكلة من الوزارتين، وما توصلت اليه هذه اللجنة من القواعد والنماذج، وتوحيد الإجراءات بين قطاعي البنين والبنات

### يقرر التالى:

أولا: الموافقة على القواعد والنماذج المرفقة بالقرار كما يلى:

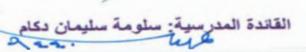
- ١- قواعد واليه عمل الصناديق المدرسية وصناديق إدارات التربية والتعليم
  - ٢- نماذج الصرف للصناديق
    - ٣- نموذج التقرير السنوي

ثاتيا: يكون العمل بهذه القواعد والنماذج من العام الدراسي ١٤٣٢ / ١٤٣٢ ه وتلغى جميع ما يتعارض مع مواردها.

ثالثا: تطبق هذه القواعد على جميع مدارس التعليم العام دون استثناء.

رابعا: جميع النماذج موجودة على الموقع WWW.SAA.sa/ar والله الموفق

وزير التربية والتعليم فيصل بن عبدالله بن محمد ال سعود



















المعيار

يمديفاا





وكالة الوزارة للشؤون المدرسية الإدارة العامة لخدمات الطلاب

### أولا: قواعد الصندوق المدرسي:

تعريف الصندوق المدرسى:

هو محصلة الأموال التي يتم جمعها من موارد مالية مختلفة يتم تحصيلها بطريقة محددة ثم صرفها وفق لوانح وأنظمة شاملة لتكون أحد المصادر التمويلية الإضافية لخدمة طلاب وطالبات المدرسة، وذلك لتقديم أفضل الخدمات التربوية والتعليمية ولتحسين البيئة المدرسية.

### المادة الأولى: اهداف الصندوق المدرسى:

- ايجاد موارد مالية إضافية للمدرسة بطريقة نظامية تساعد في تحقيق أهدافها لخادمة الطلاب والطالبات
  - ٢- الاسهام في تحسين البيئة المدرسية لتكون بيئة تربوية وتعليمية وصحية مناسبة للطلاب
     و الطالبات
  - ٣- الاسهام في تكريم المميزين من منسوبي المدرسة من هيئة تعليمية وإدارية وفنية وطلبة وطالبات
  - ٤- الصرف على احتياجات المدرسة المختلفة كنشاطات الطلاب والطالبات وشراء بعض المستلزمات المدرسية والمكتبية الضرورية
    - ٥- دعم المحتاجين من الطلاب والطالبات

### المادة الثانية: الموارد المالية للصندوق المدرسى:

- ١- (٨٠%) من أرباح المقصف المدرسي الذي يتم تشغيلية ذاتيا
- ٢- (١٠٠ %) الأموال التي يتم تحصيلها من قبل المتعهدين مقابل تشغيلهم للمقصف المدرسي
- ٣- عواند المشروعات الاستثمارية من مؤسسات القطاع الخاص او المؤسسات الرسمية او
   رجال الاعمال او الافراد حسب اللوائح المنظمة لذلك.
- ٤- الأموال التي تدفع هبات او تبرعات من أولياء الأمور او المؤسسات الرسمية او القطاع
   الخاص بعد اجازتها من لجنة الصندوق المدرسي
- و- رصيد اول الفترة و هو فائض الصندوق من العام المالي السابق بعد الصرف خلال الفترة من اقفال الحسابات على نهاية الدوام المدرسي.
  - ٦- الغرامات المالية المحصلة من البيع اليومي في المقاصف المشغلة من قبل المتعهدين
     و المحددة في العقد























بسم الله الرحمن الرحيم المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم منطقة جازان 

# قرار تشكيل لجنة الصندوق المدرسي

انه في يوم الاحد الموافق ١٤٤٠/١٢/١٧ هـ وبناء على الصلاحيات المنوحة لقائد المدرسة بموجب التعميم المدرسي الوزاري رقم /٣٧٦١٧١٦٨ وتاريخ ١٤٣٥/٤/١ ۵ فقد تقرر تشكيل لجنة الصندوق المدرسي بالمدرسة على النحو التالي:

# أعضاء لجنة الصندوق المدرسي

التوقيع	العمل المسند الية	الوظيفة	Ikmol	10
ust	الرئيس	قائدة المدرسة	سلومه سليمان دكام	1
Ques	نائبة الرئيسة وامين الصندوق	وكيلة المدرسة	نعيمه محمد علوان	۲
- Sul	عضوة ومقررة	المرشدة الطلابية	صفية ابراهيم دبش	٣
*	عضوة	رائدة النشاط	نجوى علي الشريف	٤
Sull	عضوة	أمينة مصادر التعلم	نجلة يحيى ال سالم	0
	عضوة	معلمة	نجودعبدالرحمن العاكش	
1	عضوة	معلمة	أفراح حسن سحاقي	

قائدة المدرسة "سلومه سليمان دكام



رؤية المدرسة : في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه و وطنه







# 4/4 الموازنة المالية







الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة خفيظ الفرآن بأبو عريش



# هدف ومهام لجنة الصندوق المدرسي

### هدف اللجنة:

هدف الموارد المالية للمدرسة وعمليات صرفها بما يساهم في تحسين البينة المدرسية ودعم وتشجيع منسوبيها

### مهام اللجنة:

- ١- التنسيق مع الإدارة المالية بالمنطقة او المحافظة في إجراءات صرف المبالغ المخصصة
  - ٧- اعداد برنامج زمن للصرف من الميزانية التقديرية
- ٣- قيد إيرادات ومصروفات الصندوق وتدوينها في السجلات المخصصة وفقا للتطيمات المنظمة لذلك
- ٤- احتماد وصرف أموال الصندوق الواردة من الميزانية التشغيلية وايرادات المقصف المدرسي وفقا للأوعية المحددة لذلك.
  - ٥- حصر قيد التبرعات وصرفها وفق البنود المحددة
- ١- احداد التقرير السنوي المالي الختامي لأعمال الصندوق المدرسي وتقديمه للجهات المختصة في إدارة التربية
   و التعليم
  - ٧- العمل على إيجاد موارد مالية إضافية تساعد المدرسة في تحقيق أهدافها وفقا للأنظمة والتعليمات
    - ٨- المساهمة في دعم وتشجيع المتميزين من منسوبي المدرسة من هيئة تطيمية وادارية وطلابية
- ٩- مراقبة الصرف واعداد وحث جميع المستندات والوثائق الخاصة بالميزانية التشغيلية واي موارد مالية أخرى.



رؤية المدرسة ، اتاحة تطيم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه و وطنه



















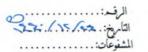
4/4 الموازنة المالية

إدارة الموارد والمشاريع

المعيار يمديفاا









وزارة التعليم

المترمات

الاخوات الزميلات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نشعركم ان الدرسة اعتمدت نسب واوعية الصرف من الصندوق الدرسي حسب توزيج الصروفات من الصندوق الدرسي المرفق بخطابنا هنا والمنظم لإجراءات الموازنة السنوية للمدرسة وفق تعميم قواعد والية عمل الصناديق المدرسية رقم ٣١١٥٤٢١/٢٨ وقاريخ ٢١/١٢/١٢٨ ۵

عليه امل من الجميع الاطلاع والعمل به والتوقيع بالعلم.

# شاكرة لكم التعاون واهتمامكم والله يحفظكم،

التوقيع بالعلم	l Kunay		التوقيع بالعلم	Kemp	10
2	سهام يحيى موسى الشريف	11	21	أفراح حسن أحمد سحاقي	1
سرند	شريفه يحيى للحزري	14	201	إيمان نبيه عبدالرحمن	*
a e	عائشة احمد يحيى شمهاني	14	( Stars	بدرية عبدالرحمن العاكش	٣
60	وفاء حيدر علي حدادي	15	-8	حليمه حسين أحمد بعيطي	1
	فاطمه علي هادي ڪبراني	10	-	خديجة محمد مهدي الأمير	0
Quet sti	نادية احمد يحيى عقيشي	17	Sugar 1	زهور محمد عبدالله واي	٦
Celio	نبيهه علي إبراهيم شواية	14		ساميه هادي علي الحكمي	*
2	نبود عبد الرحمن حسن العاكش	14	1	سلطانه محمد علي السنوسي	
*	نجوى علي محمد الشريف	14	Sho	سلمى أحمد حسن الرفاعي	4
- Tue	نفیسه محمد علی علوان	4.	8	سميره على حسن محمد	1.

القائدة الدرسية : سلومه سليمان دكام

اركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه و وطنه

رؤية المدرسة : في ط







المعيار الرئيس





4/4 الموازنة المالية

المعيار يشريفاا

الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة خفيظ القرآن بأبو عريش



# توزيع مصروفات الصندوق المدرسي

النصب المقرر	اوعية صرف أموال الصندوق
	المدرسي
%10	للإعلانات وتصرف للطالبات ممن تثبت
	حاجتهم من قبل الارشاد الطلابي في
	المدرسة
% .	برامج التوجيه والإرشاد وبرامج خدمات
	الطالبات والنشاط الطلابي والتوعية
	الإسلامية وبرامج الاشراف التربوي
	والصحة المدرسية والموهوبين وغيرها
	من البرامج التي تنفذ داخل المدرسة
	او بالاشتراك مع المدارس الأخرى
%°	لمنسوبي المدرسة من هيئة إدارية
	وتربوية وفنية قدموا اعمالا مميزة تخدم
	العملية التربوية
%1.	للميزات من الطالبات في المنهج العلمي
	والتربوي والصفي وغير الصفي
%1.	شراء بعض المستلزمات المكتبية
	والمدرسية الضرورية
%1 .	صندوق إدارة التعليم
%1	المجموع



القائدة المدرسية: سلومة سليمان دكام

روية المدرسة ..إناحة تطيع متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه و وطنه



















# 4/4 الموازنة المالية

الحـماا چددرفاا

المعيار



### معضر اجتماع لجنة الصندوق المدرسي

الحمد لله رب العالمين وصلى الله على نبينا محمد وعلى إله وصحبة اجمعين

انه في بوم الأربعاء الموافق ١٤٤٠/١٢/٢٠ ه

تم بحمد الله ورعايته وبرئاسة قائدة المدرسة الأستاذة سلومه سليمان عقد اجتماع لجنة (الصندوق المدرسي) وتمت مناقشة جدول الاعمال التالى:

- ١- هدف ومهام لجنة الصندوق المدرسي
- ٢- بنود الميزانية التشغيلية والصندوق المدرسي
- مناقشة توزيع مصروفات الصندوق المدرسي حسب النسب واتفذ حيال ذلك القرارات والتوصيات القالية:
- ١- تم تعديد هدف ومهام لجنة الصندوق الدرسي حسب الدليل التنظيمي واطلاع جميع الأعضاء علية
- ٢- اطلح الأعضاء على قواعد والية عمل الصندوق المدرسي وليزانية التشغيلية حسب التعاميم المنظمة لها من وزارة التعليم
   واقر الأعضاء ما يلى:
  - توزيع مصروفات بنود الميزانية التشغيلية الصروفة للمدرسة من إدارة التعليم في بندي (الستلزمات التعليمية –
     النشاط الطلابي).
- · توزيع مصروفات الصندوق المدرسي واوعية الصرف حسب النسب الحددة من الوزارة وإدارة التعليم وذلك وفق الجدول التالى:

النسب المقدرة	نوعية صرف أموال الصندوق المدرسي
%10	للإعلانات وتصرف للطلاب ممن تثبت حاجتهم من قبل الارشاد الطلابي في المدرسة
%	برامج التوجيه والإرشاد ويرامج خدمات الطلاب والنشاط الطلابي والتوعية الإسلامية ويرامج الاشراف التريوي والصحة المدرسية والموهوبين وغيرها من البرامج التي تنفذ داخل المدرسة او بالاشتراك مع المدارس الأخرى
%0	لمنسوبي المدرسة من هينة إدارية وتربوية وقنية قدموا اعمالا مميزة تخدم العملية التربوية
%1.	للميزين من الطلاب في المنهج الطمي والتربوي الصفي وغير الصفي
%1.	شراء بعض المستلزمات المكتبية والمدرسية الضرورية
%1.	صندوق إدارة التطيم
%1	المجموع

### وقد انتهى الاجتماع في يومه وتاريخه

### توقيع الأعضاء الحاضرات الاجتماع

P	lkinning	الوظيفة	التوقيع	-	الاسم	الوظيفة	التوقيج
1	سلومه سليمان دكام	قائدة المدرسة	- Lane	٤	صفية ابراهيم دبش	المرشدة الطلابية	- cef
*	نعيمه محمد علوان	وكيلة المدرسة	20	0	نجلاء آل سالم	امينة مصادر التعلم	- 28
٣	نجوى علي الشريف	رائدة النشاط	4	٦	نجود العاكش	معلمة (	- 0

قائدة المدرسة : سلومه سليمان دكام

رؤية المدرسة :في صوع الجودة الشاملة وفي ظل

شاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه و وطنه

ens:

£





الرقدد: التأمريخ: المشغوعات:

# إدارة الموارد والمشاريع







# 4/4 الموازنة المالية

المعيار يتديفاا

وارة الأعليم

### التقرير المالي الفتامي للصندوق المدرسي

-A155A1574	العام الدراسي	المتوسطة	المرحلة	متوسطة تعفيظ القرآن المتوسطة	اسم المدرسة
شفيل ذاتي	0	ق متعهد	ر√) عن طرية	نوع التشغيل	

المبلغ كتابة	المبلغ رقما	المورد
عشرون الف	Y	الأموال للتصلة من تشغيل القصف
		عوائد المشروعات الاستشمارية
ستمنة و خمسة وخمسون	700	يفر الصندوق من العام المالي الصابق
		الجموع

### مصروفات الصندوق

بئد الصرف	النسبة القررة	المبلغ المقرر	البلغ الصروف	المبلغ
للإعلانات وتصرف للطلاب ذوي الاحتياجات المادية	7.10	412-	717-	لا پوجد
للبرامج التربوية والتعليمية والتثقيفية	7.0 -	**	44	لا يوجد
للطلاب المتميزين	7.1-	122-	166-	لا پوجد
الحوافز لمفسوبي المدرسة	7.0	¥¥-	44.	لا يوجد
لصندوق إدارة التربية والتعليم	7.9 -	122.	166.	لا يوجد
لتميل الصتلزمات الضرورية	7.1 -	122.	122.	لا بوجد
الجموع	7.1	155.	155-	لايوجد

### الحساب الختامي للصندوق

المصوارد	المبلغ رقما	المبلغ كتابة
مجموع ايرادات الصندوق	155.	اربعة عشر الف واربع مئة ريال
مجموع مصروفات الصندوق	122-	اربعة عشر الف واربح مئة ريال
البلغ التبقي والرحل للعام ١٤٣٩هـ -١٤٤هـ	لايوجد	لاپوچد
الجموع		

### اعضاء لجنة الصندوق الدرسي

10	Bines		الصفة	الممة في لجنة الصندوق	التوقيح
1	سلومه سليمان دكام		قائدة المدرسة	رئيسة اللجنة	200
*	نعيمة معمد علوان		وكيلة المدرسة	امينة الصندوق	
*	صفية ابراهيم ديش		المرشدة الطلابية	عضوة ا اللجنة	
٤	زهور معمد واني		معلمة	عضوة ا اللجنة	
0	نجود عبدالرحمن عاكش		معلمة (رياضيات)	عضوة اللهنة	
تائدة ا	Accumi		مشرفة القاصف الدرسية		
: Kanay	طومه سليمان دكام		الاسم: اسمھان معمد خمجا	ان	1
التوقي	- 20		History City of Marie		
التاريخ	5:20	*	التاريخ		

روية المدرسة :في ضوء الجودة الشاملة بناءة وطالب واع معتز بدينه و وطنه







# 4/4 الموازنة المالية







إدارة الموارد والمشاريع

المعيار يمديفاا





مسد الأدائر حن الرحيد. الملكة العربية المسعودية وزادة التعليم إدارة التعليم بنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عربطن لم متوسطة القيارة بإلجو عربطن

اسم النموذج: سجل مشتريات الدرسة رمز النموذج: مم.عن - ١٠ -١٠

سجل مشتريات المدرسة من بند المتلزمات التعليمية خلال الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٠ /١٤٣٠ هـ

-1	جمالي مبلغ البند المغصص للمدرسة	رقما		۲۰۸۰ریال	كتابة	الفار	وتمانون ريال	
	البيان (الصنف)	الكمية	السعر القردي	السعر الاجمالي	التاريخ	رقم الفاتورة	جهة الفاتورة	
	ورق تصویر روکو	٥	7.	٣٠.	1 5 7 7 / 7 / 7 .	****	مكتبة الهندسه	
	دباسة خشب أصلي	٧	۳.	1.	1 1 7 7 / 7 / 7 -	****	مكتبة الهندسه	
	حير ملون اسود	£	٥.	٧	1 5 7 7 / 1 7 / 7 -	TV11	مكتبة البيان	
	أقلام سبورة (طقم ملون)	1-	10	10.	1 1 7 7 / 1 7 / 7 -	2777	مكتبة البيان	
	طابعة ملون	1	10.	10.	1577/17/7-	7777	مكتبة البيان	
	ملفات كثت	١.	10	10.	1 4 7 7 / 1 7 / 7 -	****	مكتبة البيان	
	شطرطون قماش	£	٧.	۸٠	1 1 7 7 / 1 7 / 7 -	***	مكتبة البيان	
	ورق تصویر روکو	٦	٦.	41.	1577/17/71	1.004	مكتبة نوت	
	مظاریف کبیر	٥.	۲	1	1474/17/71	1.004	مكتبة نوت	
	مظاريف وسط	٥.	4	1	1 1 7 7 / 7 / 7 1	1.004	مكتبة نوت	
١	ورق قماش	4	77	94	1 4 4 4 / 1 7 / 7 1	1.001	مكتبة نوت	
١	دياسة ورق روكو	**	74	٧٨	1 1 7 7 / 7 7 7 7	1.001	مكتبة نوت	

توقيع لجنة الصندوق الدرسي على صرف مبلغ البند في مصارفه المعتبرة

قائدة المدرسة ورئيد الصندوق		
الاسم/سلومه دكام		أعضاء اللجنة
اط التوتيج /	دة الطلابية/ المعلمة واندة النث	كيلة المدرسة / المعلمة المرشد
ي الشريف	فية ابراهيم دبش نجوى عل	نعيمة محمد علوان ص

القائدة المدرسية : سلومه سليمان دكام

822. Ligg



روية المدرسة ، في معتر بدينه و وطنه











# المعيسار الرابسع إستراتيجية التعليم وبيئة التعلم

إدارة الموارد المالية والعلمية















# 5/4 إدارة الموارد المالية والعلمية •

الحـماا دِمدہفاا



البيان	م
هل حددت المدرسة مصادرها المالية والعينية ؟ نعم حددت المدرسة مصادرها المالية والعينية ؟ • (مصادر الموارد المالية والعينية المدرسة ) مرفق (١-١/٥/٤) • (صورة شيك مبلغ مالي ميزانية المدرسة التشغيلية ) مرفق (٢-١/٤/٤) • (عقد تشغيل المقصف المدرسي ) مرفق (١/٤/٤) • (خطاب مدير جمعية البر بخصوص المساعدات العينية ) مرفق (١/٤/٤)	1/0/2
هل لدى المدرسة برامج خاصة لتتمية مواردها المالية والعينية ؟ أن المدرسة برامج خاصة لتتمية مواردها المالية والعينية كما هو موضح في المرفق التالي: • (تقرير تنفيذ برنامج تدريبي داخل المدرسة لخدمة المجتمع ) مرفق (٢/٥/٤)	7/0/2
هل شارك العاملون في المدرسة في برامج تنمية الموارد المالية والعينية ؟ نعم شارك العاملون في برامج التنمية الموارد المالية والعينية من خلال الاقتراحات والانشطة والبرامج التدريبية المنفذة ويضح ذلك من المرفقات التالية : • (اقتراحات العاملين بالمدرسة لتتمية الموارد المالية ) مرفق(٢/٥/٤) • (تقرير البرامج التدريبية المنفذة داخل المدرسة ) مرفق (٢/٥/٤)	7/0/2
هل اعتمدت المدرسة جهة محددة للرقابة على إدارة مواردها المالية وهي إدارة خدمات الطلاب بإدارة التعليم وذلك حسب الأنظمة المتبعة والتعاميم الواردة للمدرسة من وزارة التعليم كما هو موضح في المرفقات التعلية : • (تعميم رفع التقرير المالي للصندوق المدرسي لإدارة خدمات الطلاب ) مرفق (٤/٥/٤) • (تعميم ) مرفق (٤/٥/٤)	2/0/2
هل استخدمت المدرسة نتلتج تقارير الرقابة المالية للاستفادة من مواردها المالية ؟ نعم وذلك من خلال تقارير المصروفات المالية الفصلية والختامية كما موضح في المرفقات التالية : • (بيان وذلك مصروفات المدرسة من الصندوق المدرسي ) مرفق (٤/٥/٥-١) و المدرسة من الصندوق المدرسي ) مرفق (٤/٥/٥-١)	0/0/2









المعيار الرئيس

يمديفاا





المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة تخفيظ القرآن بأبو عريش

## مصادر الموارد المالية والعينية للمدرسة

ملاحظات	نوعها	المصادر	
	مالية	المقصف المدرسي	1
	مالية	الميزانية التشغيلية	*
	عينية	الشركات والمؤسسات الخاصة (عقود الشراكة المجتمعية)	٣
	مالية/عينية	مجلس المدرسة	£

القائدة المدرسية: سلومة سليمان دكام عصم الم



رؤية المدرسة : اتاحة تعليم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه و وطنه

















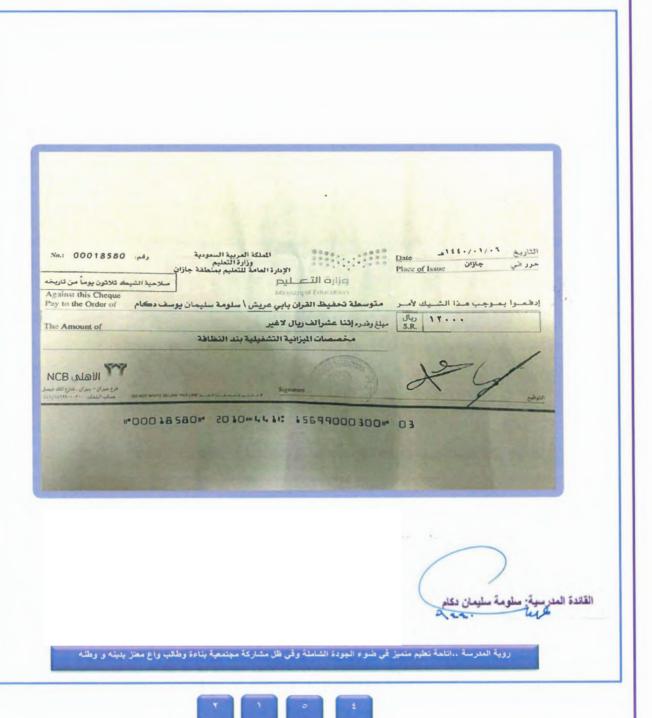


5/4 إدارة الموارد المالية والعلمية

المعيار يمديفاا























المبلكة الحربية السحودية وزارة التعليم

	3 =	= :	: 2	==	==
_	4 -	-	-	-	

### عقد تشغيل مقصف مدرسى

اسم المدرسة / . متوسطة تعفيظ القرآن الكريم . بأبي عريش . المرحلة : □ ابتدائي √ نتوسط □ ثانوي السعر القدم عن الطالب/ة ( ١٤ ) عدد طالبات المدرسة : ( ٢٣٧ ۱۷۱۳۱ ريال السعر بعد خصم الإدارة نسبتها ١٠٪ ﴿ ٠ - ١٤٤٠ ريال السعر الإجمالي: ﴿

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى اله وصحبة اجمعين اما بعد:

جرى الاتفاق بين كل من: فإنه في يوم .الاحد الموافق / ١٤٤٠ هـ

- ١- مدرسة متوسطة تعفيظ القرآن الكريم . بأبي عريش ويمثلها الأستاذة سلومه سليمان .(طرف اول)

على ان يقوم الطرف الثاني بتشغيل القصف الدرسي رالعائد للطرف الأولى وإدارته والاستفادة من أرياهه وذلك مقابل عائد شهرى ٧٤٠٠ ) ريال ولدة ( ٢ ) اشهر بمبلغ اجمالي ( ١٤٤٠٠ ) ريال من بداية العام الدراسي هتى نهاية الاختبارات وقدرة ( النهائية للنصل الدراسى الثانى وفق الشروط التالية :

- ١- يلتزم الطرف الثاني بإعداد ما تعتاجه الطالبات من المُكولات والشروبات وبيعها بسعر لا يزيد عن سعر السوق وذلك حسب الأصناف السموح بها والبلغ لكم بالتعميم رقم ٢٦١٨٣٤٥٣ في ٢٦/٠٠/١٠٦١ ت
  - ٧- يلتزم الطرف الثاني بدفع الايراد الشهري مقدما من بداية كل شهر وبعد توقيعه العقد ولايدق له في نهاية السنة خصم أي مبلغ بعجة عدم حضور الطلاب /الطالبات في فترة من الفترات او قلة الدخل
    - ٣- يعظر على الطرف الثاني اسناد العقد لطرف اخر من الباطن مهما تكن الأسباب والمبررات
- £- يعق للمدرسة سحب العقد من الطرف الثاني في الحالات التي تثبت فيها بانه اخل باي شرط من شروط العقد التي تؤثر ملى الصلحة العامة وذلك بعد استنفاد الإنذارات الثلاثة التي نصت عليها لائحة الإجراءات وذلك بعد إخطار قسم خدمات الطلاب لأخذ الموافقة الخطبة على الاجراء
  - والمراف الثاني بتونير التصاريح والشهادات الصحية وأدوات العمل والملابس الناسبة للعاملين
- ٣- يعتبر هذا العقد والشروط العامة لتشغيل القاصف الدرسية ولائحة الاشتراطات الصحية للمقاصف الدرسية ولائحة الجزاءات وما يصدر من ملاحقة وتعليمات وكلها جزء لايتجزا من هذا العقد
  - ٧- يعمل من هذا العقد ثلاث نسخ الأولى للطرف الأول رقائد/ ة المدرسة، والثانية للطرف الثاني رالتعهد، والثالثة لقسم خدمات الطلاب بالإدارة









# المعيار الرئيس

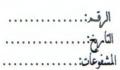




# 5/4 إدارة الموارد المالية والعلمية •

المـعيار دِمديفاا







سد الأمالرجن الرحيد للملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم منطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة قافيظ القرآن بأبو عريش

المترم

سعادة مدير جمعية البر الخيرية بمحافظة أبو عريش

ويعد،

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نظراً لأهمية الشراكة المجتمعية بين المدرسة والجمعية والتي من أهدافها تقديم مساعدات عينية للطلاب الايتام والمتاجين علية تجدون ادناه بيان بأسماء الطلاب الايتام والمتاجين في المدرسة

نوع المساعدة	الحالة	الصف	اسم الطالبة	م
كموة الشتآء لحقيبة مدرسية	يتيمة	الأول المتوسط	نقاء الدراوي	1
كسوة الشتاء لحقيبة مدرسية	يتيمه		ريناد جبريل أبو القاسم	۲
كمنوة الشتاء لحقيبة مدرسية	محتاجة	الثاني المتوسط	هبه أحمد عبد الرزاق	٣
كموة الشتاء احقيبة مدرسية	محتاجة		الجود إبراهيم عقيلي	£
كموة الشتاء لحقيبة مدرسية			أطياف حسن محمد	0

القائدة المدرسية: سلومه سليمان ككام



رؤية المدرسة :في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه و وطنه





























### تقرير عن تنفيذ برنامج تدريبي داخل المدرسة لخدمة المجتمع المحلى

۱۴۱-/۱/۲۳-۱۹ (الفترة الصباحية)	تاريخ التنفيذ	اساسيات التعامل مع برنامج معالجة النصوص وورد WORD	امنم البرتامج	
معلمة الحاسب الأستاذة/ نبيهه شواية	منقذ البرنامج	معمل الحاسب الآلي	مكان التنفيذ	
ه ایام	مدة البرنامج	المجتمع المحلي	المستقيدون	





ضمن برامج المدرسة لخدمة المجتمع المحلي وتفعيل الشراكة المجتمعية اقامت من خلال معمل الحاسب الالي دورة تدريبية عن اساسيات التعامل مع برامج معالجة النصوص وورد word لأمهات الطالبات وعضوات المجتمع المحلي لمدة خمسة أيام وذلك بين الفترة من يوم الاحد ١٤٤٠/١/ ١٤٤ هـ الى يوم الخميس ١٤٤٠/١٠ ع ١٤هـ في الفترة المسانية من الساعة الرابعة عصرا الى الساعة السادسة مساء حيث قامت معلمة الحاسب الأستاذة/ نبيهه شواية بتدريب الحاضرات على البرامج والتطبيق على أجهزة المعمل وفي نهاية

البرنامج تم تسليمهم الشهادات بحضور قائدة المدرسة الأستاذة/ سلومة سليمان دكام

قائدة المدرسة طومه سليمان دكام يحق

منسقة التدريب 1200 ايمان نبيه العمودي منفذة البرنامج

نبيهه على شواية

رؤية المدرسة : في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه و وطنه



القائدة المدرسية: سلومة سليمان دكام











## 5/4 إدارة الموارد المالية والعلمية •



للملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة تخفيظ القرآن بأبو عريش

ورارة التعليم

#### اقتراحات العاملين بالمدرسة لتنمية الموارد المالية

ملاحظات	اسم مقدم الاقتراح	المقترحات	2
	رائدة النشاط/ نجوى على الشريف	إقامة بازار مسائي في المدرسة	1
	راندة النشاط الطلابي / نجوى علي الشريف	إقامة بازار مساني في المدرسة تنفيذ برامج وانشطة مسانية	۲
	امينة مصادر التعلم / نجلاء ال	تنفيذ برامج تدريبية صباحية	٣
	المرشدة الصحية / سلطانة محمد السنوسى	توقیع عقود شراکات مع مؤسسات	£

القائدة المدرسية :سلومه سليمان دكام

uce

222'

رؤية المدرسة ،،إتاحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر بدينه و وطنه













5/4 إدارة الموارد المالية والعلمية

المعيار يفرعمي

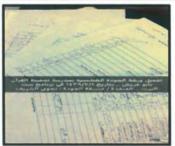


سد الله الرحمن الرحيد الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة خفيظ القرآن بأبو عريش



## البرامج التدريبية المنفذة داخل المدرسة

منفذة البرنامج	مكان التنفيذ	تاريخها	مدتها	المستهدفون	اسم الدورة
المعلمة نجوى	معمل الحاسب	ا من ۱٤٣٩/٧/٤	٥ أيام	المعلمات	دورة الجودة
الشريف	الالي بالمدرسة				الشخصية
		الى ۱٤٣٩/٧/٨			
		8			
المعلمة نجوى	معمل الحاسب	6 1 £ 44/4/1	يوم واحد	الطالبات	دورة الجودة
الشريف	الالي بالمدرسة				الشخصية











رؤية المدرسة ،،إتاحة تطيم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه و وطنه



















## 5/4 إدارة الموارد المالية والعلمية •









#### تعميم لجميع المدارس (بنات)

المدرسي	للصندوق	الختامي	المالي	التقرير	الموضوع:	
---------	---------	---------	--------	---------	----------	--

المكرمة قائدة المدرسة ......وفقها الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تطبيقا لتعميمنا رقم ٥١،٥٩،٥١ وتاريخ ٧/١/٥٣٥ ه المبنى على قرار سمو وزير التربية والتعليم رقم ٢٨ ١٥٤٥١١٨ في ٣١١٥٤١/١٢/١١ ه بشأن قواعد والية عمل الصناديق المدرسية المبلغ للمدارس بالتعميم رقم ٢٥٦٧٧٦٣١ وتاريخ ١٤٣٥/٤/١١ ه

وبالنظر في الفقرة (٤) من المادة الخامسة (مهام لجنة الصندوق المدرسي) والتي تشير الى:

(اعداد التقرير السنوى المالي الختامي ورفعه للإدارة خدمات الطلاب في إدارة التربية والتعليم في المنطقة او المحافظة)

عليه نأمل منكم تعبة التقرير المالى الختامي لأعمال الصندوق المدرسي من واقع سجلات الصندوق المدرسي المالية والإدارية (وفق النموذج المرفق) وإرساله لإدارة خدمات الطلاب قسم المقاصف المدرسية

في موعد أقصاه ١٤٣٥/١١/١٥ ه

القائدة المدرسية: سلومة سليمان دكام

والله الموفق ،،،،



رؤية المدرسة ، الناحة تعليم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه و وطنه











الفرعمي





5/4 إدارة الموارد المالية والعلمية



سدالله الرحيد للملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم منطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة قفيظ القرآن بأبو عريش

#### تعميم لجميع المدارس

و فقه الله

المكرم مدير المدرسة /

وفقها الله

المكرمة مديرة المدرسة /

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد:

بناء على تعميم معالى وزير التعليم رقم ٥ ٣٧٣٧٩٧ وتاريخ ٢٠٢/٢/٠ ه

وانطلاقا من اهتمام وزارة التعليم في توفير المواصفات والاشتراطات الصحية الازمة في المقاصف الدراسية ولتمكين المدارس من ضبط المقاصف المدرسية والاستفادة من إيراداتها. عليه نأمل الاتى:

- ١- متابعة إدارات التعليم وادارات المدارس لمشغلي المقاصف المدرسية في التزامهم بكافة بنود العقد المرفقة من شركة تطوير التعليم القابضة وعلى راسها الاشتراطات الصحية
- ٢- تطبق لانحة الجزانيات الواردة في العقود على المتعهدين. وسحب المقاصف المدرسية بشكل فورى من المتعهدين الذين لا تنطبق عليهم بنود الاستيفاء من التشغيل في العقود الموقعة من إدارات التعليم والمدارس في العقود الموقعة من شركة تطوير على ان تقوم شركة تطوير بالسحب الفوري واتخاذ كافة الإجراءات اللازمة لذلك وفق بنود عقدها. علما بان السحب يكون بشكل فردي لبعض المدارس او بشكل كلى لجميع المدارس المتعهد.
  - ٣- تقوم إدارات التعليم او المدارس بتشغيل المقاصف المدرسية المسحوبة او التي لم تشغل من متعهدين بما فيها المدارس المتعاقدة عليها شركة تطوير بالطريقة التي تناسبها وفق ما هو معتمد في أساليب التشغيل السابقة المنافسات - او العقود الفردية او التشغيل الذاتي
- ٤- يكون ايجار المقاصف للمدارس مع ضرورة الالتزام بتوزيع الدخل حسب التعميم الوزاري رقم ٣١١٥٤٥١٢٨ وتاريخ ٢١/١٢/١٧ ه والصرف حسب اوعية الصرف المبينة فيه
  - ٥- المعتمدة من وزارة المالية.
  - ٦- داخ . هذا التصديد حديد ما يتعارض معه من تعليمات سابقة

نأمل التقييد بما جاء بهذا التعميم والعمل بموجبة

روية المدرسة ، اتاحة تطيم متميز في ضوء الهودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه و وطنه

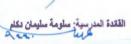
























5/4 إدارة الموارد المالية والعلمية

اليحـماا چردبغاا

III:::::IIII

الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة شفيظ القران بابو عريش

#### بيان مصروفات المدرسة من الصندوق المدرسي

						جل الصليات -
رقم الفاتورة	تثريخ الفاتورة	المبلغ	تقاصيل العملية	النيند	تاريخ العلية	رقم العملة
0	1439-11-26	1258.00	بضافة مخصص): إضافة مخصص البند. تقاصيل: صرف شرك بمخصص البند منفذ: (0- )	- 200	1439-11-26	
1679	1439-05-20	700.00-	فتورة شراء): أفاق. تفاصيل: لوح نبون منفذ: (1082603067- سلومة دكام)	200	1440-01-27	437749
9772	1439-05-18	110.25-	فتورة شراء): مكتبة للبيان. تفاصيل: حبر طابعه منفذ: (1082603067- سلومة تكام)	200	1440-01-27	437751
4617	1439-06-23	105.00-	فتورة شراء): مكتبة للزاهل. تفاصيل: حبر طلهمه منفذ: (1082603067- سلومة بكام)	200	1440-01-27	437752
2660	1439-06-17	15.15-	فاتورة شراء): مؤسسة بن حنش التجارة. تفاصيل: ادوات مدرسية منافذ: (1082603067- سلومة تكام)	200	1440-01-27	437753
4891	1439-07-08	91.35-	فتورة شراه): مكتبة لؤاهل. تفاصيل: ملف - شطرطون منفذ: (1082603067- سلومة تكلم)	200	1440-01-27	437754
5148	1439-07-22	131.25-	لتورة شراء): مكتبة للزاهل. تفاصيل: ملف-دير-كبيل منفذ: (1082603067- ملومة تكام)	200	1440-01-27	437755
5045	1439-07-15	105.00-	لتورة شراع): مكتبة لازاهل. تفاصيل: حبر طلبعه منطة: (1082603067- سلومة دكام)	200	1440-01-27	437756

قاندة المدرسة ورنيسة لجنة الصندوق المدرسي	مصارفه المعتبرة	لمدرسي على صرف المبلغ في ه	توقع لجنة الصندوق ا
الاسم/سلومه سليمان دكام			أعضاء اللجنة:
الته قيع الي	رائدة النشاط	المرشدة الطلابية	وكيلة المدرسة / المنظمة
التاريخ / عنه	الاسم / نجويعلي الشريف	الاسم اصفية ابراهيم دبش	الاسم انعيمه محمد علوان
	التوقيع الأ	التوقيع/ ص	التوقيع / حص

القائدة المدرسية : سلومه سليمان دكام

رؤية المدرسة : في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بهينه و وطنه











التائر خ: المشفوعات:

## إدارة الموارد والمشاريع











بسع الله الرحمن الرحيب للملكة العربية السعودية للملحة الغريب السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة خفيظ القرآن بأبو عريش

رمز النموذج: م م.ع ن - ١٠ -١٠

اسم النموذج: سجل مشتريات الدرسة

سجل مشتريات المدرسة من بند النشاط الطلابي خلال الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٢٠هـ - ١٤٤٠هـ/

الفان ومئتان وثمانون ريال		كتابة	ريان ريان		رقما	اجمالي مبلغ البند المخصص للمدرسة	
جهة الفاتورة	رقم الفاتورة	التاريخ	السعر الاجمالي	السعر القردي	الكمية	البيان (الصنف)	
مكتبة البيان	7777	A1 17./17/7.	10.	Yo	4	لفة جلاتين كبير	1
مكتبة البيان	7777	A1 £ 7 4/1 7/7 .	16.	16	1.	فلین ملون ابیض	
مكتبة البيان	2777	A1 £ £ - /1 7/7 .	11.	1.	17	صوف کبیر	1
مكتبة البيان	7777	A1 £ £ -/1 7/7 .	1	١.	1.	ألوان اكر ليك	4
مكتبة البيان	7777	A1 £ 44/1 1/4 .	11.	11	1.	اطقم أقلام	
مكتبة الهندسة	1.004	A1 1 7 7 7 7 7 7 1 6	٧٥	14	٧	تحف هدایا	
مكتبة الهندسا	1.001	A1179/17/71	10.	0.	7	ساعة حانط	,
مكتبة الهندسة	1.001	A1179/17/71	۳	٧.	1.	ساعة يد	1
مكتبة الهندسة	1.001	A1 179/17/71	170	170	1	شنطة هدايا	4

#### توقيع لجنة الصندوق المدرسي على صرف مبلخ البند في مصارفه المعتبرة

I	قائدة المدرسة ورئيسة لجنة			
	الصندوق	the state of the s		
1	الاسم/سلومه سليمان		أعضاء اللجنة	
	التوقيع / ومريح	رائدة النشاط	المرشدة الطلابية / المعلمة	وكيلة المدرسة / المعلمة
T	التاريخ / التاريخ /	الاسم انجوى علي الشريف	الاسم اصفية ابراهيم دبش	الاسم/ نعيمه محمد علوان
		التوقيع /	التوقيع/ حس	التوقيع / معسب

القائدة الدرسية : سلومه سليمان دكام



رؤية المدرسة :في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه و وطنه









المملكة العــربية السعــودية وزارة التعليم إدارة التعـــليم بمنطقة جـــازان مدرســة متوسطة تحــفيظ القران الكريم بأبوعـــريش









## المعيـــار الخـــامس

إستراتيجية التعليم وبيئة التعلم

للدورة – ٢٣ – ١٤٤١هـ – ١٤٤٢ هـ

قائدة المدرسة <mark>سلومة بنت سليمان دكام</mark> متوسطة تحفيظ القران الكريم بأبوعريش



رؤية المدرسة : اتاحة تعليم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءه وطالب واع معتز بدينه ووطنه.



# **المعيـــــار الخامس** إستراتيجية التعليم وبيئة التعلم

ممليات التدريس









#### لمعيار لرئيس





## 1/5 عمليات التدريس

اليحمار ديديفاا



البيان	م
هل هيأت المدرسة الظروف الملائمة لتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة في البينات الصفية ؟ نعم هيأت المدرسة الظروف لتطبيق الإستراتيجيات الحديثة في البينات الصفية ويتضح ذلك من الشواهد التالية :  • (تدريب المعلمين علي استراتيجيات التدريس الحديثة ) مرفق (١/١/-١)  • (توفير الوسائل التعليمية في البيئة الصفية لممارسة الإستراتيجيات الحديثة )مرفق (١/١/-٢)  • (تعميم داخلي للمعلمين عن أهمية تطبيق الاستراتيجيات الحديثة في التدريس ) مرفق (١/١/-٣)  • (شهادة شكر وتقرير للمعلمة / نجودالعاكش في تطبيق استراتيجيات التدريس الحديث )مرفق (١/١/-٤) توجد شواهد أخرى يمكن الاطلاع عليها عند زيارة المدرسة ان شاء الله	1/1/0
هل قام المعلمون بتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة في المدرسة ؟ نعم قام المعلمون بتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة في المدرسة وحصلت المدرسة على ترتيب متقدم في تطبيق الاستراتيجيات الحديثة من خلال تقييم المشرفين التربويين وفريق متابعة مؤشرات الأداء المدرسي حيث حصل جميع المعلمين على بطاقات التعلم النشط التي تخضع لمعابير وشروط سبعة للتطبيق وحصل ٩٠% من المعلمين على شهادات شكر وتقدير من مدير التعليم نظير تطبيقهم للتعلم النشط ويتضح ذلك من المرفقات التالية: (كشف بالأساليب والاستراتيجيات التدريسية الحديثة المطبقة في المدرسة) مرفق (٥/١٠١٠) (تقرير تنفيذ درس بإستراتيجية الواحدة) مرفق (٥/١٠١٠) مرفق في فلاش ميموري مقطع فيديو لدرس بإستراتيجية التعلم النشاط (٥/١٠١٠٣) (استمارة تعلم نشط) مرفق (٥/١١/١٤٤) * (شكر وتقدير للمعلمة بدريةالعاكش) مرفق (٥/١٠١٥) توجد شواهد اخرى يمكن الاطلاع عليها عند زيارة المدرسة أن شاء الله	7/1/0
هل قامت المدرسة تغنية راجعة للمعلمين حول مهاراتهم التدريسية في ممارسة هذه الاستراتيجيات ؟  • (بطاقة زيارة صفية ) مرفق (٦-٢١/٥)  • (استمارة دعم وتطوير الهينة التعليمة ) مرفق (٣/١/٥)  • (استمارة تبادل الزيارات ) مرفق (٣/١/٥-٢)	7/1/0
هل وظفت المدرسة التقتيات الحديثة في عمليات التدريس ؟ نعم وظفت المدرسة التقتيات الحديثة في عمليات التدريس وأولت هذا الجانب اهتماما كبيرا وطبقت مشروع وبرنامج الفصول الذكية الذي هو احد برامج ومشاريع خطتها ويتضح ذلك من المرفقات التالية: و (تقرير عن توفير نقاط شبكات الاتصال داخل المدرسة) مرفق (٥/١/٤٠٠) و (تقرير عن اللقاءات التثقيفية عن اهمية دمج التقنية في العملية التعليمية) مرفق (٥/١٠٠٠) و (تعميم داخلي عن اهمية تفعيل التقنية وإشعال مركز مصادر التعلم) مرفق (٥/١٠٤٠٠) و (تقرير توظيف المعلمين للتقنيات الحديثة في عمليات التعلم والتعليم) مرفق (٥/١/٤٠٤) و (تقرير عن توظيف تقنيات التعلم في استراتيجيات التدريس الحديثة) مرفق (٥/١/٤٠٠) و (شكر وتقرير للمعلمة /نجودالعاكش لتميزها في استخدام تقنيات الحديثة )مرفق (٥/١/٤٠٠)	٤/١/٥







المعيار الرئيس





#### 1/5 عمليات التدريس

الدماا دردرفاا

الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بنطقة جازان مكتب التعليم بابو عربش مدرسة متوسطة قفيظ القرآن بابو عربش

HINE SHIP

#### تقرير تنفيذ برنامج تدريبي عن استراتيجيات التدريس

اخرى	تفعیل شراکات	تقعيل مجموعات التعلم المهنية	تفعيل تنفيذ الدروس بالتعلم النشط	زيارات متبادلة	ورشة عمل	دورة تدريبية	نوع الفعالية
						V	

تاريخ الفعالية		1 .11 1 .11	1.411.1-11		
إلى	من	القصل الدراسي	العام الدراسي		
A166./1/11	-A1 £ £ . / \/ \ .	الأول	A116. A167		
	ة تدريبية عن استراتيجيات التدريس		اسم الفعالية		
النشط	سات التطبيقية لاستراتيجيات التعلم	رفع الممارسات التطبيقية لاستراتيجيات التعا			
	قائد المدرسة إسلومه دكام		الجهة المنفذ		
1 A	عددهم	المعلمات	المستهدفون		
		مصادر التعلم	مقر الفعالية		
£	عدد الساعات	*	عدد الأيام		
	ية	صباد	وقت الفعالية		





والقائدة المعرسية:

رؤية المدرسة : إتاحة تعليم متميز في الجودة الشاملة وفي ظل معاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه ووطنه























المعيار





#### وزارة التعليم

بسد الأدائر حمن الرحيد الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بنطقة جازان مكتب التعليم بابو عريش مدرسة متوسطة قفيط القران بأبو عريش

إستراجيات التعليم وبيئة التعلم

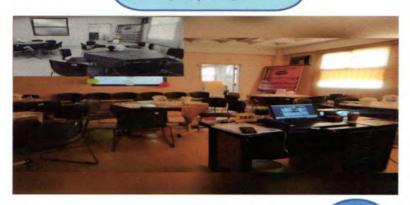
1/5 عمليات التدريس

#### توفير الوسائل التعليمية في البيئة الصفية ومصادر التعلم بالمدرسة لتطبيق

يتوفر في المدرسة جميع الوسائل التطيمية والأجهزة التقنية الحديثة في القصول الدراسية ومصادر تعلم مجهزة بطاولات وبأحدث التقنيات الحديثة مثل جهاز الحاسب الآلي والسبورة الذكية وجهاز العرض والكاميرا الوثانقية وغيرها من الأجهزة وتوظيفها في تطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والتعلم النشط وتحسين عمليات التعلم والتعليم.



#### مصادر التعلم بالمدرسة



#### فصل دراسي





روية المدرسة: إتاحة تطيم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه ووطنه







المعيار الرئيس





1/5 عمليات التدريس

المعيار الفرعى



سع الله الرحمن الرحيد الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم منطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة ففيظ القرآن بأبو عريش



تعميم داخلى

الاخوات الزميلات /

المترمات

ويعد

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

انطلاقا من أهمية الأدوار التي يقومون بها في عمليات التعلم والتعليم واستمرارا لجهودكم البناءة في التكامل مع إدارة الدرسة في تحسين وتطوير العملية التعليمية من خلال استخدام استراتيجيات حديثة للتدريس وبناء على حضوركم ومشاركتكم في البرامج التدريبية بالكتب فيما يتعلق باستراتيجيات التدريس

يسر إدارة المدرسة أن تؤكد على ما يلى :

- ١- تطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة مثل رالتعلم النشط التعلم التعاوني العصف الذهني التدريس المتمايز ...) التي تم التدرب عليها .
  - ٢- تحضير الدروس حسب الاستراتيجيات المنفذة .
  - ٣- إعداد تقرير عن الاستراتيجية التي تم التدرب عليها .
  - تنفیذ درس تطبیقی وزیارات متبادلة باستخدام استراتیجیات التدریس الحدیثة وفق مجموعات التعلم

#### شاكرا لكم تعاونكم واهتمامكم،،،

التوقيع بالعلم	الإسم	1	التوقيع بالعلم	الإسم	10
	نجوى على الشريف	1.	4	عانشة احمد شمهاتي	1
-	سميرة علي حسن	11	-	حليمة حسين بعيطي	۲
	سامية هادي حكمي	17	01	افراح حسن سحاقي	٣
Celo	نبيهه علي شواية	14	- 42	تفيسة محمد علوان	£
	سلطانة محمد السنوسي	1 £	9=31	ايمان نبيه العمودي	0
7	عبير ابراهيم مليح	10		نجود عبد الرحمن العاكش	٦
resig	خديجة محمد الامير	17	-	سهام يحيى الشريف	٧
700	فاطمة على خبراني	14	2	ابتسام قاسم معاقا	٨
The	سلمي احمد رفاعي	14	Cx Cal	بدرية عبد الرحمن العاكش	9

سلومة سليمان دكام نحج

رؤية المدرسة : إناحة تطيم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه ووطنه















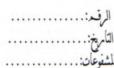














بسع الله الرحمن الرحيد الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم منطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة خفيظ القرآن بأبو عريش

## شهادة شكر وتقدير

الملكة العربية السعودية ■ وزارة التعليم ■ . الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازار متوسطة تحفيظ القرآن بابو عري شهادة شحر وتقدير المكرمة المعلمة المتميزة / نجود عيدالرحمن العاكش السلام عليكم ورحمة الله ويركاته يطيب لنا ان نتقدم بخالص الشكر والامتنان على جهودكم المبذولة وتميزكم في الأداء وحرصكم على تجويد العملية التعليميه بإستغدام استراتيجيات التدريس فنيات الحديثة مما كان له الأثر في تحسن المستوى التحد لبناتنا الطالبات خلال العام الدراسي ١٤٣٩ ٤٠/١٤٣٩ سائلين الله لها دوام التوفيق والعطاء المتميز فائدة المدرسة سلومة سليمان دكام



رؤية المدرسة : إتاحة تطيم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه ووطنه















الملكة العربية السعودية وزارة التعليم

إدارة التعليم منطقة جازان مُكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة خفيظ القرآن بأبو عريش واره التعليم 20030

## الأساليب والاستراتيجيات التدريسية الحديثة المطبقة في مدرسة متوسطة تعفيظ القران خلال الأعوام الثلاثة السابقة

٩	اسم المعلم	المادة	الموضوع	اسلوب التدريس	تاريخ التنفيذ
1	وفاء حيدر مهدي	لغتي	همزة الوصل والقطع	استراتيجية التعلم النشط	A166-/1/17
۲	نجود عبد الرحمن العاكش	رياضيات	تبسط العبارات الجبرية	إستراتيجية الدقيقة الواحدة	A1 £ £ . / Y/Y
٣	نجوى على الشريف	فقه	ثبوت شهر رمضان	استراتيجية فكر قارن شارك	A1 £ £ . / 7/9
£	نفيسة محمد علوان	انجليزي	<b>Present Progressive</b>	الرووس المرقمة ـ اللوحات	A1 £ £ . / 7 / 7 9
0	ايمان نبيه العمودي	انجليزي	Simple Past	استراتيجية الرؤوس المرقمة	A1 £ £ . / 7 / 7 9
٦	ابتسام قاسم معافا	رياضيات	حل المعادلات في خطوتين	إستراتيجية الطاولة المستديرة	A1 £ £ . / T/V
٧	افراح حسن سحاقى	علوم	البرمانيات	نموذج فراير	A1149/1/1A
٨	عانشة احمد شمهاتي	فقه	صفة الصلاة	إستراتيجية تمثيل الأدوار	A1 £ 49/ 4/4
1.	زهور محمدوافي	حدیث	الأخلاق الإسلامية	إستراتيجية الحوار والمناقشة	A1 179/0/77
11	خديجة محمد الأمير	اجتماعيات	الهرم المنكاتي	التعلم التعاوني	A1 £ 49/0/47
11	افراح حسن سحاقي	علوم	الحركة	إستراتيجية الحوار والمناقشة	A1 £ £ 1/1/9
17	سميرة على حسن	لغتى	ظروف الزمان والمكان	استراتيجية الرؤوس المرقمة	A1 £ £ 1/7/17
1 1	حليمة حسين بعيطي	توحيد	النذر	التعلم التعاوني	A1 £ £ 1/0/10
10	افراح حسن سحاقي	علوم	تركيب العظام	المناقشة النشطة	A1 £ £ 1/0/1 £
17	نفيسة محمد علوان	انجليزي	Possessive adjectives	التعلم التعاوني	A1 £ £ 1/7/17
10	نجود عبد الرحمن العاكش	رياضيات	القطاعات الدائرية	اسكتش باد	A1 £ £ 1/£/9
17	سلطانة محمد السنوسي	اجتماعيات	الدولة العباسية	التعلم بالإستقصاء	A1 £ £ 1/1/9
14	سهام يحي الشري	لغتي	النكرة والمعرفة	التعلم التعاوني	A1 £ £ . / 1 7 / 7 .
11	نفيسة محمد علوان	انجليزي	Relative pronouns	التعلم التعاوني	A1 £ £ 1/1/70

سلومة سليمان دكام



رؤية: المدرسة : إتاحة تطيم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه ووطنه























للملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بنطقة جازان مكنب التعليم بابع عربش مدرسة متوسطة قفيظ القرآن بابو عربش

#### تقرير تنفيذ درس نموذجي (استراتيجية الجيكسو) في مادة الرياضيات

اسم البرنامج	الفرق بين مربعين	تاريخ التنفيذ	-01279/7/7
مكان التنفيذ	الصف ١/م/ح	مسئول التنفيذ	أنجود عبد الرحمن العاكش
المتفيدون	الطالبات – معلمات الرياضيات	الإسترانيجية	الجيكسو

انه في يوم الأربعاء الموافق ٢ / ٢/ ١٤٤٠ هتم بعون الله وتوفيقه تنفيذ درس نموذجي في مادة الرياضيات في الصف الأول متوسط بعنوان الفرق بين مربعين بحضور معلمات الرياضيات بالمدرسة حيث تم تنفيذ الدرس باستخدام وتطبيق استراتيجية الجيكسو اطلع الجميع على ملفات انجاز الطالبات وورق العمل وكتاب النشاط





رؤية المدرسة ، إتاحة تطيم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه ووطنه



القائدة المدرسية: سلومة سليمان دكام

















#### 1/5 عمليات التدريس

المعيار يمرعمي



اللاز::::!!!!

يسب الأداريجين الرحيب المستودية المستودية المستودية وزارة التحليم إدارة التحليم منطقة صازان مكتب بلجو عربان عند متوسطة شيط المتوان يلو عربان متوسطة شيطة المتوان يلو

#### بطاقة تقييم التعلم النشط

(مدير التعليم ، مساعد مدير التعليم ، مدير الإشراف ، مدير الكتب ، المشرف التربوي ، مشرف التعليم النشط )

اسم المعلمة : حليمة حسين بعيطي	اسم الرائرة : تھائي موسى مني
التخصص: تربية إسلامية	المدرسة: متوسطة تحفيظ القرآن
التاريخ / / / ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱	موضوع الدرس :
التعلم التعاوني	سم الإستراتيجية التي استخدمها المطم والموثقة في اعداد الكتابي

#### اكتملت عناصر تطبيق التعلم النُشط السبعة كما يلى :

الدرجة	وصف العنصر
۲	١- الدلائل التي تشير إلى معرفة الطلاب بأهداف الدرس
۲	
۲	٢- وضح المعلم للطلاب دورهم في تحقيق الهداف ومما يدل على ذلك :
۲	
*	٣- مما يدل على ان دور المعلم كان موجهها وميسرا الموقف التالى:
۲	
۲	٤- عدد الاسئلة التي سألها الطلاب للمطم أو الزملاء ( ) علما بأن عدد طلاب القصل ( ) وهذا يدل على
*	
4	٥- يراعي المطم التميز بين الطلاب ومما يدل على استثمار هذا التمايز (التصنيف):
۲	
£	
£	<ul> <li>عدد المفاهيم التي أوجد لها الطلاب معنى مرادف بلغ ()</li> </ul>
	وصل الطلاب الى مستوى جيد من مهارات التفكير العليا
۲	أ- التحليل ويدل عليه:
4	
۲	ب- التركيب ويدل عليه:
۲	
۲	ح- التقويم ويدل عليه :
۲	
۲.	
٧.	لمجموع

#### المرافقون:

ll'ma	جفة العمل	التوتيج (
سلومه سليمان دكام	م/ تحفيظ القران بابو عريش	232 hg
عائشة أحمد شمهاتي	م/ تحفيظ القران ابوعريش	

#### تعلیمات:

- لايتم استخدام هذه البطاقة الا في حالة استكمال المعلم جميع شروط التطبيق السبعة وعند اختلال شرط فلا يتم استخدام هذه البطاقة
  - تسلم صورة منها للمدرسة في حال اكتمالها فقط ويسلم قائد المدرسة صورة منها للم
    - لاتعد البطاقة صحيحة مالم تكتمل جميع حقوقها الوصفية

روية المدرسة : إتاحة تطيم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمع بيارة والقالب والم أعمل بديلة ووطنه













1/5 عمليات التدريس

المعيار ربديفاا



مدافلة الرحمن الرحيم للملكة العرببة السعودية وزارة النعليم إدارة التعليم منطقة جازان مكتب النعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة ففيظ القرآن بأبو عريش

#### شهادة شكر وتقدير



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ابتدائية ومتوسطة تحفيظ القرآن بأبو عريش الادارة العامة للتعليم بمنطقة جازان

## شهادة تنفيذ ورشة

تشهدادارة ابتدائية ومتوسطة تحفيظ القرآن الكريم بأبو عريش

بأن المعلمة / بدرية عبدالرحمن حسن العاكش قد نفذت ورشة بعنوان (استمارة التعلم النشط) بمقر المدرسة ولمنسوبات المدرسة بتاريخ٥/ ٧/ ١٤٣٩ م ولمدة يوم واحد سائلين لها التوفيق والسداد

رؤية المدرسة :إتاحة تطير متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي على مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه ووطنه







#### المعيار الرئيـس





1/5 عمليات التدريس

المعيار يمحيفاا

وزارة التعليم

سد الأدائر حن الرحيد الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بنطقة جازان مكتب التعليم بابو غريش متوسطة خفيط الغران بابو

#### بطاقة زيارة صفية

المدارس التي يكمل بها	المرحلة	مجال التدريس	التخصص	الجنسية	اسم المعلمةرباعيا
-	متوسطة	دين	رياضيات	سعودية	عانشة احمد شمهاني

الأساليب التي اتبعها المشرف للتعرف على المستوى: (ضع إشارة √ أمام الأسلوب المنفذ)

مناقشة مدير المدرسة	الاطلاع على التقويم والاختبارات	الزيارة الصفية والإجتماع بالمعلمة
زيارة المرشد الطلابي	معرفة مدى مشاركته في النشاطات الخارجية للمادة	الإطلاع على الإعداد الكتابي للدرس
	اسياب اخرى اتبعها المشرف (تذكر)	الإطلاع على الواجبات والتطبيقات

#### بطاقة التقويم الوظيفي

المستوى التحصيلي للطلاب من واقع قياس الناتج التعليم

معدل درجات الغصل	الدرجة العظمى	تصنيف عنصر التقييم
15	٧.	تحريري
0		شفهي

	رة المدرسية	متابعة التوصيات من قبل الإدار
غير متابعة	متابعة	تصنيف عناصر التقييم
	1	متابعة التوصيات السابقة

الإستر اتيجية المستخدمة من واقع دفتر الإعداد اليومي اسم الإستراتيجية المستخدمة ممام مما الرحي تم الاتفاق مع مدير المدرسة على أن يشارك المعلم في البرامج والإساليب

الإحتياجات التدريبية من خلال خطة التدريب

التاريخ	المكان	مسمى البرنامج التدريبي

الأساليب التطويرية

_	

الأسلوب تدريب تدريب تبادل نشرة

المجال	العنصر	1 1	7	٤	0
التخطيط	المدرس يخطط للدرس بمنهجية علمية عالية				
للدرس	المعلم متمكن من المادة العلمية ويحضر لها				
استر اتبجیات	يستخدم استراتيجيات التعلم بما يناسب طبيعة الدرس				V
التدريس	يربط بين اهداف المادة والمواد الأخرى				V
	يلتزم بإستخدام اللغة العربية الفصحى				1
	يستخدم استراتيجيات التعلم النشط بما يتناسب وطبيعة الدرس				1
ادارة الصف	يضبط الصف ويديره بكفاءة عالية				/
	يدير وقت التعلم بكفاءة عالية				/
	يلتزم بالمهنية واخلاقيات المهنة وقيمها داخل الفصل وخارجه				~
دعم	يتواصل ويعزز ما لدى الطلاب من خيرات سابقة				/
المعلمين	يشجع الطلاب على التعبير عن حاجاتهم وارائهم				/
	يدعم توظيف ما تعلمه الطلاب في الدرس في حياتهم				/
	يقدم الدعم اللازم والمناسب للطلبة الضعاف والمتأخرين دراسيا				/
التقويم	ينفذ التقويم الصفي وفق تحليل النتائج السابقة				/
الصنفي	يستخدم سجل المتابعة كتحفيز للطلبة على المشاركة				
	يسأل أسئلة مثيرة لعمليات التفكير العليا				
	ينفذ تقويما ختاميا للدرس ويدعم ترسيخ أهداف الدرس				/
دعم التعلم	المعلم يستخدم ويتابع كتاب الطالب				/
	المعلم يستخدم ويتابع كتاب النشاط				1
	المعلم ينفذ تطبيقات وواجبات اضافية ويصححها للطلاب				/
	المعلم يستخدم مصادر التعلم /المختيربكفاءة				
	المعلم يستخدم التقنية الحديثة كأداة توضيح وتحفيز على التعلم				
	المعلم يشجع الطلاب على الاستزادة من المعرفة حول موضوع الدرس				1
	المعلم يشارك بفعالية في الأنشطة المدرسية				
	المعلم يعزز الولاء الوطني للطلاب				

و مسلت على حدودها اراً ديد في لوف مد درست وق فعلوات سائيد لرائب مد درست وق فعلوات سائيد لرائب وهيران والمتعلق مار (سيله

اسم المعلمة : عا نشية الحد مان عا اسم المشرفة شؤى مسينى مني قائدة المدرسة مسلومه مسلما رفي على

رؤية المدرسة :إتاحة تعليم متميز في في أو الجؤلة الشاملة وفي ظل مشرك مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه ووطنه

المتدانية ومتوسطة تحفيظ القواز المتكرية پاپوعریش ت ساه ۱۹۱۲











القائدة المدرسية: سلومة سليمان دكام





#### المعيار الرئيس





## 1/5 عمليات التدريس

استمارة تطوير الهيئة التعليمية

المعيار دمديفاا

#### معلومات عامة :

سنوات الخدمة	المؤهل	اسم المعلمة
Cli- 4	جما لوركوس	اعان سعه عبدلي عن العموري
عه ا علوه	التخصص	المادة ١ كانوى

#### عمليات التعليم والتعلم

ملحوظات	احتياجات التنمية	جوانب				اداء	ى الا	ستو	•					
	المهنية	التميز		عيف	<u>ٺ</u>	1	وسط	مدّ		ميز	مدّ	العنصر	المجال	
			ز	j Y	;	ز	ز	ز	ز	ز	;			
											/	المدرس يخطط للدرس بمنهجية علمية	التخطيط للدرس	
								V				يستخدم استر اتيجيات التعلم بما يناسب طبيعة الدرس	استر اتيجيات التدريس	
											~	يربط بين اهداف المادة والمواد الأخرى	استريس	
											~	يلتزم بإستخدام اللغة العربية الفصحى		
1											~	يضبط الصف ويديره بكفاءة عالية	إدارة الصف	
											V	يدير وقت التعلم بكفاءة عالية		
											/	يلتزم بالمهنية واخلاقيات المهنة وقيمها		
								-				ينظم الصف بماينتاسب مع الاستراتيجيات المستخدمة والتغلب على الصعوبات التي قد تواجهه مثل (الإمكانات المتاحة ،كثافة الفصول)		
											1	يعزز ما لدى الطلاب من خبرات سابقة	دعم	
											V	يشجع الطلاب على التعبير عن حاجاتهم وارانهم	المتعلمين	
											V	يدعم توظيف ما تعلمه الطلاب في الدرس في حياتهم		
								-				يقدم الدعم اللازم والمناسب للطلبة الضعاف والمتأخرين دراسيا	-	
						$\vdash$					~	ينفذ التقويم الصفي وفق تحليل النتائج السابقة	التقويم	
											1	يستخدم سجل المتابعة كتحفيز للطلبة على المشاركة	الصفي	
											V	2		
											1	يسأل أسئلة مثيرة لعمليات التفكير العليا		
												ينفذ تقويما ختاميا للدرس ويدعم ترسيخ أهداف الدرس		
		15,550-	ردوه		- Jac	137		V				يستخدم ادوات تقويم متنوعة لقياس أداء المتعلمين مثل ملف الإنجاز وبطاقات التامل الذاتي والإختبارات التحصيلية وبطاقات تقويم الأفران		Annual Laboratory













## 1/5 عمليات التدريس







#### الأدوات الماندة لعملية التعليم والتعلم :

-	الأدوات	مفعل	جوانب التميز	مفعل الى	غير مفعل	الأسياب	ملحوظات
1	يستخدم ويتابع كتاب الطالب	V					
*	يستخدم ويتابع تطبيق كتاب النشاط	1					
۲	ينفذ تطبيقات وواجبات اضافية ويصححها للطلاب	1					
1	يوظف كتاب دليل المعلم	1					
0	يستخدم مصادر التعلم بكفاية	1					
	يوظف المعامل والمختبرات	1					
٧	يستخدم التقنية الحديثة كاداة توضيح وتحفيز يوظف التقنية في توضيح ومعالجة موضوعات التطم	7					
1	يشجع الطلاب على الاستزادة من المعرفة حول موضوع الدرس	1					
•	يحث الطّلاب على الإفادة من مصادر التعلم المختلفة مثل (الانترنت ، المراجع	1					
1.	يشارك بفعالية في الأنشطة المدرسية	1					

#### الدعم المقدم من قائد المدرسة / وكيل الشؤون التعليمية للمعلم :

	الدعم المقدم للمعلم						
A1 1 / 1 : 2	تاريخ الزيارة الثالث	١٤ / / : ٤	تاريخ الزيارة الثانيا	±14_	تاريخ الزيارة الأولى: 1 1		
					ind's de a de duis		
					i's's longi		
					ا دا برخ في ا		
					de le les des		
					لتركم على ليطالب		
					Te 15 CTECH		
مقدم الدعم:	المعلم	مقدم الدعم:	المعلم	مقدم الدعم ب	July Oly 1 plan		
وظيفته:	التوقيع:	وظيفته:	التوقيع:	وظيفته: ما سرم	توقيع: ١١ ١		
			-	2351 Car	4		

♦ في حال تفعيل الأدوات المساندة لعملية التعليم يرجى ذكر جوانب التميز إن وجدت

في حال عدم تفعيل او التفعيل لحد ما للأدوات المساندة لعملية التعليم والتعلم يرجى ذكر الأسباب

القائدة المدرسية: سلومة سليمان دكام

روية المدرسة ، إتاحة تعليم متميز في ضوء الجودة الشائلة وفي ظل منايرية مية بناءة وطالب واع معتز بدينه ووطنه















#### المعيار الرئيس





## 1/5 عمليات التدريس

المعيار يفرعمي



بسد الله الرحمن الرحيد الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم منطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة خفيظ القرآن بأبو عريش



## استمارة تبادل زيارات

	تاريخ ويوم الزيارة				
فحروميك ك	Paz./2/0	لفتي فخالدة	الاعلىلىم	مضا رحيد جعادي	سيما عي لمنزنق

#### عناصر التقويم :

9	9	لمجال
1	يط للدرس ١ المدرس يخطط للدرس	التخطي
7	٢ المعلم متمكن من ا	
٣	اتیجیات ۳ یستخدم استراتیجیات ا	استر
£	دريس ٤ يربط بين اهداف المادة	الت
٥	٥ يلتزم باستخدام اللغة ال	
7	ة الصف على المن ويديره با	ادار
٧		
٨	۸ یلتزم بالمهنیة واخلاقیا	
9	المتعلمين ٩ يتواصل و يعزز ما ا	دعما
1.	١٠ يشجع الطلاب على الت	
11	۱۱ يدعم توظيف ما تعلمه	
17	١٢ يقدم الدعم اللازم والمن	
14	يم الصفى ١٣ ينفذ التقويم الصفي وفا	التقوي
1 1		
10	١٥ يسأل أسنلة مثيرة لعمل	
17	١٦ ينفذ تقويما ختاميا للدر	
14	م التعلم ١٧ المعلم يستخدم ويتابع	La
14		
19	٩ ١ المعلم ينقد تطبيقات وو	
٧.		
71	٢١ المعلم يستخدم التقنية	
1 \ \ 1 \ \ \ 1 \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	٢٢ المعلم يشجع الطلاب ع	

الملاحظات والتوصيات: مراعاة الغرمكم لغرو وال 2 المعلم الذائد سطام محى إلى السورة المعلم العذاد: مضا رحمعدر صعاري قائدة المدرسة سلومه سليمان دكام التوقيع المستحد روه التوقيع :.... رؤية المدرسة ، إتاحة تطيم متميز في ضراء اليونية الثلثانية وفي ظل مشاركة بمجتمعة بناءة وطالب واع معتز بدينه ووطنه













#### 1/5 عمليات التدريس



المعيار

الفرعم



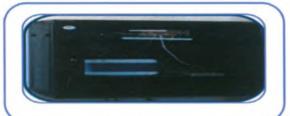


الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم منطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة خفيظ الفرآن بأبو عريش



#### تقرير عن نقاط شبكات الاتصال داخل المدرسة

نتوافر في المدرسة شبكة محلية من خلال معمل الحاسب الآلي ومركز مصادر التعلم حيث يقوم المعلمون بالتحكم بأجهزة الطلاب وشرح دروسهم ، اضافة الى ذلك توجد شبكة اMDI وهي شبكة مرتبطة بالوزارة وتدعم برامج الوزارة . كذلك توجد عدة نقاط لشبكة اتصال الانترنت والاتصال اللاسلكي WIERLESS مرتبطة بجهاز ACCESS POINT داخل المدرسة ليتم توزيع شبكة الإنترنت الى جميع قاعات المبنى من خلال مكتب قائدة المدرسة ومكتب وكيلتها ومكتب المرشدة الطلابية بالإضافة الى معمل الحاسب الإلى ومركز مصادر التعلم وجميعها تعمل وبحالة مليمة

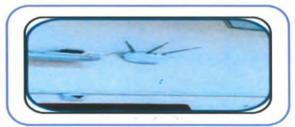




#### شبكة MDI







والرافي المدرسة المدرسة المدرسة

جهاز ACCESS POINT في ساحة المدرسة



القائدة المدرسية: سلومة سليمان دكام

روية المدرسة ، اتاحة تطيم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معزز بدينه ووطنه













## المعيار الرئيس







المعيار يمديفاا



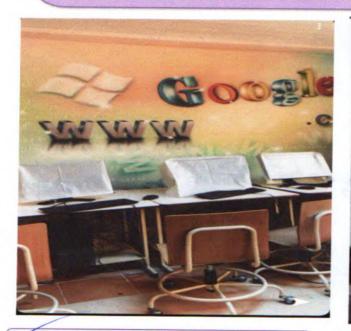


#### لقاءات تتقيفية عن اهمية دمج التقنية في العملية التعليمية

أقامت المدرسة لقاءات تثقيفية طالبات والمعلمات عن اهمية دمج التقنية في العملية التعليمية وذلك على الأجهزة الموجودة في المدرسة وكيفية استخدامها حيث قام بهذه اللقاءات امين مركز مصادر التعلم ومعلم الحاسب بالمدرسة بالتعاون مع معلمي اللغة الإنجليزية ومن أبرز ما تم في هذه اللقاءات:

استخدام احدى معلمات

- اللغة الانجليزية الجهاز اللوحي الذكي ( الأيباد ) ودمجه في العملية التعليمية حيق بين للحضور طريقة استخدامه وربطه بالسبورة الذكية وما هي اهم التطبيقات التي يتم عرضها في التعليم .
- قيام امينة مركز مصادر التعلم بتوضيح طريقة عمل واستخدام بعض الأجهزة مثل ( أجهزة الحاسب الآلي السبورات الذكية - أجهزة عرض البيانات - الكاميرات الوثانقية ) ودورها في أهميتها في العملية التعليمية .
  - قيام معلمة الحاسب الآلي بتوضيح طريقة عمل واستخدام أجهزة معمل الحاسب الآلي واتصالها جميعا من خلال الشبكة المحلية واهميتها ودورها في العملية التعليمية





توضيح دور واهمية معمل الحاسب في العملية التعليمية

استخدام الأبياد وممجه في العملية التعليمية وربطه بالسبورة الذكية

سلومة سليمان دكام

Though . مل المتعافية ومتوسطة المتفيظ القران ا

مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه ووطنه رؤية المدرسة : إتاحة تعليم متميز في ضوء الجودة الشاملة والن الله ملا



























بسد الله الرحن الرحيد الملكة العربية السعودية مصنحه الغربية التسعودية وزارة التعليم إدارة التعليم منطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة قفيظ القرآن بأبو عريش





#### تعميم داخلى

الاخوات الزميلات /

وفقكم الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد

انطلاقا من حرص المدرسة على تنمية كفايات الطلاب واكسابهم معارف ومهارات ذات جودة عالية وذلك باستخدام تقنيات تعليم حديثة ومميزة ومنها قاعة مصادر التعلم

عليه تجدون برفق خطابنا هذا جدول اشغال قاعة العرض بمركز مصادر التعلم بالدرسة .

لذا آمل من الجميع التقيد بالجدول وتفعيل مصادر التعلم ودعم عمليات تنسبن وتطوير بيئات التعلم والاستفادة القصوى من القاعة التي وفرتها وزارة لتجويد التعليم وتحسين عملياته .

شاكرا لكم تعاونكم واهتمامكم

والله يحفظكم ،،،،

التوقيع بالعلم	الإسم	P	التوقيع بالعلم	lkma	10
Sign	شريفة يحيى محزري	11	600	وفاء حيدر حدادي	1
- 6-2	سميرة على حسن	17	7	عانشة احمد شمهاتي	۲
2	سهام يحيى الشريف	17	-	حليمة حسين بعيطي	٣
-47	سامیهٔ هادی حکمی	1 1	Super	نفيسة محمد علوان	ź
	فاطمة على هادى	10	-	نجود عبد الرحمن العاكش	0
	سلمي احمد رفاعي	17		نجوى على الشريف	7
Lead	نبيهه على شواية	1 7	-0	خديجة محمد الامير	٧
- let	ايمان نبيه العمودي	1 1 1	-	سلطانة على السنوسي	٨
	ابتسام قاسم معاقا	19	- XI	افراح حسن سحاقي	9
1	عبير عيسى مليح	۲.	Men	بدرية عبدالرحمن العاكش	1.

القائدة المدرسية:

سلومة سليمان دكام



رؤية المدرسة ، اتاحة تطيم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه ووطنه







المعيار الرئيس





1/5 عمليات التدريس

رايد ماا درمد ماا



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة خفيظ القرآن بأبو عريش

تقرير توظيف المعلمات للتقنيات الحديثة في عمليات التعلم والتعليم

حرصت المدرسة على توفير تقنيات التعليم الحديثة في الفصول الدراسية ومركز مصادر التعلم ومعمل الحاسب الآلي والمختبرات وذلك من خلال توفير الوسائل التعليمية الحديثة وأجهزة عرض والسبورة الذكية واجهزة الحاسب الالي وتجهيزها بشبكة الإنترنت وتوظيفها في استراتيجيات التدريس الحديثة ودعم التعلم والتعليم حتى أصبحت المدرسة جذابة للمعلمة والمتعلمة







القائدة المدرسية:

روية المدرسة :إتلحة تطيم متميل في ضبوء الجودة الشاملة وفي ظل مشارية مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه ووطنه













المعيار الرئيس





1/5 عمليات التدريس

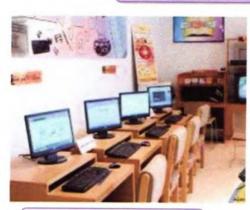
المعيار يمديفاا



بسد الله الرحمن الرحيد الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بنطقة جازان مكتب التعليم بلو عريش مدرسة متوسطة فهيظ القران بأبو عريش



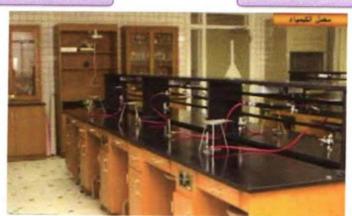
#### توظيف تقنيات التعليم في استراتيجيات التدريس الحديثة





قاعة التعلم الجماعي - مصادر التعلم

معمل الحاسب الالي



المختبر المدرسي

القائدة المدرسية: سلومة سليمان دكام

روية المدرسة: اتلحة تطيم متميز هم متكوء الجودة الشاملة وفي ظل منتا كا مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه ووطنه

























2030

للملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة خفيظ القرآن بأبو عريش

#### شهادة شكر وتقدير



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم

**ادارة تعليم** بجازان **مدرسة 4** متوسطة تحفيظ القران

مِنْ اللهُ ا

Harrin

المكرم المعلم / . سهام يحيى الشريف

السلام غليكم وركمة الله وبركاته

يطيب لنا أن نتقدم لكم بخالص الشكر وعظيم الامتنان على جهودكم المبذولة وإخلاصكم وتفانيكم في العسمل ودعمكم وتفعيلكم لتغنيات التعليم الحديثة مما كان له الأثر الكبير في تحسن المستوى التحصيلي لأبنائنا الطلاب خلال العام الدراسي أراد الإراد العام الدراسي أراد الإراد العام الدراسي أراد الإراد العام الدراسي أراد الراسي المستوى التحصيلي المستوى التحصيلي المستوى التحصيلي المستوى المستوى التحصيلي المستوى ال

سائلين الله لكم دوام التوفيق والصداد ...

القائدة المدرسية :سلومه سليمان دكام

Dirr regs

رؤية الدرسة ،،إتاحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر بدينه و وطنه



















## 1/5 عمليات التدريس

اليحمار ديديفاا



البيان	م
هل نفذا العاملون أنشطة الرانية داعمة للمنهاج الدراسي ؟ نعم نفذ المعلمون انشطة إثرانية داعمة للمنهج الدراسي ويتضح ذلك من الشواهد والمرفقات التالية :	
<ul> <li>و (تقریر عن انتاج برمجیات تعلیمیة داعمة للمنهج) مرفق (۱۰/۱۰)</li> <li>و (تقریر عن الکتب الإلکترونیة) مرفق (۱/۰/۰)</li> </ul>	0/1/0
<ul> <li>و (تقرير عن برمجيات التعليمية التي توفرها المدرسة ) مرفق (٥/١/٥-٣)</li> <li>• توجد شواهد أخرى يمكن الاطلاع عليها عند زيارة المدرسة أن شاء الله</li> </ul>	
هل أكسبت المواقف التعليمية المتعلمين مهارات الحوار والاتصال ؟ نعم أكسبت المواقف التعليمية المتعلمين مهارات الحور والاتصال ويتضح ذلك من المرفقات والشواهد التالية:	7/1/0
<ul> <li>و (تقریر تنفیذ درس باستخدام استراتیجیة الحوار والمناقشة ) مرفق (۱-۱/۱/۰)</li> <li>و قرار تشکیل مجلس الشوری والحوار الطلابی ) مرفق (۱/۱/۰-۲)</li> </ul>	
<ul> <li>أ تقرير ندوة عن الحوار والياته ) مرفق (٥/١٠/٠٣)</li> <li>و (تقرير عن المشاركات الخارجية للطلاب في مسابقات الحوارات الطلابية ) مرفق (٦/١/٥)</li> </ul>	
<ul> <li>(شهادة شكر وتقرير لأحد طالبات المدرسة بمناسبة تاهلها على مستوى المكتب في الحوارات الطلابية) مرفق</li> <li>(-7/۱/٥)</li> </ul>	
· (نتائج فوز طلاب المدرسة في المسابقات الخارجة على مستوي المكتب) مرفق (٦/١/٥-٦) • توجد شواهد الخرى يمكن الاطلاع عليها عن زيارة المدرسة أن شاء الله	
هل تبنت المدرسة برامج لتنمية مهارات التفكير الأبداعي لدى المتطمين ؟ نعم تبنت المدرسة برامج لتنمية مهارات التفكير الابداعي لدى المتعلمين ويتضح ذلك من المرفقات التالية :	
• (تقرير دورة تدريبية عن التفكير الابداعي ) مرفق (٧/١/٥-١) • (ورقة عمل معتمدة على مهارة تنمية التفكير الابداعي ) مرفق (٢-٧/١/٥)	Y/1/0
و ( ورقه عمل معتمده على مهاره تنميه التعدير الابداعي ) مرفق (١٠٧١/١٠) توجد شواهد أخرى يمكن الاطلاع عليها عند زيارة المدرسة ان شاء الله	







المعيار الرئيس





1/5 عمليات التدريس

المعيار الفرعمي





#### انتاج برمجيات تعليمية

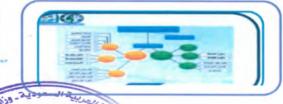
تقوم المدرسة من خلال مركز مصادر التعلم بإنتاج برمجيات تعليمية متميزة حيث يقوم بتصميمها أمين المركز الأستاذ /نجلة يحيى ال سالم وكذلك مجموعة من الطلاب المتميزين في هذا المجال والتي تستهدف المناهج الدراسية والمناسبات التي تقام في المدرسة . وتحرص المدرسة على ابر از هذه البرمجيات من خلال موقعها الإلكتروني .

ناج المركز	البرمجيات التعليمية من اند	قاتمة بأبرز
المجال	المصمم	اسم البرمجية التعليمية
منهج الحاسب الألي	امين المركز	مكونات الحاسب
منهج الدراسات الإجتماعية والوطنية	امين المركز	جهاد الخلفاء الراشدين في نشر الإسلام
مناسبة وطنية	طالبة	اليوم الوطني











روية المدرسة ، إتلحة تطيم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعة بناءة وطالب واع معتز بدينه ووطنه













المعيار الرئيس





#### 1/5 عمليات التدريس

المـعيار دِمديفاا



بسد الله الرحن الرحيد المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة تخفيظ القرآن بأبو عريش



#### تقرير عن الكتب الإلكترونية

يتوفر في جوجل در ايف المدرسة كتب ومقررات الكترونية يمكنك الدخول والإطلاع عليها من خلال موقع المدرسة بالضغط على المقررات والكتب الإلكترونية او من خلال الرابط المباشر:

http://drive.google.com/folderview?id=0B1rycHWI-

KFLnVQTWJBenh2RHlmTUJDdziFbE9SVWpndnN0bnN0bHRURBYWZvWFdzeU10N

G8&usp=sharing#grid







القائدة المدرسية: سلومة سليمان دكام

رؤية المدرسة ، إتاحة تطيم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه ووطنه













## 1/5 عمليات التدريس

المعيار الرئيس









#### برمجيات تعليمية توفرها المدرسة

تقوم المدرسة من خلال مركز مصادر التعلم بتوفير مجموعة من البرمجيات التعليمية وذلك من قبل ادارة المدرسة والمركز وكذلك المعلمين من المكتبات وادارة المواقع التعليمية المختلفة وفي جميع التخصصات ومن خلال وسائل التخزين المختلفة (سي دي - دي في دي - فلاش ميموري - هارد ديسك ) حيث تم أخذ نسخ منها ورفعها على موقع التخزين الخاص بالمدرسة على قوقل درايف (googledrife)

المجال	الصف	اسم البرمجة التعليمية
منهج اللغة العربية	جميع الصفوف	Super Goale
منهج الدراسات الإجتماعية والوطنية	جميع الصفوف	لدراسات الاجتماعية والوطنية
منهج التربية الاسلامية	جميع الصفوف	القران الكريم وتفسيره
منهج التربية الاسلامية	جميع الصفوف	التوحيد
منهج التربية الاسلامية	جميع الصفوف	الحديث
منهج التربية الاسلامية	جميع الصفوف	الفقه
منهج لغتي الخالدة	جميع الصفوف	لغتى الخالدة
منهج الرياضيات	جميع الصفوف	الرياضيات
منهج العلوم	جميع الصفوف	العلوم المطور
منهج الحاسب الألى	جميع الصفوف	الحاسب وتقنية المعلومات

















المعيار





#### 1/5 عملياته التدريس

الدعار درديفاا

الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة لأغيظ القرآن بأبو عريش

#### تقرير درس باستراتيجية التعلم النشط الحوار والمناقشة

77/1/P731a	تاريخ التنفيذ	قيمة النفس البشرية للإسلام	عنوان الدرس
	منفذة الدرس	الصف اول متوسط (أ)	مكان التثفيذ

انطلاقا من أهمية استخدام استراتيجيات التعلم النشط في التعليم وادراك أهمية الحوار والمناقشة في تنمية الإبداع والمهارة لدى الطالبة والذي هو الطريق الى التقدم.

تم استخدام استراتيجية الحوار والمناقشة في هذا الدرس لإثارة تفكير ومشاركة الطالبات ، واتاحة الفرصة للأسئلة والمناقشة ، مع احترام ارائهم ومقترحاتهم ، وهذه الطريقة تساعد في تتمية شخصية الطالب معرفيا ووجدانيا ومهاريا فهي طريقة تقوم في جوهرها على البحث وجمع المعلومات وتحليلها ، والموازنة بينها ، ومناقشتها داخل الفصل بحيث تطلع كل طالبة على ما توصل اليه زميلاتها من مادة وبحث وبذلك تشترك جميع الطالبات في إحداد الدرس بكل فعالية ونشاط







رؤية المدرسة ، إناحة تعليم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه و وطنه















#### المعيار الرئيس



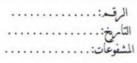


1/5 عمليات التدريس

الحـماا دِيديفاا









## قرار تشكيل مجلس الشورى والحوار الطلابي

انه في يوم الثلاثاء الموافق ٢٦ / ١ / ١٤٤٠ هـ وبناء على الصلاحيات المنوحة لقائد المدرسة بموجب التعميم الوزاري رقم / ٣٢١٥٥٥٢١ /٨ق وتاريخ ٢٦ / ٢ /١٤٣٢ هـ تقرر تشكيل مجلس الشورى والحوار الطلابي بالمدرسة على النحو التالي :

أعضاء مجلس الشورى

التوقيع بالعلم	العمل المسند إليه	الوظيفة	الاسم	-
-	الرنيسة	طالبة	رؤوم احمد محمد حمزي	1
	نائب الرئيسة	طالبة	ريم معبر محمد مني	
rus i	أمين المجلس	طالبة	احلام ابراهيم احمد الاهدل	٣
1,6	عضو	طالبة	نازك ابراهيم احمد الاهدل	٤
0	عضو	طالبة	مياسم عماد الدين القاسم	0
نون	عضو	طالبة	نورة أبراهيم احمد الاهدل	٦

#### الهيئة الإشراقية للمجلس

التوقيع بالعلم	العمل المسند اليه	الوظيفة	الإسم	P
	رئيس	المرشدة الطلابية	صفية ابراهيم دبش	١
	نائب	رائدة النشاط	نجوى على الشريف	۲
	عضو	معلمة لغة عربية	سهام يحيى الشريف	٣

القائدة المدرسية: مربح المدرسية: مرب



رؤية المدرسة : إتاحة تطيم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه ووطنه















1/5 عمليات التدريس



المعيار

يمديفاا





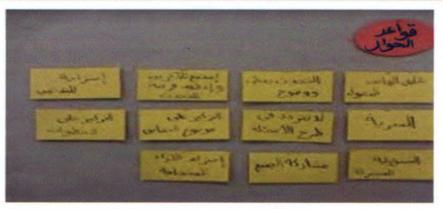
الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش حرسة متوسطة قفيظ القرآن بأبو عريش

-----

#### تقرير ندوة عن الحوار

راندة النشاط	تاريخ التنفيذ	اليات الحوار	اسم الندوة
	مسؤولة التثقيد	مصادر التعلم	مكان التنفيذ

الحوار هو طريقة تواصل بين افراد المجتمع بكل طبقاته ، بالحوار نطرح وجهات نظرنا بالحوار نحاول أن نسلط الضوء على المشكلة وانطلاقا من هذا المبدأ تم تنفيذ ندوة لأعضاء المجلس عن الحوار الطلابي بعنوان آليات الحوار لتعزيز مهارة الحوار وتنمية قبولهم للرأي الآخر نفذها الأستاذة لنجوى على الشريف





القائدة المدرسية

رؤية المدرسة : إتاحة تطيم متميز في ضوء الجودة الشاعلة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه ووطنه















#### المعيار الرئيس





#### 1/5 عمليات التدريس

المـعيار دِمديفاا



الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة قفيظ القرآن بأبو عريش



#### تقرير عن المشاركات الخارجية لطالبات المدرسة في مسابقات الحوارات الطلابية والإلقاء و الارتجال

حرصت المدرسة على تمكين الطالبة من اتقان مهارات الحوار وفنياته وذلك من خلال تنفيذ برامج حوارية ومسابقات الإلقاء و الارتجال داخل المدرسة مما كان له الأثر الإيجابي في مشاركات الطالبات الخارجية في مسابقات الحوارات الطلابية ومسابقات الإلقاء و الارتجال على مستوى مكتب تعليم ابوعريش وعلى مستوى ادارة النشاط بجازان



القائدة المدرسية:



رؤية المدرسة :إتاحة تطيم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه ووطنه

3 6 1 5











1/5 عمليات التدريس

المعيار يفرعمي



بسد القائر حن الرحيد الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بنطقة جازان مكتب التعليم بلوعريش مدرسة متوسطة قفيظ القران بأبو عريش



#### تكريم الطالبات الفائرات في مسابقة الحوارات الطلابية









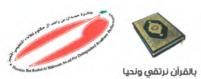
رؤية المدرسة :إتاحة تطيم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بديئه ووطئه



















## 1/5 عمليات التدريس







# نتائج مسابقة الالقاء والارتجال المرحلة المتوسطة

الترتيب	الدرجة	المدرسة	اسم الطالبة	P
الاول	99	Tp	افنان محمد حسين العمودي	,
الاول مكرر	99	م الخضراء الجنوبية	افئان احمد جديبا	*
الثاني	9.4	م تعفيظ القران	انسام احمد عايل علي معافا	7
الثاني مكرر	94	م السادلية	شھد حسين عبدہ حكمي	1
الثالث	94	م اسماء بنت زید	عانشة محمد دبش	•
الرابج	41	م زبارة رشيد	جنا جابر واصلي	•
الخامس	AT	م حاكمة	غادة يحيى دراج	1
السادس	41	م ام الحجل	ريناس محمد عبد الله مدخلي	,
السابح	٧٤	م صنبة	نورة احمد مقري	4
الثامن	77	م سلامة الدراج	ريمان مرعي مهدي بعيطي	,
التاسح	٧١	م الجصص	هديل عبدالله علي امان	1
العاشر	74	م القويعية	ربا احمد حكمي	1
الحادي عشر	07	م البديع والقرفي	ذكرى يحيى الامير	,
الثاني عشر	£7	م الواصلى	غالية طاهر احمد خرمى	1



رؤية المدرسة ،،إناحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر بدينه و وطنه

















1/5 عمليات التدريس









#### تقرير دورة التفكير الإبداعي

انطلاقًا من اهمية الإبداع والتفكير الإبداعي في تنمية الإبداع لدى الطالبات والذي هو الطريق الى التقدم وضمن البرامج التي تقدم لطالبات المدرسة المدربة / سامية هادي حكمي لتنفيذ دورة عن التفكير الإبداعي حيث تم تعريف الطلاب بهارات التفكير الإبداعي (الطلاقة - المرونة - الأصالة ) وتم عرض اوراق العمل لتوضح التفكير الابداعي لدى الطالبات.



المستقلة هومة السعومية وزارة العليم الإدارة العالمة التعليم مبسطلة مثول يدرسة تعليمة العراق الخزيم ملك عودان

شهالاة شكر مقاليل

تشهد متعسطة لخفيظ القرآن الكريم بأبوعريش بأن الطالبة: رووم سمد حموي قد حضرت دوبرة سيامبر للتفكير الإبلياعي من تنفيذ المعلمة: سامية مادي حكمي

متمنين لما دوام التوفيــق والسداد

فائدة المدرسة ؛





رؤية المدرسة :إتلحة تطيم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه ووطنه













الفرعمي













روية المدرسة : إتاحة تطيم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه ووطنه

سلومة سليمان دكام



# المعيسار الخامس إستراتيجية التعليم وبيئة التعلم

بيئة التعليم والتعلم









#### المعيار الرئيس

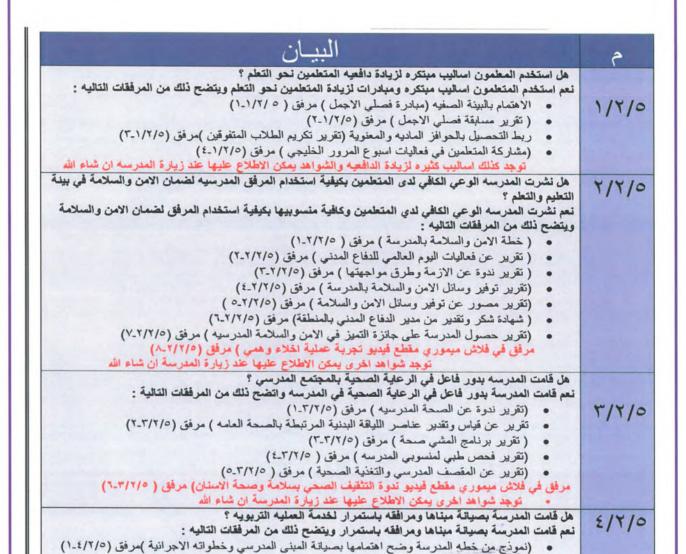




#### 2/5 بيئة التعليم والتعلم

المعيار دِمديفاا





(برامج وتحسين وتطوير المبنى المدرسي بناء على نتائج تحليل المعلومات ) مرفق (٢-٤/٢/٥)

(تقرير صيانة المبنى المدرسي) مرفق (٢/٤/٢)

( مشهد انجاز لا اعمال الصيانة والتشغيل ) مرفق (٤-٤/٢/٥)

توجد شواهد اخرى يمكن الاطلاع عليها عند زيارة المدرسة أن شاء الله













## 2/5 بيئة التعليم والتعلم

المعيار رمديفاا







#### مبادرة فصلى الأجمل

#### وصف المبادرة :

هي مبادرة تعنى بتحسين وتطوير وتهيئة البيئة الصفية حتى تكون جاذبة ومناسبة لعمليات التعلم والتعليم وفق استراتيجيات تدريس حديثة وتقنيات تعليم متطورة

#### أهداف المبادرة :

- أن تحافظ الطالبة على بيئته المدرسية .
- أنتشعر الطالبة بالمسؤولية تجاه فصلها ومدرستها.
- أن يسهم التلميذ بشكل فعال في نظافة وترتيب فصله

#### آلية العمل:

- -تهيئة الفصول المدرسية باللوحات والدهانات والطاولات
  - توفير اجهزة التقنية الحديثة لكل فصل
- الإعلان عن تنفيذ مسابقة تريين الفصول لاختيار أجمل فصل تحت عنوان فصلي أجمل
- الاجتماع برائدات النصول لتأكيد أهمية التعاون مع طالبات الفصل وظهورهم بشكل مناه
  - تعديد لجنة نقييم مسابقة ثلاثية (وكيلة المدرسة المرشد ة الطلابية- رائدة النشاط)
    - يتم تنفيذ المسابقة مرة واحدة كل فصل دراسي .

#### مخرج نھائي متوقع :

أن تكون فصول المدرسة جميلة وجاذبة ومهيئة لممارسة عمليات التعليم والت

صاهبة المبادرة : نعيمة محمد علوان

رؤية المدرسة ،،إتاحة تعليم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وكا



















## 2/5 بيئة التعليم والتعلم







وزارة التعليم

#### تقرير مسابقة فصلى الأجمل

ضمن فعاليات مشروع (الدرسة الهاذبة) الذى هو أحد برامج ومشروعات الخطة التشغيلية للمدرسة نفذت الدرسة مسابقة فصلى الأجمل لجميع فصول المدرسة وقد ابتدأت هذه المسابقة من بداية الفصل الدراسي الأول . كان يعلن فيها عن نتائج التقييم لكل فصل في طابور الصباح ، وقد طالبات المدرسة ورائدات الفصول والملمات مح هذه المسابقة ووجدوا فيها نواهى إيجابية كثيرة من أهمها نظافة معظم فصول المدرسة مما أضفى جوا مريحا وملائما للدراسة. وقد اختتمت مدرسة متوسطة تتفيظ القران المرحلة الأولى من مسابقة الفصول الدراسية خلال الفصل الدراسي الأول تحت عنوان فصلى الأجمل وذلك يوم الأربعاء ٨ / ٢ /- ١٤٤ هـ وتم اختيار الصف الثالث متوسط كأجمل فصل حيث حصل على المركز الأول الثالث المتوسط وحصل الصف الاول المتوسط على المركز الثاني وتم تكريم طالبات الفصل ورائدهم الأستاذ / سهام الشريف





مسابقة فصلى الأجمل للصفوف ا...

مبارك للفصول الفائزة في مسابقة...





رؤية المدرسة ،،إتاحة تعليم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه













الرئيس المعيار

المعيار







## 2/5 بيئة التعليم والتعلم

للملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة غفيط القرآن بأبو عريش



#### تقرير تكريم الطالبات المتفوقات

حرصت الدرسة على تكريم الطالبات المتفوقات وتحفيزهم حيث قامت مدرسة المتوسطة تحفيظ القران حفل تكريم الطالبات المتفوقات الحاصلات على تقدير ممتاز خلال الفصل الدراسي الأول وذلك يوم الاثنين الموافق ١٤٤٠/٥/٣٠ هـ بمشاركة اولياء الامور، كما قامت المرسة بإعلان أسماء الطالبات المتفوق في لوحة الشرف الموجودة بالساحة المدرسية وعرض أسمائهم وصورهم في شاشة العرض الموجودة في ساحة المدرسة وموقع المدرسة الإلكتروني وعلى صفحة المدرسة بتوتير ونشر تكريمهم عبر وسائل الإعلام

للاطلاع يرجى الدخول على الرابط التالي

https://youtu.be/7VJznJull1c







رؤية المدرسة ، إناحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر بدينه و وطنه





















## 2/5 بيئة التعليم والتعلم

المـعيار دِمديفاا





#### مشاركة المتعلمات في فعاليات اسبوع المرور الخليجي

شارك المتعلمات بمتوسطة تعفيظ القران في عدد من الفعاليات برنامج اسبوع المرور الخليجي الموحد

تحت شعار حياتك امانة حيث ابتدأ البرنامج يوم الحد الموافق ١٤٤٠-/٦/١٣هـ واختتم يوم الخميس ١٤٤٠-/٦/١٧هـوكانت الفعاليات على النحو التالى:

مشاركة طالبات الدرسة بأعمال فنية في المرض الموحد لشعبية المرور والقام في مجمع الراشد مول حيث تم افتقاحه صاحب السمو اللكي الامير محمد بن فاصر بن عبد العزيز

- ١. القاء كلمات توعوية عن اسبوع المرور من خلال الاذاعة المدرسية
- ٧. استخدام حصص التربية الفنية من خلال الرسوم التعبيرية لهذه المناسبات من قبل طالبات المدرسة.
  - ٣. عرض فيلم مرئي بعنوان حياتك أمانة.
  - توزيج منشورات على منسوبات الدرسة.







رؤية المدرسة ، إتاحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر بدينه و وطنه



















## 2/5 بيئة التعليم والتعلم

المعيار الفرعمي





# بسع الأالرجن الرحيد للملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بنطقة جازان ردره متحتيم متحقة جاري مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة خفيظ القرآن بأبو عريش

#### خطة الأمن والسلامة بمتوسطة تحفيظ القران لعام ١٤٤٩هـ ١٤٤٠هـ

آلية التنفيذ	مكان التنفيذ	الجهة المساندة	مسئول التنفيذ	البرامج	شهر
دورات تدريبية زيارات ميدانية الإذاعة الدرسية				اليوم العالمي للدفاع المدني عملية الاخلاء – طفايات الحريق برنامج سلامة اجيال	ييج ثاني ۱٤:
الإذاعة المدرسية نشرات أفلام وثائقية		"إدارة الأمن والسلامة المدرسية	منسق الأمن	اسبوع المرور الخليجي ملتقى المن والسلامة المدرسية الثاني اسعافات اولية	جماد • لاُول •
مطويات الإذاعة المدرسية	المدرسة	*الدفاع المدني *الهلال الأحمر	و السلامة بالدرسة	مخاطر العمل في العامل اليوم العالمي للسلامة والصحة في العمل	بماد ثاني ۱٤:
نشرات حصص النشاط الإذاعة المدرسية		السعودي		اليوم العالمي للأرصاد الجوية الزلازل تهيئة البيئة المدرسية للإختبارات	جب ۱۶۱۵ء -



رؤية المدرسة ،،إتاحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر بدينه و وطنه























المعيار





# Pul cili ājija Mansagar telepanan

إستراجيات التعليم وبيئة التعلم

2/5 بيئة التعليم والتعلم

#### تقرير عن فعاليات اليوم العالمي للدفاع المدنى

#### تقرير ندوة عن الأزمة وطرق مواجهتها

أقام النشاط الطلابى بمدرسة متوسطة تحفيظ القر صباح يوم الأربعاء ١٤٤٠/٦/٢ هـ هـ فعاليات اليوم العالى للدفاع الدنى تحت شعار يدا بيد للوقاية من المخاطر والتى تحدف الى تحقيق افضل استفادة من هذه المناسبة العالمية في نشر ثقافة السلامة على المستوى النظري والتطبيقي والتوعية الوقائية لنسوبات المدرسة حيث اشتملت الفعاليات على برنامج اذاعى – لوحات ارشادية – مطويات ومنشورات – اعمال فنية – زيارة لإدارة الدفاع المدنى بالمافظة



بص ركن في المدرسة لمعرض الدفاع المدنى



مشاركة مشرفات الانشطة والطالبات في فعاليات اليوم العالمي للدفاع المدنى



رؤية المدرسة ،،إتاحة تعليم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معترَبً







المعيار





2030

وزارة التعليم







## 2/5 بيئة التعليم والتعلم

سدانشائر حن الرحيد. الإستانية الدريبية السحوبية ويرازه التطليم إذارية التطليم ومنطقة جاران مكتب العلميم بانطاقة جاران مناوسطة خاصية الشران بالور فريسش مستوحة خاصية الشران بالور فريسش

#### تقرير ندوة عن الازمة وطرق مواجهتها

_B1EE-/1/F	تاريخ التنفيد	الزمة وطرق مواجعته	اسم البرنامج
منسقة الامن والسلامة بالمدرسة	النفذ	الجتمع الدرسي	المتقيدون

انطلاقا من مبدا الشراكة المجتمعية بين المدرسة وقطاعات المجتمع الحلى قامت المدرسة بدعوة أحد منسوبي الدفاع المدني بمحافظة ابوعريش حيث قدمت ندوة عن الازمة وطرق مواجهتها وبعد ذلك قدم عرض مرنى عن وسائل الامن والسلامة بشكل عام وفي المدارس وبشكل خاص ثم شرح مفصل عن كيفية استخدام طفايات الحريق تطبيق عملي على لوحة التحكم واجهزة الامن والسلامة وبعد ذلك اجاب على أسئلة واستفسارات الطالبات والمعلمات .

للاطلاع على خطط ادارة الازمات يرجى الدخول على الرابط التالي:

https://drive.google.com/file/d/1lkdg27IWxUEVTnrdF00MPLxsJMGUBEXn/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1hPGXgp\_iBRKtWmG-lxVIEHMuX6KQjI9K/view?usp=sharing

## توضيح أحد منسوبي حرس العدود عند الغرق في البحر لطالبات اللدرسة



تقديم ندوة عن الازمات وطرق مواجعتها

القاندة المدري

رؤية الدرسة ، إتاحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعيةٌ بناءة وطالب واع معتر بدينه و وطنه



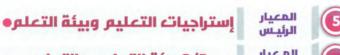


علا ابتدائية ومتر



























بـــد الله الرحن الرحيد للملكة العربية السعودية وزارة النعليم إدارة التعليم بمنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة خفيظ القرآن بأبو عريش

# تقرير بتوفير وسائل الأمن والسلامة

بناء على زيارة مدرسة متوسطة تحفيظ القران يوم الاثنين الموافق ١٤٤٠/٤/٢٩هـ واطلاعنا على وسائل الأمن والسلامة المتوفرة بالمدرسة وجد بانه تتوفر جميع وسائل الأمن والسلامة بالمدرسة وذلك حسب البيان ادناه. عليه فإننا نعتمد كل ما جاء في التقرير متمنين للمدرسة السلامة والتوفيق

الملاحظات	الحالة	الكمية	م الموقع
	جيدة	70	طفايات الحريق
	جيدة	1	نقاط خراطيم المياه
	جيدة	*	الاسعافات الأولية
	جيدة	*	مخارج الطوارئ
	جيدة	1.	اللوحات الإرشادية
	جيدة	19	كواشف الحريق



رؤية المدرسة ،،إتاحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر بدينه و وطنه











المعيار الرئيس





## 2/5 بيئة التعليم والتعلم

المعيار رمديفاا







#### تقرير توفير وسائل الأمن والسلامة بالمدرسة

حرصت المدرسة على توفير وسائل الامن والسلامة من خلال تنفيذ شبكة امنية حيث تم ربط كاميرات مراقبة أمنية داخل وخارج المدرسة بشاشة مراقبة امنية كما تم تنفيذ شبكة أدوات السلامة من لوحات التحكم وطفايات الحريق وخراطيم المياه ومضخة لنظام اطفاء الحريق .



لوحة التحكم في نظام الامن والسلامة المدرسية

وسائل السلامة المتوفرة في المدرسة (طفايات حريق - خراطيم مياه)



القائدة الدرسية : سلومه سليمان دكام Legy

رؤية المدرسة ،،إتاحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر بدينه و وطنه



















## 2/5 بيئة التعليم والتعلم







# شهادة شكر وتقدير





رؤية المدرسة ،،إناحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه و وطئه















المعيار الرئيس





## 2/5 بيئة التعليم والتعلم

الحكاا دردرغاا





#### تقرير حصول المدرسة على شهادة شكر في الأمن و السلامة

حرصت المدرسة على سلامة وامن منسوبيها وذلك من خلال توفير وسائل الأمن وتطبيق معابير اشتراطات السلامة المدرسية وإقامة الندوات والزيارات التثقيفية و التوعوية وتنفيذ التجارب الفرضية والإخلاء وكان نتاج ذلك حصول المدرسة على شكر وتقدير من مدير مكتب التعليم بابوعرش.



القائدة المدرسية: سلومة سليمان دكام

رؤية المدرسة ، إتاحة تعليم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه ووطنه

























# THE STREET

إستراجيات التعليم وبيئة التعلم

2/5 بيئة التعليم والتعلم

#### تقرير ندوة الصحة المدرسية

قصون معيض الطيري اسماء مفرح شبلي	مسوول التنفيد	الرابطة السعودية للتخصصات	الجهة المنفذة
الطالبات والعلمات	المستفيدون	<b>■</b> 0155+/7/7+	تاريخ القنفيذ

انطلاقا من أهمية الوعي الصحي في البنيسة الدرسية والأكيد على أهمية الأمن الصحي في الدارس حيث ان مجتمع الدرسة هو جر من الجتمع يؤثر ويتأثر ولذلك كان لابد توعية الطالبات وتثقيفهم صحيا واكسابهم السلوك الصحي الإيجابي

أقامت مدرسة متوسطة تحفيظ القران ندوة تثقيفية صحية بعنوان رصحتي في لياقتي ) قدمها مدربات من نادي ابطال الرياضة لتعزيز الصحة وتطوير المدارس تحدثت ا لاستاذة : اسماء مفرح شبلي من خلال الندوة على عدة محاور أهمها:-أسس الصحة المدرسية ٢-أهمية النشاط البدني في الحد من أمراض نفس الحركة. ٣- كيفية خفض نسبة السمنة لدى الطالبات ٤-الياقة البدنية

وفي نهاية الندوة قدم قاعد الدرسة شهادة شكر وتقدير للمدربتين نظير تعاونه مامع الدرسة في تنفيذ الندوة 👚 تلا ذلك توزيع النشرات والطويات التثقيفية وهدايا للمعلمات والطالبات



ندوة صحية في متوسطة تتفيظ القران بابوعريش



























#### Ministry of Languistry

بسد الله الرحم الرحيد الملكة العربية السعوبية والم والرة التعليم عرابة إدارة التعليم بشعقة جاران مكتب التعليم بابو عربش بعد منوسطة شفيط الغران بابو عر

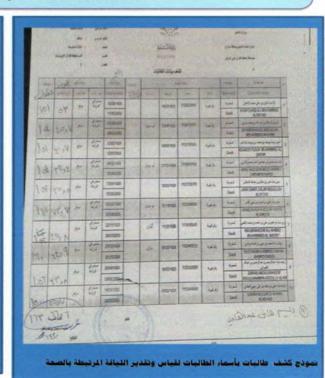
إستراجيات التعليم وبيئة التعلم

2/5 بيئة التعليم والتعلم

#### تقرير عن قياس وتقدير عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة العامة لمنسوبات المدرسة

<u></u> 231€/T/T9	تاريخ التنفيذ	رشاقتي	اسم البرنامج
المرضة :	مسؤول التنفيذ	العيادة المدرسية	مكان التنفيذ
مركز الرعاية بأبوعريش	77771	الطالبات والمعلمات	المستغيدون

انه في يوم الاحد الموافق ٢٠/٢- ١٤٤ هـ. قامت بالتعاون مع المرشدة الصحية سلطانة محمد السنوء بقياس وتقدير اللياقة المرتبطة بالصحة لمنسوبات المدرسة وطالباتها المستخدمات وتقديم الاستشارات الصحية لهم بد قائدة المدرسة وتم تنفيذ القياس في العيادة الصحية





رؤية المدرسة ،،إتاحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه و وطنه











يمحيفاا





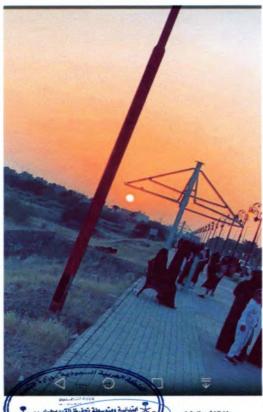




#### تقرير امشي لصحتي

أقامت مدرسة تحفيظ القرآن المتوسطة بأبو عريش ممثلة في الإرشاد الصحى امشى لصحتى وذلك ضمن فعاليات برنامج صحتي في لياقتي وذلك في ممشى هي القائم الأسفل بمشاركة قائدة المدرسة والمعلمات والطالبات ويهدف تنظيم الفعالية إلى نشر ثقافة رياضة الشي وأثرها الإيجابي على الصحة العامة . وقد تم تغصيص هاشتاق# امشي لصحتي على حساب المدرسة بتوتير.



















وزارة التعليم







# بدالله الرحم الرحيد للملكة العربية السعودية وزارة التعليم

إدارة التعليم بنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة څفيظ القرآن بأبو عريش

إستراجيات التعليم وبيئة التعلم

2/5 بيئة التعليم والتعلم

# تقرير فحص طبى لمنسوبات المدرسة

-01EE-/0/77	تاريخ التنفيذ	فحص طبي للطالبات	استم البرنامج
عيادات الدكتورة رزان	مسؤولة التنفيذ	العيادة المدرسية	مكان التنفيذ
الدكتورة / رزان بصلي	المنفذ	الطالبات ـ المعلمات	المستفيدات

#### تقرير تنفيذ البرنامج

انه في يوم الخميس الموافق :١٤٤٠/٥/٢٦ ها قام فريق جمعية الاحسان الخيرية بعمل فحص طبى شامل للأسنان لنسوبات الدرسة إداريات ومعلمات وطالبات و موظفات وتقديم الاستشارة الطبية اهم بحضور قائد المدرسة الأستاذ / سلومه سليمان دكام ومنسوبات المدرسة حيث تم تنفيذ الفحص في العيادة المدرسية وذلك تحقيقا للمبادرة التي قامت بها المدرسة في عقد الشراكة بين المدرسة والمجتمع.



كشف احدى الطالبات





رؤية الدرسة ،،إتاحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر بدينه و وطنه













المعيار الفرعبي







#### تقرير المقصف المدرسى

بعد الاطلاع على المقصف المدرسي أتضح بأنه مجهز حسب المواصفات. ويتميز بمساحة جيدة لقضاء وقت الفسحة وذو تهوية جيدة ويحتوي أيضا على نوافذ البيع ، ويمتاز بالنظافة الجيدة و كذلك التخزين و التبريد والتسخين

ويتضح ذلك من خلال الصور.....







القائدة المدرسي

رؤية المدرسة ،،إتاحة تعليم متمير في ضوءِ الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر بدينه و وطن













المعيار الرئيس





## 2/5 بيئة التعليم والتعلم

الدعيار درديفاا







# الخطة التشغيلية للمدرسة للعام الدراسي١٤٣٩هـ ١٤٤٠هـ

"متطلبات التنفيذ التكلفة"	الجفة المسؤلة		الستهدف	تاريخ رنهاية التنفيذي	ا أو خطوات التنفيذ (الإجراءات والإنشطة،	اسم البرنامج أو المشروع	مؤشرات الأداء	الهدف التنصيلي	الجال
	مسائدة	رنيسية				9-			
۰۰۰دریال	قائد الدرسة سلومه دكام	المباني الدرسية		&16F4/17/1V	مشروع صالة رياضية متكاملة		نسبة الحضور استطلاع قياس رضا المعنين بالتعليم	۲-رفع مصوى جاذبية المدرسة	البيئة المدرسية
۷۰۰۰روال	التجهيزات الدرسية	قائد الدرسة سلومه دكام		<b>@1579/0/A</b>	إكمال تجهيزات الفصول الذكية داخل المرسة				
۰۰۰هریال	المباني الدرسية	قائد المدرسة سلومه دكام		<b>@1579/1/</b> 5	تحسين وتطوير المبنى المدرسي				
۲۰۰۰ریال	المباني المدرسية	قائد المدرسة سلومه دكام	الطالبات٠	<b>61574/17/1</b> 9	تجغيزات الملاعب الرياضية				
١٥٠٠ريال	التجهيزات الدرسية	قائد الدرسة سلومه دكام	العلمات٠	<b>@1574/17/1</b> V	تجهيز الختبرات ومصادر النعلم و معمل الداسب	الدرسة		7 <del>1 - 1</del>	
۱۰۰۰ریال	قائد المدرسة سلومه قائددة	رائدة النشاط نجوى الشريف		<b>@1579/7/A</b>	مسابقة فصلي الأجمل	الجاذبة	زيادة عدد الطلاب الراغبين بالإلتحاق		
	The state of the s						بالدرسة		
	د السعود								

المنافقة ومنوسطة القران الكريم لله المنافقة ومنوسطة القران الكريم لله المنافقة ومنوسطة القران الكريم لله المنافقة القران الكريم لله المنافقة القران الكريم لله المنافقة المنا

رؤية الدرسة الناهة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر بدينه و وطنه



Q 22 Tel 8

















2/5 بيئة التعليم والتعلم

الحكاا درديفاا

بسد الأدائر حن الرحيب المملكة العربية السمودية ورارة التعليم إدارة التعليم بنطقة جاران مكتب التعليم بلوع عربش مدرسة متوسطة فضيط العران بأو عربة

وزارة التعليم

مراحل وإنجازات عملية تحسين وتطوير المبنى المدرسي [صيانة المبنى المدرسي ]

ضمن مشروع المدرسة الجاذبة المنفذ بالمدرسة تم تعسين وتطوير المبنى المدرسي وذلك بصيانة المبنى المدرسي (الفصول الدراسية \_ الصالة الداخلية\_ تعسين مدخل المدرسة\_ صالة لمارسة الأنشطة وملاعب رياضية)

















القائدة المدرسية: سلومة سليمان دكام









المعيار

يمديفاا





بسد القدالرحم الرحيد الملكة العربية السعوبية وزارة التعليم إدارة التعليم بنطقة جازان مكتب التعليم بلبو عريش مدرسة متوسطة قفيظ القران بأبو عريش



#### برامج تحسين وتطوير البنى المدرسي بناء على نتائج تحليل المعلومات

بناء على نتائج تحليل المعلومات وقياس الأداء المدرسي واستبيانات تقييم رضا المستفيد الداخلي والخارجي قامت المدرسة بعمل برامج لصيانة وتطوير وتحسين المبنى المدرسي ومن أبرز البرامج ما يلي:

برامج التطوير والتحسين	نتانج تحليل المطومات	المجال
إعادة تأهيل وتحسين وتطوير المبنى     المدرسي من خلال     تحسين مدخل المدرسة     صيانة دورات المياه     صيانة أبواب الفصول والغرف الإدارية     صيانة شبكة الأمن والسلامة     عمل ديكور سقف المظلة + الإضاءة     تنفيذ مشروع المدرسة الجاذبة	حاجة المبئى صيائة للمبئى المدرسي	المبغى المدرسي
۱- إنشاء حديقة مصغرة وملعب للمارسة الرياضة والتمرينات الرياضية	عدم وجود ملاعب ومرافق ترفيه للطالبات	
المام المسلم المام ا	القائدة المدرس	

رؤية الدرسة :إتاحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر بدينه و وطنه



















# 2/5 بيئة التعليم والتعلم







## نموذج رقم (٢) مشهد انجاز شهري لأعمال الصيانة والتشغيل قطاع أبو عريش



رؤية المدرسة :إناحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر بدينه و وطنه



















# 2/5 بيئة التعليم والتعلم

المعيار يسحيفاا



بسد المذالرحن الرحيد الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة خفيظ القرآن بأبو عريش



البيان	٩
هل تبنت المدرسة مبادرات المعلمين والمتعلمين في توفير البيئة الجاذبة لخدمة العملية التربوية؟ نعم تبنت المدرسة مبادرات في توفير البيئة الجاذبة ويتضح ذلك من المرفقات التالية:  (مبادرة فصلي الأجمل) مرفق (٥/٢/٥-١)  (شكر وتقدير للوكيلة / نعيمة علوان صاحب مبادرة فصلي الأجمل) مرفق(٥/٢/٥-٢)  (أبرز مبادرات المعلمات في توفير البيئة الجاذبة) مرفق(٥/٢/٥-٣)	0/1/0
<ul> <li>(تقرير مبادرة معلمة الفنية وطالبات النشاط الفني)مرفق(٥/٢/٥-٤)</li> <li>توجد شواهد أخرى يمكن الاطلاع عليها عند زيارة المدرسة إن شاء الله</li> </ul>	
هل وضعت المدرسة خطة إجرانية تطويرية لخدمة مركز مصادر التعليم لاستخدامه بشكل فعال؟ نعم وضعت المدرسة خطة إجرائية لخدمة مركز مصادر التعليم ويتضح ذلك من المرفقات التالية:	
• (البرنامج الزمني لخطة التعلم )مرفق(٥/٢/٦-١)	
• (تقرير عن مركز مصادر التعلم بالمدرسة)مرفق(٥/٢-٢)	
• (جدول إشغال حصص مصادر التعلم )مرفق(٥/٢/٦-٣)	1/1/0
<ul> <li>(آلية حجز الحصص في مركز مصادر التعلم)مرفق(٥/٢/٠-٤)</li> <li>(المعرض الالكتروني)مرفق (٥/٢/٥-٥)</li> </ul>	
( -, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	







# 2/5 بيئة التعليم والتعلم











الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم منطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة خفيظ القرأن بأبو عريش



## مبادرة فصلى الأجمل

#### وصف المبادرة:

هي مبادرة تعنى بتحسين وتطوير وتهيئة البيئة الصفية حتى تكون جاذبة ومناسبة لعمليات التعليم والتعليم وفق استراتيجيات تدريس حديثة وتقنيات تعليم متطورة.

#### أهداف المادرة :

- أن تحافظ الطالبة على بيئتها المدرسية
- أن تشعر الطالبة بالمسؤولية تجاه فصلها ومدرستها .
- أن تسهم الطالبة بشكل فعال في نظافة وترتيب فصلها! .
  - أن تتعود الطالبة على تنظيف بيئتها الميطة بها .
    - أن تتعلم الطالبة في بيئة صحية نظيفة .

#### آلية العمل:

- -تهيئة الفصول باللوحات والدهانات والطاولات
  - توفير أجهزة التقنية لكل فصل
- الإعلان عن تنفيذ مسابقة تربين الفصول لاختبار أجمل فصل تحت عنوان (فصلى الأجمل)
- الاجتماع برواد الفصول لتأكيد أهمية التعاون مع طالبات الفصل وظهورهم بشكل مناسم
  - تحديد لجنة تقييم المسابقة ثلاثية (وكيلة المدرسة- المرشدة الطلابية رائدة النشاط )
    - يتم تنفيذ المسابقة مرة واحدة كل فصل دراسي

#### مخرج نھائی متوقع :

أن تكون فصول المدرسة جميلة وجاذبة ومتهيئة لمارسة عمليات التعليم والتعلم.

صاحبة المبادرة: نعيمة محمد علوان - ورود المدرسية: / سلومة سليمان دكام

روية المدرسة : إتاحة تعليم متميز في ضوء الجودة الشنائية وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه ووطنه











## 2/5 بيئة التعليم والتعلم

المعيار يمديفاا



الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم منطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة خفيظ القرآن بأبو عريش

21730

## شكر وتقدير

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جيزان مدرسة تحفيظ القرآن الكريم بأبو عريش شڪر حققالين

يسر إنام لأمد مسة متوسطة تحفيظ القرآب الكريم بأبوع يش للبناث أب تتقدم بخالص الشكر والتقدير وعظيم الامتناب

للأستاذة؛ نعيمة محمد علوان

جهودهاالبنيزةوالشرةفي بنبي مبادرة [فصلبي الاجل]ماكار\_لةالا والكبير فبي تحسيب وتهيئة البينة الصفية الجاذبية لعلية التعليم والتعلم

قائدة الهدرسة: سلومة سليهان دكاف

القائدة المدرسية: سلومه سليمان دكام 8142. W 9



رؤية الدرسة ، إتاحة تطيم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه و وطئه

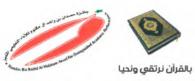






















# 2/5 بيئة التعليم والتعلم

وزارة التعطيم 20130

الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم منطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة خفيظ القرآن بأبو عريش

#### ابرز مبادرات المعلمات في توفير البيئة الجاذبة

#### الدعم المقدم المبادرة المطروحة تم توفيرشاشة بلازما من قبل إدارة المدرسة عنوان المبادرة: شاشة بلازما في الساحة للمدرسة وتركيبها في الساحة الداخلية للمدرسة صاحب المبادرة قاندة المدرسة سلومه دكام الهدف من المبادرة: تعزيز العملية التطيمية في المدارس وإيجاد بينة مدرسية جاذبة للطلاب استخدامها لتعزيز الجانب التحفيزي للطالبات في عروض مونتاج تحفيزية للطالبات مثل (عرض مونتاج صور المتفوقين وتكريمهم ) الاستفادة منها في عرض لأنشطة المدرسة المختلفة عنوان المبادرة: الجرس المدرسي الناطق صاحب المبادرة: الاستاذة نعيمة محمد علوان تم توفير الجرس الناطق من قبل إدارة المدرسة الهدف من المبادرة: توظيف التقنية الحديثة في البيئة المدرسية ، وخلق بينة جاذبة للطالبة والمعلمة وإدارة الوقت المدرسي بإسلوب دقيق راق وحديث ، وإضفاء روح التجديد والتطوير في الجو التعليني تم دعم رائد الصف بما يلزم عنوان المبادرة: فصلى الأجمل صاحب المبادرة : سلطانة السنوسى الهدف من المبادرة: خلق بينة تعليمية جاذبة للطالباتمن خلال استخدام الاستراتيجيات التعلم النشط بطريقة مريحة. تم دعم مشرف مجال الفنون عنوان المبادرة: تحسين وتجميل المدرسة صاحب المبادرة : شريفة يحيى محزري الهدف من المبادرة: - تدعيم السلوك الايجابي للطالبات - وغرس روح الانتماء للوطن

المادة المدرسية: سلومه سليمان دكام D122. We

رؤية الدرسة ، إناحة تعليم متمير في ضور الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناء

ن الكريم ي

Historia.

ملح ابتدائية ومتوسطة منتيط



















الحـماا دِمدرعا

الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة قفيظ القرآن بأبو عريش

## مبادرة تحسين وتجميل البيئة المدرسية

نفذ معلمة التربية الفنية بالمدرسة الأستاذة : شريفة يحيى محرري وجماعة النشاط الفني مبادرة تحسين وتجميل الساحات الداخلية و الخارجية للمدرسة







Dar. Tela

رؤية المدرسة : إتاحة تطيع متعلز في منوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه ووطنه































## البرنامج الزمني لخطة مركز مصادر التعلم خلال النصل الدراسي الاول لعام ١٤٤٠هـ ١٤٤١هـ

إستراجيات التعليم وبيئة التعلم

يذ لم	التنفي	الإجراءات	البرنامج	الأسبوع	P
يتفد	1	<ul> <li>الكشف على أجهزة القاعة الجماعية</li> <li>والذاتية وتوصيلاتها</li> <li>إعداد الخطة العامة للمركز وتوزيعها</li> <li>على أسابيع الفصل الدراسي الأول</li> </ul>	تهيئة مركز مصادر التعلم للفصل الدراسي الجديد	<b>Y-1</b>	•
	7	تكوين جماعة المكتبة بعد الإعلان عن عضويتها للطالبات.     توزيج المهام بين أعضاء الجماعة من الطالبات.     اختيار مجموعة من الدورات تعقد خلال هذا الفصل	إعداد جماعة المكتبة والدورات التدريبية بالمركز	15-1	1
	<b>V</b>	<ul> <li>عقد الاجتماع الأول لجماعة المكتبة</li> <li>واستطلاع الآراء حول برنامج الفصل</li> <li>الاعلان عن دورة في الخط العربي</li> </ul>	دورة الخط العربي <sub>(</sub> رقعة /ديواني)	£- <b>Y</b>	۳
	<b>V</b>	<ul> <li>طرح المسابقة الثقافية الأدبية</li> <li>تنفيذ دورة الخط العربي .</li> </ul>	المسابقة الثقافية الأدبية	7-0	٤
	1	عمل قاعدة بيانات لدروس استراتيجيات التعلم بكل مادة دراسية	توثيق دروس استراتيجيات التعلم بالفيديو	15-1	۰

القائدة المدرسية به سلومة سليمان دكام أمينة مصادر التعلم : نجلة يد

رؤية :المدرسة :إتاحة تعليم متميز إلى طبوية الجؤدة الشاملة وفي ظل مشاركة معية بناءة وطالب واع معتز بدينه ووطنه



















## 2/5 بيئة التعليم والتعلم

المعيار الفرعمي



## الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم منطقة جازان برد سيم بسسب بحرس مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة خفيظ القرآن بأبو عريش

#### تقرير عن مصادر التعلم بالمدرسة

يتوفر في المدرسة مركز مصادر التعلم مجهز بطاولات لورش العمل وبأحدث التقنيات الحديثة مثل جهاز الاسب الآلى والسبورة الذكية وجهاز العرض والكاميرا الوثانقية وغيرها من الأجهزة بالإضافة الى اتصاله بشبكة الانترنت .حيث حرصت المدرسة على تنمية كفايات الطالبات وإكسابهم معارف ومهارات وذلك باستخدام تقنيات تعليم مميزة منها قاعة مصادر التعلم بالمدرسة وتفعيلها وحث المعلمين على استخدام هذه التقنيات وأداء حصصهم في مصادر التعليم وفق الجدول المعد أمينة مصادر التعلم بالمدرسة .



القائدة المدرسية إسلومه سليمان دكام

رؤية المدرسة ، إناحة تعليم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه و وطنه























-01551-0155-

FILL:::FFE 20730

الأسبوع الرابع

الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة خفيظ القرآن بأبو عريش

العام الدراسى

## جدول اشغال حصص مصادر التعلم

الفصل الدراسى الأول

				Property and the						
ليوم والتاريخ			الحصص الدراسية							
		• •	1	*	1	•				
لأحد 11/1/19/1/1	المادة	اجتماعيات	لغتي	انجليزي	انجليري	تفسير	توحيد			
	الصف	pr	44		**	14	10.7			
	اسم العلمة	خديجة الامير	سميرة عبد الوهاب	نفیسة علوان	نفيسة علوان	عائشة شمهاني	حليمة بعيطي			
لأثنين 1579/1/11هـ	PINE	لغتي	تفسير	علوم	انجليزي	لغتي	حدیث			
	الصف	p 1	pr	p1	**	pY	10			
	اسم العلمة	نبيهه شواية	هليمة بعيطي	افراح سحاق <i>ی</i>	نفيسة علوان	سميرة عبد الوهاب	نجوى الشريف			
ئىلائاء 12/1/۲ھ	المادة	هاسب آلي	لغتي	انجليزي	حديث	لغتي	نقه			
	الصف	19	<b>P</b> T	19	19	PAT	**			
	اسم العلمة	نفيسة علوان	افراح سحاقي	سلطانة السنوسى	افراح سحاقي	افراج سحاقي	نغيسة علوان			
أريماء ۱٤۲۹/۱/۲ ت	المادة	انجليري	علوم	اجتماعيات	علوم	علوم	انجليزي			
	الصف	10	41	pr	19	107	10			
	اسم العلمة	وفاء هيدر	عانشة شمهاني	سميرة عبد الوهاب	تغيسة علوان	نبيهه شوايه	نفيسة علوان			
خمیس ۱٤۳۹/۱/۲ه	المادة	لفتي	حديث	لغتي	انجليزي	حاسب آلي	انجليزي			
	الصف	19	101	pr	PT	101	19			
	اسم للعلمة	وفاء هيدر	عائشة شمهاني	سميرة عبد الوهاب	نفيسة علوان	نبيهه شوايه	نفيسة علوان			

رؤية المدرسة: إتاحة تطيم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه ووطنه







المعيار الرئيس





2/5 بيئة التعليم والتعلم

المـعيار دِمديفاا





## آلية حجز الحصص في مصادر التعلم

مدرسة متوسطة ففيظ القرآن بأبو عريش

تم ايجاد آلية جديدة لحجز الحصص في مركز مصادر التعلم من خلال موقع إلكتروني على شبكة الإنترنت بهدف عملية التنظيم والتسهيل على المعلمات في حجز حصصهم





القائدة المدرسية: / سلومة سليمان دكام



روية المدرسة: إناحة تطيم متميز في ضوع الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه ووطنه













## المعيار الرئيس





## 2/5 بيئة التعليم والتعلم

الحـماا دِمدرعفاا





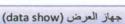


## المعرض الالكتروني

يوجد في مركز مصادر التعلم بالمدرسة معرض الكتروني على مجموعة من الأجهزة الإلكترونية والتي من خلالها تدعم العملية التعليمية بالإضافة الى مجموعه من أعمال وتصاميم الطلاب ببرامج الحاسب الآلي . ولمشاهدة صور المعرض الدخول على الرابط الخاص بموقع المدرسة

## portal@jazanedu.gov.sa







السبورة التفاعلية



الحاسب الألى



الطابعة



الماسح الضوني



الكاميرا الوثائقية





تصميم ببرنامج word



تصميم ببرنامج power point



تصميم ببرنامج Excel

Du Till öjlig

روية المدرسة ، إتاحة تطيم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه ووطئه











القائدة المدرسية: سلومة سليمان دكام



# المعيسار الخامس إستراتيجية التعليم وبيئة التعلم

التحصيل الدراسي









# المعيار الرئيس





# 3/5 التحصيل الدراسي

المعيار چديفاا

الملكة العربية السعودية وزارة التعليم وزارة التعليم بنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة خفيظ القرآن بأبو عريش

	-	-	_					_	_	-
	-	=	= :	= :	-		=	Ξ	-	=
				٠.		*		-		
Enti	.A		-							
Potter										
						-				

البيان	r
هل تضمنت خطة المدرسة برامج محددة لرفع مستوى التحصيل الدراسي لمتعلميها ؟ نعم تضمنت خطة المدرسة برامج لرفع مستوى التحصيل الدراسي للطلاب ويتضح ذلك من المرفقات التالية:  (نسخة من خطة المدرسة تضمنت برامج لرفع المستوى التحصيلي للطالباتمرفق (١٣/٥-١)  (نسخة من خطة المدرسة تضمنت برامج لرفع المستوى التحصيلي للطالبات)مرفق (١/٣/٥-٢)  (المراجعة الذاتية لمجال التحصيل الدراسي في خطة المدرسة ) مرفق (١/٣/٥-٣)	1/7/4
هل قامت المدرسة بتنفيذ هذه البرامج وقياس مدى قاعليها في رفع المستوى التحصيلي للمتطمين في المواد الدراسية؟ نعم قامت المدرسة بتنفيذ هذه البرامج ويتضح ذلك من خلال المرفقات التالية:       (تقرير عن رفع المستوى التحصيلي للطالبات في مادة الرياضيات ) مرفق (٢/٣/٠-١)      (تقرير تنفيذ مشروع لغة الصمود ) مرفق (٢/٣/٠-٢)      (خطة مشروع لغة الصمود ) مرفق (٢/٣/٠-٣)	۲/۳/۵
هل قامت المدرسة بقياس وتحليل تقدم التحصيل الدراسي للمتعلمين في المواد الدراسية سنويا ؟ نعم قامت المدرسة بتحليل وقياس تفدم التحصيل الدراسي فصليا وسنويا في المواد الدراسية منطلقة من مؤشرات الأداء ونقطة الأساس في الخطة الاستراتيجية ويتضح ذلك من المرفقات التالية : (تشكيل فريق التحليل بالمدرسة )مرفق (٣/٣/٥-١) (تقرير تحليل نتائج الطالبات ) مرفق (٣/٣/٥-٢) (تحليل النتائج حسب المواد – أيرز الملاحظات على تحليل النتائج )مرفق (٣/٣/٥-٣)  (تحليل نتائج الطالبات مرفق (٣/٣/٥-٤)	*/*/*
هل استخدمت المدرسة أدوات متنوعة لقياس وتقويم التحصيل الدراسي للمتعلمين ؟  نعم استخدمت المدرسة أدوات متنوعة وكثيرة لقياس وتقدير التحصيل الدراسي مثل الاختبارات الشخصية واختبارات تقويم الأداء وملفات الانجاز واختبارات اولمبياد الرياضات والعلوم والاختبارات الشفهية والملاحظة والتقويم المستمر ويتضح ذلك من المرفقات التالية:  (نموذج اختبار تشخيصي في اكثر من مادة دراسية )مرفق (٥/٣/٤-١)  (نموذج اختبار طالبة نهاية العام الدراسي المرفق (٥/٣/٤-١)  (تقرير عن تقويم التحصيل الدراسي باستخدام ملفات الإنجاز )مرفق (٥/٣/٤-٣)	£/٣/c
هل طبقت المدرسة ادوات تقويم المهارات الادانية وحالت نتائجها ؟ نعم طبقت المدرسة ادوات تقويم المهارات الادانية وحالت نتائجها ويتضح ذلك من المرفقات التالية: • (سجل متابعة وتقويم مادة لغتي الخالدة) مرفق (٥/٣/٥-١) • (سجل درجات مادة الحديث) مرفق (٥/٣/٥-٢) توجد أدوات وسجلات تقويم أخرى يمكن الاطلاع عليها عند زيارة المدرسة إن شاء الله	0/7/0
هل قارنت المدرسة المستوى التحصيلي لمتعربها مع التحصيل في المدراس الأخرى واتخذت الإجراءات اللازمة للارتقاء بمستواها التحصيلي؟ بمستواها التحصيلي؟ نعم قارنت المدرسة المستوى التحصيلي لمتعلميها مع المستوى التحصيلي لطلاب مدرسة بحرة المتوسطة وطلاب مدرسة أبو أسد المتوسطة ويتضح ذلك من المرفق التالي:  (دراسة تحليلية لنتانج المستوى التحصيلي لطلاب المدرسة مع المدارس الأخرى )مرفق(١-٦/٣/٥)  مؤشر صدق الاختبار الداخلي لمدارس مكتب تطيم أبو عريش)مرفق (١-٦/٣/٥)	7/7/0











# 3/5 التحصيل الدراسي

يفرعمي

INTERNATION 20030

الملكة العربية السعودية إدارة التعليم بنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة قفيظ القرآن بأبو عريش

# لهدف الاستراتيجي تحسين مستوى التحصيل الدراسي لطالبات المدرسة وتهيئتهم لجتمع

متطلبات	ينفيذ	جهة اا	الستهدف		غطوات التنفيذ	ادم	مؤشرات		
التنفيذ (التكلفة)	المساند	الرئيسية		التاريخ(نهاية التنفيذ)	(الاجراءات والأنشطة)	البرنامج	Ikela	القدف التنصيلي	المجال
۲.,	قائدة الدرسة : سلومه دكام	المرشدة الطلابية : زهور وافي		الاسبوع الرابع والخامص ف ۱ ۵-۱۹ /۱۹۵۰	برامج علاجية والرائية				
	قائدة الدرسة : سلومه دكام	المرشدة الطلابية : زهور وافي		الاسبوع السادس ض۱ ۲۲ / ۲۱-۱۲۶هـ	دروس نموذجية		نتائج الفصل الدراسي الأول	۱ ـ رفع مسنوى تحصيل طالبات الصف الثاني	
10.	قائدة المدرسة : سلومه دكام	المرشدة الطلابية : زهور وافي	طالبات الصف الثاني المتوسط	الاسبوع الثالث الاسبوع الثالث الاستارة (١٥٠٠ عادما	مسابقات	التمير في الر		المتوسط في مادة الرياضيات بنسبة ٢/خلال العام الدراسي	لتصيل
١	قائدة الدرسة : سلومه دكام	المرشدة الطلابية : زهور واني	ائي المعود	نهایة النصل ۱۹/۲ م.	جوائز تعفيرية	ير في الرياضيات	نتائج الفترات	الحالي	لدراسي
1	قائدة المدرسة : سلومه دكام	المرشدة الطلابية : زهور وافي	1	<b>△</b> 11£-/1/10	مجموعات التعلم الهنية		ملفات الانجاز	•	
1				mb144-/7/71	تكريم التفوقات		الاختبارات التحصيلية	<ul> <li>۲ د رفع مستوى النجاح</li> <li>النوعي لطالبات الصف</li> <li>الاول المتوسط في مادة</li> <li>لغتى بنصبة ۲۰</li> </ul>	

المرشدة الطلابية : صفية ابراهيم دبش/ زهور محمد وافي

رؤية المدرسة ،،إتاحة تعليم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه و وطنه



41517 ale alle de la 1818









0 22











# 3/5 التحصيل الدراسي

المعيار يتدبغاا



المصحة المحرود وزارة التعليم إدارة التعليم بنطقة جازان مكتب التعليم بابو عريش مدرسة متوسطة شفيط القرار بابو عريش

#### 11111111111111 2030

#### لهدف الاستراتيجي تحسين مستوى التحصيل الدراسي لطالبات الدرسة وتهيئتهم لجنمع

متطلبات	تنفيذ	جهة ال	الستعدف		V trest adulat				
التنفيد (التكلفة)	المساند	الرئيسية		التاريخ( نهاية التنفيذ)	خطوات التنفيذ (الاجراءات والأنشطة)	اسم البرنامج	مؤشرات الاداء	الغدف التفصيلي	المجال
	تائدة المدرسة : سلومه دكام	المرشدة الطلابية : زهور وافي		الاسبوع الصادس والصابح ف ١ ف ١ (١٥٤٠- ١٢٢	برامج علاجية والرائية				
	قائدة المدرسة : سلومه دكام	المرشدة الطلابية : زهور وافي		الاسبوع السادس ف ۱ - ۲٫۵/ ۲/۰ (۵۰	دروس تعوذجية		نتائج الفصل الدراسي الأول	۱ ـ رفع مستوى النجاح النوعي لطالبات الصف	
	قائدة المدرسة : سلومه دكام	المرشدة الطلابية : زهور وافي	طالبات الصف الثاني	الاسبوع الناسع ش ۱ ۱ م / /۱/۱۰ م	مسابقات	لغة الصم		الاول في مادة لفتي بنصبة ٢٠٪	نحصیل دراسی
1	قائدة الدرسة : سلومه دكام	المرشدة الطلابية : زهور واني	ي التوسط	نجاية الفصل الثاني ١٩٤٢-١٩١٣	جوائر تعفيرية	7	نتائج النصل الدراسي الثاني		
1	قائدة الدرسة : سلومه وكام	المرشدة الطلابية : زهور وافي		mb1ff-/1/10	مجموعات التعلم للهنية		نتائج التقويم المستمر	٢ ـ رفع مستوى النجاح النوعي لطالبات الصف الاول المتوسط في مادة لغتي بنصبة ٢٠٪	

القائدة المدرسية : سلومه سليمان دكام

المرشدة الطلابية : صفية ابراهيم دبش/ زهور محمد وافي

رؤية الدرسة ،،إناحة تعليم متمير في ضوء الج**رُّوة الثناملة وفي خِلْ** مُّ ة بناءة وطالب واع معتز بدينه و وطنه



















#### 3/5 التحصيل الدراسي

الحـعيار چدورفاا

الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة خفيظ القرآن بأبو عريش

2030

# المجال الاول: التحصيل الدراسي

أولا: قياس متوسط التحصيل للمادة على مستوى الصف الواحد ثلاثة اعوام متتالية او على مستوى ثالث صفوف متتالية:

أ. اتجاه التغير في علامات الطالبات على مستوى الصف:

الصف	المواد	متوسط تد	مصيل الصف في	، المواد الدراسية	المتوسط لجميع
		41579	P7314 .2314 13214		السنوات
	فقه	%^1	%^7	%^Y	%^£
الأول المتوسط	لغتي الخالدة	% v a	%YY	%Y Y	%٧٦
	الرياضيات	%71	%YA	% o £	%7£
	العلوم	%^Y	%^^	%^9	%^^
الثاني متوسط	توحيد	%^1	%٦٨	%^Y	%^1
	لغتي الخالدة	%YA	%07	%^٣	% V T
	الرياضيات	%1.	%04	%٧٦	%1"
	العلوم	%18	%YY	% Y 9	%Y1
	456	%10	%Y7	%^1	%V £
لتالث متوسط	لغتى الخالدة	%17	%7£	%17	%10
	الرياضيات	%11	%V Y	%^7	%٧٣
	العلوم	%v =	%^Y	%^£	%^1
	الأول المتوسط	٤٩	٥١	££	
عد الطالبات في كل صف	الثاني المتوسط	77	٤٨	07	
	الثالث المتوسط	٣£ .	٣١	٤٨	

القائدة المدرسية: سلومة سليمان دكام

معده التقرير: نجود عبد الرحمن العاكش

Q'22 We

المنافعة المسلمة المنافعة الم

رؤية المدرسة اتاحة تعليم متميز في ضوء الجودة الشاملة وكي فل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه ووطنه













# المعيار الرئيس





### 3/5 التحصيل الدراسي

المعيار يمديفاا

الملكة العربية السعودية وزارة النعليم إدارة التعليم منطقة جازان بدره مصحيم بمصح جارس مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة قفيظ القرآن بأبو عريش

FREE CONTROL 20130

# خطة المدرسة لرفع مستوى التحصيل الدراسي للطالبات

LANCAL AND	تنفيذ	جمة ال	adate di	التطلبات	terit aut	الشروعات	الاهداف	المجال
مؤشرات الاداء	ة الساند		الستهدفون		المدى الزمني	والبرامج	التضيلية	المجال
نتائج الفصل     الدراسي الأول     نتائج الفترات     ملفات الانجاز     الاختبارات     التحصيلية	المرشدة الطلابية	شعبة الرياضيات	طالبات الصف الثاني المتوسط	مرکز مصادر التعلم سبورة ذکية جوائز	-A155-/ 1/ TT - A	القميز في الرياضيات	١ - رفع مستوى تحصيل طالبات الصف الثاني المنوسط في مادة الرياضيات بنسبة ٢٪خلال العام الدراسي الحالي	
* نتائج الفصل الدراسي الاول * نتائج الفصل الدراسي الثاني * نتائج التقويم المستمر	المرشدة الطلابية	شعبة اللغة العربية	طالبات الصف الاول المتوسط	قاعات سبورة ذكية هدايا وجوائز معرض لفتي	<b>▲</b> 155. /۲/۲۲	لغة الصمود	٢ - رفع مستوى النجاح النومي لطالبات الصف الاول المتوسط في مادة لفتي بنصبة ٢٠٪	نتحصيل الدراسي

المرشدة الطلابية : صفية ابراهيم دبش/ زهور محمد وافي

رؤية الدرسة ،،إتاحة تعليم متمير في ضوء الجودة السَّاعلة وفي ظلَّ مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر بدينه و وطنه

















#### 3/5 التحصيل الدراسى

المـعيار دمدعيا

الفر

المفكنة الصربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بنطقة جازان مكتب التعليم بانطقة جازان مكتب التعليم بأبو عربش مرسة متوسطة خفوط القرآن بأبو عرب

# FIRST STATE

#### تقرير عن رفع المستوى التحصيلي للطالبات في الرياضيات

-812E -/1/ 47 =A	تاريخ التنفيذ	تميز في الرياضيات	اسم البرنامج
لجنة التوجيه والإرشاد +معلمة الرياضيات	مسئول التنفيذ	المدرسة	مكان التنفيذ

#### تقرير تنفيذ البرنامج:

لا شك أن رفع المستوى للطالبات في مادة الرياضيات هدف أساسي تسعى لجنة التوجيه والإرشاد بمتوسطة تعفيل القران الى تعقيقه وذلك بمشاركة أولياء الأمور ومن ضمن ما تم العمل به ايجاد حلول مقترحة تعمل على رفع المستوى التحصيلي للطالبات المتأخرات دراسيا في فهم ومعرفة منهج الرياضيات وتنفيذ مشروع رئميز في الرياضيات)

وسائل تنفيذ البرنامج :

١- اجتماعات لجنة التوجيه والإرشاد ٢- استبانات ٣- رسائل الجوال المدرسي

البرامج المنفذة لرفع مستوى تحصيل الطالبة في مادة الرياضيات :

- ١- تقديم برامج علاجية مكثفة ودروس تقوية اثناء الدوام (الفسحة الثانية حصة النشاط)
- ٧- عمل برامج توعوية لتوضيح الطريقة الصحيحة لمذاكرة الرياضيات لاختلافها عن مواد الحفظ
  - ٣- متابعة الطالبات من البيت والمدرسة بشكل دوري لمعرفة مدى تحسن مستواهم

اليكم نموذج اشعار بدرجات الفصل الثاني لاحدى الطالبات اللاتي تنسن مستواهن في مادة الرياضيات



للاطلاع يرجى فتح الرابط التالى:

https://a.top4top.io/p 171313n160.jpeg

القائدة المدرسية : سلومة سليمان لكام

رؤية المدرسة : إتاحة تعليم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه ووطنه













المعيار الرئيس





3/5 التحصيل الدراسي

المعيار الفرعمي



#### القانمون على تنفيذ المشروع

- ١- تشكيل فريق عمل مشروع لغة الصمود
- ٢- عقد اجتماع للتعريف بمشروع لغة الصمود
- ٣- اعداد خطة لمشروع لغتي الفصحى
- تعميم داخلي للمعلمين عن أهمية اللغة العربية وتثفيذ المشروع
- ٥- نشر ثقافة التحدث بالفصحى للمجتمع المدرسي والمجتمع
  - ٦- تكريم المشاركين في برامج وفعاليات المشروع ٧- تقارير تثقيذ المشروع

#### حوافز مشروع لغة الصمود

- ١- المعلمات والطالبات في المشروع اعداد وتنظيما
- وتتفيذا وتقديم جوائز تشجيعية لهم ٢- تقديم خطابات مشاركة للفاعلين من المشاركين وتثبيت مشاركاتهم ومنجاتهم على الموقع الإلكتروني للمدرسة
- ٣- ابراز المشاركات واصحابها في المشروع اعلاميا

رؤية المدرسة ، إتاحة تعليم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه ووطنه





#### أهداف مشروع لغة الصمود

- ١- تنمية ثقافة الطالبات والمجتمع المحلي بأهمية اللغة
- ٣- تعزيز الاتصال بين اللغة العربية لغة القرآن الكريم وأبنانها
- ٣- توجيه الأعمال للغة العربية نحو ما يعزز المهارات اللغوية
  - ٤- الجمع بين المتعة والتطم في بناء الأعمال اللغوية
  - ٥- تحسين المستوى التحصيليالطالبات في اللغة العربية ٦- اطلاق القدرات وابرازها

#### المستفيدون من المشروع

- ١- الطالبات
- ٢- المعلمات
- ٣- المجتمع المحلى

#### القائمون على تنفيذ المشروع

- ١- القائد ةالمدرسية
  - ٢- رائد ةالنشاط
- ٣- لجنةالمشروع

رؤية المدرسة ، إتاحة تطيم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه ووطنه















3/5 التحصيل الدراسي

الدماا دمدرغاا

للملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة تُفيظ الفرآن بأبو عريش

#### 

#### خطة مشروع لغة الصمود

		زمن	التنفيا	Server 3
	البرامج والأنشطة	التنفيد	نفد	لم ينفذ
	نشر ثقافة التحدث باللغة العربية النصحى وذلك من خلال : تنفيذ برنامج توعوى ر لغة الصمود لغة التخاطب) للمجتمع الدرسى والحلى	Y= 1	1	
	الإستفادة من الموقع الإلكتروني للمدرسة والمنتدى والتويتر والفيس بوك و الإنستغرام للإعلان عن المشروع وتغذيتها بالمتوى الفكر المناسب ونشر تقارير الفعاليات	مستمر	1	
	تنفيذ برامج اثرائية وعلاجية للطالبات في اللغة العربية	مستمر	1	
	الإذاعة المدرسية	مستمر	1	
	شاشة العرض الموجودة بساحة المدرسة	مستمر	1	
	تكثيف النشاطات اللغوية في المدرسة من خلال الإذاعة المدرسية والنشاطات الغير صفية	*	1	
	تدريب الطالبات على اكتساب اللغة العربية عن طريق النشاطات المتعددة" عقد دورة تدريبية للمعلمين لاكتساب مهارات التحدث بالفصحى	0 <b></b> £	1	
	مسابقات ثقافية ومسابقات لإنتاج مقاطع يوتيوب عن اللغة العربية للطالبات	Y=1	1	
	مسابقة رسم الحرف العربى للطالبات	7	1	
1	اعداد بحوث طلابية		1	
	تكوين جماعة تشجيع التحدث بالفصحى في المدرسة وتكثيف نشاطها من خلال : (ورش العمل – اصدار النشرات عن فضل العربية – النشرات التوعوية)	17-11	1	
	إجراء المسابقات في الإلقاء والحفظ والقراءة وصحة النطق والكتابة	14	1	
	الاحتفاء باللغة العربية في يومها العالمي الثامن عشر من شهر ديسمبر الموافق ٣/٣ -١٤٤٠هـ عمل معرض يضم مخرجات الأنشطة السابق وتوثيقه	15	1	
	تكريم ومكافأة المشاركين في المشروع	10	1	

القائدة المدرسية : سلومه سليمان دكام

Dygez.

رؤية الدرسة ،،إناحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظلّ مساركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه و وطنه







المعيار الرئيس





3/5 التحصيل الدراسي

المعيار ديمورغاا

الملكة العربية السعودية وزارة النعليم إدارة التعليم بنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة شهيظ الفران بأبو عريش



#### قرار تشكيل فريق تعليل نتائج الاختبارات

P	الاسم	العمل الحالي	الصفة	التوتيع
1	نعيمة محمد علوان	وكيلة المدرسة	رئسة	Tesi
۲	صفية ابراهيم دبش	مرشدة طلابية	نائب	29
۲	نجود عبد الرحمن العاكش	معلمة	عضو	- 0-
1	ابتسام قاسم معافا	معلمة	عضو	Jan 1
•	نجوى علي الشريف	معلمة	عضو	1

إن قائدة متوسطة تعفيظ القران الكريم بأبوعريش

وبناء على الصلاحيات المنوحة له فبقد تقرر تشكيل لجنة تطيل نتائج الطالبات الموضح أسماؤهم بعاليه

وذلك لتحليل نتائج الطالبات حسب الآتي:

تحليل نتيجة المدرسة للعام الدراسي : ١٤ / ١٤ هـ

تحليل نتائج الفصل الدراسي الاول من العام الدراسي ١٤٤٠/١٤٣٠هـ

تحليل نتيجة الفترة (الاولى من الفصل الدراسي (......) من العام الدراسي : ١٤ / ١٤ هـ

متمنين للجميح التوفيق......

والسلام عليكم،،،،،،،،،

القائدة المدرسية: / سلومة سليمان دكام

روية المدرسة : إتاحة تعليم متميز في ضوء الجودة البيناملة والمن مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه ووطنه











الرئيس





3/5 التحصيل الدراسي

ربدرغايا

الملكة العرببة السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة جازان أمرد مصيم بسبب التعليم بأبو عريش مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة خفيظ الفران بأبو عريش

FIRST COME 20030

#### تقرير تطيل نتائج الطالبات

تحليل نتيجة الدرسة للعام الدراسي : ١٤٣٩هـ / ١٤٤٠هـ	تحليل نتائج
تحليل نتيجة الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ١٤٣٩هـ/١٤٤٠هـ	الطالبات
تحليل نتيجة الفترة (الاولى) من الفصل الدراسي () من العام الدراسي :١٤٤٠هـ / ١٤٤٠هـ	

#### أولا: تطيل نتائج

الصف الدراسي	عدد الفصول	عدد الطلاب	نسبة النجاح	نسبة الرسوب
الأول متوسط	1	**	7.1	7.•
الثاني متوسط	1	70	7.1	7.•
الثالث متوسط	,	7.4	7.1	7.+

#### ثانيا توزيع الطلاب حسب التقديرات

الصف الدراسي	عدد الطالبات	ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول	ضعيف
الأول المتوسط	**	40	,	1	•	•
الثاني المتوسط	70	14	۰	-	•	•
الثالث المتوسط	7.4	**	*	-	The state of the s	2375353 - 2439 - JI

القائدة الدرسيا بالومه ساينطان دكام

رؤية المدرسة :إتاحة تعليم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه و وطنه







#### المعيار الرئيس





# 3/5 التحصيل الدراسي

المـعيار دِمديفاا







#### تطيل النتائج حسب المواد الدراسية

	التقديرات					فقه							
الصف		قرآن	تفسير	توحيد	حدیث		لغتي	رياضيات	علوم	E	اجتماعیات	حاسب	
الأول	ممتاز	17	**	٨	**	۱۷	14	۱۷	١.	١٣	* 1	۲.	
المتوسط	جيد جدا	٥	•	٨	•	٦	٣	£	٧	7	۲	'	
	ختر	1	•	٧	•	•	۲	۲	1	£	•	*	
	مقبول	•	•	•	•	•	٠	•	٠	•	•	•	
	ضعيف			•	•		•	•	•	•		•	
	التقديرات							الدراسية					
الصف		قرآن	تفسير	توحيد	حدیث	فقه	لغتي	رياضيات	علوم	E	اجتماعيات	حاسب	
الثاني	ممتاز	14	19	11	*1	19	**	10	1.	٧	15	**	
المتوسط	جيد جدآ	ź	17	۲	۲	٣	1	٣	7	1.	٩	,	
amgar)	ختر	,	,	•		,		£	1	٦	:	•	
	مقبول			•			٠	,	,		•	•	
	ضعيف	•	•		•	•	٠		•		•		
	التقديرات		المواد الدراسية										
الصف		قرآن	تفسير	توحيد	حدیث	فقه	لغتي	رياضيات	علوم	E	اجتماعيات	حاسب	
الثالث	ممتاز	۲.	**	77	77	77	*1	**	**	77	**	77	
المتوسط	جيد جدآ	٦	£	•			٥	٣	•		•	•	
	ختر	٠	٠			•						•	
	مقبول	,	•		•	•	٠						
	ضعيف		•					•					

القائدة المدرسية : سلومه سليمان دكام

رؤية المدرسة إناحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناء وطالت قال معر بدينه و وطنه











#### 3/5 التحصيل الدراسي

الدعار دردرغا



للملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة النعليم بنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عربش مدرسة متوسطة قفيظ القرآن بأبو عربش

#### تطيل النتانج

رابعا : ابرز الملاحظات على تحليل النتائج

1144	الملاحظات
	لوحظ حصول الطالبات على تقدير مقبول في المواد التالية:رقران ـ رياضيات
	علوم ـ اجتماعيات )
	ارتفاع نسبة حصول الطالبات على مقبول في مادة لغتي

خامسا : ابرز التوصيات على تطيل النتائج

		1	

	•	ضاء لجنة تعليل النتاث		
التوقيع	الصفة	العمل الحالي	الاسم	•
and it	رئيسة	وكيلة	نعيمة محمد علوان	,
- may	نائبة الرئيسة	مرشدة طلابية	صفية ابراهيم دبش	4
-	عضو	معلمة	نجود عبد الرحمن العاكش	*
A	عضو	معلمة	ايمان نبيه العمودي	£
-Ci,	عضو	معلمة	وفاء حيدر مهدى	0

القائدة المدرسية:/ سلومة سليمان دكام



درسة بالمتخاص متميز في هنوع الجردة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه ووطنه





......



#### إستراجيات التعليم وبيئة التعلم

المعيار الرئيـس

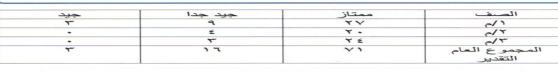


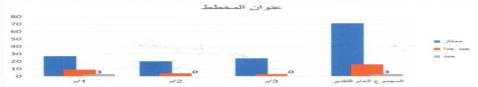


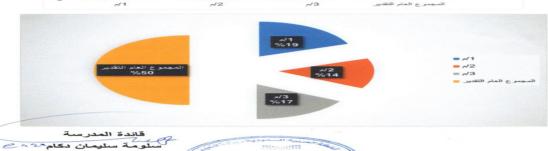
3/5 التحصيل الدراسي •

رايد ماا درمد ماا









مرادة التعليم

المملكة العربية السعودية وزارة التطيم متوسطة تحقيظ القرآن الكريم بابو عريش

#### تعليبل نتائج الطالبات النصبل الدرارسيي الأول للعام الدراسيي ١٤٣٠ – ١٤٤٠ هــــــ

		مواد الصف الأول المتوسط														
عدد الطلاب	اسرية	فنية	اتجليزية	حاسب	علوم	رياضيات	دراسات اجتماعیة	لغتي	حديث	فقه	توحيد	تفسير	تجويد	قرآن تلاوة	قرآن حفظ	التقدير
	7 7	7 7	1 4	٧.	1 -	1 4	71	1 ^	77	14	^	**	1 ^	٧.	1 1	ممتاز
* *			٦	,	~	£	۲	٣		٦	^		٥	~	0	جيد جدا
			£	*	٦	7		٣			~				1	جيد



رؤية المدرسسة : إتاحة تعليم متمير في خسوء الهودة الشساملة وفي ظل مشساركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر بدينه ووطنه



















#### 3/5 التحصيل الدراسي

الفرعمي

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بنطقة جازان مكتب التعليم بابو عريش مدرسة متوسطة كفيط القرار بابو عريش

FERRISCO FFEE 2017/2000

#### نموذج اختبار تشخيصى

اختبار فقه الصف الأول المتوسط للفترة الأولى الفصل الدراسي الأول فم

الاسم: أميرة عبر الخالف أحد إبراهيم مناي التاريخ: ٦١ / كالعمام

س١) أ- سمي المصطلح الشرعي بما يناسبه:

- المعقق في هو معرفة الأحكام الشرعية العملية.
- -.... المحلها المرق السياء مستقدرة شرعاً تمنع من صحة الصلاة.
  - ب- اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:
  - الماء الطهور مثل (مياه البحار العصيرات مياه البيارات)
  - -النجاسة المغلظة مثل (بول الصبي- ماولغ فيه الكلب-غائط الأدمي)
    - -الأشياء التي يصبح الإستجمار بها( الأحجار العظام- الطعام )
  - من فروض الوضوء (التسوك- البسملة- غسل اليدين مع المرفقين)
    - س٢) أ-اجيبي عما بين الأقواس :
- -كان رسول الله الله الله الخرج من الخلاء قال: غفرانك (استنبطي مايستحب فعله بعد قضاء الحاجة)
  - قول عمرانل ١
  - قال رسول الله " تبلغ الحلية من المؤمن حيث يبلغ الوضوع. (وضحي فضل الوضوء)
  - ing Melo avillation and legel
    - قال رسول الله السواك مطهرة للفع. (الحالات التي يتاكد فيها السواك)
    - adla de la serie de de
      - ب)أملني الفراغ بمايناسبه:
      - ١- مصادر الأحكام الشرعية هي ١٠ ( مصرياً بن السنة .

        - ٤- الإستنجاء: هو إزالة أثر الخارج من السبيلين ب ألها ع.

معلمة المادة/نجوى الشريف

رؤية الدرسة ،،إتاحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه و وطئه





















	الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش	24175
	مدرسة متوسطة فنبط القرار بابوع اختبار طالبة نهاية	نموذج
Sandy Sandy	HI TH middles, in discour privately	STORY SALE WAY  publish 1 figs  publish 1 figs  1 Figs publish 1 figs  1 Figs publish 2 figs publish  1 Figs publish 2 figs pu
	بهاد الغمل الدراسي الأول فعام	أستأل إحتجار وادة الرياد
د اعد ا هده أكبرون الاصل	إبريتما العنصر المجايد المسرمي هو و. B. B. د بسمي هكسي وتسعون المسور	عاد المسؤال الأول  (ا استعملي العبارات الثالية بعا العندس المسايد السمعي موافعة قد والمناسبة المساعد المان عامل التعدد > ا طان التعد
		صدر المراقة خداية مع دستار الد
المالية	با ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	لسع باعث المسيع العمم .  العدد النسبي : هم المعم المديد سكت النظير النسرين : هو معلو ما العدد .
5 1511,5		(2) at 1822 الذي الموال اضلاعه (4) 2
The state of the s	\ 10 - 01x - 0 - 4	المثر السؤال الثاني ( المدور الناتج بما يناسب : • ( ۱۰۰۰ ) : - المدور الناتج بما يناسب : • ( ۱۰۰۰ ) : - المدور الناتج بما يناسب : • ( ۱۰۰۰ ) : - المدور الناتج بما يناسب : • المدور الناتج المدور المدور المدور الناتج المدور الم
الاسدفارات	R - 13 - 13,4	- 5 XTE - 3-3-1-11
ومه سليمان دكام	القائدة المدرسية : سل	John State Land State Control of the State Control

3/5 التحصيل الدراسي













#### 3/5 التحصيل الدراسي

المـعيار دمديفاا



سد الله الرحم الرحيد الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة تخفيظ القرآن بأبو عريش



#### تقرير عن وجود ملف انجاز مقيم ل١٠٠١٪ من المتعلمات

#### تم بحمد الله الاطلاع على ملفات الانجاز لطالبات المدرسة وفق البيان التالي :

النسبة اجمالي عدد الطالبات	العدد الاجمالي لطالبات للمدرسة	عدد ملفات الانجاز القيمة للطالبات	الصف	•
		**	p/1	1
7.1	7.4	**	p/T	_ = •
		**	p/r	•

وقد تم تقييم الملفات بعد الاطلاع واعتمادها من قبل معلمات المواد صورة توضح بعض أعمال ملفات الانجاز..



القائدة الدرسية : سلومه سليمان دكام

Pizzi rela

رؤية المدرسة ،،إتاحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر بدينه و وطنه





















3/5 التحصيل الدراسي

الحـماا دِمدرعا

الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة خفيظ القرآن بأبو عريش



# صور للفات انجاز الطالبات



القائدة المدرسية: سلومه سليمان دكام



رؤية الدرسة ، إناحة تعليم متمير في ضوء الفواتة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناء أ













3/5 التحصيل الدراسي

الرئيس

المعيار

يفرعمي





الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عربش رسة متوسطة قضيط القران بأبو عربش

FETTO::::FFFT 2----

#### سجل درجات مادة الاجتماعيات

	الفترة الأولى	الفترة الثانية				الصف : الأول متوسط الصف : الأول متوسط الصف : الأول متوسط المادة : دراسات اجتماعية والم					
اســــــــم الطالبـــــــــة	الدان تقويم متنوعه	الله مناوع الله مناوع مناوعه	مجموع ف1+ف7	المعدل	اختبار المفترة	اختبار الفترة الثالية ما بالمنبعة	سيرة مجموع ف١+ف٢	المعدل			
یل محمد علی مسملی	١.	1.	٧.	1.	1.	1.	٧.	1.			
ين محمد علي مسملي ن محمد سالم العطاس	٩	٧٠	19	910	V	\-	\V	1/0			
نبيل سالم العطاس	٩	٧.	19	9/0	٧-	9	19	9/0			
ة عبدالخالق مخاي	٧٠	(-	۲-	٧.	\·-		۲.	\.			
ره عادن جمال	١٠	٧.	τ.	٧٠	\-	910	19/0	q/Vo			
علي سالم العطاس	1.	1.	· -	٧.	٩	١.	191	9/2			
	٩	١.	19	9/0	1/0	9	14/0	AIVE			
نا علي حسين بهرجي	\·	1:	Γ.	٧٠	7/0	\.	740	٨١٢٥			
براهيم على النعمى	٩	\*	19	910	7	4	15	7			
ى عبدالخالق مخاي 	١٠	1-	۲.	١٠	\.		7-	١.			
ايمن سالم العطاس	\·		ν-	١.	a	9/0	10/0	9150			
محمد عبده ديباجي	٩	١.	19	9/0	70	7/0	17/0	7/50			
کارم ابو الیزید محمود محمد علی حوذان	1.	١٠	r-	١.	a		19	9/0			
محمد علي حودان	\	1.	۲.	١.	7/0	V/0	15	1,0			



رؤية الدرسة :إتاحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر بدينه و وطنه







المعيار الرئيس





#### 3/5 التحصيل الدراسي

الحـميار ديدرعميا



الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة خفيظ القرآن بأبو عريش



#### سجل درجات مادة لغتى الفالدة

0 المجموع الكلي o n in الاستظهار التواصل الشفهي 0 0000 0 0 0 0 الأداء القراني 200 0 0 0 0 0 0 -1 45 3 1 45 3 المجموع التواصل الكتابي الوظيفة التحوية -\_ RKK الأسلوب اللغوى . المستف اللغوي الرسم الكتابي 14 الرسم الإملائي فعم المسعوع وتحليله وتلوقه te قهم المقروء وتحليله وتلوقه 3 -المشاركة الصفية mm Lau مرام بنت أهمدين محمد عبد العزيز تاريمان بلت بلت معد علي رداعي ياسمين بنت محمود بن محمد ال طاهر نورة بنت عدد بن اهمد سويد بهكلي ولاء بنت رياض بن عبده الحربي نسالم بثت عماد الدين محمد قاسم هناء بنت أبو القاسم بن محمد كتم ميساء بنت همن بن يحي النجار مارية بت ناصر بن علي جندمي ام الطالبة 1 10 4

المادة: لغتي الخالدة الصف: الأول المتوسط الفصل: الأول لعام: ٢٩٩: ١هـ ١٤٤١هـ

1 %

السلكة العربية السعينية وزارة الديبة والتغير / شوون تطبع البنات الإدارة المداء الذيبة والتغير بمنطقة جوان مدرسة متوسطة تعقيط القوان الكويم بلي عويش

8

القائدة المدرسية: / سلومة سليمان دكام

معمة المادة / وقاء هير هنادي

رؤية المدرسة: إتاحة تعليم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه ووطنه

=













الرئيس <mark>إستراجيات</mark> الرئيس الحمال





#### 3/5 التحصيل الدراسي





المملكة العربية السعودية وزارة التعليم متوسطة تحفيظ القرآن الكريم بأبو عريش

#### دراسسة تعليلينة لنتنائج المستوي التحصيلي لطلاب المدرسسة مع المدارس الأخرى

حاسب	انجليزي	علوم	رياضيات	اجتماعيات	لغتي	فقه	توحيد	حدیث	تفسير	القران الكريم	المرسة
۸٥	٨٩	Λŧ	۸۳	٧٦	۸۳	۸ŧ	Λ £	۸٤	۸٥	۸۰	متوسطة تحفيظ القران بابو عريش
۸۳	۸٦	۸۳	۸٧	۸۰	٨٥	٨٢	٨٥	٨٧	۸۰	٧٥	أبو السداد المتوسطة
۸۱	۸١	٨٢	۸۰	٧٨	۸۰	٧٩	٨٤	٧.	٧.	٧.	بحرة المتوسطة



قائدة المدرسة سلومة سليمان ذكام



رؤية المدرسسة : إتاحة تعليم متميز في ضسوء الجودة الشساملة وفي ظل مشساركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه ووطنه













# المعيار الرئيس





# 3/5 التحصيل الدراسي









#### مؤشرات الاختبارات ١٤٣٩هـ ١٤٤٠هـ

	ي الاداء	ي(مستور	منيف الفنو	التد				
غیر مناسب	غیر مناسب	قليل	متوسط	جيد	ممتاز	الترتيب	المتوسط	اسم المدرسة
					1	الاول	4	/ ابو عریش
					1	الاول مكرر	4	م/٣بابوعريش
					<b>√</b>	الاول مكرر	4	م/٤ بابوعريش
				<b>V</b>		الثني	٨	ث٢بابوعريش
					1	الاول	4	ث/۳ بابوعریش
					1	الاول	4	ث/٤ بابوعريش
					√	الاول	4	ب/ م تحفيظ القران ابوعريش
				<b>√</b>		الثاني	٨	ب/ م الخشابية
				1		الثاني	٨	ب/ م تحفيظ الواصلي
			V	1		الثاني	٨	م/ ث الواصلي
					<b>√</b>	الاول	4	ب/ الريان
					1	الاول	4	ب/خضير
					1	الاول	4	م/ث الريان
					1	الثاني		ب/الكواملة
					1	الثاني		ب/م العشوة
	-				1	الثاني	٨	م/ محلية



رؤية المدرسة ،،إتاحة تعليم متمير في ضوءِ الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه و وطنه











المملكـة العــربية السعــودية وزارة التعليم إدارة التعـــليم بمنطقة جــازان مدرسـة متوسطة تحــفيظ القران الكريم, بأبوعـــريش







**جائزة حمدان بن راشد ال مكتوم** للأداء التعــليمى المتـــــميز فئة المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة

المعيــار الســـادس

تنمية المتعلمين ورعايتهم

للدورة – ٢٣ –١٤٤١ هـ

قائدة المدرسة <mark>سلومة بنت سليمان دكام</mark> متوسطة تحفيظ القران الكريم بأبوعريش



رؤية المدرسة : اتاحة تعليم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءه وطالب واع معتز بدينه ووطنه.







#### تنمية المتعلمين ورعايتهم





# 1/6 رعاية المتعلمين الفائقين والموهويين

الدماا	
- 44	
المريما	

البيان	*
هل حددت المدرسة معيار التفوق في التحصيل الدراسي؟  نعم حددت المدرسة معيار التفوق في التحصيل وذلك عند الحصول على نسبة ٩٠% فما فوق وتم تحديد ذلك بمحضر اجتماع لجنة التوجيه والإرشاد وتعميم قسم التوجيه والإرشاد بإدارة التعليم بهذا الخصوص ويتضح ذلك من خلال المرفقات التالية:  • (محضر اجتماع لجنة التوجيه والإرشاد بالمدرسة لتحديد معيار التفوق) مرفق (١/١/١-١)	1/1/1
هل طبقت المدرسة اختبارات لقياس قدرات الفائقين بالاستعانة بذوي الخبرة والاختصاص؟  نعم طبقت المدرسة اختبارات متنوعة نقياس قدرات الفائقين وذلك حسب المرفقات التالية:  (تدريب الطلاب الفائقين للاختبار التحصيلي) مرفق (٢/١/٦-١)  (اختبارات مجاميع التميز العلمية) مرفق (٢/١/٦-٢)  (الخبراء والمختصين الذين استعانت بهم المدرسة في تطبيق أدوات قياس الفائقين) مرفق (٢/١/٦-٣)  توجد شواهد أخرى يمكن الاطلاع عليها عند زيارة المدرسة أن شاء الله	Y/1/Y
هل حللت المدرسة نتائج أداء الفائقين بها وصنفتهم بناء على مواد التفوق؟  نعم حللت المدرسة نتائج أداء الفائقين وصنفتهم بناء على مواد التفوق وذلك حسب المرفقات التالية:  • (تحليل نتائج االفائقات والنجاح النوعي) مرفق (٢/١/٦-١)  • (كشف تصنيف الطالبات الفائقات) مرفق (٢/١/٦-٢)	7/1/7
هل نفذت المدرسة برامج وانشطة أثرانية لرعاية الفائقين؟  نعم نفذت برامج إثرانية لرعاية الفائقين واعدت خطة لها وذلك حسب المرفق التالي:  • (خطة البرامج والأنشطة الاثرانية لرعاية الطالبات الفائقات) مرفق (٢/١/٦)  • (شهادة حضور برنامج تدريبي – ساعة في البرمجة) مرفق (٢/١/٦)	٤/١/
هل برزت نتاجات عند تطبيق برامج وانشطة رعاية الفائقين؟  نعم برزت نتاجات متعدة عند تطبيق برامج وانشطة رعاية الفائقين ويتضح ذلك من الشواهد التالية:  • (أبرز النتائج التي حققها الطلاب الفائقين) مرفق (١/١/٥-١)  • (صور من نتاجات وانجازات الطلاب الفائقين) مرفق (٢/١/٥-٢)	0/1/5
هل عرزت المدرسة جهود الفانقين وانجازاتهم؟  نعم عززت المدرسة جهود الفانقين وانجازاتهم حيث عملت على تشجيعهم وتحفيزهم باستمرار ويتضح ذلك من  خلال المرفقات التالية:  (تقرير تكريم الطلاب الفانقين) مرفق (٦/١/٦-١)  (تكريم الطلاب الفانقين والفانزين في مسابقة القاريء الماهر) مرفق (٦/١/٦)  (تكريم الطالبات الفانقات والفانزات في مسابقة تدبر) مرفق (٦/١/٦-٣)	7/1/1
هل قامت المدرسة بمراجعة وتقويم جهودها لرعاية الفائقين ووضعت تصورا مستقبليا لتطويرها؟  نعم قامت المدرسة بمراجعة وتقويم جهودها لرعاية الفائقين من خلال استطلاعات الراي والاستبيانات وتحليلها ثم  وضعت تصورا مستقبليا لتطويرها ويتضح ذلك حسب المرفق التالي:  (التصور المستقبلي للمدرسة لتطوير رعاية الطلاب الفائقين) مرفق (٢/١/٦)	V/\/-

























للملكة العربية السعودية وزارة التعليد إدارة التعليم منطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة قفيظ الفران بأبو عريش

#### محضر اجتماع لجنة التوجيه والإرشاد

الحمد لله رب العالمين وصلى الله على نبينا محمد وعلى آلة وصحبة اجمعين ويعد:

انه في يوم الاحد الموافق ١٤٤٠/١٧/١٧هـ تم بحمد الله ورعايته وبرئاسة قائدة المدرسة الأستاذة/سلومه دكام عقد احتماع (لجنة التوجيه والإرشاد)

#### وتمت مناقشة جدول الاعمال القالى:

- ١. خطة التوجيه والإرشاد بالمدرسة
- ٢. برنامج التهيئة الارشادية لطلاب الصف الأول المتوسط
  - معيار التفوق في التحصيل الدراسي
  - دراسة وتعليل نتائج الطلاب للعام ١٤٢٩هـ ١٤٤٠هـ

واتقذ هيال ذلك القرارات والتوصيات التالية:

بدأ الاجتماع بتهنئة قائد ةالدرسة للجميع على بدء العام الدراسي متمنيا للجميع التوفيق والسداد كما اقرت اللجنة خطة التوجيه والإرشاد بالمدرسة التى قامت المرشدة الطلابية باطلاع الأعضاء عليها وفق احتياجات ومتطلبات المدرسة كما اطلعت اللجنة على برنامج التهيئة الارشادية لاستقبال طالبات الصف الأول المتوسط المعد من قبل المرشدة الطلابية واوصت ياعداد الطويات والنشرات الخاصة بالبرنامج وتوزيعها على الطالبات واولياء الأمور كما اوصت اللجنة بإعداد تقرير عن هذا البرنامج.

كما ناقشت اللجنة معيار التفوق الدراسي وأقرت حصول الطالبة المتفوقة على نسبة ٩٠٪ فما فوق في اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول والثاني وحصولها على تقدير ممتاز في تلثى المواد في اختبارات الفترات

وفى نهاية الاجتماع اوصت اللجنة بتحليل ودراسة نتائج الطالبات للعام المنصرم وتقديم تقرير مفصل بنتائج الدراسة والتحليل

التوقيع	الوظيفة	الاستم	P	التوتيع	الوظيفة	Keng	P
بد العالمية	معلمة	بدرية عبد الرحمن العاكش	٥	- we	قائدة	سلومه سليمان دكام	1
	معلمة	سهام يحيى الشريف	٦	نسب	وكيلة	نعيمة محمد علوان	*
	ملمة	نجود عبد الرحمن العاكش	٧	weep	مرشدة	صفية ابراهيم دبش	5
0 8	معلوة	عانشة احمد شعطالي سرديد	٨	Geni	معلمة	زهور محمد وافي	٤

بعتمدسس

القائدة المدره

The off

رؤية المدرسة ؛إناحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر بدينه و وطنه















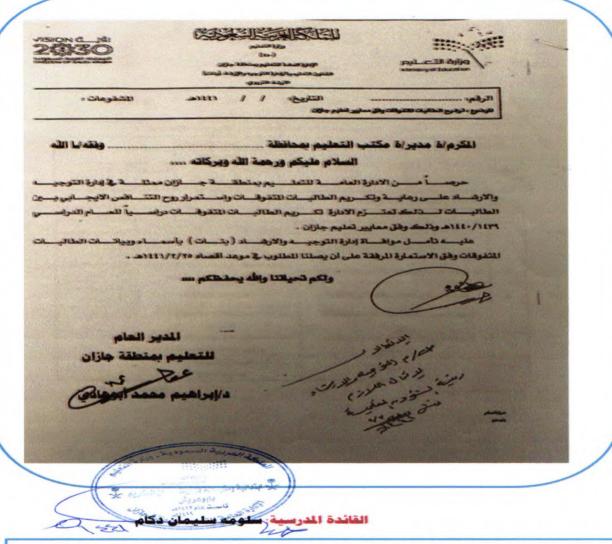






الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم جنطقة جازان ويرو. مكتب التعليم يأبو عريش مدرسة متوسطة خفيظ القرآن بأبو عريش

#### تعميم رتكريم الطالبات الفائقات



رؤية المدرسة ،،إتاحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه و وطنه



















الملكة العربية السعوبية وزارة التعليم إبارة التعليم بنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة ففيظ القرآن بأبو عريش

تنمية المتعلمين ورعايتهم

1/6 رعاية المتعلمين الفائقين

والموهوبين

#### PRESIDENCE OF THE PARTY OF THE 2030

#### تقرير تدريب الطالبات للاختبار التحصيلي

تفعيل شراكات	تفعيل تنفيذ مجموعات التعلم المنية	تفعيل تنفيذ الدروس بالتعلم النشط	زیارة تبادلیة	ورشة عمل	دورة تدريبية	نوع الفعالية
					V	

العام الدراسى	الفصل الدراسي	تاريخ الفعالية				
رسم اسراسي	,,	من	الی			
	الاول	-01279/ 7/77	-01279/ T/TT			
اسم الفعالية	تدريب الطالبات الفائقات على الاختبار التحصيلي					
المدف منه	تهيئة الطالبات الفائقات لدخول الاختبارات التحصيلية					
الجهة المنفذة	التوجيه والارشاد					
الستهدفات	الطالبات الفائقات	عددهم	٢٠طالبة			
مقر الفعالية	مصادر التعلم	عدد الساعات	٣			



ر<mark>ؤية المدرسة</mark> : إناحة تعليم مقمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بغاءة وطالب واع معتز بدينه و وطنه







#### تنمية المتعلمين ورعايتهم

المعيار الرئيس





1/6 رعاية المتعلمين الفائقين والموهوبين

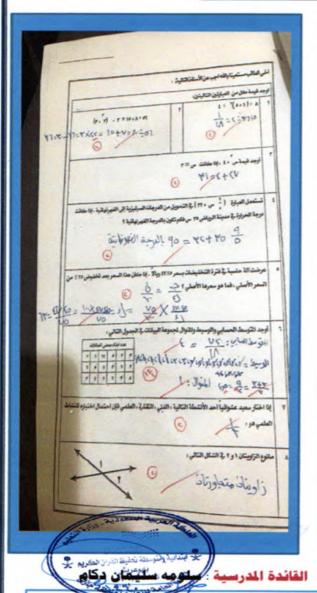
المعيار دمدرغاا

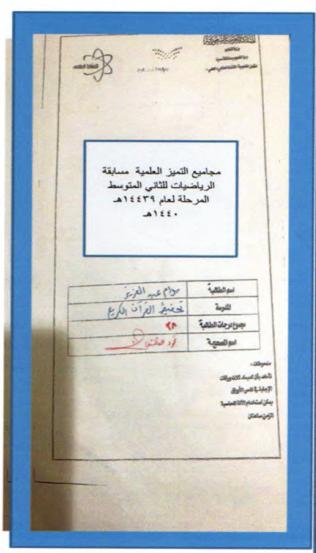




#### 

#### اختبار مجاميح التميز العلمية





رؤية المدرسة :إتاحة تعليم مسّميز فى ضوء الجودة الشاملة وفى ظل مشاركة مجسّمعية بناءة وطالب وأع معسّر بدينه و وطنه













### تنمية المتعلمين ورعايتهم









سوسوبين





الخبراء والمختصين والجهات التي استعانت بهم المدرسة في تطبيق أدوات قياس قدرات الفائقين

استعانت المدرسة بمختصين وخبراء وجهات تربوية لتطبيق أدوات قياس قدرات الفائقين وهى كما يلى :

- ١. قسم النشاط العلمي المشرف على برنامج مجاميع التميز العلمية
  - ٢. الفريق السعودي لأولمبياد الرياضيات(موهبة).
    - ٣. المركز الوطنى للقياس والتقويم.
- ٤. مشرفة التوجيه والإرشاد بمكتب تعليم أبوعريش الأستاذة / ليلى جاح
  - المرشدة الطلابية بالمدرسة الأستاذة/ صفية ابراهيم دبش



رؤية المدرسة :إناحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر بدينه و وطنه































مدرسة متوسطة فقيظ القرآن بأبو عريش

تنمية المتعلمين ورعايتهم

بالقرآن نرتقي ونحيا

#### 24730

#### النجاح النوعى للطالبات حسب رالصفوف والتقدين

للاطلاع على صفحة النجاح النوعي للطالبات حسب الصفوف والتقدير يرجى فتح الرابط التالي:



https://drive.google.com/file/d/1HT6HT8sCRbUGWvVFB6CURNzVrqeUDvs9/view?us p=sharing

ورزة لتعليم

النجاح النوعي للغالب ولسب المخوف و التقاير)

شمالة فريمة شمينية مرازية تتطير عدرية : عدية ضمة لتنفي يستطاق مرازي

Hippiiii

القائدة المدرسية :سلومه سليمان دكام حجم المحرسية

رؤية الدرسة ،،إتاحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر بدينه و وطنه























1/6 رعاية المتعلمين الفائقين والموهوبين الدماا دمديفاا



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة جازان مكتب التعليم بأبو غريش مدرسة متوسطة خفيط الفرار بأبو عريش

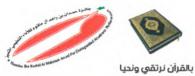
# كشف تصنيف الطالبات الفائقات لعلم ١٤٣٩هـ ١٤٤٠هـ

ابرز السمات	مستوى الذكاء	تاريخ الاختبار	الدرجة	مادة التفوق	الصف	العمر	اسم الطالبة	þ
الحرص على التفوق	ممتاز	A) £ £ . / // 1. T	1	الرياضيات	۳م	14	آرام بنت محمد بن علي بن عثمان مسملي	١
حسن الخلق -الاعتماد على النفس	ممتاز		١	رياضيات	۳م	18	أمل بنت عبده بن أحمد بن محمد بهكلي	۲
إبداعي	ممتاز		١	رياضيات	۳م	14	رؤوم بنت أحمد بن محمد بن يحيى حمزي	٣
حواري	ممتاز		١	علوم	۳م	17	ريم بنت معبر بن علي بن معبر مني	٤
قيادي	ممتاز		1	رياضيات	۳م	14	ريناد بنت جبريل بن أبو القاسم شرواني	0
اجتماعي	ممتاز		99	رياضيات	۲م	17	كيان بنت عمر بن يحيى شرواتي	٦
المبادرة	ممتاز		١	رياضيات	۲م	1 £	لين بنت محمد بن أحمد ال قاسم	٧
المثابرة	ممتاز		99	علوم	۲م	1 1	جنان بنت عبدالله بن ابراهيم جوخب	λ
الالتزام-التفوق	ممتاز		١	رياضيات	۱م	1 £	سارة بنت غازي بن علي سهلي	٩
المبادرة	ملتاز پانداد		١	علوم	۳م	10	لميس بنت عبد الله بن محمد القاسمي	1.

القائدة الدرسية اسلومه سليمان دكام مراجع للمراجع المراجع المرا

رؤية الدرسة ،،إتاحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر بدينه و وطنه













الحميار 1/6 رعاية المتعلمين الفائقين الفرعم والموهوبين





# البرامج والأنشطة الإجرائية لرعاية الطالبات الفائقات

المسرح المدر مركز مصادر قاعة الاجتم	۱۰۰ریال ۲۰۰ریال	معلمة لغني الاستادة /سهام الشريف معلمة الغنية شريفة يحيى محزري المرشدة الطلابية الاستاذة/صفية ابراهيم ديش	دورة تدريبية في فن الالقاء دورة أنا ومعترف الخط العربي	تدريب الطالبات على فن الألقاء الخطابي ان تتعلم الطالبة للخط العربي
			العربي	
قاعة الاجتم	١٠٠ريال	النشدة الطلابية الأستلاة/صفية لياميم ديد	. 2.0 2 (.)	
		Coin binellés ainma angung aintsann a gantes	إدارة الوقت	ن تتعلم الطالبة كيفية ضبط الوقت
معمل الحاس	امينة مصادر التعلم الأستاذة/نجلة آل سالم		تعلم لبرنامج سمارت ارت	تدريب الطالبة على الحاسب الالي
معمل الحاس	۱۰۰ریال	امينة مصادر التعلم الأستاذة/نجله آل سالم	ساعة في البرمجة	فع المارسات التطبيقية في البرامج الحاسوبية
وريد وريد	Jana	رائدة النشاط الأستاذة/نجوى الشريف	ورشة عمل في جائزة التميز (فرع الطالبات )	رفع مستوى تعفير الطالبات على المشاركة في جوائرالتميز
	معمل الداس	۱۰۰ریال معمل الداس معمل الداس معمل الداس معمل الداس	امينة مصادر التعلم الأستاذة/نجله آل سالم ١٠٠٠ريال معمل الماس	ارت امينه مصادر النعلم الاستادة/بطله ال سالم ١٠٠ريال معمل الحاس ساعة في البرمجة امينة مصادر التعلم الاستاذة/بطله آل سالم ١٠٠ريال معمل الحاس ورشة عمل في جائزة واندة النشاط الاستاذة/بجوى الشريف والمريف الطالبات واندة النشاط الاستاذة/بجوى الشريف والمريف الطالبات واندة النشاط الاستاذة/بجوى الشريف والطالبات والمدالية و

رؤية المدرسة إناحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر بدينه و وطنه







### تنمية المتعلمين ورعايتهم

المعيار الرئيس





1/6 رعاية المتعلمين الفائقين والموهوبين

المعيار يفرعمي

الملكة العرببة السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عربش مدرسة متوسطة قفيظ القرأن بأبو عربش

HITTO CONTENT 20030

شهادة حضور برنامج تدريبى رساعة برمجة)















بالقرآن نرتقي ونحيا

### تنمية المتعلمين ورعايتهم





1/6 رعاية المتعلمين الفائقين والموهوبين يمديفاا





# أبرز النتائج التي حققتها الطالبات الفائقات

أبرز النتانج والإنجازات	المجال	أسماء الطالبات الفائقات ريماس محمد احمد رفاعي	
المركزالأول في التفوق الدراسي على مستوى المدرسة	التحصيل الدراسي		
المركز الأول في التفوق الدراسي على مستوى المكاتب	القنصيل الدراسي	ريم معبر محمد مني	
المركز الاول في التفوق الدراسي على مستوى المدرسة وعلى مستوى الكتب	التنصيل الدراسي	رؤوم احمد محمد الحمري	,
المركز الثاني في التفوق الدراسي على مستوى الدرسة	الخطابة والارتجال القحصيل الدراسي	انسام احمد عايل معافا	
المركز الثاني في التفوق الدراسي على مستوى المدرسة	التنصيل الدراسي	نسائم عماد الدين محمد ال قاسم	-
المركز الثالث في التفوق الدراسي على مستوى الدرسة	القنصيل الدراسي	جنان احمد عايل معافا	
المركز الأول في اولمبياد العلوم	الإنجاز العلمي	ريماس فيصل ابراهيم جوخب	
المركز الأول في مسابقة القران الكريم على مستوى الكتب	الإنجاز العلمي	نسائم عماد الدين القاسم	-
المركز الأول في مصابقة السنة النبوية على مستولى المنطقة	الإنجاز العلمي	رؤوم احمد محمد حمري	1
المركز الأول في مسابقة المراجة الترافيات مي مستوى الدرسة	المهارات الجديدة	جنان عبدالله ابراهيم جوخب	1

القائدة المدارسية : سلا

رؤية المدرسة إناحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر بدينه و وطنه









FREEZESFEE

يدريفاا



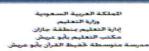












### صور من انجازات الطالبات الفائقات





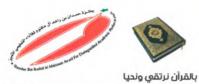


# شكر في مسابقة القارئ الماهر



رؤية المدرسة ، إتاحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه و وطنه







الملكة العربية السعودية

وزارة التعليم إدارة التعليم منطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش





TERROLIS SEE

27730









## مدرسة متوسطة لخفيظ القرأن بأبو عرب تكريم الطالبات المتفوقات

حرصت المدرسة على تكريم الطالبات المتفوقات وتحفيرهم حيث أقامت متوسطة تعفيظ القران حفل تكريم الطالبات المتفوقات والحاصلات على تقدير ممتاز خلال الفصل الدراسي الأول وذلك الاثنين المُوافق ٣٠/٥/٣٠هـ على ويحضور مشرف التوجيه والإرشاد بالكتب وأمهات الطالبات والمعلمات وطالبات المدرسة حيث بدأ الحفل بالقران الكريم ثم كلمة الطالبات المتفوقات بالمدرسة بعد ذلك كرمت قائدة المدرسة الطالبات المتفوقات بمشاركة أمهاتهن حيث قامت أم الطالبة المتفوقة بتكريم ابنتها وفي نهاية الحفل تم شكر جميع الحضور، كما قامت المدرسة بإعلان أسماء الطالبات المتفوقات في لوحة الشرف الموجودة بساحة الدرسة وعرض أسمائهن وصور شهاداتهن فى شاشة العرض الموجودة بساحة الدرسة وموقع الدرسة الالكتروني وعلى صفحة الدرسة بتوتير ونشر تكريمهم عبر وسائل الإعلام . لشاهدة تكريم المتفوقات يرجى الدخول على الرابط التالي :

https://vimeo.com/451151193



ر**ؤية الدرسة** :إناحة تحليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر بدينه و وطنه













FREEDOM PARTY





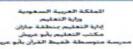












تنمية المتعلمين ورعايتهم

1/6 رعاية المتعلمين الفائقين

# تكريم الطالبات الفائقات في القارئ الماهر











بالقرآن نرتقي ونحيا

رؤية المدرسة ، إناحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه و وطنه





















الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إبارة التعليم ينطقة جاران مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة قفيظ القرآن بأبو عريش

#### تكريم الطالبات الفائرات في القران الكريم والسنة النبوية رتدبس

#### انطلاقا من قدسية كتاب الله وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم

وتعظيمهما في نفوس الطالبات قامت مدرسة متوسطة تحفيظ القران الكريم بأبوعريش بتكريم جميع الطالبات الفائرات في مصابقة القران الكريم والصنة النبوية رندبن وحصواهما على المركز الأول على مستوى مكتب التعليم بأبوعريش كما تم مشرفة المسابقة بالدرسة الأستاذة / أمل محمد رفاعي نظير تميزها ومتابعتها الطالبات في المسابقة وذلك بشهادات شكر وتقدير واطقم ذهب.

الترتيب	liács	الصف	اسم الطالبة	10
الأول على مستوى الإدارة	القران الكريم	107	دانة محمد القاسم	1
الاول على المكتب	السنة النبوية وعلومها	74	رغد نبيل جواس	*
الأول على مستوى الكتب	السنة النبوية وعلومها	19	هاجر کارم محمود	*
الاول	الصنة النبوية وعلومها	700	رؤوم احمد الحمرى	1



رؤية المدرسة : إناحة نعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة بة بناءة وطالب واع معتر بدينه و وطنه













#### 1/6 رعاية المتعلمين الفائقين والموهوبين

الديمار دردرفاا

المعيار

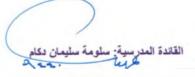
المملكة العربية السعودية ورارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة جاران مكتب التعليم بأبو عربش مدرسة متوسطة قفيظ الفران بأبو عربش

## التصور المستقبلي للمدرسة لتطوير رعاية الطالبات الفائقات للعام الدراسي ١٤٣٩هـ ١٤٤٠هـ

ان رعاية الطالبات الفائقات من أكثر اهتمامات المدرسة حيث تعمل على استثمار كامل إمكاناتكم على أوسع نطاق لخدمة أنفسهم ووطنهم حيث ان هذا الجهد والتفوق يحتاج الى المتابعة والتطوير للوصول الى ارقئ الخدمات في سبيل الارتقاء بهذه الفئة من الطالبات ولقد وضعت المدرسة تصورا مستقبليا لتطوير برامجها في رعاية الطالبات الفائقات مبنية على نتائج مراجعة وتقويم البرامج والأنشطة المنفذة من خلال استبيانات واستطلاعات الراي وهى كما يلى:

- ١. تنمية قدرات الطالبات الفائقات ومهاراتهم من خلال الدورات التدريبية .
  - ٧. انشاء أندية داخل المدرسة لرعاية الطالبات الفائقات .
- ٣. تشجيع وتحفير الطالبات الفائقات من خلال زيادة برامج التكريم والمسابقات والجوائر
   المادية والمعنوية
- ٤. حث الطالبات على الابتكار والإبداع والاختراع بالتعاون مع الجهات ذات الاختصاص.
  - ٥ اشاكهم في الحلات التفيهية والحيارات





رؤية المدرسة :إناهة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر بدينه و وطنه







## الرئيس الرئيس





### الحعيار 1/6 رعاية المتعلمين الفائقين الفرعي والموهوبين

III



الملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة جازان
مكتب التعليم بأبو عريش
مدرسة متوسطة خفيظ القرآن بأبو عريش

البيان	٩
هل قامت المدرسة بحصر الموهوبين وفقا لآليات واضحة ومحددة؟  نعم قامت المدرسة بحصر الموهوبات وفقا لأليات واضحة ومحددة وذلك حسب المرفقات التالية:  • (قائمة بأسماء الطالبات الموهوبات مرفق (١-/١/٦)  • (استمارة موافقة ولي أمر طالبة) مرفق (١-/١/٦)  • (استمارة الترشيح الأولى للمشروع الوطني للتعرف على الموهوبات) مرفق (١-/١/٦)	A/\/\
هل طبقت المدرسة أدوات لقياس قدرات الموهويات بالاستعانة بذوي الخيرة والاختصاص؟  نعم طبقت المدرسة أدوات لقياس قدرات الفانقين واستعانت بذوي الخبرة والاختصاص في هذا الشأن وذلك حسد المرفقات التالية:  (نموذج مطبق بالمدرسة لمقياس الكشف عن الطالبات الموهوبات) مرفق (١/١/٩-١)  (نموذج مقياس موهبة) مرفق (٦/١/٩-٢)  (الخبراء والمختصين والجهات التي استعانت بهم المدرسة في تطبيق أدوات قياس قدرات الموهوبات) مرفق (٦/١/٣-٣)  (إشعار تسجيل طالبة في تطبيق أدوات قياس موهبة) مرفق (٦/١/٩-٤)	3/1/7
هل قامت المدرسة بتصنيف الموهوبات بناء على نوع الموهبة؟ نعم قامت المدرسة بتصنيف الموهوبات ويتضح ذلك من خلال المرفق التالى: • (كشف تصنيف الطلاب الموهوبين) مرفق (١٠/١٦-١)	1.///
هل نقذت المدرسة برامج وانشطة إثرانية لرعاية الموهويات؟  نقذت المدرسة برامج وانشطة إثرانية لرعاية الطالبات الموهويات وذلك حسب المرفقات التاليه:  (خطة البرامج والأنشطة الاثرانية لرعاية الطالبات الموهوبات) مرفق (١١/١/٦)  (تقرير فعاليات أسبوع موهبة) مرفق (١١/١/٦)  (تقرير فعاليات أسبوع موهبة) مرفق (١١/١/٦)  (تقرير دورة التفكير الابداعي) مرفق (١١/١/٦)	11/1/5
هل برزت نتاجات عند تطبيق برامج وانشطة رعاية الموهوبات؟  نعم برزت نتاجات عند تطبيق برامج وانشطة رعاية الموهوبات ويتضح ذلك من خلال المرفقات التالية:  (كشف بأبرز النتائج التي حققها الطالبات الموهوبات) مرفق (١٣/١/٦)  (شهادة شكر وتقدير للطالبة الموهوبة مرفق (٢/١٢/١-٢)  (خطاب ترشيح الطالبة الموهوبة مرفق (١٣/١/٦)  توجد شواهد أخرى يمكن الاطلاع عند زيارة المدرسة إن شاء الله	17/1/3
هل عززت المدرسة جهود الموهوبات وإنجازاتهم؟  نعم عززت المدرسة جهود الموهوبات من خلال تكريمهم المستمر ويتضح ذلك من المرفقات التالية:  • ( تقرير تكريم الطالبات الموهوبات ) مرفق (١٣/١٦-١)  • ( شهادة شكر وتقدير للطالبة الموهوبة ) مرفق (١٣/١٦-٢)  • (خطاب تشجيعي للحصول على براءة اختراع ) مرفق (١٣/١٦-٣)  • (تقرير عن المعارض المعززة للإبداع ) مرفق (١٣/١٦-٤)  توجد شواهد أخرى يمكن الاطلاع عند زيارة المدرسة إن شاء الله	14/1/1
هل قامت المدرسة بمراجعة وتقويم جهودها لرعاية الموهوبات ووضعت تصورا مستقبليا لتطويرها؟ نعم قامت المدرسة بمراجعة وتقويم جهودها لرعاية الموهوبات من خلال استطلاعات الراي والاستبيانات وتحليلها ثم وضعت تصورا مستقبليا لتطويرها ويتضح ذلك حسب المرفق التالي: • (التصور المستقبلي للمدرسة لتطوير رعاية الطالبات الموهوبات) مرفق (٢/١/٦)	1 \$/1/7



















تنمية المتعلمين ورعايتهم 1/6 رعاية المتعلمين الفائقين

والموهوبين

الملكة العربية السعودية وزارة النعليم إدارة التعليم منطقة جازان مكنب النعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة قفيظ القران بأبو عربش

20030

المعيار الرئيس

المعيار

يمديفاا

## قائمة بأسماء الطالبات الموهوبات بالدرسة

			12/3/11		مقاييس الترشيح ضع علامة ﴿ √ ) في الخانة المُناسِبة		
	اسم الطالبة	الصف	التحصيل الدراسي	ترشيح الملمات	الأداء المتميز	مقياس القدرات العقلية	مقياس موهبه
1	رؤوم أحمد محمد حمزي	p/T	1	1	1		1
*	رهف نايف محمد جبلي	p/T	<b>√</b>	<b>V</b>			
,	مرام أحمد محمد عبدالعزيز	p/T	1		1	1	
1	ليص عبدالله محمد القاسمي	p/T	1	<b>V</b>			1
6	رهف حصين هملي	p/T	1	√	1		1
	ريم علي معبر عمر مني	p/T	1	√	1	1	
1	رؤوم أحمد محمد حمري	p/T		<b>V</b>			
-	رهف نايف محمد حملي	p/T		1	1		
	مرام أحمد محمد عبدالعزيز	ps/T	V	1	1		
1	جنان عبدالله ابراهيم جوغب	ps/4	1	1	1		
1	نوره علي احمد بھكلي	10/5	V	<b>V</b>	1		1
1	ريماس فيصل ابراهيم جوخب	pa/1	V	1	1		
1	سارة غازي فيصل سطلي	pa/1	1	1	1		
1	أمل على احمد بشكلى	p/T	V	V	1		Silver Reserved

رؤية المدرسة :إناحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه









1/6 مرية المتعلمين الفائقين الفرعي والموهوبين













المت الدين المستحدث ((۲۸۰) الإدارة العامة للتطيم بمنطقة جازان الشؤون التطيمية ـ إدارة الموهويات

#### نموذج موافقة ولى أمر الطالبة

حفظه الله

المكرم ولي أمر الطالبة / برياس منصر حم حب

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نظرا لمشاركة ابنتكم في " إبداع ٢٠٢٠ " نأمل منكم الموافقة على حضور ابنتكم لمعرض أولمبياد جازان للإبداع العلمي "إبداع ٢٠٢٠ م "

#### وفق الجدول التالي :-

<u> </u>	وقت العضور والانصراف	المقر	اليوم والتاريخ
إحضار المشروع مثبت في كوحة عرض وفقا للتطيمات والشروط مع تمسخة ورقية للملغص والخطة و النموذج الأولي الميسط لمشاريع التصميم الهندسي	۲:۳۰ صیاحا ـــ ۲۲ ظهرا	٧۴	الانتين ۲۲/ ۲/۱۱۱۱ هـ
عرض المشروع أمام لجنة دراسة المشاريع	۲:۳۰ صیاحا ـــ ۱ ظهرا	بجازان	الثلاثاء ٢٣/٢/١١ ١ هـ

(	غير موافق (	(	V	موافق (	رأي ولي الأمر:
	- 1 <b>(12)</b> (12)	W.FA.K.	رقم الجوال	ips no	الاسم/معار

#### في حالة الموافقة نأمل موافاتنا بالآتي :

Buca		3	الطالبة	سيحضر	الذي	السائق	- اسم	- 1
	1		•	-	*	_	•	
	-	3.2		1		20 20 20		

٢- صلة القرابة بالطالبة ٢ - ٢٠ ٢ ١٠ ٢ ١٠ ١

٣- رقم الهوية للمنانق .....

٤- رقم جواله ٢٧ ١٠٠ ٥ ٠٠٠ مديرة إدارة الموهويات بجازان

@ 12/class

وداد بنت عزي أبراهيم سوادي























#### FEETS STEER 24330

## استمارة الترشيح الاولى للمشروع الوطنى للتعرف على الموهوبات الاسم: زورَم ركب عن ن الصف كرم

P	العبارة	تظهر دائما	نطھر کثیرا	متوسط	تظهر نادرا	لا تظهر ابدا	لا استطیع الحکم
1	عقد المقارنات لاكتشاف لعلاقات بين الاشياء	V					
۲	حل المشكلات في ضوء المعلومات المتاحة لها		V				
٣	تفسير الاحداث في ضوء المعلومات المتاحة لها		V				
٤	توليد الافكار المتولدة	V					
0	تقديم اجابات للأسئلة بشكل منفرد اكبر من عمره الزمني					:3	
٦	الملاحظات بدقة عالية		~				
٧	ربط النتائج بالأسباب	V					
٨	التحقق من الفرضيات من خلال جمع المعلومات والادلة	V	V				
٩	الوصول الى احكام عامة مبنية على مطومات ونتائج سابقة	-					
١.	استخدام وسائل متعدة لحل مشكلة واحدة						
11	تجريب الاشياء الجديدة						
17	استيعاب ما تقروه بصورة متميزة	V					
17	التعبير الشفهي بصورة متميزة	1					
1 £	التعبير الكتابي بصورة متميزة	اسنا					
10	تلخيص الافكار المعطاة لها بوضوح ودقة		V				
17	استيعاب الاساليب الكتابية المتنوعة						
14	الدفاع عن آرائها المتنوعة		8.	*	V		
14	استخلاص نتانج المسائل والمشكلات الرياضية بطلاقة		V				
19	ادراك المساحات والاحجام والمسافات للأشكال						
۲.	استيعاب المباديء والقواعد الرياضية بيسر						
17	استيعاب المفاهيم المجردة						
77	التعامل مع الارقام والرموز الرياضية بسهولة						
77	مواصلة العمل الجاد نحو تحقيق الهدف المنشود		V				
7 2	قيادة زميلاتها في المهام التي يشترك بها في مجموعة عمل	V				(*	
40	الخيال الواسع						
77	التعامل مع اقراد اكبر منها سنا	V	154				
77	العمل في المهام الموكلة اليها بصورة مستقلة		سنا				
7.7	طرح الكثير من الاسئلة الجديرة بالاهتمام			V			
79	الاستجابة بسرعة بديهيه	V					
٣.	الثقة بنفسه وآرانه	~					

يعتمد،،،،

سامية هادي حكمى

رؤية المدرسة :إتاحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر بدينه و وطنه













أركار ألم المتعلق المائقين الفائقين المائقين الفرعمي الموهوبين

المعيار



للملكة العربية السعودية ورارة التعليم إدارة التعليم بنطقة جاران صكتب التعليم بابو عريش صدرسة متوسطة طفران بابو عريش

#### مقياس الكشف عن الطالبات ت الموهوبات بمدرسة متوسطة تعفيظ القران الكريم بأبوعريش

اسم الطالبة	da de 2 p1/1	السجل
الصف		العمر ٥ سنه

5) 17

السؤال الاول :

ذهبت الى المزرعة فرأيت مجموعة من الفرفان يمتلكون سويا٢٠ رجلا ١٤ عينا فما عدد الفرفان التى رايتها ّ

£7 (à

15 (

wi

السؤال الثاني:

سعاد اطول من فاطمة التي هي اقصر من هدى واطول من عائشة فأي الاربعة اقصر؟

السؤال الثالث :

زرع مصطفى بعض الاشجار الضرورية للطهى مثل النعناع والريحان والسنوت ، وعليه فان مريم استخدمت السنوت:

ح) العشاء

دىلفسل ثيابها

ج )لتزيين بيتھا

ب) لتعليف غنمها

اً) لاعداد طعامها

الصوّال الرابع :

كادت الشمس أن تغيب واخشى ان يفوتنا وقت صلاة......

د) الفجر

ب ) المغرب

رأ) العصر

السؤال الفامس :

أى المواد التالية يسمح للكهرباء بالمرور بين البطارية والمصباح ؟

د ) انبوبة المطاط

ح) الفيط القطني

ب) القضيب الخشبى

أ السلك النحاسي

السؤال السادس:

حددي الاختيار الذي ترتبط فيه الكلمتان بنفس علاقة الكلمتين في رأس السؤال.

در أنف : فم

ح ) رجل : قدم

ب) يد : رأس

أ)ظفر: اصبع

انتهت الاسئلة

منسقة الموهوبات: سامية هادى حكمى

رؤية المدرسة :إتاحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر بدينه و وطنه

















المعيار



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بنطقة جاران مكتب التعليم بابو عربش مدرسة متوسطة كفيط القران بابو عربش

## FETTTE

## مقياس موهبة مقياس الكشف عن الطلبة الموهوبين والمتفوقين

#### التعليمات

في كل سؤال عبارة تعتوي مقدمة غير واقعية تعتها خط اختارى الاجابة التي تكمل العبارة منطقيا

مقدمة مخالفة

## مثال (١):

إذا كانت النار باردة، والصيف حار

فإن النار

أ \_ قىس

ب ۔ دف

ح.ملاك

د ـ نعیم

حملة منطقية والطلوب هو اكتشاف نوع هذه العلاقة ، والمفترض هو استخدامها للتعرف على الإجابة الصحيحة

الكلمتان المرتبطتان بعلاقة منطقية مشابهة مفروقتان، ويحتاج ربطهما إلى إدراك العلاقة المطلوبة من الاختيارات المعطاة ، وذلك بافتراض ان المقدمة المخالفة للواقع صميحة ونجد ان الإجابة الصحيحة هي د.



رؤية المدرسة :إناحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر بدينه و وطنه







والموهوبين







1/6 رعاية المتعلمين الفائقين

المعيار الفرعمي

الملكة العربية السعودية وزارة النعليم إدارة التعليم منطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة خفيظ القرآن بأبو عريش



الخبراء والمختصين والجهات التي استعانت بهم المدرسة في تطبيق أدوات قياس قدرات الموهوبات

استعانت المدرسة بمختصين وخبراء وجهات تربوية لتطبيق أدوات قياس قدرات الموهوبات وهى كما يلى:

- ١. المركز الوطنى للقياس والتقويم
- ٢. مكتب التعليم بابوعريش للأولبياد الرياضيات (موهبة).
  - ٣. المرشدة الطلابية الأستاذة/ صفية ابراهيم دبش
  - ٤. الوكيلة الفنية بالمدرسة الأستاذة /نجود العاكش
- ه. مشرفة الموهوبات بمكتب تعليم أبوعريش الأستاذة / امال السيد
  - ٦. منسقة رعاية الموهوبات بالمدرسة الأستاذة/سامية هادي حكمي.



رؤية المدرسة :إتاحة تعليم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر بدينه و وطنه







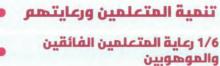












بيانات النواصل

00966507761388

البريد الالكتروني badmet1@gmail.com

رفم الحوال





#### إشعار التسجيل

#### بيانات المتقدم

رفم السجل المدنى 1132208677

الاسم بالعربية

رؤوم أحمد محمد حمزي

الاسم بالانحليزية

RACOM AHMED HAMZI

#### بيانات الموعد بيانات الاختبار

·小原:第

مقياس موهبة - المستوى الثالث - يناير 2020.

حالة النسجيل مؤكد

رقم المفعد

الثلاثاء 1441/06/03 هـ الموافق 020/01/28

وفت الاختيار

08:30 ص يجب عليك الحضور قبل بداية الاختبار بـ 15 دقيقة

وقت النس

1441/03/13 هـ - 18:51:52 - 2019/11/10 هـ 1441/03/13

مغر الاختبار جازان - مقر الاختبارات المحوسية - جازان - الكلية التقنية (نساء)

#### ملاحظات أخرى

لقد قمت بالتسجيل في "مقياس موهبة – المستوى الثالث" وهو خاص بمن هم بالصف الثالث متوسط أو الأول ثانوي أو الثاني ثانوي نرجو ملاحظة أنه لن تتمكني من دخول الاختبار إلا بإحضار أحد إثباتات الهوية المعتمدة التالية:

أصل الهوية الوطنية أو أصل جواز السغر الخاص بالطالبة بصورة حديثة لها مع صورة من سجل الأسرة إحضار أصل الاستمارة أدناه بعد اعتمادها وختمها بختم المدرسة على صورة الطالبة بعد تدقيق البيانات وصورة من سجل الأسرة الخاص بوالدك

كما يجب الحرص على الحضور لمقر الاختبار في الموعد والوقت المحددين

تعريف المدرسة

تشعد مدرسة .. السائلية ويمتوييها تحفيظ القران ما موريش

بأن الطالبة الموضحة بياناتها أعلاه ه طالب في المدرسة بالصف:.....

وقد أعطيت هذا التعريف بناء على طلبها للتعريف بها لدخول الاختبار أعلاه

سعادة مديرة المدرسة: تأمل التأكد من بيانات الطالبة أعلاه والختم على صورتها (عدم الختم على صورة الطالبة قد دخول المقياس(

للاطلاع على طريقة الاختبار المحوسب اضغط هنا

للاطلاع على الشكل النموذجي لإشعار التسجيل المعتمد من المدرسة اضغط هنا

صفحة 1 من 1



























PRESIDENCE PARTY AND ADDRESS OF THE PARTY AND 20730

الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم منطقة جازان مكتب التعليم بابو عريش مدرسة متوسطة قفيظ القرآن بابو عريش

تنمية المتعلمين ورعايتهم

1/6 رعاية المتعلمين الفائقين

والموهوبين

## كشف تصنيف الطالبات الموهوبات لعام ١٤٣٩هـ ١٤٤٠هـ

ابرز السمات	تاريخ الاختبار	الدرجة	نوع الموهبة	الصف	العمر	اسم الطالبة	P
نافذة البصيرة		19	الابتكارات العلمية	٣م	14	رؤوم أحمد محمد حمزي	١
تحب اكتشاف الشيء الغامض		£ 9	البحث العلمي	۳م	1 6	ريم علي معير مني	*
سرعة البديهة		٥,	الحساب	۳۹	١٣	لميس عبدالله محمد القاسمي	۳
قوة الذاكرة		٤٦	الحفظ	٣م	17	ميساء حسن يحيى النجار	ť
سرعة البديهة		٥,	الحساب	۳م	14	ارام محمد علي مسملي	٥
واسعة الاطلاع	3 (/0/-33 (	tt	التصميم	۲م	17	ابرار علي عقيش مروعي	7
قوة الذاكرة		17	البحث العلمي	۳م	1 £	نورة حسن يحيى النجار	Y
نافذة البصيرة		to	التصميم	۲م	11	اريام احمد موسى مني	٨
التعبير اللفظي بمفردات تفوق سنها		£9	الخطابة والالقاء	۲م	16	ميار علي شامي	4
جرينة في التحدث أمام الجمهور		٥.	الخطابة والالقاء	ام	10	أنسام معافا	1.
نافذة البصيرة		£ 9	الابتكارات الطمية	ام	١٣	احلام ابراهيم الاهدل	11
تحب اكتشاف الشيء الغامض		£7	البحث العلمي	ام	١٣	ليان نايف جمال	11
فَوْدَ الذَّاكِرِةُ		٥.	الحفظ	11م	١٣	ريماس فيصل جوخب	١٣
قوة الذاكرة والتذكر مهارة الالقاء		٥,	الخطابة والالقاء	۲م	1 £	جنان عبدالله جوخب	17

رؤية المدرسة ، إناحة تعليم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه و وطنه























1/6 رعاية المتعلمين الفائقين والموهوبين الملكة العربية السعودية

تنمية المتعلمين ورعايتهم

palacil oppo 211/30

وزارة التعليم إدارة التعليم منطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة قفيظ الفرأن بأبو عربش

## خطة البرامج والانشطة الاثرائية لرعاية الطالبات الموهوبات بالمدرسة

مؤشرات النجاح	مكان التنفيذ	التكلفة	المنفذون	البرامج والأنشطة الإثرائية	الأهداف
الحصول على مراكز متقدمة في شتى الجالات	المدرسة	۲٤۰ريال	منسقة الموهوبات: سامية هادي حكمي	برنامج(أنا موهوب)	رفع مستوى التعرف على مواهب الطالبات وإبداءاتهم بنسبة ٢٥٪
تعقيق مراكز متقدمة	الفصول + مصادر التعلم	۲۰۰ریال	منسقة الموهوبات: سامية هادي حكمي	برنامج ابداع	تهيئة الطالبات الموهوبات للمشاركة في الأولمبياد الوطني للإبداع
ارتفاع مشاركات الطالبات في برنامج موهبة	الفصول + الطابور الصباحي	٤٠٠ريال	منسقة الموهوبات: سامية هادي هكمي	تفعیل أسبوع موهبة تحت اشعار(فکر،ا نطلق،ابدع)	نشر ثقافة الموهبة والإبداع والابتكار
استبيان وتقرير	مصادر التعلم	٤٠٠ريال	رائدة النشاط: نجوى علي الشريف	تعلم الروبرت	المبادئ الأساسية للروبرت الآلي
نتائج الطالبات في المشاركة الفارجية	النصول + مصادر التعلم	۱۰۰ریال	معلمة الرياضيات: نجود عبدالرحمن العاكش	أدوات قباس تجريبية	ندريب الطالبات المؤهوبات للمشاركة في اختبارات مقياس موهبة
الشاركة والتفاعل + الشهادات	مصادر التعلم	۲۰۰ریال	الدربة المعتمدة: سامية هادي حكمي	دورة تدريبية في (التفكير الإبداعي)	تنمية مهارات الطالبات الموهوبات في التفكير الإبداعي



رؤية المدرسة :إتاحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر المريئة وَالْ













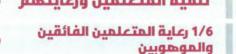




الحماا دمدرغاا







الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة منوسطة خفيط القرآن بأبو عريش

#### خطة عمل اسبوع موهبة

الشعار/ (فكر،انطلق،أبدع)

فكرة البرنامج / هو برنامج تواصلي تقوم فكرته على مبدا نشر الثقافة والابداع في المجتمع المدرسي من خلال تقصيص أسبوع دراسي محدد لتقديم برنامج وفعاليات متنوعة تسهم في نشر ثقافة الموهبة والابداع وايصال رسالة علمية صحيحة للمجتمع المدرسي وما يحيط به لريادة وعية بأهمية الاهتمام بالموهوبين والعناية بهم العدف الحام / نشر ثقافة الموهبة والابداع والابتكار في المجتمع المدرسي وما يحيط به.

الأهداف التفصيلية ا

ابراز مواهب وقدرات الطالبة المختلفة توعية المجتمع المدرسي بأهمية الموهبة والابداع تعزيز الجانب المعنوي والنفسي للطالبات الموهوبات تنمية روح الابداع عند الطالبات وتحفيزهم في سن مبكر



رؤية المدرسة: إناحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر بدينه و وطنه





























## الجدول الزمني لفاعليات اسبوع موهبة ١٤٤٠هـ

ملاحظات	مسؤول التنفيذ	البرنامج	اليوم	
في الاذامة المدرسية وشاشات الاعلانات واللوهات	منسقة الموهوبات	الاعلان عن بدء الفعاليات		
	الطالبات للوهوبات	برنامج اذاعي		
سوال وجائزة ، من الفائز ، جاوب واريحالخ	منصقة الموهوبات والعلمات	مسابقات متنوعة	±166.√1/1±±\$1	
للطالبات والطمات	منسقة الموهوبات ورائدة النشاط	تجهيز عروض ولوهات عن المهمية		
	منسقة الموهوبات	توزيج مطويات ونشرات عن الموهبة		
	الطالبات الموهوبات	برنامج اذاعي		
سؤال وجائزة ، من الفائز ، جاوب واريحالخ	منسقة الموهوبات والعلمات	ممايقات متنوعة منصقة الوهويات والطمات		
	الطالبات للوهوبات	عروض للمواهب الفاصة	الانتين\١/١٠٤١هـ	
	الدربة أسامية هكمي	دورة تدريبية للطالبات		
	الطالبات للوهوبات	برنامج اذاعي	-A155-/1/A41311	
طرق الكشف من الطالبات المهمويات خصائصهم . رعايتهم	رائدة النشاط	مسابقات متنوعة		
	منسقة المهموبات	هملة التعريف ببولبة موهبة وكيفية التسجيل		١
	قائدة الدرسة ومنصقة الموهوبات	برنامج اذاعي	NCpale P/1/+ 1216	
		ندوة اومعاضرة		
	منسقة الموهوبات	معرض ختامي		
		تكريم الطالبات الفائرات والموهوبات . تصليم النقارير	القميس ١٤٤٠/٦/١٠	



















الفرعثي والموهوبين









وزارة التعليم إدارة التعليم بنطقة جازان بران مكتب التعليم بأبو عريش ة متوسطة قفيظ القرآن بأبو عرينا

## صور من تقرير فعاليات الموهبة









للإعلام الجديد دور في نشر ثقافة الموهبة والابداع

القائدة المدرسية سلومه سليمان دكام

رؤية المدرسة ..إتاحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر بدينه و وطفه





















وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة جازان ياره التعليم بمست عبران مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة قفيظ القرآن بأبو عر

تنمية المتعلمين ورعايتهم

1/6 رعاية المتعلمين الفائقين

والموهوبين

#### FERRING CONTRACT 20030

#### صور من تقرير فعاليات الموهبة



بالقرآن نرتقي ونحيا









رؤية المدرسة ، إناحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر بدينه و وطنه











المعيار الرئيس









211730

#### 1/6 مرية المتعلمين الفائقين الفرعمي والموهوبين

الملكة العرببة السعودية وزارة التعليم اوارة التعليم بنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة ففيط القرآن بأبو عريش

#### تقرير دورة التفكير الابداعي

-B1EE-/ Y /YA	تاريخ التنفيذ	التفكير الإبداعي	عنوان الدورة
الأستاد/امال السيد	منفذ الدورة	مصادر التعلم	مكان التنفيذ
منسق الموهوبات / سامية حكمي	المشرفة على البرنامج	طالبات المدرسة	المتفيدون

انطلاقا من أهمية الابداع والتفكير الإبداعي وإدراك أهميته في تنمية الابداع لدى الطالبات والذي هو الطريق الى التقدم وضمن البرامج التى تقدم لطالبات المدرسة تم استضافة المدربة / أمل موسى سيد لتنفيذ دورة عن التفكير الإبداعي حيث تم تعريف الطلاب بمهارات التفكير الإبداعي (الطلاقة - المرونة - الاصالة) وتم عرض أوراق عمل توضح التفكير الإبداعي لدى الطالبات.





رؤية المدرسة ، إناحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر بدينه و وطنه

























يمديفاا





Pul Cul Opig 21150

اللملكة العربية السعودية سمحه العربية المحقودية وزارة التعليم إدارة التعليم بنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة خفيظ القرآن بأبو عريش

ها الطالبات الموهوبات	التندم التي حققت		
أيرز النتانسج والإنجسازات	نوع الموهية	اسم الطالية	*
المشاركة في مشروع ليتكاثر في الأولمبيناد الوطني للإيداع الشين ١٩٠١	الابتكارات الطمية	رووم أحمد محمد الحمزي	9
الثقة يالتقس وعطوير الذات	اليحث الطمي	ريم علي معير مثي	*
المشاركة في مجاميع التميز في الرياضيات	الحصاب	لميس عيدالله محمد القاسم	*
تتمية الأقفار وزيادة الذكاء	الحفظ	ميساء حسن يحي النجار	8
المشاركة في مجاميع التميز في الرياضيات	الحساب	ارام محمد على مسحلي	
المشاركة في مجاميع التعير في الرياضيات	التصميم	فيرار على مروعي عقيش	*
التطور والإيداع	البحث الطمي	نورة حسن يحي النجار	*
المشاركة في مسايقة التصميم	التصميم	أوينام حقى	A
تتمية الأقفار وزيادة التكام	الحقظ	ميار شامي	*
المشاركة في مشروع ليتكار في الأونسييد الوطني ثلايداع الطبي ١٩٠٩	الايتكارات الطمية	أتسام معاقا	
المركز الأول في مستيقة الألقاء في المدرسة	الخطابة والإنقاء	أحلام ايراهيم الأهدل	**
نمو الموهية والمشاركة في مستيقة الالقاء	الخطابة والإلقاء	ليان تايف جمال	3.4
المشاركة في مشروع ليتكار في الأوثمبيك الوطني ثلايداع الطمي ٢٠١٩	الايتكارات الطمية	ريماس قيصل جوڪب	37
فتقة يقتفس وعقوير فذنت	البحث الطمي	جنان عيدالله جوشب	72
تتمية الأقعار وزيدة الذكاء	الحفظ	تورة ابراهيم الأهال	90
فتطور والايداع	الخطابة والإلقاء	تنازك ايواهيم الأهال	20
المشاركة في مجاميع التميز في الرياضيات	الحساب	أسيل محمد على مسحلي	24
تمو الموهية والمشنية	الرسم	هديل بهيكلي	24.6
بالمناسة ومنوسطة تتقييط الفران المكويم لي		منسقة الموهوبات سلمية هادي الحكمي	

القائدة المدرسية: سلوما

<mark>رؤية المدرسة</mark>: إتاحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجة























الملكة العربية السعودية ورارة التعليم إبارة التعليم بنطقة جاران مكتب التعليم بأنو عربش ه متوسطة فقيدة القرار بأبو عر

#### شهادة شكر للطالبة الموهوبة رؤوم أحمد حمزى



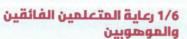


رؤية الدرسة ؛إناحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر بدينه و وطنه















المعيار ربديفاا



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان مكتب تعليم أبوعريش

وفقها الله

المكرمة / قائدة مدرسة متوسطة تحفيظ القران الكريم بأبو عريش السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بناءً على التعميم رقم ٩٦٣١وتاريخ ٩٦٣١٤١/١/٢٢هـ يشأن الأولمبياد الوطني للإبداع العلمي أبداع ٢٠٢٠م عليه سيقام معرض أبداع ٢٠٢٠م يومي الاثنين والثلاثاء (١٤٤١/٢/٢٣٠٢هـ ونظرا المشاركة بناتكم في المعرض نرجو مخاطبة ولى أمرها وإشعاره بذلك

الجوال	المشرف على المشروع	اسم المشروع	الصف	اسم المدرسة	اسم الطالبة	é
.0.0779701	حافظ عبد الرحمن عاكش	جهاز نكي الكهرباء (معتمدة المهام)	الثالث متوسط	م/ت القران الكريم بأبو عريش	رؤوم أحمد محمد حمزي	,

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

رئيسة الشؤون التعليمية لمكتب التعليم بأبي عريش 125/155 St ابتسام بنت شوعى إبراهيم فأسم

روينتا ( تطم معيز بجودة عالمية )الموقع الإلكتروني/ <u>abuarish.s.v@gmail.com</u>



روية المدرسة اتاحة تعليم متميز في ضوءالجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واعي معتز بدينه ووطنه















يمحيفاا











211130

الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم منطقة جازان بيان مكتب التعليم بأبو عريش سة متوسطة خفيظ القرآن بأبو ع

## تقرير تكريم الطالبات الموهوبات

-6155-/7/1-	تاريخ التنفيذ	تكريم الموهوبات	اسم البرنامج
الطالبات الموهوبات	المتفيدات	المدرسة	مكان التنفيذ
منسقة الموهوبات بالدرسا	الجهة المنفذة	تشجيح الموهوبات	المدف
:سامية هادي حكمي		وتعفيزهن	







القائدة الدرسية: سلومه سليمان دكام

رؤية المدرسة ، إناحة تعليم منمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر بدينه و وطنه













المعيار الرئيس





1/6 رعاية المتعلمين الفائقين والموهوبين

رايد ماا درد ماا

Kingdom Of Saudi Arabia
Ministry of Education
The Education Of Jazan
The First Primary And Intermediate School For
Oran Mwmorization



المثلثة الغرافة التغرارونة وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جاز أن مدرسة ابتدائية ومتوسطة تحقيظ القر أن بأبو عريش

# شكر وتقدير

Ministry or Education

# الطالبة المتميزة / مرام أحمر تحمر عبدالعيز

يسر مدرسة تحفيظ القران الكريم الإيتدائية والمتوسطة بأبوعريش أن تتقدم بالشكر ووافر التقدير لجهدك وتميزك واجتهادك في مشروع مجاميع التميز للموهوبين للعام الدراسي : ١٤٣٩ هـ - ١٤٤٠هـ وتوصيها بالاستمرار على هذا التميز وترجوا لها مزيدا من التوفيق والسداد ....

قائدة الدرسة سلومة سليمان دكام **منسقة الموهوبات** سامية هادي حكمي

رؤية المدرسة اتلحة تعليم متميز في ضوءالجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واعي معتز بدينه ووطنه













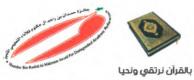
المعيار

الرئيس

المعيار

الفرعمي والموهويين





الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة ففيظ القرآن بأبو عريش

تنمية المتعلمين ورعايتهم

1/6 رعاية المتعلمين الفائقين



### خطاب للحصول على براءة اختراع محلية

عزيزتى الطالبة / رؤوم بنت أحمد حمري السلام عليكم ورحمة الله

إن الإبداع والاختراع يعودان بالنفع على الفرد في حياته الخاصة والعملية والحصول على براءة اختراع ليس بالأمر الصعب على ذو الهمة العالية فلنرفع الهمة ونعمل بجد واجتهاد وحذار من الكسل والخمول ولنرفع المدرسة نحو المعالى فمستقبلنا لا يقف عند حلم راسخ وتحقيقه بأذن الله واقع ا نامل منك المشاركة في مسابقة أفضل اختراع وابتكار الذي تنظمه رعاية الموهوبات بالدرسة عند احضار براءة اختراع سيتم عرضها في محل بارز باسمك وصفك ويكون لك مكافئة مالية

أمل منك عريزتي الطالبة الاهتمام بهذا الامر

والله ولى التوفيق

منسقة الموهوبات سامية هادى حكمى



القائدة المدرسية: سلومه سليمان دكام

رؤية الدرسة ..إتاحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر بدينه و وطئه















1/6 رعاية المتعلمين الفائقين

والموهوبين













الملكة العربية السعوبية وزارة التعليم إدارة التعليم بنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة ففيظ الفرأن بأبو عريش

## FFEE: -----20330

## تقرير عن المعارض المعززة للإبداع

<b>■ 155./</b> 7/17	تاريخ التنفيذ	معرض الابتكارات العلمية للموهوبات	اسم المعرض
منسقة الموهوبات+ رائدةالنشاط	مسؤول التنفيذ	الساحة الداخلية للمدرسة	مكان التنفيذ

عى مدرسة ابتدائية ومتوسطة تعفيظ القرن بأبوعريش الى تعزيز ثقافة الابداع لدى جميع العاملات بالمدرسة حيث قامت المدرسة معرض الابتكارات للموهوبات بالتنسيق مع منسقة الموهوبات بالمدرسة الأستاذة / سامية حكمى ورائدة النشاط الطلابية الأستاذة / نجوى الشريف بهدف تنمية وتعزيز ثقافة الابداع لدى الطالبات حيث افتتحت قائدة الدرسة الأستاذة / سلومة سليمان دكام المعرض بحضور الطالبات والمعلمات







القائدة المدرسية :

رؤية المدرسة: إناحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل م

















1/6 والمتعلمين الفائقين الفرعمي والموهوبين

المعيار



الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم منطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة خفيظ القرآن بأبو عريش

> التصور المستقبلي للمدرسة لتطوير رعاية الطالبات الموهوبات

الموهوبة نعمة عظيمة يجب استثمارها والاستفادة منها وتنميتها وتعزيز هذه الموهبة حتى تصبح عضوه صالحة نافعة لدينها ووطنها ولقد وضعت المدرسة تصورا مستقبليا لتطوير برامجها في رعاية الطالبات الموهوبات مبنية على نتائج مراجعة وتقويم البرامج والأنشطة المنفذة من خلال الاستبيانات واستطلاعات الرأي ولدى المدرسة رؤية مستقبلية للموهوبات وإستراتيجيتنا كالتالى:

تهيئة بيئة تربوية مناسبة لنمو الموهبة ورعايتها تطوير قدرات العاملات في المدرسة في مجال رعاية الموهوبات استخدام أحدث الطرق التربوية لرعاية الموهوبات بالتنسيق مع مركز الأمير ناصر بن عبد العزيز لرعاية الموهوبين بادارة التعليم

ويقوم عملنا على ركائز أساسية وهي: البحث عن الجديد في مجال رعاية الموهوبات باستمرار والاستئناس بآراء الآخرين المشاركة التربوية ضمن برامج إدارة تعليم جازان التخطيط الجيد لما يقدمه الموهوبات

التقويم المستمر لما تم تقديمه من برامج وأنشطة وفعاليات لرعاية الموهوبات

إليكم رابط مشاركة طالبة موهوبة في اولمبياد جازان للإبداع العلمي https://b.top4top.io/p 1713vnumj0.jpeg



القائدة المدرسية: سلومه سليمان دكام

رؤية المدرسة ،،إتاحة تعليم متمير في ضوءِ الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر بدينه و وطنه





















## وماية ذومي التحصيل المنخفظ

الحـعيار دِمديفاا

البيان	م
هل طبقت المدرسة أدوات للكشف عن ذوى التحصيل المنخفض وحصرت أسماءهم ؟	1/7/7
نعم طبقت المدرسة أدوات للكشف عن الطلاب ذوى التحصيل المنخفض وحصرت اسماءهم وذلك من خلال لجنة	, I , I ,
متابعة الطلاب ذوى التحصيل المنخفض وتضح ذلك حسب المرفقات التالية :	
<ul> <li>(قرار إداري بتشكيل لجنة متابعة الطالبات ذوي التحصيل المنخفض) مرفق (١-١/٢/٦)</li> </ul>	
• (بيان بأسماء لطالبات ذوي التحصيل المنخفض) مرفق (١/٢/٦)	
• (نموذج للكشف عن ذوي التحصيل المنخفض) مرفق (١/٢/٦)	
هل حللت المدرسة أسباب وجوانب الضعف لدى المتعلمين ذوي التحصيل المنخفض ؟	7/7/7
نعم حللت المدرسة أسباب وجوانب الضعف للمتعلمين ذوى التحصيل المنخفض ويتضح ذلك من المرفقات التالية:	1111
• (تقرير وصفي عن تحليل نتانج المتعلمات ذوي التحصيل المنخفض وأسباب الضعف) مرفق (٢/٢/٦)	
هل قامت المدرسة بتصنيف المتطمين إلي مجموعات تعليم علاجي وفق نتائج التحليل السابق ؟	7/7/7
نعم قامت المدرسة بتصنيف المتعلمين إلى مجموعات تعلم علاجي وفقا لنتائج التحليل وذلك حسب المرفق التالي:	11.11
• (تصنيف الطالبات ذوي التحصيل المنخفض) مرفق (٢/٢/٦)	
هل صممت المدرسة وطبقت برامج تعليم علاجي لتحسين تعليم ذوي التحصيل المنخفض تبعا للمواد الدراسية ؟	2/7/3
نعم صممت وطبقت برامج تعليم علاجي لتحسين تعليم ذوي التحصيل المنخفض وفقا لمواد التأخر الدراسي ويتضح	-/-/-
ذلك من خلال المرفقات التالية:	
<ul> <li>(تقرير برنامج علاجي للطالبات المتأخرات دراسيا في مادة الرياضيات) مرفق (١-٤/٢/٦)</li> </ul>	
<ul> <li>(تقرير برامج التعليم العلاجي للطالبات المتأخرات دراسيا في مادة لغتي ) مرفق (٢-٤/٢/٦)</li> </ul>	
<ul> <li>(محضر اجتماع مناقشة البرامج العلاجية للطالبات ذوي التحصيل المنخفض) مرفق (٢/٢/٦-٣)</li> </ul>	
<ul> <li>(برامج المدرسة العلاجية للطالبات نوي التحصيل المخفض) مرفق (٢/٢/٦)</li> </ul>	
<ul> <li>(نموذج من خطة المدرسة متضمنة برامج التعليم العلاجي وتحسين التحصيل الدراسي ) مرفق (٤/٢/٦٥)</li> </ul>	
هل قامت المدرسة بتدريب المعلمين على استراتيجيات تدريس مبتكرة خاصة بمجموعات التعلم العلاجي ؟	0/7/7
نعم قامت المدرسة بتدريب المطمين على استراتيجيات تدريس مبتكرة خاصة بمجموعات التعلم العلاجي	-111
ويتضح ذلك من المرفقات التالية:	
• (جدول تدريب المعلمات على استر اتيجيات تدريس خاصة بمجموعات التعليم العلاجي ) مرفق (١-٥/٢/٦)	
<ul> <li>(مشهد حضور ورشة عمل استراتيجية الحوار والمناقشة ) مرفق (٢/٢/٥-٢)</li> </ul>	
توجد شواهد أخرى يمكن الاطلاع عليها عند زيارة المدرسة ان شاء الله	
هل قامت المدرسة بحصر آثار تطبيق برامج التعليم العلاجي على أداء المتعلمين ذوي التحصيل الدراسي المنخفض	7/7/7
نعم قامت المدرسة بحصر آثار تطبيق برامج التطيم العلاجي على أداء المتطمين ذوي التحصيل المنخفض	
وتحسن المستوى التحصيلي للطالبات وإشعار أولياء الأمور بذلك وتكريم الطالبات اللذين أحرزوا تقدما في	
التحصيل ويتضح ذلك من المرفقات التالية :	
• (جدول حصر أثار تطبيق لبرامج التعليم العلاجي على أداء المتعلمات نوي التحصيل المنخفض) مرفق	1 12 0
(1-1/1/1)	100
• (خطاب إشعار ولى أمر الطالبة ينتجه تطبيق البرامج العلاجي ) مرفق (٢-٦/٢/٦)	
• (تقرير تكريم طالبة تحسن مستواها بعد تطبيق البرامج العلاجي ) مرفق (٢/٢/٦-٣)	





















الملكة العربية السعوبية وزارة التعليم إبارة التعليم بنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة خفيظ القرآن بأبو عريش

#### قرار اداری

انه في يوم الأحد الموافق ٢٤ / ١٢ / ١٤٣٨ هـ وبناء على الصلاحيات المنوحة لقائدة الدرسة بموجب التعميم الوزارى رقم / ٢٢١٥٥٥٢١/ ٨ ق وتاريخ ١٤٣٢/٢/٣٦ هـ فقد تقرر تشكيل لجنة (متابعة الطالبات ذوي التحصيل المنخفض) بالمدرسة على النحو التالى:

التوقيع بالعلم	العمل المسند اليها	الوظيفة	الاسم	10
day.	الرئيسة	وكيلة المدرسة	نعيمة محمد علوان	1
- The	نائبة الرئيسة والقررة	المرشدة الطلابية	صفية ابراهيم دبش	*
RI	عضوة	معلمة	زهور محمد وافي	۲
1	عضوة	معلمة	نجود عبد الرحمن لعاكش	٤
	عضوة	معلمة	سهام يحيى الشريف	0

#### مهام اللجنة /

- ١ ـمتابعة المتوى التحصيلى للطالبات وتعسين مستوياتهم التحصيلية وخاصة الطالبات المعيدات والمتأخرات دراسيا وذوى الظروف الخاصة المادية والاجتماعية والنفسية
  - ٢ ـ دراسة نتائج الطالبات للعام السابق من جميع الجوانب واقتراح البرامج والخدمات الإرشادية المناسبة
  - ٣ ـ اقتراح معالجة التأخر الدراسي واعتماد الحصص الإضافية لها وتكليف المعلمات وإشعار أولياء الأمور بالبرنامج
  - ٤ ـ الإشراف على تنفيذ الإجراءات التربوية والإرشادية بتشخيص وتصنيف وعلاج الضعف لدى الطالبة في اكتساب ا لمهارات الاساسية
    - ٥- اتفاذ القرار اللازم بشأن حالات التأخر الدراسي التي م تبدي تجاوبا مع البرامج العلاجية المقدمة من داخل

الصف أو خارجه وتحويلها الى البرامج المسائدة بعد إشعار ولي الأمر بذلك.



رؤية المدرسة : إناحة تعليم مشعير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر بدينه و وطنه















2/6 رعاية ذومي التحصيل المنخفظ

الدماا دردونا

الملكة العربية السعوبية وزارة التعليم إبارة التعليم بنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة كفيظ القرآن بأبو عريش



## بيان باسماء الطالبات ذوي التحصيل الدراسي المنخفض الحاصلات على نسبة ٥٥٪ومادون

المادة	الصف	الطالبة	P
لغتي الخالدة	p/1	جنا ابراهيم النعمي	1
رياضيات	p/T	أنسام جمال عوض	*
لغتي	p/1	ريما محمد ديباجي	٣
لغتي	p/1	قطوف عبد الرزاق قاسم	٤
رياضيات	p/1	نيراز مساعد شتيفي	٥
رياضيات	p/1	يارا عمرو رفاعي	٦

نسبة الطالبات ذوات التحصيل المنخفض مقارنة بعدد الطالبات ٥٪



رؤية المدرسة: إناحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر بدينه و وطنه



















الفرعمي





2/6 رعاية ذوري التحصيل المنخفظ

تنمية المتعلمين ورعايتهم

الملكة العربية السعودية الملكة الغريبة السعودية ورارة التعليم إبارة التعليم بنطقة جاران مكتب التعليم بأبو عربش مدرسة متوسطة للفيط القرآن بأبو عريش

FREE CONTRACT 20030

## نموذج للكشف عن ذوي التحصيل المنخفض

#### س ١: اختاري الاجابة الصحيحة فيما يلي:

ة الأوراق النقد ب	يوم و بة:	الملة		٤	ثلاث ليال	بلياليها	٥		حتى يخلع الجوريين
	:4,						- 1		حتى يحتع الجوريين
4.4									
7	نصف	العشر		5	العشر			د	ثلاث ارياع العشر
مة النباتية المبا	حة:								
·				E			3		
على نفسه شو	ا شه تعالم	لی واجد	با عليه بأصل	الشرع	عنى:				
¥	الصود			5	الجهاد		٥		النذر
اللياس والزيد	1								
Y	التزين ا	لأداء ال	لصلاة	5	التشبه به	ير المسلمين			
							الشهر	5,	
		_						_	
عد نبحها		7	التسمية		5			,	حبس الحيوان وجعله هد
سان:						C33 - C33			
		Ų	الصلوات		5	صلاة العيد	2	0 3	صلاة الاستسقاء
			المفروضة						
							1.70		اللغة العربية
							_	= -	-
اء ( )	4	أسلو	طف والإحسان ب تحلير (	) الى الفق	راء	جماعة فر	ر المسج	-	د في
ين القوسين ،	با وقامت	ب القرا	اغات التالية:						
ىتىن	ų	في ا	لقصل تسع			ج اعطى الا	ب ابته		
(a		رهد	پ ،، طعبات)			עטונים (י	سر ،،	عسره)	
ة (اين) صح	حة في	مكاتع	ها المتاسب	مما يلم	: 4				
1000	ų	مدرسا	لة () القيم الا	ابتدائية ،	0				al all de la
سي الله عنه		مداره	س محافظة الد	برپ		من عمه	خلق كثي	New!	من معركة المسلو
من الفاد ال	ب من اللياس والزينا والزينا والزينا والزينا والزينا والزينا والفيل: من الفيل: حواز استخدام الله والم المن المن المن المن المن المن المن ا	ب الصيد من اللياس والزينة ب التزين كان: حدة عند نبحها كان: الفسل: الفسل: حداد المخدر في الفسل: تحريم اكل ما فتته الله الدين المخدر في النساطية على النساطية على النساطية المناس الكتاب) بالمناس الكتاب) بالمناس الكتاب) بالمناس الكتاب) بالمناس الكتاب) بالمناس الكتاب بالمناس الكتاب بالمناس المناس ال	ب الصيد من اللياس والزينة والتيان لأداء الميد عند نبحها ب التزين لأداء الميد الفصل: الفصل: ب المتخدم المخدر في العمل جواز استخدام المخدر في العمل لا يجب الجهاد على التماء. المين الكتاب) ب (العمل عنواء ( ) المين القوسين ما يناسب الفراء ( ) المين التيان ب في المين المتنان ب في المين المين المين ما يناسب الفرا المين المين المين ما يناسب الفرا المين المين المين ما يناسب الفرا المين ما يناسب الفرا المين المين ما يناسب الفرا المين المين المين المين ما يناسب الفرا المين المي	ب الصيد من اللياس والزينة ب التزين لأداء الصلاة كاة: كاة: الفضل: الفضل: الفضل: المغروضة لما يلي : لما يلي : جواز استخدام المخدر في الصليات الجراحية تحريم اكل ما قتلته الله الصيد بثقلها. لا بجب الجهاد على النساء. لا بجب الجهاد على النساء. النس الكتاب) ب (العطف والإحسان أيس الكتاب) ب (العطف والإحسان أيض الكتاب) ب في الفصل تسعيدين ب في	ص على نفسه شيئا لله تعلقي واجبا عليه يأصل الشرع م  من اللياس والزينة  علامة:  ب النزين لأداء الصلاة على الغلب:  الفيل:  ب الصوات  الفيل:  ب الصوات  المغروضة  ب المغروضة  ب المغروضة  ب المغروضة  ب المغروضة  لما يلي:  تحريم اكل ما فكته الة الصيد بثقلها.  لا بجب الجهاد على النساء.  لا بجب الجهاد على النساء.  الموات المنافق والإحسان الى الفق والمحيدة وعلامة (»  إغراء ()) ب المام العبارة المحيدة وعلامة (»  إغراء () ب في الفصل تمنع  ما بين القوسين ما يناسب الفراغات التالية:  صيدتين ب في الفصل تمنع  الممة (ابن) صحيحة في مكانها المناسب مما يلم	ص على نفسه شيئا قد تعلى واجبا عليه بأصل الشرع معنى:    الصيد   الصيد   الصيد   التيان والزينة	ص على تفسه شيئا لله تعلقي واجبا عليه يأصل الشرع معنى:    المسلم المسلم والزينة   الصلاة   التشبه بغير المسلمين   التزين لأداء الصلاة   التشبه بغير المسلمين   التزين لأداء الصلاة   حالت التشبه بغير المسلمين   الفضل:	ص على نفسه شيئا قد تعلق واجبا عليه بأصل الشرع معنى:    التعليف والزينة   الصيد   التعليف والزينة   التنابه بغير المسلمين البلس والزينة   التنابة بغير المسلمين البلس والزينة   التنابة بغير المسلمين البلس الغيل   المسلمان الشيئة الفيل   المسلمان المغروضة   المسلمان المسلمان المغروضة   المسلمان المغروضة   المسلمان الم	ص على نفسه شيئا قد تعلق واجبا عليه بأصل الشرع معنى:    المسيد   الصيد   الصيد   الجهاد   التشبه يغير المسلمين البلس والزينة   التثنين الأداء الصلاة   التشبه يغير المسلمين البلس الشهرة الشهرة الشهرة الشهرة الشهرة الشهرة المغرب المقروضة   المسلوات المغرب ألما فكته الله الصيد بثقتها.   المسلوات الجراحية الما يلي : العلوات الجراحية المسلوات الجراحية المسلوات الجراحية المسلوات المغرب ألما فكته الله الصيد بثقتها.   المطلوات الجراحية المسلوات ال

رؤية المدرسة: إتاحة تطيم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر بدينه و وطنه













2/6 رعاية ذومي التحصيل المنخفظ

الدعاا دردوغاا





#### وزارة التعليم إبارة التعليم بتطفة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة لأغيظ القرآن بأبو عريش

الملكة العربية السعودية

### نموذج للكشف عن ذوى التحصيل المنخفض

L	-1	الكيلو متر			ــ المتر			م-السنتمتر	د-الملمتر	
	يسع خزا	ان سيارة ٧٠ لن	تر من البغر	ين إذا اه	تلاً بعد إض	نة 10 لتر ال	ة،فأي مع	لة مما يأتي تم	شل مقدار ما	کان
	بالخزان؟									
	-1	= 010	٧.		ب	=10+0	٧	٧٠= ١٥-سو	=-w=3	Ao:
П			ناتج ۹+۹	= £.V						
	-1	17.44			ب	17.44		0.79-	۷۸ -۵	t.
	عدد طلاب	أحد الفصول ٢٠ م	البا يمتلك ٦	ا طالبا منا	ئم أجهزة حا	وب. العدد ال	مرى الدال	ى عدد الطلاب الذ	ئين يمتلكون حوا	اسيب
	-1	•.•٨		1	-4	٠.٢			د- ۸_۰	the same of the sa
	قيمة العبا	رة التالية : ٥×١٤	£ (Y+							
	-1				ب	,		7-5	7-3	
Ī	حل التناس	$\frac{\omega}{20} = \frac{3}{4}$ : ب								
	-1	•			ب-	٨		3-71	10-1	
	عدد الطرق	, التي يمكن ان نفأ	تار بھا قمیص	من ہین د	قمصان مختل	وبطالا من بم	۽ بناطيل	تلفة هي		
	-1	٧.			ب	4		0.	1-3	
	مجموع قيا	اسات زوايا أي مثل	:4							
	-1	1.			14.		1	14:-	د۲	
	أ-٦ ٤ مسم			4	-۲۲سم			- ٥.٥ اسم	.04-7	٧مىم٢.
	يبين الجدو	ول المقابل استهلاك	ه خالد في المكا	لات للطية	بالريال السع	ي خلال أسبو	ما المتوسط	حسابي لاستهلاك	، خالد في اليوم	
	الحل	اليوم	السيت	الاحد	الاثنين	الثلاثاء	الاربعا	الخميس	الجمعة	ſ
		الاستهلاك بالريال	11.0	٧	4,1	7.7	V.7	۸.۲	٧.	



رؤية المدرسة : إناحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطا





















2/6 رعاية ذوري التحصيل المنخفظ

المعيار يشديفاا

للملكة الغربية السعوبية ورارة التعليم ابارة التعليم بنطقة جازان مكتب التعليم بأم عربش رسة متوسطة قفيط الغران بأبو عربش

# 211130

#### نرير وصفى من نتائج تحاليل اسباب وجوانب الضعف للطالبات ذوات التحصيل المنخذ

اللاحظات	
: من خلال تعليل نتائج الطالبات   ذوي التحصيل المنخفض اتضح ما يلي	
( انخفاض مستوى التحصيل الدراسي للطالبات في المواد التالية ﴿ لَغْتَى الْخَالَدَةَ – الرياضيات	,
انخفاض في المستوى التحصيلي للطالبات في مادة العلوم بتقدير مقبول ولكن بنسبة منخفضة	,
التوصيات	
تنفيذ برنامج علاجي للطالبات ذوي التحصيل المنخفض في مادتي الرياضيات ولغتي الخالدة	
اعتماد حصص إضافية خلال اليوم الدراسى لمعالجة التأخر الدراسى	,
إشعار أولياء الأمور بالبرامج العلاجية لتحقيق الشراكة من أجل العمل على تنسين المستوى التنصيلي للطالبة	*

أسباب ضعف التحصيل الدراسي		
عدم الاهتمام والتركيز اثناء الحصة - التقصير في أداء الواجبات	أسباب تتعلق عدم الاهتمام والتركيز اثناء الحصة - التقصير بالطالبة	
قلة المتابعة المنزلية-عدم تواصل ولي الامر مع الدرسة-انففاض الستوى التعليمي والثقافي للأسرة	أسباب اسرية	
كثرة أعداد الطالبات في الصف الدراسي	بيئة المدرسة	,
كثافة المناهج الطورة	المنهج الدراسي	

	ـ تائم	عضاء لجنة تحليل الا	i	
التوقيج	الصفة	العمل الحالي	Ikma	10
2=3)	الرنيسة	وكيلة المدرسة	نعيمة محمد علوان	
-up	نائبة الرئيسة ومقررة	المرشدة الطلابية	صفية ابراهيم دبش	*
yes,	عضو ة	معلمة	زهور محمد وافي	٣
-	عضوة	معلمة	نجود عبدالرحمن العاكش	•
	20 20 0 g de con	معلمة	سهام يعيى موسى الشريف	0

قاندة الدرسية : سلومه سليمان دكام

رؤية المدرسة: إناحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة م





















2/6 رعاية ذومي التحصيل المنخفظ

الغرعبار چمجرعال

الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة قفيط القرار بأبو عريش

#### تصنيف الطالبات ذوات التحصيل المنخفض

المعلمة المشرفة	نوع الضعف	المادة	الصف	اسم الطالبة	P
نجود العاكش	قدرات عقلية /عدم الاهتمام والتركيز أثناء الحصة	رياضيات	p/T	انسام محمد جمال عوض	,
نجود العاكش	التقصير في أداء الواجبات	رياضيات	po/1	يارا عمرو رفاعي	۲
وفاء حدادي	ضعف الممارات الأساسية السابقة /قلة المتابعة المنزلية	لغتي الخالدة	p/1	قطوف عبد الرزاق قاسم	٣
نجود العاكش	عدم الاهتمام والتركيز أثناء النصة	رياضيات	10/1	نيراز مساعد شتيفي	٤
سهام الشريف	كثرة الغياب / عدم تواصل ولي الأمر مع المدرسة	لغتي	10/1	ريما محمد ديباجي	٥
نجود العاكش	عدم الاهتمام والتركيز أثناء الحصة	لغتي	p/1	جنا ابراهيم النعمي	٦



رؤية المدرسة: إناحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر يدينه و وطنه















المعيار

الفرعى









للملكة العربية السعودية وزارة التعليم إبارة التعليم بسطفت جازان مكتب التعليم بأبو عربش سة متوسطة للفيط القرآن بأبو عربش

### -

### تقرير برامج التعليم العلاجى للطالبات المتأخرات دراسيا في مادة الرياضيات

■ 1££ +/1/Ψ+-1	تاريخ التنفيذ	تمير في الرياضيات	اسم البرنامج
لجنة التوجية والارشاد	مسئول	المدرسة	1.11711 .15.
+ معلمة الرياضيات	التنفيذ	اعدرسه	مكان التنفيذ

#### تقرير تغفيذ البرنامج:

لا شك إن رفع السنوى التحصيلى للطالبات في مادة الرياضيات هدف أساسى تسعى لجنة التوجيه والإرشاد بمتوسطة تعفيظ القران إلى تعقيقه وذلك بمشاركة أولياء الأمور ومن ضمن ما تم العمل به إيجاد حلول مقترحه تعمل على رفع المستوى التحصيلى للطالبات المتأخرات دراسيا في فهم ومعرفة منهج الرياضيات وتنفيذ مشروع (تميز في الرياضيات)

#### وسائل تنفيذ البرنامج :

١-اجتماعات لجنة التوجيه والإرشاد ٢-استبيانات ٣-رسائل الجوال المدرسي

#### البرامج المنفذة لرفع مستوى تحصيل الطالبات في مادة الرياضيات :

- تقديم برامج علاجية مكثفة ودروس تقوية اثناء الدوام ر الفسحة الثانية- حصة النشاط)
- عمل برامج توعوية لتوضيح الطريقة الصحيحة لذاكرة الرياضيات لاختلافها عن مواد الحفظ
  - منابعة الطالبات من البيت والمدرسة بشكل دوري لمعرفة مدى تحسن مستواهم
    - تكريم الطالبات اللاتي احرزن تعسن في المستوى
      - دعم أولياء الأمور للمعلمات بالجوائر والعدايا

mooni قائدة المدرسية وسلومه سليمان دكام

رؤية المدرسة : إناحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة وجل





















2/6 رعاية ذومي التحصيل المنخفظ

المعيار الفرعمي

المعيار

الملكة العربية السعوبية وزارة التعليم إبارة التعليم بنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة قفيظ القرآن بأبو عريش

21730

### تقرير برامج التعليم العلاجي للطالبات المتأخرات دراسيا في مادة لغتي

تسعى المدرسة الى رفع المستوى التحصيلي للطالبات المتأخرات دراسيا في مادة لغتى الخالدة وذلك من خلال تنفيذ مشروع (لغة الصمود)

الذي بعد ضمن برامج ومشاريع خطة المدرسة حيث تم العمل على رفع المستوى التحصيلي للطالبات المتأخرات دراسيا في فهم ومعرفة منهج لغتى الخالدة وقد قامت المرشدة الطلابية بالتنسيق مج معلمتى لغتى الخالدة للأستاذتين القديرتين ، وفاء حيدرو سهام الشريف على عمل برامج علاجية للطالبات اللاتي لديهن تأخر دراسي من خلال برامج تقوية في الفسحة الثانية يوميا لمدة شهر كامل تبدأ من ١٤٤٠/٢/٢٢ هـ. وتنتهى في ١٤٤٠/٣/٣ هـ. وذلك باستخدام تقنيات التعلم الحديثة في مركز مصادر التعلم وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة ويعقب ذلك إشعار ولى أمر الطالبة بذلك وتكريم المستفيدين من البرنامج



رؤية المدرسة : إتاحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر بدينه و وطنه



















الملكة العربية السعودية وزارة التعليم ابارة التعليم عنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة قفيظ القرآن بأبو عربش

#### اجتماع

الحمد لله رب العالمين وصلى الله على نبينا محمد وعلى اله وصحبة اجمعين ....

انه في يوم الأربعاء الموافق ١٤٣٩/١٣/٣٤ هـ ١٤٤٠هـ

تم بحمد الله ورعايته وبرئاسة قائدة الدرسة الأستاذة/ سلومة سليمان دكام عقد اجتماع (لجنة التوجيه والإرشاد

### وتمت مناقشة جدول الاعمال التالى:

- ١-المستوى القحصيلى لطالبات المدرسة
- ٢-البرامج العلاجية للطالبات المتأخرات دراسيا
  - ٢-البرامج الاثرانية للطالبات المقميرات
    - ٤- استراتيجيات القدريس
- ٥- برامج ومشروعات الخطة التشغيلية للمدرسة

#### ونفذ هبال ذلك القرارات والتوصيات التالية:

في بداية الاجتماع رحبت قائدة المدرسة بجميح المعلمات ثم بدأ الاجتماع بمناقشة جدول الاعمال المتعلق ببعض القضايا التعليمية وتقرر

- 1- متابعة المستوى التحصيلى للطالبات وتعسين مستوياتهم التحصيلية وخاصة الطالبات اللناخرات دراسيا في مادتي لغتي الخالدة واا
- ٣-اقترح الجلس عمل برنامج علاجي من خلال تطبيق مشروعي رتميز في الرياضيات؛ ورلغة الصمود؛ لعالجة التأخر الدراسي في مادتي ا والرياضيات

وأوصى باعتماد الحصص الإضافية لفا وتكليف العلمات واشعار أولياء الأمور بالبرنامج كما أوصى الجلس بقنفيذ الإجراءات التربوية والا بتشفيص وتصنيف وعلاج الضعف لدى الطالبات في اكتساب المهارات الأساسية نادتي لغتي الفالدة والرياضيات على النحو التالئ أنتحديد أسهاء المتعلمات المستفيدات

- ب تعديد مكان مخصص للبرامج العلاجية الخاصة بذلك رمصادر التعلم)
- ج-تعديد الوقت المناسب للحصص الإضافية للبرنامج العلاجي رالفسحة الثانية-حصص الانتظار-حصة النشاط
- ٢-تنفيذ برامج اثرائية للطالبات التميزات بالدرسة وذلك بالتنسيق مع لجنة التوجيه والإرشاد؟-تطبيق العلمات لاسترانيجيات القدريس الحديثة
- -بعد اطلاع أعضاء الجلس على جميع برامج ومشروعات الخطة التشغيلية للمدرسة أوصى للجلس ربط جميع البرامج والأنشطة بالدرسة بالخطة التشغيلية للمدرسة

وقد انتهى الإجتماع في يومه وتاريخ

قائدة المدر

رؤية للدرسة : إناحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة م













المعيار الرئيس





2/6 رعاية ذومي التحصيل المنخفظ

المحيار دردرفاا





### 

### برامج المدرسة العلاجية للطالبات ذوات التحصيل المنخفض

#### خطوات تنفيذ البرامج العلاجية :

- ١. تحديد أسماء المتاخرات دراسيا
- . تحديد انسياب التأخر الدراسي
- ١. تعزيز الثقة بالنفس من خلال عقد الجلسات الجماعية والفردية
- متابعة أوضاعهم وتصرفاتهم وعلاقاتهم مع زملائهم بالصف
- التواصل الستمر مع الأسرة وإشعارهم بخضوع ابنتهم لبرامج علاجية
  - · مساعدتهم على تنظيم الوقت
  - مقاومة الشعور بالعجز والفشل
  - / العمل على تقوية مكثفة يوميا أثناء الفسحة الثانية
  - استخدام تقنيات التعليم الحديثة المتوفرة بمراكز التعلم

تنويع طرق التدريس وذلك باستخدام الاستراتيجيات الحديثة والتعلم النشط ومراعاة الفروق الفردية

## الطالبات المستهدفات في البرامج العلاجية:

المعلم المشرف	المادة	الصف	اسم الطالبة	10
نجود العاكش	رياضيات	p/1	أنسام محمد جمال	١
نجود العاكش	رياضيات لغتي	p/1	جنا ابراهيم النعمي	۲
نجود ـ وفاء	رياضيات/لغتي	10/1	ريما محمد ديباجي	٣
وفاء حدادي	لفتي	p/1	قطوف عبد الرزاق قاسم	٤
نجود العاكش	رياضيات	p/1	نيراز مساعد شتيفي	٥
sie see	رياضيات/لفتي	10/1	يارا عمرو رفاعي	4

قائدة المدرسية سنتوجه بتلفجان دكام

رؤية للدرسة: إناحة تطيم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة <del>وطالب وأن مس</del>ر بدينه و وطنه











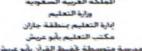


2/6 رعاية ذومي التحصيل المنخفظ

المعيار درمي



20030



#### محتب التقليم بابو عربس محرسة متوسطة قفيط القرآن بأبو عريش

## برامج الدرسة العلاجية للطالبات ذوات التحصيل المنخفض

## أسباب التأخر الدراسى:

### أسباب اسرية:

١-قلة المتابعة المنزلية ٢-عدم تواصل ولي الامر مع المدرسة ٣-انخفاض المستوى التعليمي والثقافي للأسرة
 أسباب تتعلق بالطالبة:

عدم الاهتمام والتركيز أثناء الحصة ٢-التقصير في أداء الواجبات ٣-بطء القراءة وصعوبة التعامل مع الأرقام أسباب تتعلق بالبيئة التعليمية:

١-كثرة إعداد الطالبات في الصف الدراسي

أسباب تتعلق بالمنهج:

١٠-كثافة المناهج المطورة

### البرامج العامة:

١- تنفيذ مشروع (التميز في الرياضيات)
 ٢- تنفيذ مشروع (لغة الصمود)

ناندة المرسية : سلومه سليمان دكام

ممتر بدينه و وطنه

رؤية المدرسة: إناحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة



















2/6 رعاية ذومي التحصيل المنخفظ

المعيار دمديفاا



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم منطقة جازان مكتب التعليم بأبو عربش مدرسة متوسطة ظهيط القران بأبو عربش



## -الهدف الاستراتيجي تعسين مستوى التحصيل الدراسي لطالبات المدرسة وتهيئتهن لجتمع المعرفة.

متطلبات	المسؤولة	الجهة ا	الستهدف	التاريخ رنهاية	خطوات	اسم البرنامج	مؤشرات الاداء	المدف	ffatt
التنفيذ	مساندة	رنيسية		(التنفيذ	التنفيذ	او الشروع	sinai mijaigo	التفصيلي	المجال
					برامج ملاجية واثرائية		ننائج الفصل الدراسي الاول		
	قائدة الدرسة سلومة دكام	المرشدة الطلابية	طالبات الصف	الاسبوع التاسع اب اب الاخترا///۲۲ م	دروس نموذهبة	لغة الصمود	فتائج الفصل الدراسي الفاض	رفع مستوى مستوى النجاح النوعي تطالبات	خصيل الدراسي
		صفية ابراهيم ديش	الاول المتوسط	الاسبوع الخامس ف7 7 ـ ۱۰ /۲/۱۵۵۰	مسابقات			الصف الاول المتوسط في مادة لغني بنسبة ٢٠٪	7
1				نهاية الفصل الثاني ١٤٤٠/٩/٢هـ	جوائر تعليرية		نتائج التقويم		
1	Table Lyape	Al Zales and		<b></b> 0166-/1/10	مجموعة التعلم المنية		lhin		

لا بنعبة وفر القائدة وزادات المالية الدرسية : صلوف سليمان دكا

ر<mark>ؤية الدرسة</mark> إناحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر بدينه و <del>وطلة</del>



















ورعاية ذومي التحصيل المنخفظ

رايد ماا درمد ماا

الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة قفيط القرأز بأبو عريش

تدريب العاملات على استراتيجيات تدريس مبتكرة خاصة بمجموعات التعليم العلاجي

الستهدفون	المنقذون	تاريخ التنفيذ	أهدافه	نوع التدريب	10
وفاء حيدر	صفية ابراهيم دبش	■ 1££-/1/10	رفع مستوى الطالبات العلمي	التعليم البناني	1
نجود العاكش	صفية ابراهيم دبش	<b>→</b> 155-/7/7	تعزيز قيمة الحوار لدى المعلمات	ورشة عمل عن إستراتيجية الحوار والمناقشة	۳
نجود العاكش	صفية ابراهيم دبش	-0155-/0/TT	تحسين مستوى الطالبات ذوات التحصيل المنخفض	دورة تدريبية عن إستراتيجية التعلم بالاستقصاء	٠
نجود العاكش	نعيمة محمد علوان	-a188-/7/19	تدريب المعلمات على تطبيق استراتيجية التعلم التعاوني	دورة تدريبية عن التعلم التعاوني	£



رؤية المدرسة: إناحة تطيم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر بدينه و وطنه





















2/6 رعاية ذوري التحصيل المنخفظ

المعيار

يمديفاا

التاريخ: ٢/٢/١ ٤٤٠هـ الرقم:.... المشفوعات.....

الملكة العربية السعوبية وارة التعليم إبارة التعليم ينطقة جازان مكتب التعليم بأبوعريش مدرسة متوسطة قفيظ القرأن بأبو عربش

Historian Contraction of the Con Eucl. et 10 deler 2030

## مشهد حضور

تشهد ادارة متوسطة تحفيظ القران الكريم بأبوعريش بأن المعلمة / نجود عبدالرحمن حسن العاكش

قد حضرت ورشة عمل (استراتيجية الحوار والمناقشة)

والمنفذة في مركز مصادر التعلم بالمدرسة وذلك يوم الخميس الموافق ١٤٤٠/٣/٢ هـ

شاكرين لها حضورها ومتمنين لها دوام التوفيق..

منفذة الورشة: صفية ابراهيم دبش

رؤية المدرسة: إناحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه و وطنه

















2/6 رعاية ذومي التحصيل المنخفظ

الحـماا دِمدِعفاا

وررد مسيم إدارة التعليم بمنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة تخفيظ القرآن بأبو عريش 

### حصر اثار تطبيق برامج التعليم العلاجي على أداء المتعلمات ذوي التحصيل المنخفض

مستوى الطالبة بعد التطبيق	مستوى الطالبة قبل التطبيق	المادة	الصف	اسم الطالية
ختر	مقبول	رياضيات	الأول متوسط	ميساء جمال محمد قاسم
جيد جدا	مقبول	رياضيات	الثاني متوسط	جنا ابراهيم النعمي
ختر	مقبول	لغتي - رياضيات	الاول المتوسط	ريما محمد عبده ديباجي
مقبول	مقبول	رياضيات	الاول المتوسط	قطوف عبدالرزاق قاسم
ختر	مقبول	رياضيات	الثالث متوسط	يارا عمرو رفاعي
جيد	جيد	رياضيات - لغتي	الاول المتوسط	نيراز مساعد شتيفي

اليكم رابط اثار تطبيق برامج التعليم العلاجي على أداء المتعلمات ذوات التحصيل الدراسي المنخفض

https://g.top4top.io/p 17134zunp0.jpeg https://d.top4top.io/p 17135b7kx0.jpeg https://h.top4top.io/p 1713lq2sl0.jpeg

https://a.top4top.io/p 171313n160.jpeg









القائدة الدرسية: سلومه سليمان دكام

رؤية المدرسة ،،إتاحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر بدينه و وطنه





















2/6 رعاية ذوري التحصيل المنخفظ

المعيار يمديفاا





### خطاب اشعار ولى أمر

الحمدالله والصلاة والسلام على رسول الله المكرم ولى أمر الطالبة / جنا ابراهيم النعمي بالصف /الأول المتوسط وفقه الله نظرا لأهمية التعاون بين البيت والمدرسة والسعى لتحقيق مصلحة الطالبة نشعركم ان المدرسة قد قامت ببرنامج لرعاية المتعلمات ذوي التحصيل المنخفض بهدف تحسين المستوى التحصيلي وقد خضعت ابنتكم لهذا البرنامج ولوحظ ارتفاع في المستوى التحصيلي الى الأفضل. نامل الاطلاع ولكم جزيل الشكر،،،،

122 /C/2 : Williams

ولي أمر الطالبة: ﴿ إِنْ صِيحَ الْحَرْكِمُ }



رؤية المدرسة : إناجة تعليم متمير في ضوء الهودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر بدينه و وطنه





















2/6 رعاية ذوري التحصيل المنخفظ

المعيار الفرعمي

للملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة كفيط الغراز، بأبو عريش

FEET COME 211730

تقرير تكريم الطالبات اللاتي تحسن مستواهن التحصيلي بعد تطبيق التعليم العلاجي

إنه في يوم الاثنين الموافق ٣ ١ ٤٤٠/٣/١ هـ تم تكريم الطالبات اللاتي خضعوا لبرنامج التعليم العلاجي وارتفع مستواهم التحصيلي وتغير تغيرا قويا الى الأفضل وهو من ضمن برنامج تعزيز السلوك الإيجابي وتم التكريم في الطابور الصباحي للطالبتين (جنا ابراهيم النعمي - نيراز مساعد شتيفي)





رؤية المدرسة ، إناحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر بدينه و وطنه

















3/6 القيم السلوكية

الحماا دردرغاا

البيان	2
هل وفرت المدرسة لائحة داخلية للقواعد السلوكية ونشرتها بين المتطمين ؟	1/4/7
نعم وفرت المدرسة الله القواعد السلوكية ونشرتها بين المتعلمين وأولياء الأمور وذلك حسب المرفقات التالية:	1111
• (لانحة السلوك والمواظبة بالمدرسة) مرفق (١/٣/٦)	
• (خطاب ولي أمر طالبة للاطلاع على لانحة السلوك والمواظبة) مرفق (١/٣/٦)	
هل شكلت المدرسة فريقا للر عاية السلوكية للمتعلمين ؟ نعم شكلت المدرسة فريق للرعاية السلوكية بالمدرسة ويتضح ذلك من المرفق التالي:	7/7/7
• (قرار تشكيل لجنة رعاية السلوك) مرفق (١-٢/٣/٦)	
هل قامت المدرسة بتدريب المعلمين وأسر المتعلمين على كيفية التعامل مع برامج التعزيز والعلاج السلوكي داخل	7/7/7
المدرسة وخارجها ؟	1/1/1
نعم قامت المدرسة بتدريب المعلمين وأسر المتعلمين على كيفية التعامل مع برامج التعزيز والعلاج السلوكي	
ويتضح ذلك من خلال المرفقات التالية:	
• (خطة المدرسة التدريبية لتعزيز السلوك الإيجابي والعلاج السلوكي ) مرفق (٣/٣/٦-١)	
• (تقرير ندوة عن دور الأسرة في تعزيز السلوك الايجابي ) مرفق ( ٢-٣/٣/٦)	
• (مشهد حضور ورشة عمل رعاية السلوك وبناء القيم) مرفق (٣/٣/٦-٣)	
هل حصرت المدرسة الممارسات السلوكية الايجابية والسلبية للمتعلمين ؟	2/7/7
نعم حصرت المدرسة الممارسات السلوكية الإيجابية والسلبية من خلال نماذج الحصر لدى المرشدة الطلابية	-/-/-
بالمدرسة والمواقف اليومية الطارنة ويتضح ذلك من المرفقات التالية:	
• (نموذج استمارة حصر الممارسات السلوكية) مرفق (١-٤/٣/٦)	
• (قائمة السلوكيات الإيجابية للطالبات) مرفق (٢-٤/٣/٦)	
• (قائمة السلوكيات السلبية للطالبات ) مرفق (١٣/٤-٣)	
هل نفذت المدرسة برامج وإجراءات لتعزيز السلوكيات الايجابية ؟	0/7/7
نعم نفذت المدرسة برامج كثيرة ومشاريع ومبادرات متعددة لتعزيز السلوكيات الإيجابية ويتضح ذلك من خلال	
المرفقات التالية:	
• (تقرير تكريم الطالبة المثالية ) مرفق (٦/٣/٥-١)	
• (شهادة شكر طالبة مثالية ) مرفق (٦/٣/٥-٢)	1
• (تقرير تكريم القائمات على مبادرة بالشكر تدوم النعم ) مرفق (٣/٣/١-٣)	
توجد شواهد أخرى يمكن الاطلاع عليها عند زيارة المدرسة	

















21130

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة خفيظ القرآن بأبو عريش

تنمية المتعلمين ورعايتهم

#### ضوابط السلوك وآلية الثواب والعقاب رلائحة السلوك والمواظبة)

#### للاطلاع على لائحة السلوك والمواظبة يرجى الدخول على الرابط التالي :

https://drive.google.com/file/d/1gP4Lghkp-1yKFsF-DfnVFhftxXndZxLh/view?usp=sharing

#### السلوك المفترض من الطالبة في المدرسة:

تصنوبه المغفر من من الطقية في الفدرسة: ينفي للطقية أن تتخلي نقط المدرسة وغفرجها بالسلوكيات التالية / الانتزام بالحضور الإسلام وشعائره والبعد عن كل ما يخالفه الانتزام بالحضور إلى المدرسة في الوقت المحدسة تجنب الخورج من المدرسة قبل وقت الاحسراف إلا بالذن من الإمارة الانتزام بالبقاء في القصل اوقات الحصص وتجنب الخروج منه إلا للضرورة وياذن المعلمة

وطالبته . الانتزام بالصدق والأماثة وأنب الحديث وحسن الخلق ، فأن صلى الله علية وسلم ((ان الصدق بهدي الى اللبر وان البر بهدي الى الجنة ... الحديث )) رواة البختري ومسلم ، وقال صلى الله علية وسلم (( اد الأماثة الى من التمثال ولا تكن من خالك )) رواة الترمذي وقال حديث حديث غريب ، وقال صلى الله علية وسلم (( البر حسن الخلق ...

الحديث)) الاعتماد على نفسها في حل واجباته وأدانها اختباراتها الاعتماد على نفسها بما تكفف به من نشاط الاعتماد على نفسها بما تكفف به من نشاط التعاون مع المعلمة والمرشدة فيما يواجها من صعوبات ومشكلات المحافظة على نظافة فصلها ومدرستها والحرص على سلامة منضاتها وتجهيزها اعدة : منا

التعاون مع المعلمة والمرشدة فيما يواجها من صعويات ومشكلات المحفظة على نظافة والمرشدة فيما يواجها من صعويات ومشكلات المحفظة على نظافة فسلها ومدرستها والحرص على سلامة منساتها وتجهيزها العنفية بنظافة بصسها ولمبسها وماكلها ومشريها والمحافظة على أدواتها ولفلترها ، التعلق بنظافة بصسها مرازون الله جين المحافظة على أدواتها بالمسمى المحفظة على الملاسمي النييل من المطقه والعليس المحافظة على الصلاة جماعة في المدرسة والحرص على ادائها على الوجه الإكما قال المحافظة على المحافظة على المستوات والصلاة الوسطي وقوموا له قاتقون) البقرة ٢٧٨ تطبق ما تمال والمتعافظة على والمتعافظة على المعافظة على والمتعاره الى أقصى درجة فيما يقيد المحافظة على المعافظة على المعافظة على المعافظة على المعافظة المعافظة المتنوعة التي تنقذها المعرب على يتعيف مهازاتها ومعافظة على التقدير والاحترام المعافظة المعافظة



القائدة الدرب

رؤية المدرسة :إتاحة تعليم مشمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة ﴿















المعيار







ورارة التعليم إدارة التعليم منطقة جازان مكتب التعليم بأبوعريش سة متوسطة قفيط القرآن بأنوع

### خطاب

الكرم ولى أمر الطالبة / جود ابراهيم وافي بالصف/ الثاني متوسط السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

مرفق لكم صورة من لائحة تنظيم السلوك والمواظبة، نأمل منكم الاطلاع والتوقيع بالعلم عليها، علما بأنه سيتم العمل بها ابتداء من أول يوم من بداية الدراسة للعام الدراسي الحالي ١٤٤٠هـ ١٤٤١هـ أملين منكم حث ابنتكم على التقيد بما جاء فيها من قواعد لتنظيم السلوك والمواظبة،

سائلين الله تعالى للجميح التوفيق والسداد،

### خطاب

المكرم ولي أمر الطالبة / اميرة عبد الخالق مخاى بالصف/ الاول متوسط السلام عليكم ورحمة الله وبركاته مرفق لكم صورة من لائحة تنظيم السلوك والمواظبة، نأمل منكم الاطلاع والتوقيع بالعلم عليها، علما بأنه سيتم العمل بها ابتداء من أول يوم من بداية الدراسة للعام الدراسي الحالي ١٤٤٠هـ ١٤٤١هـ آملين منكم حث ابنتكم على التقيد بما جاء فيها من قواعد لتنظيم السلوك والمواظبة، سائلين الله تعالى للجميع التوفيق والسداد،



رؤية المدرسة : إناحة نطيم مقمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر بدينه و وطئه



















الحماا چدومفاا

اللملكة العربية السعودية وزارة التعليم إبارة التعليم عنطقة جازان مكتب العليم بأبو عربش مدسة متوسطة الفران بأبو عربة

FITTOURS

#### قرار تشكيل لجنة رعاية السلوك

انه في يوم الأحد الموافق ١٤٤٠-/١٢/١٧هـ وبناء على الصلاحيات المنوحة لقائدة المدرسة بموجب التعميم الوزاري رقم ٣٢١٥٥٥٢١ /٨ق وتاريخ ٣٦/ ١٤٣٧ هـ فقد تقرر تشكيل لجنة رعاية السلوك بالدرسة على النحو التالي :

التوقيع بالعلم	العمل السند اليها	الوظيفة	Warred	100
0221	رئيسة اللجنة	قائدة المدرسة	سلومه سليمان دكام	,
m &	نائبة رئيسة اللجنة	وكيلة المدرسة	نعيمة محمد علوان	۲
- seep	عضوة ومقررة	مرشدة طلابية	صفية ابراهيم دبش	٣
Sei	عضوة	معلمة	زهور محمد وافي	٤
alle) "	عضوة	معلمة	بدرية عبدالرحمن العاكش	0
Pe	عضوة	معلمة	عانشة أحمد شمهاني	7

#### هدف اللجنة ارعاية الطلاب سلوكيا وغرس القيم الإسلامية

#### مهام اللمنة:

لجنة رعاية السلوك هي اللجنة المعنية بما قد يقع في المدرسة من حدث أو مخالفة سلوكية تخرج عن نطاق عمل لجنة التوجيه والإرشاد مثل:

- ١- اعتداء طالبة على زميلتها بالضرب أو الشتم أو بما ينافي الأخلاق والقيم الإسلامية
  - ٢- تطاول الطالبة على معلمة أو على غيرها من المعلمات في المدرسة
    - ٣- حصول حالات مشاجرة في المدرسة
  - إنلاف أو تقريب شيء من تجهيزات المدرسة أو ممتلكات منسوبيها
    - ما قد بوجد من حالات أو ظواهر سلوكية سيئة في المدرسة
      - ٢- تعزيز السلوكيات المرغوب فيها

القائدة الدرسية على المائدة المائدة المائدة

رؤية المدرسة: إتاحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه و وطنه



















## ffttt:::::: 2030

## خطة المدرسة التدريبية لتعزيز السلوك الإيجابي والعلاج السلوكي

مؤشرات الأداء	جهة التنفيذ	الموازنة	تاريخ التنفيد	الستهدنون	البرامج والأنشطة	الأهداف
عدد العلمات الشاركات في الورشة	قائدة المدرسة سلومة دكام	۱۰۰ ریال	شھر محرم ۱۶۶۰ ش	الملمات	ورشة عمل (رعاية الصلوك وبناء القيم)	تئمية مھارات الحلمات نحو رعاية السلوك ويشاء القيم
عدد الحضور ارتفاع الصلوك الإيجابي	مشرفة التوجيه والإرشاد ليلى جاح	۲۰۰ ریال	شھر صفر ۱۶۶۰ ھ	العلمات	دورة تدريبية (أساليب تعزيز الملوك الإيجابي)	تطوير مهارات المعلمات مول كيفية تعزيز السلوك إيجابي بالأساليب المناسبة
عدد السنفيدات من الندوة	المرشدة الطلابية صنية دبش ومعيمة السعود	۲۰۰ ریال	شھر رہیج آول ۱۶۶۰ھـ	أمهات الطالبات	ندوة ردور الاسرة في تعريز السلوك الإيجابي)	تبصير الاسرة في تعزيز السلوك الايمابي

القائدة المدرسية إسلا

رؤية المدرسة :إناحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر بدينه و وطنه



















الملكة العربية الس ورارة التعليم إبارة التعليم منطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش

## تقرير فعالية

ندوة	تفعیل شراکات	تفعيل مجموعات التعلم المفنية	تفعيل تنفيذ الدروس بالتعلم النشط	زیارات متبادلة	ورشة عمل	دورة تدريبية	نوع الفعالية
V							

بالية	تاريخ الفع	الفصل الدراسي	العام الدراسي
إلى	من	الاول	
لإيجابي	ور الأسرة في تعزيز السلوك ا	ندوة عن در	اسم الفعالية
ابي	لأسرة في تعزيز السلوك الإيد	تبصير ا	العدف منها
بش	الطلابية / صفية ابراهيم د	المرشدة	الجهة المنفذة
40	عددهم	أمهات الطالبات	المتهدفات
	المدرسة		مقر الفعالية
۲	عدد الساعات	1	عدد الايام
	صباها		وقت الفعالية



رؤية المدرسة : إتاحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل













3/6 القيم السلوكية

المـعيار رحديفاا

اللهلكة العربية السعودية وزارة التعليم ابارة التعليم بنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مديسة متوسطة فغيط القرآن بأبو عريش



### مشهد حضور

تشهد إدارة مدرسة متوسطة تعفيظ القران بأبوعريش بأن

المعلمة/ عائشة أحمد شمهاني

قد حضرت ورشة عمل ررعاية السلوك وبناء القيم

والمنفذة في مركز مصادر التعلم بالمدرسة وذلك يوم الثلاثاء الموافق ١٤٤٠/١/٢٤ هـ

شاكرين لفاحضورها ومتمنين لفادوام التوفيق







ر<mark>ؤية المدرسة</mark> : إتاحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر بدينه و وطنه













المعيار الرئيس





3/6 القيم السلوكية

ريد مار ديد مار





### استمارة حصر الممارسات السلوكية للمتعلمات بالمدرسة للعام

الخدمات الارشادية القدمة لفا	السلوك		اليوم/ التاريخ	الصف	اسم الطالبة	10
المنصف التحيير	مدارها ب استائد	eletales	(a./1/2.02)	717	ياءاطارق العودي	1
بنوا والمرافع إلى أو	بخرب انتاركي	وكنايه إمرام	800/1/x CDY,	511	أصره معرفحالف عايي	۲
12/8/2/1/21/	النظول العله	وكسلم لجميرا	Palekons	511	بارا عرو زناعی	٣
المؤاصلة فحالم	CIPLALI	وهدور	625/0/53/5JE	714	ناريان في رلائي	
ورص اورا	، كلاب	ولولمكريم	Br:/6/67 B	21c	86, 680 y,	٥
المواهد	احداماوغی(اعل	وكعله إلركم	(31/0/ca 10/d)	611	تيور كاعديق	٦
المواهل الم	العناد	ولكهابري	Rel 75 /0)	r/c	دنا نيه (لفضيه	*
رسوروري	Jely es	وكسل لمريم	84736753)	P/c	Sec 11/02/19	٨



رؤية المدرسة: إناحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر بدينه و وطنه















3/6 القيم السلوكية

ربد ماا ربد ماا







## حصر السلوكيات الايجابية للمتعلمات بالمدرسة للعام ١٤٤٠هـ ١٤٤١ه

السلوكيات الايجابية	10
الانضباط العام	1
الحضور المبكر للمدرسة	۲
التعامل المثالي السائد في المدرسة	*
حب الطالبات وانتمائهن لمدرستهن	٤
التفوق الدراسي	0
النظافة العامة بالمدرسة	٦
المشاركة في الأنشطة المدرسية	Y



رؤية المدرسة : إناحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه و وطنه















الرئيس المعيار





3/6 القيم السلوكية

المحيار ديمورفا





## السلوكيات السلبية للمتعلمات بالمدرسة للعام ١٤٤٠هـ ١٤٤١ه

الصف	عدد الطالبات	اسبابها	نوعها	الصلوكيات الصلبية
p/T = p/1	14	اعبث ولامبالاة	مخالفة من الدرجة الثانية	امتهان الكتب المدرسية
10/T = 10/T	17	السهر	مخالفة من الدرجة الاولى	النوم داخل الفصل
ps/T	4	التفاخر	مخالفة من الدرجة الاولى	احضار الجوال للمدرسة
10/4 = 10/1	13	فرط هركة	مخالفة من الدرجة الثانية	الازعاج في الفصل اثنا الحصة
p/ T = p/1	1-	تقليد الغرب	مخالفة من الدرجة الاولى	قصات الشعر



رؤية المدرسة: إناحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر بدينه و وطنه















الحماا دردرغاا

20/30

التملكة العربية السعودية وزارة التعليم إبارة التعليم بنطقة حازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة لأفيط القرآن بأبو عريش

### تقرير من تكريم مسابقة الطالبة المثالية

اسم السابقة	الطالبة المثالية	تاريخ التنفيذ	₩ 1ff-/٣/1f
مكان التنفيذ	المدرسة	مشرفة المسابقة	المرشدة الطلابية صفية ابراهيم دبش
المتفيدات	الطالعات	مدة البرنامج	مستمر

عمل مسابقة الطالبة المثالية في المدرسة من قبل المرشدة الطلابية وتم اختيار الطالبة / ريماس خالد رفاعي من الصف الثالث متوسط لما تتميز به من أخلاق مع زميلاتها الطالبات ومع معلماتها وكذلك تميزها علميا وتميزها وأدبيا وأخلاقيا وتم تكريمها وذلك من اجل تعزيز السلوك الإيجابى لطالبات المدرسة





رؤية المدرسة : إناحة تحليم متمبر في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر بدينه و وطنه





















3/6 القيم السلوكية

المـعيار دِمديفاا





### شهادة الطالبة المثالية























\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

### تقرير عن مبادرة بالشكر تدوم النعم (حفظ النعمة)

	تاريخ التنفيذ	بالشكر تدوم النعم رحفظ النعمة ﴾	اسم للبادرة
هاشمية العطاس ـ بدرية العاكش	مشرفتا المبادرة	المدرسة	مكان التنفيذ
مستمر (ثلاث سنوات)	مدة المبادرة	الطالبات ـ المعلمات	المتفيدات

ضمن برامج النشاط بالمدرسة أقامت المعلمة/ هاشمية المطاس والمعلمة / بدرية الماكش مبادرة بالشكر تدوم النعم لتعرير السلوك الايجابي لدى الطالبات حيث تم توزيع حاويات في ملرافق الدرسة لحفظ النعمة . وتم تكريم الاستاذتان الفاضلتان/ هاشمية العطاس ـ بدرية العاكش وتكريم الطالبات اللاتي قدمن هذه المبادرة من قبل القائدة المدرسية :سلومه سليمان دكام لشاهدة الفيديو يرجى الدخول على الرابط التالي:

https://youtu.be/sNrjmCHx0mQ





القائدة الدرسية سلومه سليمان دكام

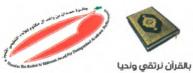
رؤية المدرسة ، إناحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر بدينه و وطنه













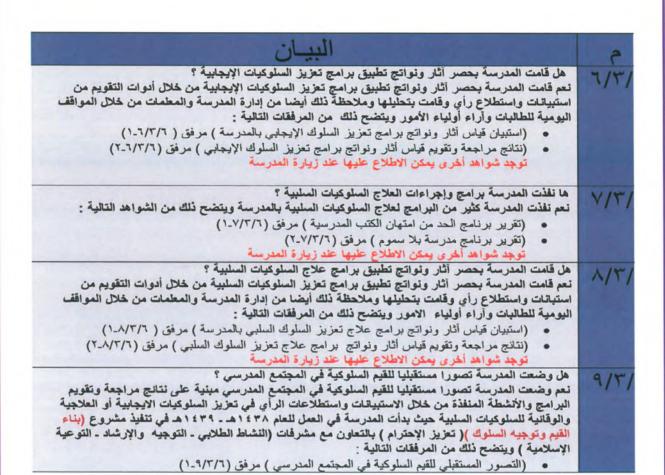






### 3/6 القيم السلوكية

المعيار إلفرعمي













3/6 القيم السلوكية

الفرعيار ربديفاا

ورارة التعليم ابارة التعليم بنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة قفيط القرآن بأبو عريش

## استبيان لقياس آثار ونواتج تعزيز السلوك الإيجابى بالمدرسة

استفيد: طالب√ معلم موظف

اسم الطالبة : رؤوم احمد محمد الحمري

	Maria Mi Ania		مدى التد	نسن
PO	بنود الاستبيان	ممتاز	مرضي	غيرمرضي
-	التعامل مع إدارة المدرسة	1		
,	احترام المعلمات	<b>V</b>		
1	حفظ النعمة	<b>V</b>		
1	الانضباط العام	<b>V</b>		
-	الاهتمام بالكتاب المدرسي		<b>√</b>	
	النظافة العامة	<b>V</b>		
•	المودة والتسامح بين الطالبات (الرفق)		<b>√</b>	



رؤية المدرسة : إناحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر بدينه و وطفه







000

وزارة التعليم

## تنمية المتعلمين ورعايتهم







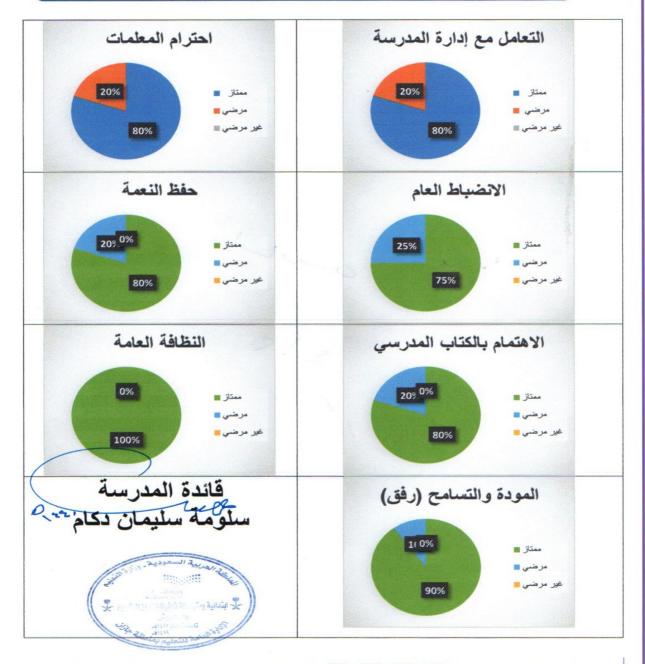
3/6 القيم السلوكية

ربد مار ربد مار





# عليل نتائج مراجعة وتقويم استبيان لقياس آثار ونواتج السلوك الإيمابى









المعيار الرئيس





3/6 القيم السلوكية

المعيار الفرعمي



#### الملكة العربية السعوبية وزارة التعليم إبارة التعليم بنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش بة متوسطة خَفيظ القرآن بأبو عريش

## تقرير عن برامج الحد من امتهان الكتب راهترامي لكتابي،

-A188-/E/1.	تاريخ التنفيذ	الحد من امتهان الكتب	اسم البرنامج
سهام يحيى الشريف	مسؤولة التنفيذ	مدرسة متوسطة تتفيظ القران	مكان التنفيذ

الوصف: المحافظة على الكتب الدراسية من تقدير النعم وقد قيل في الكتاب خير جليس وخير جليس في الزمان كتاب، والكتاب ثروة كبيرة يجب الحفاظ عليها لما فيه من معلومات وكنوز عظيمة وهي عصارة العديد من الكتب وقد أعلنت متوسطة تحفيظ القران عن السعي للحد من امتهان الكتب ورميها لما تحتويه من آيات قرانيه وأحاديث نبوية وتم التنسيق مع إدارة المدرسة بوضع مكان مخصص للكتب وحث الطالبات على تفعيل مشروع (احترامي لكتابي) وهي بادرة لإقامة سلوك إيجابي نسعى لتحقيقه بأذن الله.

متطلبات البرنامج: ١- مطويات ٢-إ ذاعة صباحية ٣-حاويات حفظ الكتاب الدراسي



القائدة المدرسية: ب

ر<mark>ؤية الدرسة</mark> : إتاحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر بدينه و وطنه



























2030

الملكة العربية السعوبية وزارة التعليم إبارة التعليم منطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة لأغيظ القرأن بأبو عريش

تنمية المتعلمين ورعايتهم

3/6 القيم السلوكية

		ينامج	تقرير تنفيذ بر	
<u></u>	£ £ +/Y/0	تاريخ التنفيذ	حياتي أجمل بدون تدخين	اسم البرنامج
طلابية	المرشدة	مسؤولة التنفيذ	مدرسة متوسطة تعفيظ القران	مكان التنفيذ

### متطلبات البرنامج:

١ـ مصادر تعلم ٢- مقاطع فديو

#### تقرير تنفيذ البرنامج

نفذت متوسطة تعفيظ القران برنامج حياتى أجمل بدون تدخين حيث تم عرض مقاطع فديو أمام الطالبات وقد حضرت القائدة المدرسية الأستاذة سلومة دكام والمرشدة الطلابية الأستاذة صفية ابراهيم دبش للاطلاع على البرنامج وتوضيح الفدف الطلوب منه ومن ثم تم توزيع استمارات الاستبيان على جميع الطالبات الحاضرات ثم القيام بحصر الاستبيانات وفقا للتعميم المطلوب وبالله التوفيق.

### لقطات من البرنامج:

















يفرعمي





_						
Ŧ	==	===	-	- 2	55	Ξ
	-			-	3-6	

الستفيد:

الملكة العربية السعوبية وزارة التعليم إبارة التعليم بنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش رسة متوسطة للفيار بابو عرب

#### استبانة قياس آثار ونواتج برامج تعزيز السلوك السلبي بالدرسة

موظفة معلمة √□ طالبة 🗆

اسم الطالبة /سارة غازي سهلي

	STATE WE ARE	مدى الاستبيان				
100	بنود الاستبيان	ممتاز	مرضي	غير مرضي		
	التأخر الصباحي					
	قصات الشعر الغريبة	1				
,	الكتابة على الماصات	1				
1	السب والقذف بين الطالبات	1				
(	امتهان الكتب		<b>V</b>			

القائدة الدرسية اسلومه م

رؤية المدرسة ، إناحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه و وطنه







المعيار الرئيس





3/6 القيم السلوكية

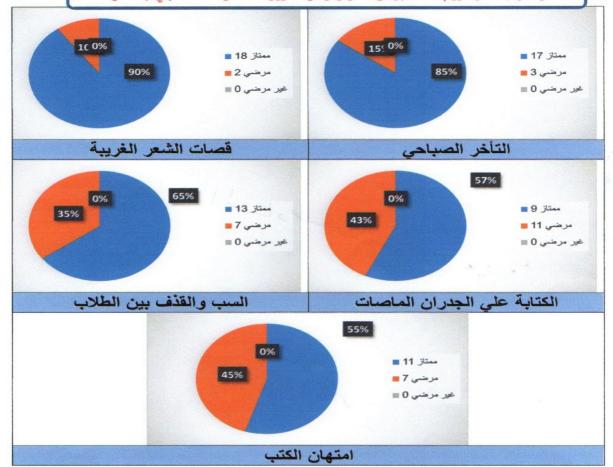
الدعار دمدرغاا





المملكة العربية السعودية وزارة التعليم متوسطة تحفيظ القرآن الكريم بأبو عريش

### نتائج مراجعة وتقويم استبيان آثار ونواتج تعزيز السطوك السطبي بالمدرسسة



رؤية المدرسة : إناحة تعليم متمير في ضدوء الجودة الشساملة وفي ظل مشساركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بكينه ووطنه

قائدة المدرسة مسلومة سليمان دكام الحجي





















PRESCRIPTION 20130

الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إبارة التعليم بنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عرب مدرسة متوسطة لخفيظ القرآن بأبو عريش

#### التصور المستقبلي للقيم السلوكية في المجتمع المدرسي للعام الدراسي ١٤٢٩هـ/١٤٤٠ هـ

تعريز القيم السلوكية الإيجابية في نفوس الطالبات من أكثر اهتمامات المدرسة حيث تعمل على غرس المفاهيم الإيجابية على أوسع نطاق لخدمة أنفسهن ووطنهن حيث ان هذه السلوكيات تعتاج الى المتابعة والتطوير

ولقد وضعت الدرسة تصورا مستقبليا للقيم السلوكية مبنية على نتائج مراجعة وتقويم البرامج والأنشطة المنفذة من خلال الاستبيانات واستطلاعات الرأى الآخر وهي كما يلي:

تنفيذ مشروع ربناء القيم وتوجيه السلوك) ر تعزيز الأحترام )

بالتعاون مع مشرفات (النشاط الطلابي –التوجيه والإرشاد-الموهوبات)

#### أهداف المشروع

بناء الشخصية الإسلامية التوازنة المتكاملة بالتأكيد على القيم السلوكية والالترام بها في القول والعمل تفعيل دور المدرسة في التربية السلوكية

تبصير القائمات بالعملية التعليمية بدورهم في الجانب التربوي

### ألمات التنفيذ

- ١-تحديد القيم السلوكية المراد إكسابها للطالبات بما يوافق حاجة الطالبات والمرحلة الدراسية ومتطلبات البيئة المطية النقاء من السموم. النظافة. الصداقة الإيجابية. للعافظة على الممتلكات العامة، الانتماء للوطن، الاعتراز بالغة العربية. هب العمل الجماعي،
  - ٢-استخدام الوسائل والأساليب المُتلفة: الأنشطة اللا صفية، الإذاعة، استثمار المادة العلمية، المصقات، النشرات التوعوية، توجيه المواقف الطارئة والسلوكيات اليومية، المسابقات.

#### أدوار القائمين على تنفيذ المشروع

١- قائدة للدرسة الإشراف على فعاليات للشروع وتهيئة الظروف البيئية المناسبة لتنفيذه والاتصال الدائم بالأقسام ذات الاختصاص بإدارة التعليم

#### المرشدة الطلابية:

- ١- توعية الطالبات بأهمية القيم السلوكية وربط سلوكهن بالقيمة المستهدفة
- ٢ ـ تكريم الأعمال والمبادرات الإيجابية الصادرة عن الطالبات لتقوية دوافعهن.

- ١ ـ تدعيم القيم السلوكية داخل الفصل بصفة خاصة
- ٢ـ ادراج القيم السلوكية ضمن الأهداف السلوكية للدرس في الخطة اليومية ومتابعة تعقيقها
  - ٣- توجيه السلوكيات السلبية داخل الفصل في المواقف اليومية الطارئة.



رؤية المدرسة ، إناحة تعليم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه و وطنه





المملكة العــربية السعــودية وزارة التعليم إدارة التعـــليم بمنطقة جـــازان مدرســة متوسطة تحــفيظ القران الكريم, بأبوعـــريش







ُ **جائزة حمدان بن راشد ال مكتوم** للأداء التعـــليمى المتــــــميز فئة المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة

المعيبار السسابع

الأنشطة المدرسية والمسابقات

للدورة ٢٣ - ١٤٤١ - ٢٤٤١

قائدة المدرسة <mark>سلومة بنت سليمان دكام</mark> متوسطة تحفيظ القران الكريم بأبوعريش



رؤية المدرسة : اتاحة تعليم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءه وطالب واع معتز بدينه ووطنه.



الأنشطة المدرسية















# 1/7 الأنشطة المدرسية





البيان	م
هل حصرت المدرسة هوايات جميع المتطمين بغرض تنميتها وتوجيهها ؟	1/1/٧
نعم تم حصر هوايات جميع المتعلمين وذلك من اجل تنميتها وتوجيهها التوجيه الصحيح وذلك بما يلي:	
<ul> <li>توزيع استمارة النشاط الطلابي لمعرفة ميول الطالب مرفق (١/١/٧-١)</li> </ul>	
• محصلة حصر الهوايات (١/١٧ /١/١ ٢)	
<ul> <li>کشف أسماء طلاب مجال الفنون مرفق (۱/۱/۷-۳)</li> </ul>	
هل تضمنت خطة المدرسة برامج وأنشطة مدرسية لتنمية هذه الهوايات ؟	7/1/٧
نعم تضمنت خطة النشاط بالمدرسة برامج وأنشطة مدرسية لتنمية الهوايات والمواهب الإبداعية لدي الطالب سواء كانت	
أنشطة داخلية او خارجية وذلك بوضع برنامج زمني وكذلك توزيع الطلاب علي المجالات لممارسة النشاط حسب رغباتهم	
وقد تضمنت ما يني :	
<ul> <li>خطة النشاط المدرسي الفصل الأول للعام . ٤٤١ _ ١٤٤١ هـ مرفق (١/١/١-٢) + مرفق (٢/١/١-٢)</li> </ul>	
هل وفرت المدرسة الإمكانات اللازمة لممارسة المتعلمين النشطة المدرسية بفاعلية ؟	٣/١/٧
نعم حرصت المدرسة علي توفير الإمكانات اللازمة للمتعلمين لممارسة الأنشطة المدرسية بفاعلية حيث خصصت حصة	
كاملة يوميا لممارسة الأنشطة المدرسية وجهزت مقرات للأنشطة وهي كالتالي:	
ملعب كرة القدم - ملعب كرة الطائرة - المسرح المدرسي - الصالة الرياضية - مصادر التعليم - قاعة تدريب - المكتبة	
<ul> <li>المختبر - قاعة التربية الفنية - معرض المشاريع التربوية مرفق ويتضح ذلك من خلال المرفقات التالية:</li> </ul>	
<ul> <li>الإمكانات اللازمة التي وفرتها المدرسة للمتعلمين لممارسة الأنشطة (مرفق (١/١/٧-٣)</li> </ul>	
+ مرفق (٧/١/٧-٢) )	
<ul> <li>توجد شواهد أخري يمكن الاطلاع عليها عند زيارة المدرسة.</li> </ul>	
هل قامت المدرسة بتنفيذ البرامج والأنشطة الموجهة لتنمية هوايات المتعلمين ؟	٤/١/٧
نعم وضحت المدرسة آلية لتنفيذ ومتابعة برامج ومشروعات الأنشطة المدرسية الموجهة لتنمية هوايات المتعلمين وهي	
كالتائي:	
<ul> <li>تشكيل مجلس النشاط الطلابي بإضافة مهام المجلس مرفق (١/١/٤-١)</li> </ul>	
<ul> <li>تكليف مشرفات المجالات بوضع الخطط واعداد التقارير لأنشطة مجالاتهم (سجل مشرف مجال) مرفق (١/١/٠٠)</li> </ul>	
<ul> <li>عقد اجتماع مجلس النشاط الطلابي لتنفيذ البرامج والأنشطة مرفق (١/٧/٤-٣)</li> </ul>	
<ul> <li>تقریر حفل معایدة بدایة العام الدراسي مرفق(۱/۱/۱-٤)</li> </ul>	
<ul> <li>تقرير الأولمبياد العلمية مرفق (١/١/٤-٥)</li> </ul>	
<ul> <li>توجد شواهد أخري يمكن الاطلاع عليها عند زيارة المدرسة .</li> </ul>	







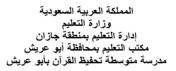
المعيار الرئيس





### 1/7 الأنشطة المدرسية

الحكاا دردرغاا





سعودية	الجنسية	رؤوم احمد محمد حمزي	اسم الطالب
	:	أجيبي عن الأسئلة التالية	عزيزتي الطالبة

أذكري ثلاثة من فن التصوير الرسم والتصوير الفوتغرافي الرسم والتصوير الفوتغرافي المدرسة

هل سبق وأن شاركت في الأنشطة الطلابية في المرحلة المتوسطة

لماذا	¥	, نوع المشاركة	أذكر	(√)	نعم
					١- الرسم
			2	الزخرفا	٢- الخطو

- هل سبق لك المشاركات خارج المدرسة ؟

لماذا	¥	ع المشاركة	نعم (√) أذكر نو
		ماهو المركز الذي تحقق	أذكري هذه المشاركة
			١- الرسم
			٢ - الخط والزخرفة

مجالات النشاط الطلابي هي كالتالي : الثقافة – الفنون – العلوم التقنية – الأسرة والمجتمع – مهارات الحياة – التربية الكشفية . الصحة والرياضة

القائدة المدرسية سلومة دكام















المعيار الرئيس





1/7 الأنشطة المدرسية

الفرعيار درديفاا

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة جازان مكتب التعليم بمحافظة أبو عريش مدرسة متوسطة تحفيظ القرآن بأبو عريش



#### محصلة حصر هوايات المتعلمين لعام ١٤٤٠ – ١٤٤١ هـ

الهواية ٣	الهواية ٢	الهواية ١	اسم الطالب	م
		الالقاء	أنسام احمد عايل علي معافا	1
		الانشاد	ريماس فيصل إبراهيم جوخب	۲
		الالقاء	مياز احمد عبدالرحمن العاكش	٣
		الرسم	جنان احمد عايل معافا	ź
		مصممة أزياء	ابرار علي مروعي عقيش	٥
		تصوير	ضي محمد علي محمد حوذان	7
		التأليف	جود احمد مشرقي	٧
		الرسم	أسيل محمد علي مسملي	٨
	الرسم	الانشاد	تالة علي عبدالله العطاس	٩
		الانشاد	شذا محمد صالح حوباني	١.
		الالقاء	میاسم عماد محمد ال قاسم	11
	التصوير	الانشاد	ليان نايف احمد جمال	١٢
	التأليف	الالقاء	آلين محمد سالم العطاس	۱۳
		الانشاد	غلا عبده ظافر حكمي	١٤
		الاشغال اليدوية	مريم محمد أبو عيشة الحربي	10
		أعمال الكمبيوتر	جنان عبدالله إبراهيم جوخب	١٦
		الانشاد	نورة حسن يحي النجار	۱۷
	الرسم	الانشاد	آرام محمد علي مسملي	۱۸
	الالقاء	الانشاد	نسايم عماد الدين آل قاسم	۱۹
		الانشاد	ميس بنت هادي حكمي	۲.

القائدة المدرسية سلومة دكام



رؤية المدرسة : إتاحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءه وطالب واع معتر بدينه ووطنه

۲

















1/7 الأنشطة المدرسية

الدماا دردرفاا



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة جازان مكتب التعليم بمحافظة أبو عريش مدرسة متوسطة تحفيظ القرآن بأبو عريش

# سجل مشرفة المجال الفني "الرسم والتصوير التشكيلي"

حفظكما الله ،،

المكرمتان الأستاتان / شريفة محزري . أمل النعمي

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد ...

حيث تم تكليفكم مشرفا لمجال الفنون في المدرسة وحرصا منا على نجاحكم في عملكم آمل ملاحظة ودراسة المهام الموكلة لكم في هذا السجل ... وتقبلوا فائق تحياتي يتملى المهام الموكلة لكم في هذا السجل ... وتقبلوا فائق تحياتي يتملى الدرانشاط الموحودة في خطة حصة النشاط

يتولى رائد النشاط توزيع صورة من اهداف وبرامج كل نشاط الموجودة في خطة حصة النشاط أهم أهداف نشاطكم:

١. تربية الفرد ليعيش عيشة جمالية راقية وسط الاطار الاجتماعي المتطور.

٢. الكشف عن الطلاب الموهوبين وتنمية مواهبهم.

أعضاء مجلس نشاطكم:

			<u> </u>
مهمته	اسم الطالب	مهمته	إسم الطالب
		عریف	ملا عبدالله العمودي
		المقرر	ليان نايف جمال

إسم الطالب	م	إسم الطالب	م	إسم الطالب	م
		ملاذ عبدالله العمودي	۲	ريماس فيصل جوخب	1
		مرام احمد عبد العزيز	٤	أسيل محمد مسملي	٣
		تالة علي العطاس	٦	رؤوم احمد حمزي	٥
		هديل إبراهيم بهكلي	٨	يارا أيمن رفاعي	٧
		ريناد أيمن العطاس	١٠	ملاذ عبدالله العمودي	٩
			١٢	ليان نايف جمال	11

مشرفتا المجال رائدة النشاط القائدة المدرسية شريفة، أمل نجوى الشريف سلومة دكام





















1/7 الأنشطة المدرسية

المـعيار دِمديفاا

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة جازان مكتب التعليم بمحافظة أبو عريش مدرسة متوسطة تحفيظ القرآن بأبو عريش



# خطة النشاط الطلابي

لم ينفذ	نقذ	المستفيدون	المشرفون	البرامج	القيمة	الأسبوع
	✓	الطلاب المشاركين	رائد النشاط	متابعة وقراءة وتلخيص الكتب	تحدي القراءة العربي	التاسع ۲/۲۰ ــ ۲/۳۰ ا ۱۶۶۶هـ
	✓	الطلاب المشاركين	رائدة النشاط معلمات الرياضيات	- ورش عمل + دورات تدريبية + تسجيل الطالبات في الموقع	مسابقة الكانجارو	العاشر ۳/۳ – ۱ £ ٤ ١/٣/۷ هـ
	✓	الطلاب	رائدة النشاط مشرفة البرنامج	- اعلان ـ ورش عمل ـ تدريب الطالبات	الحوار الوطني	الحادي عشر ۳/۸ – ۱ (۱/۳/۱ هـ
	✓	الطلاب	راندة النشاط الهبئة الإدارية معلمات المدرسة ومشرفات البرنامج	- تفعيل مبادرة صحتي في لقياتي تحت مبادرة وزارة التربية والتعليم (أمشي لصحتي) الخروج مع الطالبات واولياء أمور هم للمشي وتوزيع المنشورات والمياه الصحية	التربةي المبدنية المعززة للصحة	الثاني عشر ۳/۱٦ – ۱۴۴۱/۳/۲۲ هـ
	<b>√</b>	المعلمات + الطالبات	معلمات + النشاط المدرسي	- تجهيز عروض و هدايا و عمل مسابقات للأطفال وتكريم وتحفيز الطالبات وتوزيع الحلويات والهدايا على طالبات الصفوف الدنيا	اليوم العالمي للطفل	الثالث عشر ۱٤٤١/٣/۲۳هـ
	<b>√</b>	الطلاب	مشرفة المجال	- اعلان ـ ورش عمل ـ تدريب الطالبات	المشروع الوطني للتصاميم العلمية والتقنية	الرابع عشر ٤٤١/٣/٢٤
	✓	الطلاب	مشرفة المجال	- اعلان – ورش عمل – تدریب الطالبات	برنامج ريالي	الخامس عشر 4/۱ - ۱۴۶۱/۲/۷
	✓	جميع منسوبي المدرسة	راندة النشاط ــ مشرفي المجالات	- حفل ختام الأنشطة	الختام	السادس عشر ۱۱۰ ـ ۱/۱۰ د ۱۲۶۱ هـ

القائدة المدرسية سلومة دكام Salar Salar

رائدة النشاط نجوي الشريف



























مكتب التعليم بمحفظة ابو عريش

مدرسة متوسطة تحفيظ القران بأبو عريش

بالقرآن نرتقي ونحيا



#### خطة النشاط الطلابي

الأسبوع	القيمة	البرامج	المشرفون	المستفيدون	نفذ	لم ينفذ
التاسع ۲/۲۰ ـ ۲/۲۰ ۱ ٤٤١هـ	تحدي القراءة العربي	= منابعة وقراءة وتلخيص الكتب	راند النشاط	الطلاب المشاركين	1	
العاشر ۳/۳ ــ ۳/۷ ۱٤٤۱هـ	مسابقة الكاتجارو	ورش عمل+دورات تدريبية+ تمجيل الطالبات في الموقع	رائدة النشاط مطمات الرياضيات	الطلاب المشاركين	1	
الحادي عشر ۳/۸ ــ ۳/۸ ۱۴٤۱هـ	الحوار الوطني	اعلان ــ ورش عمل -تدریب الطالبات	راندة النشاط مشرفة البرتامج	الطلاب	1	
الثاني عشر ۳/۱۲ ـ ۳/۱۲ ۱۴۴۱هـ	التربية البنية المغززة للصحة	تفعيل ميلارة صحتي في لقيلتي تحت ميلارة وزارة التربيه والتطيم (امشي لصحتي ) الخروج مع الطلبات وأولياء امورهم للمشي وتوزيع المنشورات والمياه الصحية	راندة النشاط الهيئة الإدارية مطمات المدرسة ومشرفات البرامج	الطلاب	4	
الثالث عشر ۱۴۴۱/۳/۲۳ ع	اليوم العالمي الطفل	تجهيز حروض وهدايا وعمل مسليقات للأطفال وتكريم وتحفيز الطالبات وتوزيع الحلويات والهدايا على طالبات الصفوف الدنيا،	مطملت+ النشاط المدرمىي	المطمات+ الطالبات	٧	
الرابع عشر ۱ 4 ۱/۳/۲ غ	المشروع الوطني التصاميم العامية والتقنية	اعلان ــ ورش عمل ـتدریب الطالبات	مشرفة المجال	الطلاب	1	
الخامس عشر ۱۴۴۱/۴/۷ - ۱۴۴۱	برنامج ريالي	اعلان ــ ورش عمل ــتدریب الطالبات	مشرفة المجال	الطلاب	4	
السادس عشر ۱۱۰۰ – ۱۲۶۶ ۱۱۶۱هـ	الغتام	حقل ختام الأنشطة	رائدة النشاط مشرفي المجالات	جميع منسوي <i>ي</i> المدرسة	1	

راندة النشاط/نجوى الشريف















المعيار الرئيس





1/7 الأنشطة المدرسية

المعيار دمديفاا

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة جازان مكتب التعليم بمحفظة ابو عريش مدرسة متوسطة تحفيض القران بأبو عريش



#### الإمكانات اللازمة للمتعلمين لممارسة الأنشطة

انطلاقا من أهمية النشاط المدرسي في العملية التعليمية والتربوية وذلك لما فيه تنمية قدرات الطالب وإشباع رغباته وتعديل سلوكه ولتحقيق الأهداف المرجوة من النشاط المدرسي حرصت المدرسة على تخصيص حصة للنشاط وتهيئة الملاعب حيث يوجد بالمدرسة ملعب كرة قدم مزروع من الإنجيل الصناعي وملعب لكرة الطائرة كما يوجد بالمدرسة صالة رياضية ومتعددة الأغراض مجهزة (بادوات الرياضة) كما يوجد مسرح مدرسي لممارسة الأنشطة الثقافية كذلك يوجد ورشة للتربية الفنية لممارسة النشاط الفني وجميعها مفعلة





Car. 1249

معرض المدرسة

PALE CONTROL OF THE PARENT OF

مسرح المدرسة

و المهاندة المدرسية: سلومة سليمان مكام













# يس ماد





المُعيار 1/7 الأُنشطة المدرسية الفرعمي

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة جازان مكتب التعليم بمحافظة أبو عريش مدرسة متوسطة تحفيظ القرآن بأبو عريش











القائدة المدرسية سلومة دكام

















الملكة العربية السعودية للملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم منطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة مُفيظ القرآن بأبو عريش

الأنشطة المدرسية والمسابقات

FEET TO THE 211730

ال قد

التاريخ: ١/١٢/١٧ ع ١ هـ

المشفوعات:

#### قرار تشكيل لجنة النشاط الطلابي

1/7 الأنشطة المدرسية

إنه في يوم الأحد الموافق ٢/١٢ ١/١٤ ١هـ وبناء على الصلاحيات الممنوحة لقائد المدرسة بموجب التعميم الوزاري رقم /١٧١٦٨ وتاريخ ٢/٤/١١ هـ فقد تقرر تشكيل لجنة النشاط الطلابي بالمدرسة على النحو التالي:

التوقيع بالعلم	العمل المستد إليه	الوظيفة	الأسم	-
eveny	الرنيسة	قائدة المدرسة	سلومة سليمان يوسف دكام	1
دف	ثانبة الرئيسة	وكيلة المدرسة	نعيمة محمد علوان	۲
	عضو ومقرر	راندة النشاط	نجوى علي الشريف	٣
Sim	عضوة	معلمة	ـشريفة محزري	£
and i	عضوة	معلمة	أمل علي النعمي	0
1	عضوة	معلمة	عانشة أحمد شمهاتي	٦
Sin	عضوة	معلمة	- وفاء حيدر مهدي	٧
طين	عضوة	معلمة	خديجة محمدالأمير	٨
11	عضوة	معلمة	أفراح حسن سحاقى	٩

مهام اللجنة:

- ١- إعداد خطة النشاط الطلابي
- ٢- تسيير دفة برامج النشاط بالمدرسة والعمل على تهيئة البيئة المدرسية المناسبة لمزاولة النشاط بالتعاون مع إدارة المدرسة
  - ٣- المشاركة في تحديد احتياجات النشاط وحصر العجز واعداد البيانات المطلوبة حول ذلك
    - ٤- إعداد السجلات والملفات الخاصة بالعمل وفق التوجيهات الواردة من الإدارة
  - ٥- تنظيم ميزانية النشاط ومتابعة صرفها حسب أوجه الصرف وتشمل النسبة المخصصة لها من المقصف المدرسي
    - ٦- تقديم المقترحات وتذليل الصعوبات ليسير العمل بدون عقبات وفي جو من الحيوية والتجديد
      - ٧- توعية أولياء الأمور بأهمية النشاط الآصفي
      - ٨- اعداد تقارير دورية لمدير المدرسة ومشرف النشاط في مكتب التعليم
      - ٩- اشاعة روح التنافس بين الجماعات وتكريم المتميز منها بالتعاون مع مدير المدرسة • ١-المشاركة في التقويم النهائي للنشاط في ضوء الأهداف الموضحة مسبقا

قاندة مدرسة متوسطة تحفيض القرآن سلوم العرآن المراقب المراقب العراق المراقب الم





















1/7 الأنشطة المدرسية

المعيار دمديفاا



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة جازان مكتب التعليم بمحافظة أبو عريش مدرسة متوسطة تحفيظ القرآن بأبو عريش



#### سجل مشرف مجال المهارات الأدبية

حفظه الله

المكرم الأستاذ / وفاء حداد نور رفاعى

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد .....

حيث تم تكليفكم مشرفا لمجال المهارات الأدبية في المدرسة ، وحرصا منا على نجاحكم في عملكم آمل ملاحظة ودراسة المهام الموكلة لكم في هذا السجل .. وتقبلوا فائق تحياتي .

يتولى رائد النشاط توزيع صورة من اهداف وبرامج كل نشاط من الموجودة في خطة حصة النشاط

#### اهم اهداف نشاطكم:

- ١. تنمية المهارات الأدبية لدي طالبات التعليم العام في مختلف الموضوعات الوطنية والثقافية والاجتماعية
  - ٢. صقل مواهب الطالبات الأدبية

مهمته	اسم الطالبة	مهمته	اسم الطالبة
		عریف	انسام احمد معافا
		نائب العريف	أحلام إبراهيم الاهدل
		المقرر	جنان عبدالله جوخب

اسم الطالب	م	اسم الطالب	م
ريناد جبريل شرواني	٧	انسام احمد معافا	1
رهف حسن الحملي	۸	أحلام إبراهيم الاهدل	۲
ذكري عبد الخالق مخاوي	٩	قطوف عبد الرزاق آل قاسم	٣
جني إبراهيم النعمي	١.	ليان علي العطاس	ź
ليان محمد عريشي	11	مياسم عماد الدين قاسم	٥
جنان عبد الله جوخب	١٢	ميساء جمال عوض	٦

القائدة المدرسية سلومة دكام مشرفة المجال

وفاء حداد ، نور رفاعي















المعيار الرئيس





1/7 الأنشطة المدرسية

الحـماا دِمدِعفاا

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة جازان مكتب التعليم بمحافظة أبو عريش مدرسة متوسطة تحفيظ القرآن بأبو عريش



#### خطة الجماعة وبرامجها خلال الفصل الدراسي الأول:

توقيع مشرف الجماعة	أسباب عدم التنفيذ	لم ينقذ	نفذ	البرنامج	
			<b>✓</b>	مسابقة ثقافية بين الطالبات	
			<b>/</b>	لقاءات بين أسرة النشاط وأسرة الأنشطة الأخرى	شهر ۱
			<b>√</b>	تقسيم الطالبات لمجموعة وتوزيع بعض النصوص الأدبية عليه	
			<b>√</b>	تدريب الطالبات على قواد الالقاء الصحيح	<b>u</b> . 5
			<b>/</b>	حصر الأخطاء النحوية واللغوية وتصحيحها	شهر ۲ ، ۳
			<b>/</b>	تدريب الطالبات علي كتابة كلمات املائية مماثلة النمط	
			<b>&gt;</b>	تكليف الطالبات بكتابة حوار في الاعتزاز بتاريخ المملكة	6 .A.A.
			<b>√</b>	تدريب الطالبات علي التحدث باللغة العربية	شهر ٤

بيان بالمواد الخام والأدوات المؤمنة من قبل رائد النشاط: (يسجل المشرف كافة احتياجاته ويسلمها لرائد النشاط)

	1	<b>0</b> ~
التوقيع بالاستلام	البرنامج	م
	لوحات ارشادية	1
	هدايا وتوزيعات	۲
	أوراق A4	٣
	أقلام خط	£

#### أبرز برامج النشاط المنفذة في ها الفصل:

ملاحظات	مكان التنفيذ	عدد الطلاب المستفيدين	تاريخ التنفيذ	إسم البرنامج	م
				مسابقة ثقافية	1
				تدريب الطالبات علي قواعد الالقاء الصحيح	۲
				كتابة حوار في الاعتزاز بتاريخ المملكة	٣
				تدريب الطالبات علي التحدث باللغة العربية	£

#### توجيهات مدير المدرسة ووكيلها:

	- 4 -	3 3
التوقيع	التوجيهات	تاريخ الزيارة
	أشكر الأستاذة / وأعضاء مجال المهارات الأدبية المبذولة	

#### توجيهات المشرف التربوي في الإدارة:

إسم المشرف وتوقيعه	التوجيهات	تاريخ الزيارة

القائدة المدرسية

رائدة النشاط

سلومة دكام

نجوى الشريف



















1/7 الأنشطة المدرسية

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة جازان مكتب التعليم بمحافظة أبو عريش



الحمد لله رب العالمين وصلي الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ... وبعد

إنه في يوم الأربعاء الموافق ٢/٢٠ أر ١٤٤٠ هـ

تُم بحمد الله ورعايته وبرعاية مدير المدرسة الأستاذة: سلومة سليمان دكان ، تم عقد اجتماع (النشاط الطلابي)

مدرسة متوسطة تحفيظ القرآن بأبو عريش

وتمت مناقشة جدول الأعمال التالى:

١) تهنئة الزميلات بالعام الجديد

٢) كيفية توزيع الطالبات على الأنشطة

٣) بيان توزيع المعلمات علي الأنشطة

٤) تحديد مقرات الأنشطة وتغيير ما أمكن منها

٥) وضع الآلية الصحيحة لكيفية صياغة خطة نشاط المجالات

٦) البدء بوضع خطة النشاط للمجالات

واتخاذ حيال ذلك القرارات والتوصيات الآتية:

١- الاستعداد الجاد للأنشطة من البداية وتحفيز الطلاب

٢ ـ سرعة تسليم خطط المجالات

٣- تسليم رائد النشاط ما يحتاجه المجال من الإمكانيات والمواد والخامات اللازمة .

وقد انتهى الاحتماع في بومه وتاريخه

					· •
التوقيع	العمل المكلف به	الاسم	التوقيع	العمل المكلف به	الاسم
	مشرفات مجال (التطوع	بدرية عاكشي ،		مدير المدرسة	سلومة
	في الميدان التربوي)	حليمة بعيطي		مدیر المدرسه	سليمان دكام
	مشرفات مجال (الرسم	شريفة محزري ،		وكيل المدرسة	نعيمة محمد
	والتصوير التشكيلي)	أمل النعمي		وحين المدرسة	علوان
	مشرفات مجال التربية	فاطمة حكمي ،		رائدة النشاط	نجوي
	البدنية	أفراح سحاقي		2000, 531)	الشريف
	مشرفات مجال كلنا	هاشمية ، فاطمة		مشرفات المجال الثقافي	وفاء حيدر،
	مسؤول	خبراني		مسرفات المجان التعالي	نور رفاعي
				مشرفة برنامج المهرجان	N- N-
				الثقافي للصغار	علا علامي















المعيار الرئيس





1/7 الأنشطة المدرسية

رايد ماا درد ماا

الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة خفيظ القرآن بأبو عريش

#### تقرير عن معايدة بداية العام الدراسي ١٤٤٠هـ ١٤٤١هـ

۵ ۱ ٤ ٤ ٠ / ۱ ۲ / ۱ ۷	تاريخ التنفيذ	معايدة	اسم البرنامج
راندة النشاط الأستاذ/ نجوى علي الشريف	مشرف المسابقة	المدرسة	مكان التنفيذ
٠٠٠ ريال	الميزانية	منسوبات المدرسة	المستفيدون

أقامت مدرسة متوسطة تحفيظ القران حفل معايدة بمناسبة عيد الأضحى المبارك يوم الأحد الموافق ٢٢/١٢/١٤ ه. في الساحة الرئيسية بالمدرسة وقد تبادل الجميع معلمات وطالبات التهنئة بالعيد السعيد ، بعد ذلك أقيم حفل خطابي بهذه المناسبة ألقى فيه قائد المدرسة الأستاذ يحيى بن حسين شبلي كلمة هنا فيها الجميع بهذه المناسبة السعيدة وحثهم على بذل المزيد من الجهد والجد والاجتهاد في التحصيل العلمي وفي ختام كلمتها تمنت من الله العلي القدير أن يعيد أيام المسرات على الجميع وهمم بخير وصحة وعافية ، ثم تم توزيع الحلوى وقد نال الحفل استحسان الجميع واعجابهم



ععابدة ووكيلة مدرسة تحفيظ القرآن الكريم بابوغريف المنسورات المدرسة المدرسة ۲۷

القائدة المدرسية معم سلومة سليمان دكام محيم راندة النشاط نجوى علي الشريف















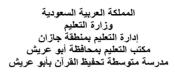






المعيار درمونا







#### تقرير عن المشاركة في الاولمبياد العلمية

١/١٠ الي ٢/٢/٢٠ ١٤٤	تاريخ التنفيذ	الاولمبياد العلمية	اسم البرنامج
رائدة النشاط	مشرف المسابقة	المدرسة	مكان التنفيذ
نجوي الشريف			
1 £ £ 1/7/1 ¥	تاريخ المسابقة	معلم الرياضيات + معلم العلوم	المستفيدون
		+ الطالبات المشاركين	

بناء علي الخطة التشغيلية للمكتب والتي تتضمن تنفيذ الاولمبيادات الوطنية في المواد العلمية المرحلة الثانية على مستوي المكب ، شاركت مدرسة متوسطة تحفيظ القران وذلك في مادتي الرياضيات والعلوم يوم الاثنين ١٤٤١/٢/١٧ هـ حيث شارك كلا من :





#### المعلمات المشرفتان

الطالبة المشاركة :



الطالبتان مياز العاكس . ريماس جوخب

القائدة المدرسية سلومة دكام













المعيار الرئيـس





0/1/1

YIVIY

MIN

## 1/7 الأنشطة المدرسية

الفرعي ريديفاا

هل قامت المدرسة بمراجعة وتقويم البرامج والأنشطة الموجهة لتنمية هوايات المتعلمين؟	
نعم قامت المدرسة بمراجعة وتقويم البرامج والنشطة الموجهة لتنمية هوايات المتعلمين وذلك من خلال	
الاستبانات واستطلاعات الرأي وتحليلها ويتضح ذلك من المرفقات التالية::	
مداحية وتقدود ناوح الروم الوطني في مدينة (١٠٥/١٠)	

- مراجعة وتقويم برنامج اليوم الوطني ٨٩ مرفق ( ١-٥/١/٥)
  - مراجعة حصة النشاط مرفق (١/١/٧-٢)
- عمل استطلاع للمعلمات والمتعلمات حول النشاط الطلابي مرفق (١١/٧-٣)
  - شهادة شكر وتقدير من مكتب التعليم بأبوعريش مرفق (١١/٧-٤)

# هل لدى المدرسة أنشطة وبرامج مطبقة لتعزيز الهوية الوطنية والانتماء لدى المتعلمين ؟ نعم وضعت المدرسة خطط اجرائية لتعزيز الهوية والوطنية والانتماء لدى المتعلمين وتعميق الانتماء الوطني وجاء ذلك في اطار خطتها الاستراتيجية وقد احتوت الخطة على مجموعة من البرامج والمشاريع والمشاركة في جميع الفعاليات والمناسبات الوطنية وهى كالتالي:

- جدول يوضح البرامج والأنشطة المعززة للهوية الوطنية مرفق (١-٦/١/٧)
- تقرير برنامج تعزيز القيم الوطنية (تجديد البيعة لولي العهد) مرفق (٢-١/١/٧)
  - الاحتفاء باليوم الوطني ٨٩ مرفق (٦/١/٧-٣)
- المشاركة في حفل مكتب التعليم باليوم الوطني ٨٩ (شهادة شكر وتقدير ) مرفق (٢/١/٧-٤)
  - توجد شواهد أخرى يمكن الاطلاع عليها عند زيارة المدرسة

# هل لدى المدرسة أنشطة وبرامج مطبقة حول نشر ثقافة العمل النطوعي وخدة المجتمع لدى المتعلمين ؟ نعم نفنت المدرسة برامج وانشطة لنشر ثقافة العمل التطوعي وخدمة المجتمع لدى بناتنا الطالبات وذلك من خلال برامج متعددة ويتضح ذلك من المرفقات التالية :

- (جدول يوضح البرامج والانشطة التطوعية للأعوام ١٤٣٩هـ ١٤٤٠هـ) مرفق (٧/١/٧-١)
  - دورة تدريبية على ريادة الأعمال التطوعية مرفق (٧/١/٧-٢)
    - ▼ ۲/۱/۷ مرفق (۳/۱/۷-۳)
      - شهادة شكر وتقدير من مؤسسة وقف شباب خير أمة تفعيل التطوع في المدارس مرفق (٧/١/٧-٤)
  - توجد شواهد أخرى يمكن الاطلاع عليها عند زيارة المدرسة .

# هل لدى المدرسة انشطة وبرامج مطبقة تعزز ثقافة ترشيد الاستهلاك لدى المتعلمين ؟

نعم ساهمت ونفذت المدرسة انشطة وبرامج متنوعة تعزز ثقافة ترشيد الاستهلاك لدى المتعلمين بما يلي :

- تقرير تنفيذ برنامج عن ترشيد الاستهلاك في الماء والكهرباء مرفق (١-٨/١/٧)
- عرض صور وأفلام وثائقية على شاشة العرض لتعزيز ثقافة ترشيد الاستهلاك مرفق (٢-٨/١/٧)
  - توزیع مطویات علی الطالبات مرفق (۱/۱/۸-۳)
  - اعلان افضل انتاج مقطع يوتيوب مرفق (٨/١/٧)
  - توجد شواهد أخرى يمكن الاطلاع عليها عند زيارة المدرسة.







#### المعيار الرئيس





#### 1/7 الأنشطة المدرسية

المـعيار دِمديفاا

للملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة خفيظ القرآن بأبو عريش



#### مراجعة وتقويم برنامج اليوم الوطني ٨٩

النشاط الطلابي	المنقذ	اجتماعي	نوعه	
همة حتى القمة	الاحتفاء باليوم الوطني ٨٩ تحت ه		بذه عن البرنامج	
الساحة الداخلية	مكان التنفيذ	7	تاريخ التنفيذ	
ىنة	جميع منسوبات المدر		المستهدفون	

٩	الأهداف	الإيجابيات	السلبيات	المقترحات التطويرية
ì	تعزيز روح الانتماء للوطن لدى الطالبات	تفاعل اطلاب بشكل رائع		استضافة ابناء شهداء الحد الجنوبي لتكريمهم
۲	تنمية الحس الوطني والاجتماعي لدى الطالبات	مشاركات جميلة	لا يوجد	استضافة أحد الجنود المرابطين على الحدود هاتفيا
٣	زرع الثقة في نفوس الطالبات من خلال تفعيل برامج اليوم الوطني	احساس الطالبات بأهمية الولاء للدين ثم المليك		
ŧ	رفع مستوى الإدراك لدى الطالبات وربطهم بالمجتمع المحيط بهم	حضور جميع الطالبات ومنسوبات المدرسة		
•	تنمية شخصية الطالبة وإثراء ثقافته الوطنية وتعريفه بروية (٢٠٣٠) ونشر ثقافة التحول الوطني			

القائدة المدرسية

سلومة سليمان دكام

رائدة النشاط

نجوكي على الشريف





المعيار الرئيس





## 1/7 الأنشطة المدرسية

المعيار الفرعم



الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم منطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة خفيظ القرآن بأبو عريش

20:30

#### تقويم حصة نشاط

-A1 £ £ . / Y / Y . التاريخ الاربعاء اليوم

المشرفة عليه / سهام يحيى الشريف برامج عامة موضوعه / فن الالقاء

موجز البرنامج :البرنامج عبارة عن مسابقة في الإلقاء بحيث تختار الطالبة النص سواء كان شعري او نثري ويلقيه أمام الجمهور وبحضور مديرة المدرسة الأستاذة يسلومة سليمان دكام ووكيلتها الأستاذ نعيمة محمد علوان والمرشدة الطلابية الأستاذ زهور وافي - صفية دبش ومنسوبات المدرسة من معلمات وطالبات وتكوم هناك لجنة تحكيم مكونة من ثلاثة معلمات تتقدمهم مشرفة النشاط الثقافي الأستاذ شريفة محزري ليعطين توجيهاتهم وانتقاداتهم لفرسان الإلقاء ويتم بعد ذلك توزيع الجوائز بين الفائزات

#### الإيجابيات : يساعد الطالبة على :

١- اكتساب الثقة في النفس ٣- زيادة فرص النجاح في الحياة ٢- التعبير عن الآراء بشكل جيد

#### المرنيات والمقترحات:

- ١- تزويد الطالبات بمهارات بحث وتدعيم لتنمية الموهبة
  - ٢- تعزيز بناء الثقة في النفس

لقائدة المدرسية ة سليمان دكام

رابدة النشاط نجوى على الشريف





















نتائج مراجعة وتقويم استطلاعات الرأي عن البرامج والأنشيطة الطلابية

بنود الاستبانة

المملكة العربية السعودية وزارة النطيم وزارة النطيم متوسطة تحفيظ القرآن الكريم بأبو عريش

وزارة التعليم







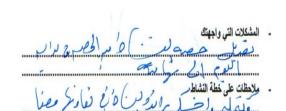


#### استطلاع آراء المعلمات على النشاط

#### عزيزتي المعلمة /

انطلاقاً من رؤيتنا في تحقيق أعلى مستويات الرضا لديكم نرجو تعاونكم في تعبنة هذه الاستبانة وذلك بهدف دراسة الرضا الجميع عن الأنشطة الطلابية في المدرسية.

٨	بنود الاستطلاع	نعم	¥
١	هل انت على علم بخطة النشاط	L	
۲	هل تعتقد بأن خطة النشاط تتناسب مع العام الدراسي	V	
۲	هل خطة النشاط خطة واضحة للجميع	V	
	هل خطة النشاط تتماشى مع رغباتك وامكاناتك	V	
٥	هل واجهتك أية مشكلات أو معوقات في التعامل مع الخطة		





# رائدة النشاط

نجوى على الشريف



ومثل أبة مشكلة أو معوقك في على خطة لشفاط تتماثلي مع رخبتك هل خطة الشفاط خطة واضحة للجميع أن تحك مان حقط تشاط تتاسب م التعامل مع الخطة واستكتاب نعم 🛮 لا 🔳





المعيار الرئيس





1/7 الأنشطة المدرسية

المعيار دمديفاا



Kingdom Of Saudi Arabia Ministry of Education The Education Of Jazan The First Primary And Intermediate School For **Qran Mwmorization** 



الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان مدرسة ابتدائية ومتوسطة تحقيظ القزان بأبوعريش



# تشكر مدرسة تحفيظ القران الكريم الإيتدائية والمتوسطة بأبوعريش

لرائدة النشاط / نجوى على موسى الشريف

على تميزها في إدارة النشاط المدرسي وإشرافها المثمر على الأنشطة المدرسية للعام الدراسي: ١٤٤٠ هـ ـ ١٤٤١هـ وتوصيها بالاستمرار على هذا التميز وترجوا لها مزيدا من التوفيق والسداد ....

# فائدة المدرسة

سلومة سليمان دكام









# المعيار الرئيـس





# 1/7 الأنشطة المدرسية

المعيار ير در ما



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة جازان مكتب التعليم بمحافظة أبو عريش مدرسة متوسطة تحفيظ القرآن بابو عريش



#### البرامج والأنشطة المعرزة للهوية الوطنية

الهدف من البرنامج	تاريخ التنفيذ	أنشطته وبرامجه	مكان التتفي	البرنامج
تعزيز الهوية الوطنية ــ معرفة جهود موحد هذه البلاد ــ معرفة مدي التطور الذي حققه حكام البلاد	۲۳ سیتمبر من کل عام	استقبال الطالبات بالاعلام والهدايا تزيين المدرسة بالاعلام حفل خطابي — فيلم وثانقي — مسابقات ثقافية وطنية	الساحة الداخلية	الاحتفاء باليوم الوطني
الانتماء الي الوطن	۵ ۱ ؛ ؛ ۱ ۱ هـ	ندوة بعنوان (الي جنودونا المرابطين علي الحدودو)	الساحة الداخلية	الي جنودنا المرابطين
الاعتزاز باللغة العربية	١٢/٤/٢١ هـ	اعمال فنية لوحات استاند	صالة المعارض	معرض اللغة العربية
تعزيز الهوية الوطنية ـ معرفة جهود موحد هذه البلاد ـ معرفة مدي التطور الذي حققه حكام البلاد	طوال العام الدراسي ومن خلال حصص الانتظار	عرض فيلم وثانقي عن الوطن	الشاشة الداخلية	فيلم وثانقي عن الوطن
تعزيز الانتماء للهوية الوطنية	1 £ £ 1/1/ 7 7	لوحات حانطية ـ حفل وفاعلية	ساحات المدرسنة	معرض اليوم الوطني

رؤية المدرسسة : إتاحة تعليم متميز في ضسوء الجودة الشساملة وفي ظل مشساركة مجتمعية بناءه وطالب واع معتز بدينه ووطنه

القائدة المدرسية

سلومة دكام

رائدة النشاط نجوي الشريف

















1/7 الأنشطة المدرسية

الحمار دمدرعا



#### تقرير برنامج تعزيز القيم الوطنية (تجديد البيعة لولى العهد)

A1 £ £ . / Y / 1 7	تاريخ التنفيذ	ندوة مبايعة ولي العهد	اسم البرنامج
مشرفة البرنامج	منفذ البرنامج	المدرسة (الصالة الداخلية)	مكان التنفيذ

انطلاقاً من أهمية تعزيز المواطنة الصائحة في نفوس العاملات بالمدرسة وضمن برنامج تعزيز القيم الوطنية (مبايعة ولي العهد يوم الأربعاء ١٤٤٠/٧/١٧ هـ نفذ هتا الأستاذ نفيسة محمد علوان رائدة النشاط الاجتماعي بالمدرسة ثم بعد ذلك تمت مبايعة صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز وليا للعهد من جميع منسوبي المدرسة تتقدمهم قائدة المدرسة والمعلمات والعاملات وطالبات المدرسة







تجديد مبايعة منسوبات المدرسة وطالباتها لولي العهد الامير محمد بن سلمان







# المعيار الرئيـس





#### 1/7 الأنشطة المدرسية

يفرعمي



المملكة العربية السعودية الممددة العربية المسعودية وزارة التعليم وزارة التعليم الدارة التعليم بمنطقة جازان مكتب التعليم بمحافظة أبو عريش مدرسة متوسطة تحفيظ القرآن بأبو عريش



#### الإحتفاء باليوم الوطني ٨٩









القائدة المدرسية

سلومة دكام

رائدة النشاط

سلطانة نجوى الشريف













التاريخ ، ١٥/٥ الا





المعيار

يمرعمي











المملكة العربية السعودية وزارة التعليم

مكتب التعليم بمحافظة أبو عريش

#### ( شکر وتقدیسر )

يطيب لكتب التعليم بأبوعريش أن يتقدم بوافر الشكر والتقدير لقائدة تحفيظ القران الكريم الابتدائية والمتوسطة

> على جهودكم المتميزة في الاحتفاء باليوم الوطني ١٩١١ وتكريم جنودنا المرابطين سائلين الله للجميع مزيدا من التوفيق والسداد.

> > والله يحفظكم ويرعاكم

www.abuarishedu.net









المعيار الرئيس





1/7 الأنشطة المدرسية

ريدماا دردرفاا

الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم منطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة خُفيظ القرآن بأبو عريش

#### البرامج والأنشطة التطوعية للأعوام ٢٣٩ هـ ١٤٤١هـ ١٤٤١ه

مؤشر الأداء	دور المدرسة	الجهات المشاركة	موقع النشاط	تاريخ التنفيذ	عدد الطالبات	الهدف منه	نوعه	اسم النشاط التطوعي
الصدقة على المحتاجين	اشراف وتنفيذ	اسر الطالبات	محافظة أبوعريش	۵۱۴۴۰	10	زرع قيم الصدقة وماتقص مال من صدقة	انساني	توزيع مواد غذانية على عمال النظافة في الشوارع العامة
ارتفاع عددا لطالبات المشاركين في الأعمال التطوعية	اشرا <i>ف</i> وتتفيذ	لا يوجد	المدرسة	۵۱٤٤٠	۲.	الأجر العظيم من الله بناء روح التعاون بين الطالبات	اجتماعي	بما لا نحتاج نساعد المحتاج
اهمية المحافظة على على مكتسبات البيئة	اشراف وتنفيذ	لا يوجد	حديقة المدرسة	٨١٤٤٠	70	استشعار قيمة المحافظة على البيئة	صحي	زراعة الأشجار
الاعتزاز والولاء للوطن	اشراف وتتقید	اسر الطاليات	المدرسة	A166.	١٦	تعريف الطالبات بالواجب اتجاه جنودنا البواسل	انساني	وقفة وفاء لأبناء المرابطين
تقدير النعمة	اشراف وتتفيذ	لا يوجد	المدرسة	A1 £ £ .	14.	نشر ثقافة الانتفاع من بقايا الأطعمة	توعوي	حملة حفظ النعمة
الاهتمام بالمصاحف		معلمة الدين علا علامي	المدرسة	۵۱٤٤٠	10	تعريف الطالبات الاستفادة من الأوراق الممزقة	توعوي	حملة العناية بالمصاحف
الكشف المبكر لمرض السرطان	اشراف	جمعية البر والاحسان الصحية	المدرسة	A166.	14.	نشر ثقافة الكشف المبكر لأمراض السرطان	صحي	حملة التوعية بسرطان الثدي
احترام كبار السن	اشراف و <u>تنفیذ</u>	لا يوجد	دار المستين	A111.	٧.	تقدير واحترام <u>كبار السن</u>	انساني	زيارة المستين
محو الامية للخالات في المدرسة	اشراف وتتفيذ	لا يوجد	المدرسة	-A1116.	1	تزويد الخالات بالعلوم التي تنفعهم	تعليمي	محو الامية
تقليل الزحام عند الأشارة في رمضان	اشراف وتنفيذ	and the second	المدرسة	۵۱::۰	£	قلة الازدحام عند الاشارات	اجتماعي	رمضان أمان

القائدة المدرسية: سلومه سليمان دكام













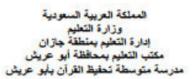






1/7 الأنشطة المدرسية

المعيار الفرعم





#### تدريب الطالبات على ريادة الأعمال التطوعية

الريادة التطوعية هي سلامة المنطلقات لهذه الاعمال وهنا يظهر جمال كلام رسولنا عليه أفضل الصلاة والسلام حينما قال "إنما الأعمال بالنيات" فكلما كانت هذه المنطئقات والنوايا السليمة ، كلما ساهم ذلك في ريادة أعمالنا التطوعية وكان لها تأثيرا فعالا ولعلنا هنا ان نتأمل وللله الحمد ان مفهوم الإخلاص لله في العمل التطوعي هو شاملا لكل ما دونه من الدوافع الإنسانية والمجتمعية التي يرضاها الله في الاعمال التطوعية لدى غير المسلمين حيث قدمت مدرسة متوسطة تحفيظ القرآن دورة تدريبية للطالبات في ريادة الاعمال التطوعية .

قدم هذه الدورة الأستاة / سلطانة محمد السنوسي





القائدة المدرسية سلومة دكام



رائدة النشاط نجوي علي الشريف













المعيار الرئيـس





#### 1/7 الأنشطة المدرسية

العدمار دردمار

الملكة العربية السعودية وزارة النعليم إدارة التعليم منطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة خفيظ القرآن بأبو عريش

#### 

#### تقرير المحافظة على المصاحف

-6155-/7/77	تاريخ التنفيذ	المحافظة على المصاحف	البرنامج	
الطالبات	المستفيدات	علا حمد علامي	منفذة البرنامج	

#### تقرير عن حملة المحافظة على المصحف الشريف

إنه في يوم الأحد الموافق ١٤٤٠/٣/٢٦هـ تم تنفيذ حملة ( المحافظة على المصحف الشريف )

وهو أحد المشاريع المنفذة للفصل الدراسي الأول من خلال المحاور التالية:

١- برنامج اذاعي لمدة نصف ساعة تضمن فضل و أهمية ومكانة المصحف الشريف،

قال الله تعالى ( في صحف مكرمة ، مرفوعة مطهرة )

وقال الرسول صلى الله عليه وسلم ( إن الله يرفع بهذا الكتاب أقواماً ويضع به آخرين

٢- مسابقة بعنوان ( تسليم المصحف الشريف ) وزعت في الفصول الدراسية .

ا- رسالة خطية اخراجها جميل وزعت في جميع مرافق المدرسة بعنوان: \* تعظيم المصحف الشريف

٤- توعية الطالبات بضرورة العناية بكتاب الله والاهتمام به والحرص على نظافته.

- بدا المشروع بتاريخ ١٤٤٠/٣/٢٦هـ واستمر الى يومنا هذا بمدرسة تحفيظ القرآن الكريم بأبو عريش نسأل الله ان يوفقنا لهداه وان يرزقنا صلاح القول والعمل .

قائدة المدرسة : سلومة سليمان نكام .

منفذة المشروع: علا حمد علامي.















المعيار الرئيس

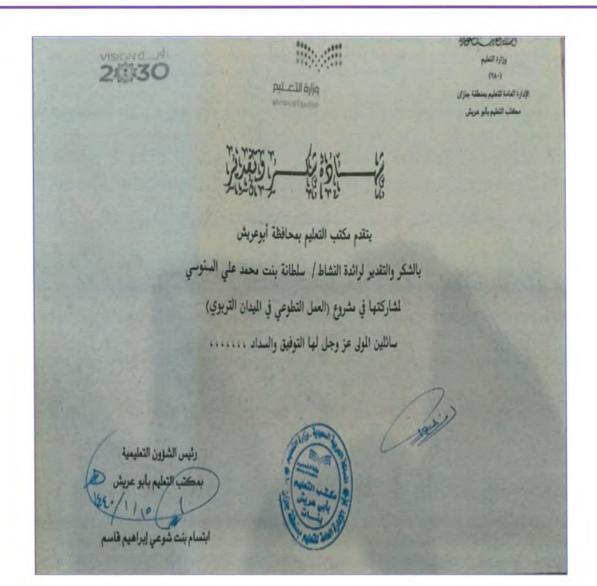




1/7 الأنشطة المدرسية

رايدهاا چمدرغاا



















#### المعيار الرئيس





#### 1/7 الأنشطة المدرسية

المعيار يفرعي





#### تقرير تنفيذ برنامج عن ترشيد الإستهلاك

1 £ £ 1/7/7 Å	تاريخ التنفيذ	ثقافة الترشيد في الماء والكهرباء	البرنامج
الطالبات	المستفيدون	قائدة المدرسة / سلومة دكام ومشرفات الأنشطة / هاشمية العطاس ، بدرية عاكشي ، حنين معدي	منفذ البرنامج

#### ترشيد الاستهلاك في المدارس

يعتبر دور المدرسة هام جدا في عملية ترشيد استهلاك المياه ولك بهدف إيجاد جيل مستقبلي يحرص كل الحرص على تخفيض معدلات الاستهلاك من المياه والكهرباء باتباع الآتى :

وكذلك تم تخصيص كلمات في الإذاعة لمدة أسبوع لتوضيح ونشر ثقافة الترشيد في الماء والكهرباء

- إعداد نشرات توعية للترشيد
- عقد لقاءات تربوية لتوعية بأهمية ترشيد استهلاك المياه والكهرباء
- توزيع مطويات وتوزيعات للترشيد وصور في أماكن تواجد المعلمات والطالبات
  - عقد مسابقات لاجمل تلوين من ابداع الطالبات

القائدة المدرسية سلومة دكام





















#### 1/7 الأنشطة المدرسية

الحـماا دِمدہفاا

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة جازان مكتب التعليم بمحافظة أبو عريش مدرسة متوسطة تحقيظ القرآن بأبو عريش



شاشة عرض وارشادات في مرافق المدرسة لتوعية الطالبات لتعزيز ثقافة الترشيد



القائدة المدرسية سلومة دكام



رائدة النشاط نجوي الشريف













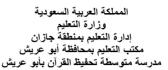
المعيار الرئيس





#### 1/7 الأنشطة المدرسية

يفرعي





#### تقرير تفعيل برنامج ترشيد استهلاك الماء والكهرباء

أطلقت ابتدائية ومتوسطة تحفيظ القران تفعيل برنامج ترشيد استهلاك الماء والكهرباء وقد ساهمت جماعة الرسم والتصوير الفنى بفعاليات هذا البرنامج حيث شمل جميع أعمال الطالبات وانتاجاتهن تحت اشراف المعلمتان شريفة المحزرى - امل النعمى من خلال عمل التوزيعات والمطويات واللرسومات الفنية وكلك اعداد الإذاعة المدرسية الخاصة بالبرنامج وتفعيل المسابقات الفنية لأجمل تلوين





القائدة المدرسية سلومة دكام





























المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة جازان مكتب التعليم بمحفظة ابو عريش مدرسة متوسطة تحفيض القران بأبو عريش

الأنشطة المدرسية والمسابقات •

1/7 الأنشطة المدرسية

الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم منطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة خفيظ القرآن بأبو عريش



BEERRES SEFER 247750

# You Tube

# إعلان

#### ثقافة تعزيز ترشيد استهلاك الماء والكهرباء

تعلن جماعة النشاط الطلابي ممثلة في: مجال مهارات الحياة

بمدرسة الفاروق المتوسطة عن إقامة مسابقة

(افضل انتاج مقطع يوتيوب عن ترشيد الإستهلاك في الماء والكهرباء

فعلى الطالبات الراغبات الإشراك في المسابقة تسجيل أسمانهن لدى أ/أمل حسن الحازمي علما أن آخر موعد لاستلام المشاركاتيومالاحد ١٤٤٠/٦/١٤١هـ









#### المعيار الرئيس





# 1/7 الأنشطة المدرسية

الحمار ديديفاا

البيان	م
هل لدى المدرسة انشطة وبرامج مطبقة تنمي الوعي البيني لدى المتعلمين؟	13000
نعم قامت المدرسة بمزاولة برامج وأنشطة تنمي الوعي البيني لدى المتعمين ونلك عبر:	9/1/4
<ul> <li>تقرير يوم الأرض العالمي – محاضرة توعوية عن البيئة. مرفق ( ١-٩/١/٧)</li> </ul>	
<ul> <li>تقرير وصفي يوضح اهتمام المدرسة في نظافة ساحاتها الداخلية والخارجية مما يعزز الوعي البيئي لدى بناتنا</li> </ul>	
الطالبات مرفّق (٢-٩/١/٧)	
• دورة جلوب البيئي مرفق (١٩/١/٧-٣)	
<ul> <li>توجد شواهد أخرى يمكن الإطلاع عليها عند زيارة المدرسة</li> </ul>	
هل لدى المدرسة أنشطة وبرامج مطبقة لتتمية وعي المتعلمين للعناية بالشيخوخة والمسنين ؟	
نعم ساهمت المدرسة ونفذت برامج وفعاليات تتعلق بالمسنين ويتضح ذلك من خلال المرفقات التالية:	
<ul> <li>تقرير وجدول يوضح برامج وفعاليات تتعلق بالمسنين والشيخوخة بالمدرسة مرفق (١٠/١/١)</li> </ul>	1./1/4
<ul> <li>صور من فعاليات اليوم العالمي للمسنين مرفق (١٠/١/٧)</li> </ul>	
• توجد شواهد أخرى يمكن الإطلاع عليها عند زيارة المدرسة	
هل قامت المدرسة بحصر مشاركاتها المحلية والدولية في الأنشطة والمسابقات خلال السنوات الثلاث الأخيرة؟	
نعم تم حصر وتوثيق مشاركات المدرسة المحلية في الأنشطة والمسابقات خلال السنوات الثلاث الأخيرة كمايلي:	
· (جدول يُوضح المشاركات المحلية خلال السنوات الثلاث الأخيرة مرفق (١/١/١٠) + (١/١/١٠)	11/1/4
• صور من مشاركات المدرسة المحلية والدولية في الأنشطة والمسابقات مرفق (١/١/١-٣)	
هل هيأت المدرسة طلابها للمنافسة وتحقيق الإنجاز في المسابقات المدرسية على المستوى المحلي والدولي ؟	Lac de la fond
نعم هيأت وشجعت المدرسة الطلاب للمشاركة في المنافسات والمسابقات المحلية والدولية وذلك لتنمية مهارات وابداعات	
الطلاب بالمدرسة من خلال:	
· برامج المدرسة لتهيئة الطالبات للمشاركة في المسابقات المحلية والدولية مرفق (١٠/١٧١-١)	14/1/4
• تَقْرِير تَصَفْيَةُ مسابقُ القارئ الماهر مرفق (٢/١٧/٠-٢)	
• توجد شواهد أخرى يمكن الاطلاع عليها عند زيارة المدرسة	
هل فازت المدرسة أو من يتبعها من عاملين ومتعلمين بجوائز نتيجة المشاركة في المسابقات المدرسية على المستوى المحلي؟	
نعم لقد حققت المدرسة وبعضا من منسوبيها جوانز وذلك من خلال:	
<ul> <li>جدول يوضح حصر العاملين الفائزين بجوائز نتيجة المشاركات في المسابقات المدرسية مرفق (١٣/١/٧١-١)</li> </ul>	17/1/4
<ul> <li>شهادة تهنئة بالفوز في مسابقة الإلقاء مرفق (١٣/١/٧)</li> </ul>	
<ul> <li>تقرير تكريم الطالبات الفائزات في مسابقة القران الكريم والسنة النبوية مرفق (١٣/١/٧-٣)</li> </ul>	
<ul> <li>توجد شواهد أخرى يمكن اطلاع عليها عند زيارة المدرسة</li> </ul>	
هل فازت المدرسة أو من يتبعها من عاملين ومتعلمين بجوائز نتيجة المشاركة في المسابقات المدرسية على المستوى المحلى؟	
نعم فازت المدرسة نتيجة المشاركة في المسابقات على المستوى الدولي:	
<ul> <li>جدول يوضح حصر المتطمات الفائزات بجوائز نتيجة المشاركة في المسابقات المدرسية على المستوى الدولي مرفق</li> </ul>	1 1/1/1
(1-11/1/)	
<ul> <li>تقرير حضور التكريم للمشاركة في مسابقة القارئ الماهر مرفق (١٠/١٤/١٠)</li> </ul>	
(	















#### 1/7 الأنشطة المدرسية

للملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة خفيظ الفران بأبو عريش

#### تقرير يوم الأرض العالمي

٧١/٨/١٧	تاريخ التنفيذ	محاضرة توعوية للمحافظة على البيئة	اليرنامج
الطاليات	المستفيدات	إدارة المدرسة	منفذ البرنامج

احتفت مدرسة متوسطة تحفيظ القران بيوم الأرض العالمي بمحاضرة توعوية عن البيئة حيث هو حدث سنوي للاحتفال بكوكبنا ورفع مستوى الوعي العام حول مستويات التلوث عليه ويشهد يوم الأرض في ٢ أبريل لنيسان من كل عام مسيرات ومؤتمرات وأنشطة في جميع أنحاء العالم



راندة النشاط

سلطانة محمد السنوسي

رؤية المدرسة : اتاحة تعليم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءه وطالب واع معتز بدينه ووطنه.



سلومة سليمان دكام



















المـعيار دِمديفاا

للملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بسطلة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة خفيظ القران بأبو عريش

#### 

#### تقرير تنفيذ برنامج الوعى البيني

≥1 £ £ . / A/Y 1	تاريخ التنفيذ	نظافة الساحات الخارجية للمدرسة	
الطالبات	المستفيدات	مشرف مجال الأسرة والمجتمع	منفذ البرنامج

إن حماية البيئة واجب كل إنسان لن المجتمع الراقي هو الذي يحافظ على بيئته ويحميها من أي تلوث أو أذى لأنه جزء منها ولأنه المدرسة ولأنه مقر سكناه وفيها مأواه ولأنها عنوان هويته ودليل سلوكه وحضارته وانطلاقا من دور المدرسة في تنمية الوعي البيئي للمتعلمين أقامت حملات توعية وإصدار مطبوعات ونشرها بينن المتعلمات لرفع مستو الوعي البيئي وتم تنظيف مرافق المدرسة بالتعاون ع جميع منسوبات المدرسة





رائدة النشاط

سلطانة محمد السنوسى

رؤية المدرسة : اتاحة تعليم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءه وطالب واع معتز بدينه ووطنه.



القائدة المدرسية

سلومة سليمان دكام مسيء

















1/7 الأنشطة المدرسية

المعيار ومحرفا



الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة خفيظ القرآن بأبو عريش

23330

#### مشهد حضور

تشهد ادارة المدرسة بمتوسطة تحفيظ القران الكلريم بأبوعريش بأن الأستاذة: سلطانة محمد السنوسى قد حضر برنامج تربوي بعنوان: جلوب البيئي والمنفذ في متوسطة تحفيظ القران بابوعريش خلال الفترة / الصباحية بتاریخ ۲/ ۱/ ۱ د ۱ د هـ هذا والله ولي التوفيق









المعيار الرئيس





1/7 الأنشطة المدرسية

رايد ماا درمد ماا



الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة خُفيظ القرآن بأبو عريش



#### تقرير عن فعاليات اليوم العالمي للمسنين

إن الإسلام حفظ للإنسان كرامته ووفى بحقه فأمر بإكرامه عند شيبته على القيام بشؤونه ولذلك وجب علينا احترام سن الشيخوخة وكل كبير مسن ،، يقول صلى الله عليه وسلم: [ليس منا من لم يرحم صغيرنا ، ويأمر بالمعروف وينه عن المنكر]
أقامت مدرسة متوسطة تحفيظ القران فعاليات اليوم العالمي للمسنين تحت شعار
(الخطى نحو المستقبل من خلال اكتشاف مواهب المسنين ومساهماتهم في المجتمع)
وتنوعت الفعاليات بينن كلا من: الإذاعة المدرسية — كلمات توعوية بعد الصلاة — عرض افلام توعوية — زيارة المسنين

#### البرامج والفعاليات

املاحظات	التقويم	المستفيدون	وقت التنفيد	البرامج والفعاليات	4
<b>V</b>	نفذ	جميع منسوبات المدرسة	اسبوع من ۱/۱/۱ £ ۲ ۵ هـ ۱۲/۰/۲ هـ	برنامج اذاعي	,
1	نفذ	جميع منسوبات المدرسة	۵۱٤٤٠/١/٣	فيلم توعوي	۲
V	نفذ	مشرفة البرنامج والطالبات	٨٢/١/٠ ٤٤ هـ	ملتقي الجدات	٣
<b>V</b>	نفذ	طالبات مجال الأسرة والمجتمع	۵۱٤٤٠/۲/٦	زيارة المسنين في دار المسنين	٤
1	نفذ	جميع منسوبات المدرسة	۵۱٤٤٠/۲/۷	منشورات توعوية	0
<b>√</b>	نفذ	الجدات	3155-141	زيارة لاحدى الجدات	٦

القائدة المدرسية

رائدة النشاط سلطانة محمد السنوسى

رؤية المدرسة : اتاحة تعليم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءه وطالب واع معتز بدينه ووطنه.



















## 1/7 الأنشطة المدرسية

ريد مار الفرعي



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة جازان مكتب التعليم بمحافظة أبو عريش مدرسة متوسطة تحفيظ القرآن بأبو عريش



# زيارة دار المسنين





هدايا الطالبات للمسنات











المعيار الرئيس





1/7 الأنشطة المدرسية

المعيار دمديفاا

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة جازان مكتب التعليم بمحافظة أبو عريش مدرسة متوسطة تحفيظ القرآن بأبو عريش



# حصر مشاركات المدرسة المحلية في الأنشطة والمسابقات خلال السنوات الثلاث الأخيرة

إسم المعلم المشرف	سنة	عدد المشاركين	الجهة المنظمة	نوع	اسم المسابقة	نوع النشاط
	المشاركة			المشاركة	·	
	١٤٤١ هـ	۲	إدارة التعليم	محلية	أولمبياد البحث العلمي	العلوم والتقنية
	-21221	۲	إدارة التعليم	محلية	أولمبياد العلوم والرياضيات	العلوم
						والرياضيات
	_& 1 £ £ 1	٤	إدارة التعليم	محلية	التصميم القني	الفنون
	_& 1 £ £ 1	١	المدرسة	محلية	الخط العربي والزخرفة الإسلامية	الفنون
	-21221	44	المدرسة	محلية	مسابقة المشي في مبادرة صحتي	الصحة
					في لياقتي	والرياضة
	-2121	٦	المدرسة	محلية	الرسم والتشكيل	الفنون
	_a 1 £ £ 1	۲	إدارة التعليم	محلية	كتابة المقالة	تقافي
	_a 1 £ £ 1	1.	إدارة التعليم	محلية	الالقاء	تُقاف <i>ي</i>
	ا ٤٤١هـ	۲	إدارة التعليم	محلية	الحوارات الطلابية	تُقا <u>في</u>

إسم المعلم	سنة	عدد	الجهة المنظمة	نوع	اسم النشاط	نوع النشاط
المشرف ا	المشاركة	المشاركين		المشاركة	'	
	_& 1 £ £ 1	١.	مكتب التعليم	محلية	زيارة مدرسة الثانوية الثالثة	اجتماعي
	_& 1 £ £ 1	١٢	مكتب التعليم	محلية	زيارة القرية التراثية	اجتماعي
	_& 1 £ £ 1	١.	مكتب التعليم	محلية	زيارة مشروع الأبحاث	تقافي
	١٤٤١ هـ	٩	مكتب التعليم	محلية	فرع وزارة البيئة والمياة والزراعة	جودة
	_& 1 £ £ 1	١.	مكتب التعليم	محلية	الدفاع المدني	اجتماعي
	_& 1 £ £ 1		مكتب التعليم	محلية	عقد شراكه مع مستوصف الرعاية	المجتمع
					الأولية	والأسرة
	١٤٤١ هـ	۲.	مكتب التعليم	محلية	زيارة المسنين	المجتمع
						والأسيرة

اسم المعلم المشرف	سنة المشاركة	عدد	الجهة المنظمة	نوع	اسم النشاط	نوع النشاط
, ,		المشاركين		المشاركة	,	
	١٤٤١ هـ	۲	مكتب التعليم	محلية	الأولمبياد العلمية	علمي
	_A 1 £ £ 1	١	مكتب التعليم	محلية	الالقاء والارتجال	تقافي
	ا ٤٤١ هـ	۲	مكتب التعليم	محلية	المسابقة العلمية	علمي
					للرياضيات	_
	١٤٤١ هـ	٩	مكتب التعليم	محلية	مسابقة كرة اليد	رياضي
	ا ۱ غ ۱ هـ	١	مكتب التعليم	محلية	مسابقة القرآن الكريم	ديني
	١٤٤١ هـ	٣	مكتب التعليم	محلبة	مسابقة السنة النبوية	دبني

القائدة المدرسية

رائدة النشاط

سلومة دكام

نجوي الشريف





















1/7 الأنشطة المدرسية

اليحمار ديمورغا

### حصر مشاركات المدرسة الدولية في الأنشطة والمسابقات خلال السنوات الثلاث الأخيرة

إسم المعلم المشرف	سنة المشاركة	320	الجهة المنظمة	نوع المشاركة	اسم المسابقة	نوع
إستم المعلم المسترف	سته المسارعة	المشاركين	انجهه المنظمة	توع المسارحة	اشتم المسابعة	النشاط
نجود عبد الرحمن			مبادرات محمد بن راشد		تحدي القراءة	
5.m. 6.	_& 1 £ £ •	1	T 11 11	دولي	-: ·.	تُقافي
العاكش			العالمية		العربية	
					جائزة حمدان بن	
			أماتة الجائزة بالإمارات		3.	
سلومة سليمان دكام	٨٤٤٠ هـ	١		دولي	راشد فئة الإدارة	علمي
			العربية المتحدة			
					المدرسية المتميزة	
سامية هادي حكمي	١٤٤١ هـ	٣	*1 *1	1	1- 761	.10
ساميه هادي حدمي	_6 1221	Υ.	إدارة التعليم بجازان	دولي	الكاتجارو	علمي
نجود عبد الرحمن						
	١٤٤١ هـ	۲	إدارة التعليم بجازان	دولي	اليوسي ماث	علمي
العاكش						

القائدة المدرسية سلومة دكام











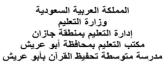












1/7 الأنشطة المدرسية

### صور من مشاركات المدرسة المحلية والدولية في الأنشطة والمسابقات











المعيار الرئيس





1/7 الأنشطة المدرسية

المعيار دمعيار



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة جازان مكتب التعليم بمحافظة أبو عريش مدرسة متوسطة تحفيظ القرآن بأبو عريش

صور من مشاركات المدرسة الحلية والدولية في الأنشطة والمسابقات

















# س الاستختارات

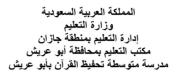






1/7 الأنشطة المدرسية

الحـماا دِمدرعا





# البرامج والمسابقات الحلية والدولية

علي مستوي المدرسة	الإعلانات	الدورة	اسم المسابقة
تعريف بالمسابقة وتوزيع معايير	تم وضع منشورات علي مرافق	دورة تعريفية	جائزة حمدان بن راشد
المسابقة	المدرسة تبين شروط المسابقة	للمسابقة قدمها	
	ومعلومات كافية	القائدة المدرسي	
تعريف بالمسابقة وتوزيع معايير	تم وضع منشورات علي مرافق	دورة للمسابقة قدمها	جائزة التعليم للتميز
المسابقة	المدرسة تبين شروط المسابقة	القائد المدرسي	
	ومعلومات كافية	-	
تعريف بالمسابقة وتوزيع معايير	تم وضع منشورات علي مرافق	دورة تعريفية	جازئة الأداء التعليمي
المسابقة	المدرسنة تبين شروط المسىابقة	للمسابقة قدمها القائد	المتميز
	ومعلومات كافية	المدرسي	
الإذاعة المدرسية	تم وضع منشورات علي مرافق	دورة فن الألقاء	فرسان الالقاء
	المدرسنة تبين شروط المسابقة	قدمها مشرف مجال	والارتجال
	ومعلومات كافية	الثقافة والفنون	
مسابقة تحدي القراءة على	تم وضع منشورات علي مرافق	دورة عن أهمية	تحدي القراءة العربي
مستوي المدرسة	المدرسنة تبين شروط المسابقة	القراءة دورة بعنوان	
	ومعلومات كافية	"كيف تقرأ كتابا"	
المسرح المدرسي	تم وضع منشورات علي مرافق	دورة فن الالقاء	المسرح المدرسي
	المدرسنة تبين شروط المسابقة	قدمها مشرف مجال	
	ومعلومات كافية	الثقافة والفنون	
مسابقات داخلية	تم وضع منشورات علي مرافق	دورة لمشرف المجال	الأولمبياد العلمية
	المدرسنة تبين شروط المسابقة	العلمي	
	ومعلومات كافية	_	

القائدة المدرسية سلومة دكام





























المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة جازان مكتب التعليم بمحافظة أبو عريش مدرسة متوسطة تحفيظ القرآن بأبو عريش

1/7 الأنشطة المدرسية

## . . . وزارة التعــليم 2:30

#### تقرير حضور التكريم للطالبات المشاركات في مسابقة القارئ الماهر

1 £ £ 1/٣/٢ •	تاريخ التنفيذ	تكريم	البرنامج
الطالبات / مرام هادي طيب حكمي ، دينا حمد حامد الجهني	المستفيد	المعلمة / فاطمة مشرقي	مشرف البرنامج
٩ صباحاً	الوقت	ابتدائية القويعية	مكان البرنامج

أقامت مدرسة تحفيظ القرآن حفل تكريم الطالبات المشاركات في مسابقة القارئ الماهر بحضور مشرفة المسابقة الأستاذة / فاطمة مشرقي ومشرفة المسابقة على مستوى المنطقة يوم الخميس / ٢٤ / ٣/ ١٤٤١ هـ في مسرح المدرسة وقد تم تكريم الطالبات



القائدة المدرسية سلومة دكام

رائدة النشاط نجوى الشريف













المعيار الرئيس





1/7 الأنشطة المدرسية

الحـماا دِمدبغاا

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة جازان مكتب التعليم بمحافظة أبو عريش مدرسة متوسطة تحفيظ القرآن بأبو عريش



# بيان حصر العاملين والمتعلمين الفائرين بجوائر نتيجة المشاركة في المسابقات المدرسية على المستوى المحلى

			AT
السنة	نوع الجائزة	أسماء الفائزين	إسم المسابقة المحلية
-1221	شهادة شكر + دروع	مرام هادی طیب حکمی ،	مسابقة القارئ الماهر
		دينا حمد حامد الجهني	
١٤٤١ هـ	شهادة شكر + ذهب	رغد نبيل محمد جواس	مسابقة القرآن والسنة
			النبوية
١٤٤١ هـ	شهادة شكر + ساعة	رؤوم محمد احمد	مسابقة الأولمبياد العلمية
		الحمزي	
١٤٤١ هـ	شهادة شكر +	سديم ياسين محمد ال	مسابقة التصميم الفني
	إكسسوارات	سالم	
١٤٤١ هـ	شهادة شكر + درع	رؤوم احمد	مسابقة اليوسي ماس

القائدة المدرسية سلومة دكام













رمديفاا

تهاني مني













المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة جازان مكتب التعليم بمحافظة أبو عريش مدرسة متوسطة تحفيظ القرآن بأبو عريش

#### الهملكة العربية السعودية

(۲۸۰) وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان مكتب التعليم بابو عريش





حينما يكون الجهد مميزاً . والعطاء فاعلاً تسمو النفوس إلى مرافئ الإبداع . وترتقي منار التميز عندها يصبح للشكر معنى و للثناء فائدة

يتقدم مكتب التعليم بابوعريش بالشكر والتقديظ طالبة كغد نبيل محمد جواس بمدرسة بت/ابوعريش على مشاركتها في مسابقة وزارة التعليم للسنة النبوية في عامها الثالث والأربعون والمنعقدة في مكتب التعليم يوم الاحد الموافق ١٤٤١/٦/٨ وفوزها بالمركز الأول على مستوى المكتب في المستوى الاول بارك الله فيها نسأل الله تمالى لها دوام التوفيق والسداد



رئيسة الشؤون التعليمية بمكتب التعليم بابوعريش ابتسام شوعي إ براهيم قاسم























المعيار الرئيس





### 1/7 الأنشطة المدرسية

رايدهاا درمونا



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة جازان مكتب التعليم بمحافظة أبو عريش مدرسة متوسطة تحفيظ القرآن بأبو عريش



#### تقرير تكريم الطالبات الفائزين في مسابقة القرآن الكريم والسنة النبوية

إنطلاقا من قدسية كتاب الله عز وجل وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم وتعظيمها في نفوس الطالبات قامت مدرسة تحفيظ القرآن الكريم بأبو عريش بتكريم جميع الطلاب الفائزين في مسابقة الأمير نايف في القرآن الكريم والسنة والنبوية وحصولهم على المركز الأول على مستوي مكتب التعليم بأبو عريش وذلك على شرف رئيسة الشؤون التعليمية / إبتسام شوعي

كما تم تكريم المشرفة علي المسابقة الأستاذة / أمل محمد رفاعي

نظير تميزها ومتابعتها للطلاب في المسابقة وذلك بشهادات شكر وتقدير وهدايا تذكارية









المعيار الرئيس





1/7 الأنشطة المدرسية

المـعيار دِمديفاا

للملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة خفيظ القرآن بأبو عريش



بيان حصر العاملات والمتعلمات الفائزات بجوائز نتيجة المشاركة في المستوى الدولي

السنة	نوع الجائزة	أسماء الفائزين	اسم المسابقة الدولية
_&1 £ £&1 £ T q	درع ـ ميدائية ذهبية	رؤوم أحمد حمزي	الكنجارو
٩٣٤ هـ ١٤٤٠هـ	شهادة شكر وتقدير	ريم معبر مني	أفكار الرياضيات (اليوسي ماس)

القائدة المدرسية اسلومة سليمان دكام













1/7 الأنشطة المدرسية

المعيار دمعيا

### تقرير حضور التكريم الطالبات المشاركات في مسابقة القرآن والسنة

1 £ £ ./٦/٢ .	تاريخ التنفيذ	تكريم	البرنامج
الطالبة / رغد جواس	المستقيد	منسقة المسابقة / أمل الرفاعي	مشرف البرنامج
۹ صباحا	الوقت	مسرح المدرسة	مكان البرنامج

أقامت متوسطة تحفيظ القران الكريم حفل تكريم الطالبات المشاركات في مسابقة القرآن والسنة والمتؤهلات من مكتب التعليم بأبو عريش وقد تم تكريم الطالبة / رغد جواس بشهادة شكر وتقدير من رئيسة الشؤون التعليمية من مكتب أبو عريش

المملكة العربية السعودية

(۲۸۰) وزارة التطبيم الإدارة العامة للتطبيم بمنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش

وزارة التعــليم



حينما يكون الجهد مميزاً . والعطاء فاعلاً تسمو النفوس إلى مرافئ الإبداع . وترتقي منار التميز عندها يصبح للشكر معنى و للثناء فائدة

يتقدم مكتب التعليم بابوعريش بالشكر والتقدير للطالبة /رهد نبيل محمد جواس بمدرسة ب ت /ابوعريش على مشاركتها في مسابقة وزارة التعليم للسنة النبوية في عامها الثالث والأربعون والمنعقدة في مكتب التعليم يوم الاحد الموافق ١٤٤١/٦/٨ و فوزها بالمركز الأول على مستوى المكتب في المستوى الأول بارك الله فيها نسال الله تعالى الله تعالى هذا دوام التوفيق والسداد







القائدة المدرسية سلومة دكام





المسابقاته وجوائز التميز









المعيار الرئيس





## 2/7 المسابقات وجوائز التميز

الحمار دمدرغا



البيان	2
هل وضعت المدرسة إجراءات واضحة ومحددة لنشر ثقافة التميز في الأداء التعليمي بين فنات المجتمع المدرسي ؟	
نعم حرصت المدرسة على وضع إجراءات واضحة لنشر ثقافة التميز في الأداء التعليمي بين فنات المجتمع	-
المدرسي من خلال:	1/7/1
<ul> <li>دورة بعنوان نشر ثقافة جائزة الأداء التعليمي للطالبات والمعلمات مرفق (١/٢/٧)</li> </ul>	
<ul> <li>تقرير يوضح جهود المدرسة في نشر ثقافة التميز . مرفق (١/٢/٧-٢)</li> </ul>	
• خطاب تشجيعي للحصول على جانزة الأداء التعليمي المتميز . مرفق (١/٢/٧-٣)	
توجد شواهد أخرى يمكن الإطلاع عليها عند زيارة المدرسة	
هل قدمت المدرسة دعمها للفنات المستهدفة بهدف تحفيزها للمشاركة في جوائز الأداء التطيمي المتميز ؟	7/7/7
نعم ساهمت المدرسة في تقديم الدعم بما يستطيع لتحفيز منسوبيها للمشاركة في جوانز الأداء التعليمي المتميز من خلال:	
• تكريم المعلمات والطالبات المتميزات بصفة دورية - لقطات من حفل التكريم فريق عمل التميز مرفق	
الرام المرام الم	100
• شهادة شكر وتقدير لمعلمة متميزة مرفق (٢/٢/٧)	15.50
<ul> <li>وسائل دعم وتحفير المشاركات في جوائز الأداء التعليمي . مرفق (٢/٢/٧)</li> </ul>	
هل حصرت المدرسة مشاركات فنات المجتمع المدرسي في جوائز الأداء التعليمي المتميز ذات الانتشار المحلي	414 IV
والدولى ؟	7/7/7
نعم حصرت مشاركات منسوبي المدرسة في جوائز الأداء التطيمي المتميز وذلك من خلال:	
• جدول يوضح مشاركات المعلمين في جوائز الأداء التعليمي المتميز مرفق (١-٣/٢/٧)	
<ul> <li>شهادة شكر للمشاركات مرفق (۳/۲/۷-۲)</li> </ul>	The state of
هل حصرت الفائزين من قبل منسوبات المدرسة في جوائز الأداء التطيمي المتميز محليا من خلال:	£/Y/Y
نعم تم حصر الفانزين من قبل منسوبات المدرسة في جوانز الأداء التطيمي المتميز محليا من خلال:	-/1/
<ul> <li>جدول يوضح أسماء الفائزات في جوائز الأداء التعليمي المتميز مرفق (١-٤/٢/٧)</li> </ul>	X 1
• تقرير مصور للفائزات مرفق (٢/٢/٧)	
هل حصرت الفائزين من فنات المجتمع المدرسي في جوانز الأداء التطيمي المتميز ذات الانتشار الدولي ؟	0/7/
نعم تم حصر الفائزين من قبل منسوبي المدرسة في جوائز الأداء التعليمي المتميز دوليا من خلال:	2/1/4
· جدول يوضح الفائزات في جوائز الأداء التعليمي المتميز دوليا مرفق (١-٥/٢/٧)	
• شهادة استحقاق التميز مرفق (٢/٧/٥-٢)	
<ul> <li>شهادة مشاركة مرفق (٧/٢/٥_٣)</li> </ul>	
<ul> <li>نتانج الترشيح في جائزة حمدان بن راشد مرفق (٢/٢/٥_٤)</li> </ul>	

















FERRESSEFFEE ----

الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بنطقة جازان مكتب التعليم بأبو يسة متوسطة لأفيط القرآن بأبو

2/7 المسابقات وجوائز التميز

#### تقرير تنفيذ برنامج

-D1EE-/17/YA	تاريخ التنفيذ	دورة بعنوان رجائزة التميز في	اسم البرنامج
		الأداء التعليمي)	
منسق الجائزة أ/ نجوى علي الشريف	مسئول التنفيذ	مركز مصادر التعلم بالمدرسة	مكان التنفيذ
		الطالبات + الملمات	الستفيدون

انه في يوم الاربعاءالموافق١٤٢٠/١٠/١٤٤٨ـ تم بعون الله وتوفيقه تنفيذ دورة بعنوان جائزة التميز للأداء المتميز بمركز مصادر التعلم بالدرسة لتحفيز فئات الجتمع الدرسي في جائزة الأداء المتميز للمشاركة في الجائزة وقد تضمنت الدورة مايلي :

1) اهمية المشاركة في جائزة الأداء المتميز

٢) دعم الفئات الستهدفة معنويا































FRESSORFFEE

وزارة التعليم إدارة التعليم منطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش سة متوسطة قفيط القرآن بأبو عريش

#### جهود المدرسة في نشر ثقافة التميز

حرصت المدرسة على نشر ثقافة التميز ذلك من خلال دعوة لبعض المدارس للاطلاع على تجربتها مع التميز فتم الاطلاع على بعض ملفات الادارة والارشاد الطلابي والنشاط والارشاد الصحى وتم عرض تجربتها في ملتقى القيادات بالأحد والحرث كما ارسل مكتب التعليم لإدارة المدرسة دعوة للاستفادة من خبرة وكيلة شؤون الطالبات لنقل تجربة التميز وذلك في المتوسطة الثانية بأبوعريش .

شهادة شكر من مكتب التعليم لنشر ثقافة التميز من خلال عرض تجربة التمي

















### 2/7 المسابقات، وجوائز التميز

الفرعيار دردرغاا

الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بتطقة جازان مكتب التعليم، بأبو عريش مدرسة متوسطة خفيظ القرآن بأبو عريش



#### خطاب تشجيعي للحصول على جائزة الأداء التعليمى المتميز

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته أما بعد أخواتي المعلمات الحصول على جائزة الأداء المتميز ليس بالأمر الصعب على ذو الهمة العالية وذوات الالباب الحكيمة والخبرة والمعرفة صاحبات الرسالة السامية فرسالتي لكم أخواتي نحو المعالي فمستقبلنا لايقف عند حلم راسخ وتحقيقه بإذن الله واقع أرجو أن ألقى منكم كل نشاط واجتهاد والتأنى والصبر هما وسيلة النجاح















المعيار الرئيس





2/7 المسابقات ائز التميز

المعيار ديم





### تكريم فريق عمل أعضاء جائزة إدارة التعليم للآداء المتميز

للملكة العربية السعورية. ورام التعليم الإدامة العامة للتعليم عنطلة جران مدس مذاخيط القرآن الكربي عابد عربي

شيكن والقالمة

المعلمة ؛ إيمان نبيه العمودي

قامت إنمام% تحفيظا الغرآد بالكويم،أبوعويش بشكويم فويق علجا نة 8 التعليم عامر ١٤٤٠/١٤٤١ه

المملكة العربية السعودية ويزامرة التعليم الإدامرة العامة للتعليم يتعلقة جوان مذمرسة طبيط القرآن الكريمويا بو عريش

شڪر صفقاليو

المعلمة ؛ خريجة محمّر الأمير

قامت إنمامة تحفيظ الفرآن التحريم بأبو عويش بتتحريم فويق عل جائزة التعليم عام (1351-156هـ

للملكة العرية السعودية. ورامة التعليم الإدامة العامة للتعليم يتطلقه جيران ملم سة طليط القرآن الكريم يا بوعم يش

شكر وقفال

المعلمة ؛ سميرة علي عبر الوهاب

للملڪۃ العربۃ السعوديۃ ورارۃ العامۃ الإدارۃ العامۃ للعلم متعلقۃ حران مذہر سد لحفظ القرآن الکرمروا يو عربض

شيك في المنطقة المالية المعاملة ؛ نعيمة محمد علوات

فاست إنامة تتضيظا لقرآن التحريم بأبوعويش

بتكريم فريق عمل جا نز 3 التعليم عامر ١٤٤١/١٤٤١هـ

راجين من الله لحم التوفيق والسداد. . . تانية الررسة:

سلومة سليمان وكام

للماكت العربية السعودية. ورائرة العلم الإدارة العامة للعلم وتطان حيان مذيرسة طيط الترآن الكريمان وعرف

شڪڙ جا فاقالي ا

المعلمة ؛ نعيمة محمّر علوان

سلومة سلمان وكام

المسلكة العريد السعودية ورثارة العالم المسلكة الإدارة العامة للعالم فاعلت جران مذكرسة فاعلا الران الكهرا بو عهش

شكر بالقالين

المعلمة ؛ محام يميى الشريف

فامس إدامة تتضيط الغرآب الكويم بأبو عريش بشكريم فريف عمل جائزة التعليم عامر ١٤٤٢/١٤٥١هـ

سلومة سليمان دكام

القائدة المدرسية

سلومة دكام





















2/7 المسابقات وجوائز التميز

المـعيار دِمديفاا



الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بنطقة جازان مكتب التعليم يأبو عريش درسة متوسطة قفيط القرآن بابو عريش

#### شهادة شكر وتقدير لمعلمة متميزة















### 2/7 المسابقات وجوائز التميز

المعيار دمديفاا

الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بتطقة جازان مكتب التعليم بابو عريش مدرسة متوسطة خفيط القرآن بأبو عرب

#### وسائل الدعم والتحفير للمشاركين في جوائز الأداء التعليمي

قامت المدرسة بتحفير وتشجيع الفئات المستهدفة وذلك من خلال الآتي :

- ١- الإعلان عن المسابقات داخل الفصول وعلى مواقع التواصل الاجتماعي
- ٢- عقد دورات تدريبية للراغبين في المشاركة في مسابقات الالقاء والمسرح وكذلك
   مسابقات القرآن الكريم والسنة النبوية
- ٣- تكريم الطلاب الفائرين واعلان ذلك امام الطلاب جميعا بالشهادات والدروع والجوائر.
   نشر شهادة الشكر الفائرات في موقع المدرسة وعلى صفحات مواقع التواصل الاجتماعي















الرئيس الرئيس





2/7 المسابقات وجوائز التميز

المعيار دمديفاا

الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم عنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة فقيظ القرآن بأبو عريش



حصر المدرسة لمشاركات فئات المجتمع المدرسي في جوائز الأداء التعليمي المتميز ذات الانتشار للطبي والدولي

سنة المشاركة	نوع المشاركة	أسماء المشاركات	فئة المشاركة	اسم الجائزة
-01589	دولية	سلومه سليمان دكام	الإدارة والدرسة التميرة	جائزة حمدان بن راشد
-2155.	دولية	سلومه سليمان دكام	الإدارة والمدرسة المتميزة	جائزة حمدان بن راشد
-2122-	محلية	سلومه سليمان دكام	الادارة والمدرسة	جائزة ادارة تعليم جازان للاداء المتمير
-41EE-	محلية	رضية أحمد صباغ	المرشدة الطلابية	جائرة ادارة تعليم جازان للاداء المتمير
-2166-	محلية	سلومه سليمان دكام	الادارة والمدرسة	جائزة وزارة التعليم للتميز
-2155.	محلية	رضية أحمد صباغ	المرشدة الطلابية	جائزة وزارة التعليم للتميز
-2155-	مطية	سلومه سليمان دكام	الادارة والمدرسة	جائزة الاعتماد المدرسي
-11E.	محلية	سلطانة محمد السنوسي	الارشاد الصحي	جائزة المدارس الصحية















2/7 المسابقات وجوائز التميز



الفرعمي









VISION ČLJÍJI 2430

وزارة التعظيم



20130

#### تقرير مصور للمشاركات

للاطلاع على التهنئة يرجى فتح الرابط التالي

https://twitter.com/MOE\_JZN\_03\_0060/status/1207941 054512664577?s=08



















المعيار الرئيس





2/7 المسابقات وجوائز التميز

رايد ماا در من



الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة خفيظ القرآن بأبو عريش

# حصر المدرسة لأسماء الفائزات في جوائز الاداء التعليمي المتميز

سنة المشاركة	نوع المشاركة	أسماء المشاركات	فئة المشاركة	اسم الجائزة
-2125-	مطية	سلومه سليمان دكام	الادارة والمدرسة	جائزة ادارة تعليم جازان للاداء المتميز
-A111.	مطية	رضية أحمد صباغ	المرشدة الطلابية	جائزة ادارة تعليم جازان للاداء المتميز
-0155.	مطية	سلومه سليمان دكام	الادارة والمدرسة	جائزة الاعتماد المدرسي
-0155-	مطية	سلطانة محمد السنوسي	الارشاد الصحي	جائزة المدارس الصحية

القائدة الدرسية متوند القران الكريم المحال دكام

Title of the







المعيار الرئيس





2/7 المسابقات وجوائز التميز

المعيار دمعيا





الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner





























## 2/7 المسابقات وجوائز التميز

الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم منطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة خفيظ القرآن بأبو عريش

الأنشطة المدرسية والمسابقات



### بيان حصر العاملات والمتعلمات الفائرات بجوائز نتيجة المشاركة في جوائز الاداء التعليمي المتمير على المستوى الدولي

السنة	أسماء الفائزات	اسم الجائزة
-2166-	رؤوم بنت أحمد بن محمد يحيى حمزي	اليوسي ماس
13314	رؤوم بنت أحمد بن محمد يحيى حمري	الكانجارو في الرياضيات
41221	ريم بئت معبر بن علي مئي	الكانجارو في الرياضيات





















2/7 المسابقات وجوائز التميز

ريد مار درد مار

الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بتطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة خفيط القرآن بأبو عريش

20730

### شهادة استحقاق تمير























#### 2/7 المسابقات وجوائز التميز

المعيار رمديفاا



الملكة العربية السعودية المعقودية وزارة التعليم إبارة التعليم بنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش رسة متوسطة لأفيظ القرآن بأبو ع

#### 23333<sub>12</sub>22233 20030

#### شهادة مشاركة

















المعيار الرئيـس





2/7 المسابقات وجوائز التميز

ربد مار الفرعيار



الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة خفيظ القران بأبو عريش

### نتائج الترشيح في جائزة حمدان بن راشد

1

المتناويسين.

المتطوعات

وزارة التعطيم

اللملكة العربية السعودية وزارة التعسليم

وكالة المؤزارة للتطيع المام

سايمًا : هنة النظم هائق التميز ( ينات ) :

	د هنده المعندي هنادون الصعيون و يتنات ٢	-
الإدارة التطيعية	الارشات	-
الشرقية	تورة بنت صالح النويخ	3

#### ثامنًا : فقة المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة ( ينات ):

الإدارة التعليمية	الماد الماد الماد المواجون الماد الم	
* Wands	مجمع نورة الجبر / القسم الثانوي	
عسير	الثانوية لا خميس مشيط.	*
ينبح	البتدائلية الم سلمة بينيع الصناعية	*
الطاباتف	الثانوية ٢٧	1h
ينبح	التغليوية الخامسة	•
amy	الابتدائية الأولى خميس مشيط	7
***	TT RESIDEN	×
البريشان	اللايتدائية ٢٣٦	A
الرياحنى	الابتدائية ٩٤٩	-
جازان	متوسطة تحفيظ الشران بلبو عريش	8-

منسق عام اللوسسة باللوزاية (بنين) عبر الله در والا عبد الله در والد

منسقة عام المؤسسة بالوزارة ( بنات أ سارتك معام المؤسسة بالوزارة ( بنات أ

واظم ولي التوهيق ...



رؤية المدرسة : اتاحة تعليم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءه وطالب واع معتز بدينه ووطنه.

٤

٥

۲





المملكـة العـــربية السعـــودية وزارة التعليم إدارة التعــــليم بمنطقة جـــازان مدرســة متوسطة تحـــفيظ القران الكريم, بأبوعــــريش









للدورة - ٢٣ - ١٤٤١هـ - ١٤٤٢ هـ

قائدة المدرسة <mark>سلومة بنت سليمان دكام</mark> متوسطة تحفيظ القران الكريم بأبوعريش











# التفاعل مع المجتمع المحلمي ●

المعيار الرئيس





1/8 التواصل مع أسر المتعلمين

الفرعي ربديفاا

البيان	م
هل ادى المدرسة قاعدة بياقات متكاملة عن أسر المتعلمين ؟	1/1/1
نعم يوجد قاعدة بيانات متكاملة عن أسر المتعلمين ويتضح ذلك من خلال المرفقات التالية ك	17.70
<ul> <li>(قاعدة بيانات الطلاب برنامج نور) مرفق (١/١/٨)</li> </ul>	
• (سجل معلومات شامل ) مرفق (۱/۱/۸-۲)	
• (سجل القيد ) مرفق (۱/۱/۸-۳)	
• (قاعدة بيانات أرقام التواصل مع أوليا الأمور ) مرفق (١١/١/١٤)	
توجد شواهد أخرى يمكن الاطلاع عليها عند زيارة المدرسة أن شاء الله	
هل تضمنت خطة المدرسة برامج وأنشطة لخدمة أسر المتعلمين تطابق احتياجاتهم ؟	7/1/1
نعم تضمنت خطة المدرسة برامج وأنشطة لخدمة أسر المتعلمين حسب المرفقات التالية:	
• (استمارة احتياجات أولياء الأمور) مرفق (٢/١/٨-١)	
<ul> <li>(جدول يوضح برامج وأنشطة المدرسة لأسر المتعلمين) مرفق (١/١/١٠-٢)</li> </ul>	
<ul> <li>(تقرير عن تنفيذ برنامج تدريبي داخل المدرسة لخدمة المجتمع المحلي ) مرفق (٢/١/٨-٣)</li> </ul>	
توجد شواهد أخرى يمكن الاطلاع عليها عند زيارة المدرسة ان شاء الله	
هل تشرك المدرسة أسر المتعلمين في برامجها وأنشطتها بصفة دورية ؟	7/1/1
نعم أشركت المدرسة أسر المتعلمين في برامجها وأنشطتها حسب المرفقات التالية:	1111
<ul> <li>(جدول يوضح البرامج والأنشطة التي حرصت المدرسة على إشراك أسر المتعلمين فيها مرفق (١-٣/١/٨)</li> </ul>	
<ul> <li>(تقرير تكريم الطلاب المتفوقين بحضور أولياء الأمور) مرفق (٢-٣/١/٨)</li> </ul>	
<ul> <li>(تقرير مشاركة أولياء الأمور افتتاح معرض المشاريع والبرامج التعليمية) مرفق (٣-٣/١/٨)</li> </ul>	
• حضور أولياء الأمور فعاليات (اليوم المفتوح - تكريم المتفوقين - اليوم الوطني ) مرفق (٢/١/٨-٤)	
توجد شواهد أخرى يمكن الاطلاع عليها عند زيارة المدرسة ان شاء الله	
هل تم حصر الزيادة في نسبة التواصل بين المدرسة وأسر المتعلمين خلال السنوات الثلاث الأخير ؟	2/1/1
نعم تم حصر نسبة الزيادة في نسبة التواصل بين المدرسة وأسر المتعلمين خلال السنوات الأخير:	-111
<ul> <li>(بیان إحصائی بأعداد أولیاء الأمور المتواصلین مع المدرسة خلال ۳ سنوات ) مرفق (۱/۱/۸-۱)</li> </ul>	
• (سجل زيادة أولياء الأمور ) مرفق (١/٨/٤-٢)	
هل زودت المدرسة أولياء أمور المتطمين بتقارير دورية حول النمو الشامل الأبنائهم ؟	0/1/1
نعم حرصت المدرسة على تزيد أولياء أمور المتطمين بتقارير دورية حول النمو الشامل لأبنائهم من خلال:	0/1//
<ul> <li>(التقییم الدوري لمستوي الطلاب) مرفق (۱/۱۸-۱)</li> </ul>	
• إرسال سائل نصية sms إلى جو الات أولياء الأمور عن حالة ومستوى أبنانهم الطلاب مرفق (١١/٨-٢)	
• (شهادة شكر وتقدير للمتميزين دراسيا ) مرفق (٥/١/٨-٣)	
و توجد شواهد أخرى بمكن الإطلاع عليها عند زيارة المدرسة إن شاء الله	





# التفاعل هع المجتمع المحلى •

المعيار الرئيس







المعيار الفرعمي



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بنطقة جازان مكتب التعليم بابو عريش مدرسة متوسطة قضيط القران بأبو عريش

FERRINGERFE

#### قائدة مدرسة - متوسطة تحفيظ أبو عريش ادارة التعليم بمحافظة أبو

ساتات مستخدء طالب

بياتات المستخدم: بياتات المستخدم الأكاديمية

#### بيقات الهوية

الجنسية : السعودية

> رقم جواز السفر رقم السجل المدنى

1174 . 14 . TA: /Yo - 1 £ Y 7/Y/10: تاريخ الهوية

T . . 0/T

#### البيانات الشخصية

: بسمة الاسم الأول اسم الأب : يحيى اسم الجد : عقيلي

اسم العائلة :مهدي

Y . . . / . . / / . . . 1 £ Y 7 / . Y / 1 Y : تاريخ الميلاد :السعودية مكان الولادة

المنطقة : جازان الدياتة : الإسلام فنة الدم : غير محدد : فيلا نوع المسكن

#### البيعات الدراسية:

: الإدارة العامة للتطيع بمنطقة جازان الادارة التعليمية : متوسطة تحفيظ القرآن بابي عريش

المدرسة : منتظم نظام الدراسة

: الثاني المتوسط الصف حالة السجل : مستمر في الدراسة

: بنات الجنس

#### بيانات الاتصال:

المنطقة الإدارية : جازان

المدينة : أبو عريش ATTOOFFTERF. : الجوال

. YTT : . 1TT : هاتف المنزل TT1.1TT: هاتف العمل











8 22.





# و يمامك المجتمع المحلم •

المعيار الرئيس





1/8 التواصل مع أسر المتعلمين

الحماا دردرغاا



	•	زارة التطيم طيم بمنطقة جازان لتطيم بابو عريش تحفيظ القرآن بابو		يش	
		لبيانات الأو	ولي	بة	
í	اً ـ بيانات عن الطالبة:				
	١- اسم الطالبة رياعي:			٢- الجنسية	
	٣- تاريخ الميلاد التاريخ بالهجري	الته م	*	المبلادي _ = = مكان	المبلاد
				لسقرمصدرها	
ب.	<ul> <li>بيانات عن ولي أمر الطالبة</li> </ul>				
	١- اسم ولي أمر الطالبة			٢- الجنسو	ā.
	<ul> <li>٢- رقم الحقيظة او جواز الس</li> </ul>	21	المص	ىدرالتاري	
	٣- عنوان العمل	الم	بهانم		
	<ul> <li>عنوان العمل</li></ul>				
	٤۔ عنوان المنزل	الهاتة	تف		
		الهاتة ل بهم عند الض	تف ضرو	رة	
	<ul> <li>عنوان المنزل</li></ul>	للهاتة الضائل بهم عند الضا	تف ضرور		
-	عنوان المنزل	الهاتة الضائل بهم عند الضائل	تف ضرو	رة	الاجابة
٦	عنوان المنزل	الهاتة الضائل بهم عند الضائل	تف	رة	الاجابة
1	عنوان المنزل     مناه أحد أقارب الطالبة من الذين     العنوان      البيافات الاجتماعية     المعلومات المطلوبة     عدد افراد اسرة الطالبة     عدد الاخوة والاخوات	الهاتة الضائل بهم عند الضائل	تف ضرو	رة	الاجابة
7	عنوان المنزل     ما أحد أقارب الطالبة من الذين المنوان     البيافات الاجتماعية المعلومات المطلوبة عند افراد اسرة الطالبة عند الأخوة والاخوات ترتيب الطالبة في الميلاد بين الاخوة وترتيب الطالبة في الميلاد بين الاخوة والاخواة وا	الهاتة الضائل بهم عند الضائل	تف	رة	الاجابة
7 7 4	عنوان المنزل     ما أحد أقارب الطالبة من الذين المنوان      البيافات الاجتماعية المعلومات المطلوبة عدد افراد اسرة الطالبة عدد الأخوة والاخوات عدد الاخوة والاخوات المياب الطالبة في الميلاد بين الاخوة والاخواة المياب على قيد الحياة (وكنفي بنعم المياب الميا	الهاتة الضائل بهم عند الضائل	تف	رة	الاجابة
7 7 4	عنوان المنزل	الهاتة الضائل بهم عند الضائل	تف	رة	الاجابة
7 Y £	عنوان المنزل	الهاتة الضائل بهم عند الضائل	تف	رة	الاجابة
7 7 4	عنوان المنزل	الهاتة الضائل بهم عند الضائل	تف	رة	الاجابة





# التفاعل مع المجتمع المحلي •







1/8 التواصل مع أسر المتعلمين

المعيار يفرعمي



المملكة العربية السعودية المعندة العربية المعودية وزارة التطيم إدارة التطيم بمنطقة جازان مكتب التطيم بأبو عريش مدرسة متوسطة تحفيظ الغران بأبو عريش

#### سجل قيد الطالبة رقم (۲۷۷)

### اسم المدرسة المتخرجه منها: ابتدائية تعفيظ القران الكريم بأبوعريش بمدينة أبوعريش لعام ١٤٣٩هـ/-١٤٤هـ في الدور الأول

-1	سم الطالبة رباء
4	سم ولى امر الط
٣	عنوان ولى الامر
£	هاتف منزل الطال
0	هاتف عمل ولي
7	سم قريب يمتلك
٧	هاتف منزل القري
٨	ناريخ ميلاد الطال
9	رقم السجل المدنر
1.	دًا كان الطالب اهُ
11	تاريخ التحاق
17	تاريخ التحاق
15	تاريخ التحاق
1 £	رقم القبول ال
10	حول اول مر
17	حول ثاتي مر
17	حول ثالث مر
14	انقطع عن الد
19	تخرج من اله
۲.	تاريخ التحاق
*1	تاريخ التحاق
77	تاريخ التحاق
77	تاريخ التحاق
7 £	تاريخ التحاق
الصف	-A1179
٢/م	
المنطقا	
١/م	
2/5	

اسم مسجلة المعلومات الاساسية للطالبة : عنود محمد الجهني عملها بالدرسة

القائدة المدرسية :سلومه سليمان دكام

022.

























اللصلكة الحربية السحوبية وزارة التحليم إبارة التعليم جنازان إبارة التعليم جنازان

#### قاعدة بيانات ارقام التواصل مع اولياء الأمور



تعد المدرسة قاعدة بيانات بارقام التواصل مع اولياء الامور وذلك من خلال موقع جوال SMSوكذلك نظام نور المركزي ولشاهدة الارقام وبملفات (access-axcel-pdf)

بيان بأحوال أوليا الامور «الصحية ـ الاجتماعية ـ الاقتصادية <sub>)</sub>

smsبيان بأرقام التواصل مع أولياء الامور وجوال

الاستبانات التي توزع على الطالبات بداية كل عام دراسي

للاطلاع يرجى الدخول على الروابط التالية:

https://drive.google.com/file/d/1ip9wD5gJXAx2cxZHjOl\_xE2l0luhid7J/view?usp=sharing https://drive.google.com/drive/folders/1PJI4pMkFl3rFBzfS9Tpd2XRJCohU4Ah https://drive.google.com/file/d/1\_IDXeyiFEmZO-3whH68OYq5MvY3T0dah/view?usp=sharing





رؤية الدرسة ،،إتاحة تعليم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشارة























بسم الله الرحمن الرحيم المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة جازان إداره منطيع بمنصب جنرى مكتب التطيم بأبو عريش مدرسة متوسطة تحقيظ القرآن بأبو عريش

#### وزاره النعليم 20730

### استمارة تحديد احتياجات أولياء الأمور

عزيزتي ولية أمر الطالبة :نظرا لأهمية الشراكة المجتمعية وتفعيل دور المدرسة في خدمة المجتمع ترغب المدرسة في افادة المجتمع من مرافقها وذلك بتنفيذ دورات تدريبية وبرامج أسرية لذا نرجوا منكم التعاون معنا بتعبئة هذه الاستمارة لتحديد احتياجاتكم حيث سنعمل بها في تخطيط البرامج والأنشطة.

أولا: معلومات عامة

معلمة الوظيفة : رقم الجوال ١٤١٣٣٣٦٣١٠ .

اسم ولية الأمر: عائشة محمد مشرقى

الاحتياجات المقترحة		الدورات والبرامج
فتح نادي الحي بالمدرسة	$\checkmark$	دورة في الحاسب الآلي
	<b>√</b>	دورة في تربية الابناء
	<b>V</b>	ادارة الوقت

القاندة المدرسية: سلومة سليمان دكام



<del>صوءَ الجودة الشاملة</del> وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر بدينه ووطنه رؤية الدرسة : إناحة تعليم متمير في







### التفاعل مع المجتمع المحلي ●

المعيار الرئيس





1/8 التواصل مع أسر المتعلمين

الدـماا ربديفاا

بسم الله الرحمن الرحيم المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة تحقيظ القران الكريم بأبو عريش



#### البرامج والأنشطة المنفذة في المدرسة والتي تستهدف أسر المتعلمين

اسم الشرفة	الجهات المتعاونة	العام الدراسي	عدد المستفيدين	نوعة	اسم البرنامج
نجوى على الشريف	اولياء أمور الطلاب	٩٣٤١هـ ١٤٣٩	10	اجتماعي	الإحتفاء باليوم الوطني
نبيهه على شوايه	ادارة المدرسة	٩٣٤١هـ ١٤٣٩	۲.	علمي	دورة في الحاسب الآلي
بدرية عبدالرحمن العاكش	ادارة المدرسة	۱٤٤٠هـ١٤٣٠	15	تو ع <i>وي</i>	دورة في تربية الأبناء
فاطمة شوعي حكمي	معلمة التربية الرياضية	٩٣٤١هـ ١٤٣٩	14.	رياضي	دورة اللياقة البدنية
بدرية عبدالرحمن العاكش	راندة النشاط	١٤٤٠هـ١٤٣٩	**	ترفيهي	برنامج اليوم المفتوح
صفية ابراهيم دبش	مشرفة مجال الأسرة والمجتمع	٩٣٤١هـ ١٤٤٠هـ	١	<i>تر</i> بو <i>ي</i>	الأسرة الفاعلة





رؤية المدرسة : إتاحة تطيم متميز في ضوء الجودة الشاطة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه ووطنه













### التفاعل مع المجتمع المحلمي ●







1/8 التواصل مع أسر المتعلمين

المعيار دمدرغا



بنسمانه الزهنزالزديد المملكة العربية المسعودية وزارة التطيم إدارة التطيم بمنطقة جازان مكتب التطيم بمناطقة أبو عريش مدرسة متوسطة تحفيظ القرآن بمحافظة أبو عريش



2- ۲/۷/ ۱۴۳۹ هـ ( الفترة الصباحية)	تاريخ التنفيذ	الجودة الشخصية	اسم البرنامج
منسقة الجودة نجوى الشريف	منفذ البرنامج	مصادر التعلم	مكان التنفيذ
۳ایام	مدة البرنامج	المجتمع المحلي	المستفيدات

### تقرير عن تنفيذ برنامج تدريبي داخل المدرسة لخدمة المجتمع المحلي

ضمن برامج المدرسة لخدمة المجتمع المحلي وتفعيل الشراكة المجتمعية أقامت من خلال مصادر التعلم دورة تدريبية عن ( جودة القيادة الشخصية) لأولياء أمور الطالبات وأعضاء المجتمع المحلي لمدة ثلاثة أيام وذلك من بين الفترة من الأحد ٤/ ٧/ ١٤٣٩ هـ في الفترة الصباحية من الساعة الثامنة صباحا الى الساعة الحادية عشر صباحا ،حيث قامت منسقة الجودة الأستاذة/ نجوى الشريف بتدريب الحضور على برنامج ( الجودة الشخصية ) ، وفي نهاية البرنامج تم تسليمهم الشهادات بحضور قائدة المدرسة / سلومة دكام .







روية المدرسة ، إناحة تعليم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه ووطنه













القائدة المدرسية: سلومة سليمان دكام





### التفاعل مع المجتمع المحلي •

المعيار الرئيس





#### 1/8 التواصل مع أسر المتعلمين

المعيار يمديفاا

بسم الله الرحمن الرحيم المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة جازان مكتب التعليم بأبوعريش مدرسة متوسطة تحفيظ القرآن بأبوعريش



#### البرامج والأنشطة التى حرصت المدرسة على اشراك أسر المتعلمين فيها

مكان التنفيذ	نوعية المشاركة	عدد الأسر المشاركة	تاريخ التنفيذ	اسم البرنامج
الصالة الداخلية المدرسية	توعوية	40	<b>■1579/17/7</b> 7	اللقاء التعريفي والتمهيدي لطالبات الصف الأول متوسط
مرافق المدرسة	ترفيهية	۲.	-61EE - /Y/YA	برنامج اليوم المفتوح
معرض المشاريع	دعم مادي	18	<b>■</b> 111./0/7	افتتاح معرض الشاريع والبرامج
معلمة التربية الرياضية	رياضي	10	-19 -01279/1/77	تنفيذ برنامج تدريبي لأولياء الأمور
مسرح المدرسة	حضور فعالیات	70	<b>■</b> 111-1114	تكريم الطالبات المتفوقات
ادارة النشاط	حضور فعالیات	۲.	-61EE -/ 0/T	تكريم فريق عمل متميز

القائدة المدرسية: سلومه سليمان دكام

رؤية المدرسة : إتاحة تطيم متميز فل صورة الجودة الشاملة وفي ظل مشيركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه ووطنه



000









### التفاعل مع المجتمع المحلي •

المعيار الرئيس







1/8 التواصل مع أسر المتعلمين

المعيار رمديفاا



يسم الله الرحمن الرحيم المملكة العربية المنعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة جازان مكتب التطيم بأبوعريش

#### تقرير تكريم الطالبات المتفوقات بحضور اولياء

ונגענוء ۱۲۲ - 1316	تاريخ التنفيذ	تكريم الطالبات المتفوقات	اسم البرنامج
لجنة التوجيه والإرشاد	مسؤول التنفيذ	الطالبات	المتفيدات

حرصت المدرسة على التواصل بفاعلية مع أولياء الأمور في جميع المناسبات والاحتفالات التي تقيمها المدرسة ومن أهمها تكريم الطالبات المتفوقات خلال الفصل الدراسى الأول حيث قامت الدرسة بدعوة أولياء الأمور لحضور الحفل وتقديم الدعوة لهن بخطابات وعلى موقع المدرسة الالكتروني وذلك على شرف رئيسة مكتب التعليم بأبي عريش الاستاذة/ابتسام شوعي وبحضور مشرفات التوجية و الإرشاد بالكتب وأولياء الأمور والمعلمات وطالبات المدرسة حيث بدأ الحفل بالقرآن الكريم ثم كلمة قائدة المدرسة ثم كلمة الطالبات المتفوقات بمشاركة أولياء الأمور حيث قامت ولية أمر كل طالبة متفوقة بتكريم ابنتها وفي نهاية الحفل قامت الطالبات المتفوقات بتقديم الورود لأولياء أمورهن عرفانآ وتقديرآ لهن .



لمشاهدة حفل تكريم الطالبات المتفوقات الدخول على الرابط التالى:

https://app.box.com/s/esw65x297fuaum015p6u73c6rj0tniot

القائدة المدرسية: سلومة سليمان دكام



رؤية المدرسة ، إتاحة تطيم متميز في ضوع الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة













### و يماعما ومجتمع المحلمي ●

المعيار الرئيس





بالقرآن نرتقي ونحيا

1/8 التواصل مع أسر المتعلمين

الحمار دردرغاا

بسم الله الرحمن الرحيم المملكة العربية السعودية وزارة التطيم إدارة التطيم بمنطقة جازان مكتب التطيم ببأبو عريش مدرسة متوسطة تحفيظ القرآن بأبو عريش



### مشاركة أولياء الأمور افتتاح معرض المشاريع والبرامج التعليمية







القائدة المدرسية: سلومة سليمان دكام المدرسية: علم المدرسية المدرس

رؤية المدرسة ، إتاحة تعليم متميرٌ في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه ووطنه













### • يما المجتمع المحلمي •







1/8 التواصل مع أسر المتعلمين

### تقرير عن حضور أولياء الأمور لمناسبات المدرسة

انطلاقا من أهمية الشراكة والتواصل بفاعلية مع أولياء أمور الطالبات وتعزيز مشاركتهن في البرامج والأنشطة المدرسية التي تدعم العملية التربوية والتعليمية في المدرسة حرصت المدرسة على دعوة أولياء أمور الطالبات لحضور جميع مناسباتها الختلفة .



القائدة المدرسية: سلومة سليمان دكام

رؤية المدرسة : إتاحة تطيم متميز في ضوع الجودة المتاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معز بدينه ووطنه













### التفاعل مع المجتمع المحلمي •

الرئيس الرئيس





1/8 التواصل مع أسر المتعلمين

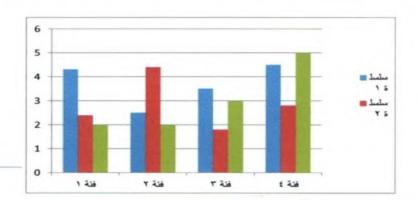
الغرعميا ديدرعما

بسم الله الرحمن الرحيم المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة تحفيظ القرآن بأبو عريش



#### بيان إحصائى بأعداد أولياء الأمور المتواصلين مع المدرسة

النسبة المنوية	-41441	النسبة المنوية	Alte.	النسبة المنوية	21574	وسيلة التواصل	
% o t . t t	4.4	%11.77	٧٠	%*	•.	حضور شقصي	,
%100	1.4	%°7.77	47	% £ A . £ A	۸٠	اتصال هاتقي	*
١	14	%1	140.	%1	10	رسالة تصية	7



القائدة المدرسية: سلومه سليمان دكام



رؤية المدرسة: إتاحة تطيم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معز بدينه ووطنه













### • دِملعما حمتِهما حم للمحلمي

# المعيار الرئيس





#### 1/8 التواصل مع أسر المتعلمين

المعيار رمديفاا

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة جازان مكتب التعليم بمحافظة أبو عريش مدرسة متوسطة تحفيظ القرآن بمحافظة أبو عريش



### سجل زيارات أولياء أمور الطالبات المدرسة للعام الدراسي ١٤٣٨هـ/١٤٣٩هـ

التوتيح	التوصيات	سبب الزيارة	اليوم /التاريخ	الصف	اسم الطالبة	اسم ولية الأمر	P
	رفع المستوى العلمي	السوّ ال عن المستوى	الاریعاء /۲/۲۷ ۳۹ ۱ هـ	۳/م	جنان عبدالله جوخب	فاطمة حسن رفاعي	,
	رفع المستوى العلمي	السوال عن المستوى	الاربعاء /۲/۲۷ ۲۹ ۱۴۹	71	امل نبيل لعطاس	صالحة محمد قاسم	*
	عدم التأخر الصباحي	التأخر الصباحي	الاثنين ٣/٣/ ١٤٣٩ هـ	۱ ام	الين علي شرواتي	ليلى أحمد شرواتي	٣
	رفع المستوى العلمي	السؤال عن المستوى العلمي	الثلاثاء ٤/٣ /٢٩٩ هـ	7/5	دنا نبيه الفقيه	صالحة محمد حكمي	í
	التأخر نهاية الدوام	السوال عن المستوى والسلوك	الثلاثاء 1/۳ /۱۹۳۹	۳/م	اميرة عبد الخالق مخاي	ليلي هادي حكمي	٥
	علاج ابنتها	اسنذان لابنتها لمرضها	الاثنين ١ /٣/١ ١ ٤ ٣٩ هـ	۳/۳	اروی محمد مسملی	فاطمة عبده حكمي	7
	التشجيع وتعزيز الثقة	تكريم الطالبات المثاليات	الخميس ۱ ۲۳۹/۳/۲۰ هـ	۲/م	كيان عمر شرواني	لمياء عبد الرحمن العمودي	~
			الثلاثاء ۳۹/۳/۲٦	۲/۴	لميس محمد القاسمي	عانشة على مشرقي	٨
	المركز الاول	المتفوفات	الثلاثاء٢٣ /١٤٣٩هـ	7/4	ريم معبر مني	تھانی موسی منی	4

القائدة المدرسية: سلومه سليمان دكام

228 gare

ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه ووطنه

رؤية المدرسة: إتاحة تعليم متميز













### التفاعل مع المجتمع المحلم •

المعيار الرئيس





1/8 التواصل مع أسر المتعلمين

المعيار رمحيفاا

بسم الله الرحمن الرحيم المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة جازان مكتب التعليم بمحافظة أبو عريش مدرسة متوسطة تحفيظ القرآن بمحافظة أبو عريش



إشعار بدرجات الفصل الدراسي الثاني أولى

#### A NOTTFICATION OF THE SECOND SEMESTER DEGREE-First **Intermediate First Grade**

KINGDOM OF SAUDI ARABIA MINISTRY OF EDUCATION

وزارف الناع البع

المعتكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتطهم بمنطقة جازان

GENERAL DIRECTORATE OF EDUCATION AT JAZAN REGION

كشف درجات الصف الأول المتوسط THE DEGREE TRANSCRIPT OF INTERMEDIATE FIRST GRADE

\*\*\*\*\*

	202	- 20020			1441	1-0-00		
	Ref	erence Number:	14402089103	1110004	المرجعي:	خرفم		
School Name: T Abou Arcesh	shool Name: The Holy Quran Memorization Intermediate School at box Arcesh			م المدرسة: متوسطة تحقيظ القران بأبو عريش				
Student's Name: A	LEEN ALIANS	ED ALI SHARWA	NI I		على شرواني	ت علی بن اهد بن	اسم تطالبة: الين يا	
Date of Burth	20:12:2006	Nationality	Sandi Arabia	السعودية	- Lucari	29/11/1427	عزيج الميلاد	
	Identity No.		1137662	563		زقم الهوبية		

	الدرجة الموزونة	الدرجة		
Subject	Weighed Mark	Obtained Mark	المواد	
Qur'a Memorore	36(8)	100	فران معلا	
Qur's Reading	200	100	طران خاتوة	
Tajwesl	99	99	لجوب	
Interpretations	200	100	tion.	
Monothrous	196	99	الوهب	
Autoprodence	200	\$00	- 100	
Propher's Traditions	\$60	\$00	in a	
My Immortal Language	360	\$00	تطي الحالية	
Social and National Studies	200	\$00	لترانسان الاحتجاعية والوطانية	
Mathematics	297	99	الرياضيات	
Science	192	96	الطوم	
Computer	D(N)	100	المانت الالى	
Einglich Lunguage	200	100	اللعة الإلحاء به	
Art & Viscational Education	1(4)	200	الترجية الفتية والمهتبة	
Feminine Education	1(4)	100	غرصة بسوية زاسوية	
Conduct	100	\$000	البشواك	
Amendance	0.003	100	- Euglish -	
Total of Wrighed Marks	761	14	للمحوج الكلي للنزحة الموزونة	
The Grand Point Average	99.	57	المحان	
General Grade	Excelent	Since	التغنير العام	

التيمة: نتهمة في الدور الأول ilt: Passed in the First Session

The School Principal

-SULOMAH -SULEEMAN -USSEF -DAKAM





رؤية المدرسة : إتاحة تطيم متميز في ضوء الجودة التناطة وفي طل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معزز بدينه ووطنه



















ربخرعمي







الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم منطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة خفيظ القرآن بأبو عريش

1/8 التواصل مع أسر المتعلمين

#### نماذج من الرسائل النصية عبر جوالsmsلإشعار أولياء الامور بإستلام التقارير الشهرية





عدد الأحرف: ١١١ عدد الرسائل: 2

القائدة المدرسية: سلومه سليمان دكام

متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه و وطنه رؤية المدرسة ،،إتاحة













### التفاعل هع المجتمع المحلم •







1/8 التواصل مع أسر المتعلمين

رايد ماا در معني



بسم الله الرحمن الرحيم المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة تعفيظ القران بأبو عريش



### شهادة شكر وتقدير للمتميزات دراسيا



قائدة المدرسة: سلومة سليمان دكام

يز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه ووطنه

13510

روية المدرسة : إنا الم تطيم متميز في ضوء الجودة الشهلة













### • حِملِعما حمتِعما حم للدافتاا







1/8 التواصل مع أسر المتعلمين

ريدمار دردرغال



البيان	م
هل قدمت المدرسة الدعم اللازم لمجلس الآباء ليساهم يفاعلية في تحقيق أهداف المدرسة ؟ نعم حرصت المدرسة على دعم مجلس الآباء ليساهم بفاعلية في تحقيق المدرسة حسب المرفقات التالية : • (قرار تشكيل مجلس المدرسة بالإضافة إلى مهام مجلس المدرسة ) مرفق (١-١/١/٨) • (محضر اجتماع مجلس المدرسة ) مرفق (٢/٦/١/٨)	7/1/4
هل قامت المدرسة بتقدير مساهمات أولياء الأمور الداعمة للمدرسة ؟ نعم قامت المدرسة بتقدير مساهمات ومبادرات أولياء الأمور الداعمة للمدرسة ويتضح ذلك من خلال: • (جدول مرفق يوضح جهود المدرسة في تقدير مساهمات أولياء الأمور) مرفق (١-٧/١/٨) توجد شواهد أخرى يمكن الاطلاع عليها عند زيارة المدرسة ان شاء الله	Y/1/A
هل قامت المدرسة بقياس رضا أولياء الأمور عن أداء المدرسة ووظفته في تطوير برامجها ومشاريعها المدرسية ؟ نعم قامت المدرسة بقياس رضا أولياء الأمور ووظفته في تطوير برامجها ومشاريعها المدرسية من خلال الاستبيانات واستطلاع الرأى وتحليلها ومن خلال زياراتهم للمدرسة:  • (استبانه قياس رضا أولياء الأمور عن أداء المدرسة) مرفق (١-١٠/١/٨)  • (نتائج تحليل ملاحظات أولياء الأمور) مرفق (١-١٠/١/٨)	۸/۱/۸
هل تم حصر آثار التواصل مع أسر المتعلمين على المدرسة والطالب والمعلم ؟ نعم تم حصر آثار التواصل مع أسر المتعلمين على المدرسة والطالب والمعلم من خلال:  (تقرير المرشد الطلابي حول بعض الطلاب نتيجة التواصل) مرفق (١-٩/١/٨)  (تقرير مصور عن اثر التواصل على المدرسة والطالب والمعلم) مرفق (٢-٩/١/٨) توجد شواهد أخرى يمكن الاطلاع عليها عند زيارة المدرسة أن شاء الله	9/1/A















الوظيفة

فاندة العدرسة

قاطاش

رائد التشاط

معمة أم طالبة

معمة أم طالية

معلمة أم طالبة

مطمة متعيزة

1.25

طالبة

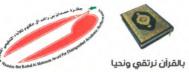
طالبة

مرشدة

مزولة التوعية



التفاعل مع المجتمع المحلى •





الاسم

سلومة سليمان دكام

نعيمة محمد علوان

زهور محمد وافي

نجوى على الشريف صفية ابراهيم ديش

بدرية عبد الرحمن العاكش

نجود عيد الرحمن العاكش

علا حمد ناصر علامي

هاشمية محمد العطاس

سمية احمد عقيش

رؤوم احمد حمزي

أنس علي مسملي

9

11

م الله الرحمن الرحيم المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة جازان مكتب التعليمبابو عريش مدرسة متوسطة تحفيظ القرآن بأبوعريش

التاريخ: المشفوعات:

الرقم:

#### قرار تشكيل مجلس المدرسة

إنه في يوم الاحد الموافق ١٧/ ١٢/ ١٤٣٩هـ وبناء على الصلاحيات المنوحة لقائدة المدرسة بموجب التعميم الوزاري رقم ٨/٣٢١٥٥٥٢١هـ فقد تقرر تشكيل مجلس المدرسة على النحو التالى:

4.81

#### هدف ومهام مجلس المدرسة

تسية العاقة بن عربة وعبته وتعريزه بديعتق بداة عربة وسند خضها لتطويرة الهاطة تراب سنيو جود الصية لارو ويعووه الباج النبي الدمي ويدعا

#### نهار مجلس تكوسة :

- · مرجعة خطأ للبربة بالراز وللورانونية رتقويد تانجا .
- بعثيبرت منياجان تعيب نز الأنثار لتجهز لنباتهمنز والراق وبعثا لينانهاين
- بخاشلو تقود ولاخبرن وخقتها بقيد توسيت فإخاعتها ضيبت
- خارکانی فانا در دور ۱۱ شما نیز شد صید ناربورد رخیب نی عرب یک داند.
  - المارية في داية مود العالم في الدينة وعلى المطابق والقيد الأفراد عاجها ٠٠ - التحدث علاياتم فيها تعين وتنفور
- تنب الهيادوالارماتان الما لا تغير العز الهوالتيم بنصاراتها لدينة » تتبد توسیان وافار متارب در دانشه از تنور فصر او بوراتشیم رانسیز مید
  - بدر کانب میاد دخوب داهیا در ضا شعور تصیا تاریه و تعییر ا
  - بربة فاحتاذ والقرحاذ دوريا لمسية رتفيد التوميان فاسية بثالها
    - شيخان سينان عربة ومراها لرمية تجود العبية تعيية
    - استبيا كارعربة في تجنبورتكوة مكتها الايوية والكافهة والاحتمية
- باد للرفاح تصارحت اوم الماروتين وعيا شيلتوا التاوز ونهز توا تندي.
- خور شیکا ایندان و در شکاه منای بخشد رسال اعد، صینا پشیر کود نساز هانا به عدی و عرب را منای روی این
  - برمة التديار لوسوائي تحارين درا تدرية و تجدد عنية لمجير الآما الايران الايدار تقييد الوسيان المطارشان
- " مع كجدر والجاز غارساً عند لحابط كوردا في للنفيهم غارم الكنيد كما حد مجدم خارساً زعينا التوجيد والركاء وساة ينظر عرجانيا وتختو بالدارم لنربكو عد لحدوثها خسبا عثر محدوائل
  - مانها دیانا پیاواتنید بنار لونز نم بد تحد معینا فر مدلت.
  - » عدد القارر والشراد عزرية عز تجزيفة ليلا جنر عدية سعد باليُقعّ وتقييم إدرة عربية ترفعها لجها الخصة



قاندة المدرسة: سلومة سليمان دكام Typ

رؤية المدرسة: إتاحة تطيم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه ووطنه











### التفاعل مع المجتمع المحلى •







1/8 التواصل مع أسر المتعلمين







سد الأدار حن الرحيد الملكة العربية السعوبة وزارة التعليم إدارة التعليم بنطقة جازان مكتب التعليم بلو عريش مدرسة متوسطة قفيط القران بأبو عريش



#### محضر اجتماع

#### الحمدلله رب العالمين وصلى الله على نبينا محمد وعلى اله وصحبة اجمعين

انه في يوم الخميس الموافق: ١١/١٠ / ١٤٤٠هـ

تم بحمد الله ورعايته وبرناسة قائدة المدرسة الأستاذة / سلومه سليمان دكام عقد اجتماع ( مجلس المدرسة )

وتمت مناقشة جدول الأعمال التالي :

- ١- انخفاض مستوى الطالبات في مادة الرياضيات .
- ٢- انخفاض مستوى الطالبات في مادة الرياضيات.
- ٣- ضعف تواصل اولياء امور الطالبات ضعيفي المستوى
  - ٤- احتياجات أولياء الامور.

#### واتخذ حيال ذلك القرارات الأتية:

- ١- تقديم برامج علاجية مكثفة ودروس تقوية أثناء الدوام (الفسحة الثانية حصة النشاط ....)
- ٢- عمل برامج توعوية لتوضيح الطريقة الصحيحة لمذاكرة الرياضيات الختلافها عن مواد الحفظ
  - ٣- متابعة الطالبات من البيت والمدرسة بشكل دوري لمعرفة مدى تحسن مستواهم .
    - ٤- تكريم الطالبات الذين احرزوا تحسن في المستوى
      - ٥- دعم اولياء الامور للمتعلمين بالجوائز والهدايا

#### وقد انتهى الاجتماع في يومه وتاريخه والساعة

التوقيع	اسم ام الطالبة		التوقيع	اسم ام الطالبة	~
	and harden	0		مراحس رفاعی	1
	N 12, WE 5-18/	7		ديرواد حسب في وا في	۲
)	معمل عال عرف	Y	- Company Charles	ota cole - Law i	7
	(2) the car	٨	1	white are	٤

القائدة المدرسية سلومه سليمان دكام



رؤية المدرسة ..إناحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر بدينه و وطنه

روية المدرسة ، إتاحة تطيم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه ووطنه













### التفاعل مع المجتمع المحلي •

المعيار الرئيس





1/8 التواصل مع أسر المتعلمين

الحماا چدورفاا



للملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة شفيط الفران بأبو عريش

#### مساهمات ومبادرات أولياء الأمور الداعمة للمدرسة

تاريخ المساهمة	نوع التقدير المتقدم	الهدف منها	نوع المساهمة	اسم ولي الأمر	•
٠٤٤٠ هـ	درع+ شاشة+ شهادة شكر	جمع معلومات عن الطالبة	دعم الإرشاد الطلابي	يسرى يحيى رفاعي	
-a1 £ £ .	درع + شهادة شكر	تكريم المتفوقات	دعم المتفوقات	هدی سعید ایوسیعة	
۵۱٤٤٠	درع + شهادة شكر	الصلة بينها وبين المدرسة	عضوات مجلس الأمهات	تھاتي موسى متي	
-A1 £ £ .	درع + شهادة شكر	المسابقات العلمية	دعم النشاط العلمي	مريم هاشم قايد	
٠٤٤٠ هـ	درع + شهادة شكر +باقة ورد	تكريم الطالبات	دعم النشاط المدرسي	عانشة محمد مشرقي	



رؤية المدرسة ،،إتاحة تعليم منميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه و وطنه







### التفاعل مع المجتمع المحلمي ●

المعيار الرئيس





1/8 التواصل مع أسر المتعلمين

المعیار درمع



يسم الله الرحمن الرحيم المملكة العربية السعودية وزارة التخيم بدارة التخيم بمنطقة جازان مكتب التنايم بمطاقة أبو عريش مدرسة متوسطة تحقيظ القرآن بمحافظة أبو عريش

### 

#### استبانة قياس رضا المستفيد من أولياء الأمور

				توى الموافقة		
			ة √امام مستوء		ارة حسب و	جهة نظرك
	العبارة	أوافق	أوافق	أوافق	غير	لاأوافق
		بدرجة	بدرجة	بدرجة	متاكدة	
		کبیرة جدا	كبيرة	متوسطة		
		الادارة المد	رسى			
1	اجد ترحيبا عند زيارتي للمدرسة من قبل الادارة					
	اجد حرصا من الادارة لما اطرحه من افكار ومشكلات	~				
۳ هناك	الله انظمة واضحة لدى الادارة للتعامل مع اولياء الامور					
	וצו	داء التعليم				
£	تتدخل المدرسة لتحسين الاداء التطيمي	V				
0	هناك متابعة مستمرة لتحصيل بناتي العلمي	V				
-	يعطى بناتي واجبات منزلية هادفة	V				
٧ اشعر	شعر ان التحصيل العلمي لبناتي يعكس مستواهم التعليمي		V			
٨	هناك نظام واضح للثواب والعقاب في المدرسة		_			
	וציב	نبطة المدره	سية			
9	الانشطة المدرسية مناسبة وهادفة	V				
1.	تشجع المدرسة بناتي على المشاركة في الانشطة	-				
11	توفر المدرسة الامكاتات اللازمة لانجاح الانشطة		~			
2.0	المشار	كات المجت	بعية			
14	هل لديك دور واضح للمشاركة القاعلة بالمدرسة		V			
17	تقيم المدرسة فعاليات متكررة لخدمة الحي					
1 1 1	تشارك ولية الامر في المناسبات المسانية					
10	هل تصلك اشعار بشكل واضح للانشطة المسانية		~			
17	هل تصلك رسائل جوال بأي ملاحظات على جوالك	V				
14	هل هناك تواصل مقبول بينك وبين ادارة المدرسة	/				
		المدرسي	-			
1.4	تحرص المدرسة على الغاية بالمبنى المدرسي	~				
19	مرافق المدرسة مناسبة للبرامج التربوية					
٧.	تقوم المدرسة بصيانة المبنى باستمرار					
*1	يلاحظ توفر وسائل الامن والسلامة داخل المدرسة	-	)			

القائدة المدرسية : سلومه سليمان دكام

رؤية المدرسة : إتاحة تعليم من في ضوع الجودة الشَّامَة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه ووطنه













### التفاعل مع المجتمع المحلمي●

المعيار الرئيس





1/8 التواصل مع أسر المتعلمين



















### التفاعل مع المجتمع المحلم ●

المعيار الرئيس





1/8 التواصل مع أسر المتعلمين

المـعيار دمديفاا

بسم الله الرحمن الرحيم المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بينطقة جازان مكتب التعليم بيابو عريش مدرسة متوسطة تعفيظ القران بابو عريش



#### تقرير المرشدة الطلابية حول بعض الطالبات نتيجة التواصل مع أولياء أمورهن

P	اسم الطالبة	الصف	الحالة السلوكية قبل البرنامج الارشادي	الحالة السلوكيةبعد البرنامج الارشادي
	اميرة عبد الخالق	1/4	المشاجرات عصيان المعلمة	الهدوء
1	يارا عمرو رفاعي	1/5	عدم الاستجابة السريعة	قابلية النطم والاندماج
1	أروى حسين مسملي	7/4	نشاط زاند وفرط في الحركة	عدم الخروج من الفصل الابعد الاستنذان ة
1	جود ابراهیم وافی	7/4	الخروج من الفصل بدون اذن	الانصات وقلة الحركة
	ناريمان علي رداعي	7/4	المشاجرات	الهدوء
1	يارا عبدالخالق العمودي	۳/م	كثرة الغياب والتأخر الصباحي	الانضباط المدرسي

القائدة المدرسية: سلومه سليمان دكام

9221 -122. Zulo



رؤية المدرسة : إتلحة تطيم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معز بدينه ووطنه













### التفاعل مع المجتمع المحلي •









المعيار يمحريفاا

يسم الله الرحمن الرحيم الملكة العربية السعوبية وزارة التخيم إدارة التخيم بمنطقة جازان مكتب التخير بايو عريش مدرسة متوسطة تحقيظ القرآن بأبو عريش



#### أثر التواصل مع أسر المتعلمات على المدرسة



#### انضباط الطالبة وانتظامها



هدية طالبة قدمها لزميلة بعد شجار بينهم وتم التواصل مع اولياء الأمور فكانت النتيجة ايجابية والحمدالله



القائدة المدرسية: سلومه سليمان دكام

0122.200

روية المدرسة : إتاحة تطيم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطائب واع معتز يديثه ووطئه











مؤسسات المجتمع وشخصياته







### و يما المجتمع المحلم •

### المعيار الرئيس





### 2/8 مؤسسات المجتمع وشخصياته●

ريد ماا در منا

البيان	•
هل قامت المدرسة بجمع المعلومات حول المؤسسات والشخصيات المجتمعية والتربوية التي يمكنها تقديم خدمات للمدرسة المعدرست المدرسة على التواصل مع المؤسسات والشخصيات المجتمعية والتربوية وذلك للاستفادة منهم لتقديم الخدمات للمدرسة حسب المرفقات التالية:  ١- جدول يوضح (حصر المدرسة للمؤسسات والشخصيات المجتمعية والتربوية الداعمة للمدرسة وطرق التواصل معهم)مرفق (١-١/٢/٨)	1/7
هل قامت المدرسة بحصر وتوثيق المشاريع التي شاركت في تنفيذها مع المنطقة والوزارة والمدارس الأخرى لخدمة المجتمع؟ نعم قامت بمشاركة المنطقة التعليمية في الكثير من المشاريع التعليمية والتوعوية حسب المرفقات التالية: 1- جدول يوضح المشاريع التي شاركت المدرسة المنطقة التعليمية في تنفيذها لخدمة المجتمع الم المحلي )مرفق (١٠/٢/٢-١) ٢- (تقرير مصور من بعض المشاريع التي شاركت فيها المدرسة مع المنطقة التعليمية )مرفق(١٠/٢/٢٠) ٣- (شكر وتقدير على المشاركة في اليوم الوطني )مرفق (١/٢/٢٠٣) ٤ - (شهادة شكر على المشاركة في أسبوع التشجير )مرفق (١/٢/٢٠-٤)	Y/Y,
هل قامت المدرسة بحصر وتوثيق مشاركات مؤسسات المجتمع المحلي أو شخصياته في تنفيذ مشاريع المدرسة ويرامجها التعليمية والتربوية؟ تعم قامت المرسة بالعديد من المشاريع شارك في تنفيذها العديد من المؤسسات والدوائر الحكومية والشخصيات المجتمعية لخدمة المجتمع حسب المرفقات التالية:  ۱ (جدول يتضمن مشاركات المجتمع المحلي ويعض الشخصيات في تنفيذ بعض البرامج والمشاريع التعليمية والتربوية)مرفق(١٣/١/٠) ٢-(تقرير مصور من مشاركات مؤسسات المجتمع وشخصياته )مرفق(١٣/٢/٠)	7/1
هل تبادلت المدرسة الخبرات مع منضمات أو مؤسسات تربوية محلية أو إقليمية أو عالمية؟ تعم حرصت المدرسة على تبادل الخبرات مع منضمات ومؤسسات تربوية من خلال التعاون مع: ١-(جدول يتضمن تبادل أسماء المنضمات التي تبادلت معها المدرسة)مرفق(١-٤/٢/٩-١) ٢-(شهادة شكر وتقدير من ادارة التعليم بمنطقة جازان مرفق (٢/٢/٠-٢)	٤/٢.
هل قامت المدرسة بتقييم دورها في التواصل المجتمعي والشراكة مع مؤسسات المجتمع وشخصياته؟ نعم قامت المدرسة بتقييم دورها في التواصل المجتمعي مع مؤسسات المجتمع وشخصياته من خلال : ١-(استبيان لأولياء الأمور حول تواصل المدرسة مع مؤسسات المجتمع المحلي وشخصياته) مرفق (١/١/٥-١) ٢- (نتائج مراجعة وتقويم دور المدرسة في التواصل مع مؤسسات المجتمع وشخصياته)مرفق(١/١/٥-٢)	•/Y









### ورماعما حمتهما حم لحافتاا

المعيار الرئيس





2/8 مؤسسات المجتمع وشخصياته●

الحـماا ربديفاا

بسم الله الرحمن الرحيم المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة جازان مكتب التعليم بمحافظة أبو عريش مدرسة متوسطة تحفيظ القرآن بمحافظة أبو عريش



#### حصر المؤسسات والشخصيات المجتمعية والتربوية التي يمكنها تقديم خدمات للمدرسة

نوع الخدمة	الهاتف	المسمى الوظيفي	اسم الشخصية	نوع النشاط	اسم المؤسسة
ينية	.077769178	مدير عام	م/ محمد على عطيف	بيئي	فرع وزارة البينة والمياة والزراعة
اعلامية		اعلامي	عبدالله سهل	علمي	صحيقة الوطن
اجتماعية	.07444700	عضوة	أفراح زولي	اجتماعي	بنك التنمية الاجتماعي
تطيمية	TY0/. TY1	مدير المكتبة	يوسف محمد أل قاسم	تطيمي	مكتبة الزاهل
صحية	.004774010	عضوة	هدی أحمد حكمي	صعي	جمعية البر و الإحسان
صحية	.007777111	عضوة	ابتهال احمد العمودي	صحي	مركز سرطان الثدي
بنية	.00777797.	مدير عام	م/ محمد يحيى حكمي	بيني	ركز الابحاث الزراعية بجازان

قاندة المدرسة: سلومة سليمان دكام عصم الم



رؤية المدرسة: إتاحة تعليم متميز في صوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه ووطنه













### التفاعل مع المجتمع المحلمي •

2/8 مؤسسات المجتمع وشخصياته













2030

بسم الله الرحمن الرحيم المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة جازان مكتب التعليم بمحافظة أبو عريش مدرسة متوسطة تحقيظ القرآن بمحافظة أبو عريش

### المشاريع التي شاركت المدرسة في تنفيذها لخدمة المجتمع الحلي

نتانج المشروع	الجهة المشاركة	المشرف على التنفيذ	تاريخ التنفيذ	زمن التنفيذ	أنشطة وبرمجة	أهدافه	اسم المشروع
الإعتزاز والولاء وحب الوطن	مدارس محافظة أبو عريش	نجوى الشريف	۵۱::۰/۱/۸	٣ساعات	احتفاء على مستوى المحافظة	الاعتزاز بالوطن	وطن العطاء
زيادة الحرص اثناء القيادة	مرور ابوعریش	أمل حسن الحازمي	A166./4/A	اسبوع	معرض توعوي	توعية المجتمع	حياتك اماتة
دعم الجنود معنويا ومساندتهم	منسويات مدرسة التحفيظ	نجوى الشريف	مستمر	مستمر	هدایا عینیة ووجبات	دعم وتأييد للجنود	حملة (شكرا جنوبنا المرابطين)
التميز والابداع	ادارة التعليم	نجود العاكش	±1179/17/77	ساعتين	حفل تكريم	تحفيز المتميزات	تكريم الطالبات الفائزات بالرويوت
الشعور بالمسؤولية اتجاه الاخرين	منسوبات المدرسة	عائشة شمهاتي	مستمر	مستمر	توزيع وجبات وهدايا عينية لعمال النظافة	تثمية الاحساس بالمسؤولية	حملة ( مبادرتي الوطنية)
بكل الحب تقديكم بدماننا	لجنة التنمية المحلية بأبوعريش	مستشفی ابوعریش العام	A1179/V/10	٦ساعات	التبرع بسحب دم في حديقة الشهداء	تثية الاحساس بالمسؤولية	حملة (دمنا لجنوبنا)

قاندة المدرسة:

سلومة سليمان دكام عدي

رؤية المدرسة : إتلام تطير متعير في ضوء الجودة الشَّامة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه ووطنه













### التفاعل مع المجتمع المحلمي●







2/8 مؤسسات المجتمع وشخصياته●

الفرعيار درميا

المملكة العربية السعودية ورارة التعليم إدارة التعليم بنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عربش مدرسة متوسطة قفيط القران بأبو عربش

F45555555555

#### صور من بعض المشاريع التي شاركت فيها المدرسة مع المنطقة التعليمية





القائدة المدرسية: سلومه سليمان دكام

ناءة وطالب واع معتز بدينه و وطنه

رؤية الدرسة :إناحة تعليم متمير في ضوء 🛊













2030

### التفاعل مع المجتمع المحلمي ●

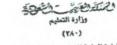






2/8 مؤسسات المجتمع وشخصياته●

المـعيار دِمديفاا



\*\*\*\*

والمالممالم

الإدارة المامة للتعليم بمنطقة جازان مستنب التعليم بابو عريش

### خطاب شكر

المكرمة/ قائدة مدرسة إبتدائية ومتوسطة تحفيظ القرآن بأبوعريش وفقها الله أ/ سلومة سليمان يوسف دكام السلام عليكم ورحمة الله ويركاته

من منطلق تقدير الإنجاز و الجهود نقدم لكِ خالص الشكر وصادق التقدير على جهودكم المتميزة في المشاركة بمبادرة مكتب التعليم بأبو عريش للإحتفاء باليوم الوطني الثامن والثمانين والمنفذ في يوم الأربعاء الموافق ١٤٤٠/١/٩هـ سائلين الله لكم مزيداً من التميز والعطاء ،،،،

والسلام عليكم وحمة الله ويركاته...

رئيسة الشؤون التعليمية

بمكتب التعليم بأبو عريث

إبتسام بنت شوعي إبراهيم قاسم

The state of the s

aluadis

الرقم ...... التاريخ : / /١٤١٠

٣

مدير مكتب التعليم بابو عريش















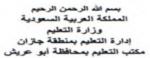






2/8 مؤسسات المجتمع وشخصياته

يمديفاا





#### حصول المدرسة على شهادة شكر لشاركتها في اسبوع التشجير







يتقدم فرع وزارة البيئة والمياه والزراعة بمنطقة جازان بالشكر والتقدير

1/ رؤوم أحمد محمد حمزي

على المشاركة الفعالة في انجاح فعاليات التشجير بمركز وادى جازان لزراعة

(مالشنان) (مالمنان)

سائلين المولى عز وجل لك التوفيق والنجاح

مدير عام دَرِجُ وَزَارَةَ الْبِيِئَةُ وَالْمِيَاهُ وَالْزَرَاعَةِ بِمنطقة جَازَان

ه ، محمد بن علي آل عطيف



حرر في *اح را اعا*اع اهـ









### التفاعل مع المجتمع المحلمي •

### المعيار المعيار 2/8 مؤسسات المجتمع وشخصياته•







للملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة قفيط القران بأبو عريش

Militarian put mining 20030

#### مشاركات مؤسسات المجتمع المحلى وبعض الشخصيات في تتفيذ بعض البرامج والمشاريع التعليمية والتربوية

اثاره الإيجابية	نوع الشراكة	الجهة المشاركة	المشرفة على التنفيذ	مكان التنفيذ	التكلفة	زمن التنفيذ	أهدافه	اسم المشروع
حرص الجميع على التقوق	مادية	مكتبة الهندسة	صفییة دبش	الساحة الداخلية	۲۰۰۰وال	۵۱::٠/٢/٢٠	تحفيز الطالبات المتقوقات	تكريم المتقوقات
تغزيز الموهبة	مادية	مكتبة الهندسة	سامية حكمي	الساحة الداخلية	دريال	A166./6/77	تعزيز الجانب الإبداعي لدى الطالبات	أنا موهوية
الاهتمام بالصحة العامة	اعلامية	صحيفة الوطن	فاطمة حكس	الفصول الدراسية	٠٠٠	A166-/7/7	استمرار ممارسة التمارين الرياضية المتنوعة لتطوير تحمل و المرونة في الجسم	العشي والصحة
تطوم متموز	اعلامية	صحيفة جازان الأن	نجوى الشريف	الفصول الدراسية	۲۰۰ ريال	₩\££./\/\	تجويد الأداء التطيمي	نحو أداء تعليمي متعيز
تغزيز التواد والتراهم	مادية	أولياء الأمور	زهور وافي	معرض رفق	۰۰ اول	A144./V/To	تعزيز مبدأ الرفق والرحمة	رفق

القائدة المدرسية: سلومه سليمان دكام

Dar. W

روية المدرسة : إناحة تطيم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معزز بدينه ووطنه















### التفاعل مع المجتمع المحلمي ●

2/8 مؤسسات المجتمع وشخصياته●



يمديفاا





المملكة العربية السعودية ورارة التعليم إدارة التعليم بتطلفة جازان مكتب التعليم بابع عربش سة متوسطة قفيظ القرآن بابو عر

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

#### مشاركات مؤسسات المجتمع وشخصياته في برامج ومشاريع الدرسة



#### تكريم الطالبات المتميزات بالتعاون مع مكتبة الزاهل



المدرسية: سلومه سليمان دكام

تمعية بناءة وطالب واع معتر بدينه و وطنه

م مناور گراه الموادة الشاخلة وفي طال مقارع

رؤية المدرسة :إناحة تعليم مت













### التفاعل مع المجتمع المحلى •

# 2/8 مؤسسات المجتمع وشخصياته●









بسم الله الرحمن الرحيم المملكة العربية المسعودية وزارة التطيم إدارة التطيم بمنطقة جازان مكتب التطيم بمحافظة أبو عريش مدرسة متوسطة تحفيظ الغران بمحافظة أبو عريش

### HIR SHIP 2030

### تبادل المدرسة الخبرات مع منظمات أو مؤسسات تربوية

المنظمات التربوية
مركز الابحاث الزراعية بجازان
زيارة الثانوية الثالثة بأبو عريش
زيارة الروضة الأولى بأبو عريش
القرية التراثية بجازان
مكتبة جرير
تطوير
ادارة التقويم والتعليم





القائدة المدرسية: سلومه سليمان دكام

روية المدرسة : إتاحة تطيم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بنامة وطالب واع معتز بدينه ووطنه

















2/8 مؤسسات المجتمع وشخصياته●







الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة قفيظ القرآن بأبو عريش

شهادة شكر من ادارة تعليم جازان في تعاون المدرسة مع ادارة التعليم في انجاز التطبيق المبدئي لاختبارات التحصيل المعرفي والتهيئة الدولية



القائدة المدرسية: سلومه سليمان دكام

C12. Prog and

رؤية الدرسة . إتاحة تطييم متمير في ضوء الجودة الشاملة في ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر بدينه و وطنه





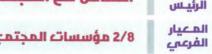








### التفاعل مع المجتمع المحلي •









2/8 مؤسسات المجتمع وشخصياته

الملكة العربية السعودية الملحة الغربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة قفيظ القرآن بأبو عريش

FIRE CONTRACTOR 20730

استبيان حول تواصل مدرسة م تحفيظ القرآن بأبو عريش مع مؤسسات المجتمع وشخصياته

الصفة: الاسم:

9			ستوى الم	وافقة
	بنود الاستباثة	اوافق پدرچة كبيرة	أوافق بدرجة متوسطة	لا أوافق
1	أشارك المدرسة في وضع رؤيتها وأهدافها	1		
۲	أتعرف على أنشطة المدرسة وفعاليتها	V		
۳	تدعوني المدرسة لحضور احتفالاتها ومناسباتها	V		
٤	أدعم جهود المدرسة في حل المشكلات التي تواجهها		√	
٥	تسند المدرسة أدوار رنيسية الأفراد المجتمع المحلي في تنفيذ برامجها		<b>√</b>	
٦	أقدم مقترحات للمساهمة في الاستفادة من خدمات المجتمع المحلي	1		
٧	العلاقة مع إدارة المدرسة ومنسوبيها جيدة	V		
٨	تقوم إدارة المدرسة بإشراك مؤسسات المجتمع في الفعاليات التربوية	1		
4	تشجع إدارة المدرسة التواصل بينها وبين مؤسسات المجتمع	<b>√</b>		
١.	اشعر بمسؤوليتي عن دعم المدرسة وبرامجها		<b>√</b>	

الصفة الاسم

آراء ومقترحات ترى إضافتها:

القائدة المدرسية: سلومة سليمان دكام

كة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه ووطنه

وضوء الجودة الشاملة وفي ظل يش

رؤية المدرسة: إتاحة تعليم متم













### التفاعل مع المجتمع المحلي •







2/8 مؤسسات المجتمع وشخصياته●

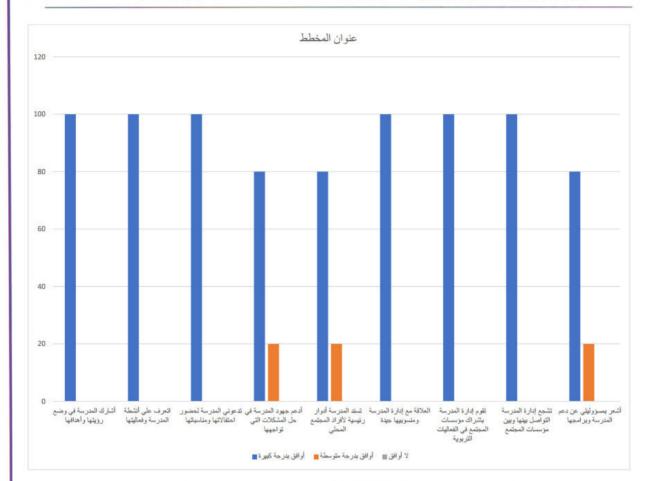
المعيار

يمديفاا



The First Primary And Intermediate School For Qran Mwmorization

المثالثة الأفراكية الأرفياتية المؤردة المؤردة



قائدة المدرسة /







المناسبات المجتمعية والوطنية والدولية







## • يماعما ومتعما حم لحافتاا

المعيار الرئيس





3/8 المناسبات المجتمعية والوطنية والدولية اليحمار ديديفاا

البيان	م
هل قامت المدرسة بحصر وتوثيق المناسبات المجتمعة والوطنية والدولية المختلفة للمشاركة في فعالياتها ؟ نعم قامت المدرسة بحصر جميع المناسبات ويتضح ذلك من خلال المرفقات التالية: • (جدول يتضمن أهم المناسبات الوطنية والمجتمعة والدولية ) مرفق (١-١/٣/٨) • (تقرير مصور عن تفعيل المناسبات ) مرفق (١-١/٣/٨) • توجد شواهد أخرى يمكن الاطلاع عليها عند زيارة المدرسة أن شاء الله	1/7/1
هل وفرت المدرسة الإمكانات اللازمة للعاملين والمتعلمين لديهم لتحفيزهم على المشاركة المتميزة في فعاليات هذه المناسبات ؟ نعم وفرت المدرسة جميع الإمكانات لإنجاح عملية المشاركة في المناسبات ولتحفيزهم عليها ويتضح ذلك من خلال المرفق التالي :  • ( تقرير مصور يوضح الإمكانات اللازمة للعاملين والمتعلمين لديهم لتحفيزهم ) مرفق (٢/٣/٨)  • توجد شواهد أخرى يمكن الاطلاع عليها عند زيارة المدرسة ان شاء الله	7/7/1
هل تم حصر عدد المعلمين والمتعلمين المشاركة في هذه المناسبات خلال السنوات الثلاثة الأخيرة ؟ نعم تم حصر عدد المعلمين والمتعلمين المشاركين في هذه المناسبات (جدول يوضح عدد المعلمين والمتعلمين المشاركين في هذه المناسبات )مرفق (٣/٣/٨)	٣/٣/٨
هل قامت المدرسة بمراجعة وتقويم مشاركاتهم في المناسبات المجتمعية والوطنية ؟ نعم قامت المدرسة بمراجعة وتقويم مشاركاتهم في المناسبات المجتمعية والدولية : • (استبانه مراجعة وتقويم مشاركة المدرسة في مناسبة اليوم الوطني ) مرفق (١-٤/٣/٨) • (نتائج مراجعة وتقويم استبيان مشاركة المدرسة في مناسبة اليوم الوطني ) مرفق (٢-٤/٣/٨)	٤/٣/٨

٨





### التفاعل مع المجتمع المحلى •

المعيار الرئيـس





3/8 المناسبات المجتمية الفرعمي والوطنية والدولية

المعيار





الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم منطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة خفيظ القرآن بأبو عريش

FEET COLUMN 20030

#### أهم المناسبات الوطنية المجتمعية والدولية لعام ٢٣٩ هـ ٠ ٤ ٢ هـ

2	المناسبة	السنة
1	اليوم الوطني ٨٧ ـ ٨٨ ـ ٩٩	۵۱ ٤٤٠/١/٣
2	اليوم العالمي للمسنين	۵۱ ٤٤٠/١/١١
3	اسبوع الفضاء العالمي	A1 £ £ . / 1 / 1 £
£	يوم المعلم العالمي	A1 £ £ ./1/10
0	اسبوع صحة الأسنان	△1 £ £ . / Y / 1 £
٦	اليوم العالمي للسكري	A1 £ £ . / Y / Y O
٧	اليوم العالمي للتطوع	A1 £ £ . / T/1 V
٨	اليوم العالمي للغة العربية	A1 £ £ . / 17/ T .
9	اليوم العالمي للدفاع المدني	A1 £ £ . /7/17
1.	اسبوع المرور الخليجي	A1 £ £ . / V/1
11	اليوم العالمي للمياة	A1 £ £ . / V/0
17	يوم الصحة العالمي	A1 £ £ . / V/ Y 1
١٣	يوم الشجرة العالمي	A1 £ £ . / 7/ 7 £
1 £	يوم الكتاب العالمي	▲\ £ £ • / \ / \
10	يوم البنية الخليجي	₩111./A/A

القائدة المدرسية :سلومه سليمان دكام Dar. Leve

رائدة النشاط: نجوى على الشريف

روية المدرسة : إتاحة تطيم متميز في صوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة المتمعية بناءة وطالب واع معز بدينه ووطنه

5422 - The







### التفاعل مع المجتمع المحلم ●







#### 3/8 المناسبات المجتمية والوطنية والدولية











#### التفاعل مع المجتمع المحلي ●







2430

ارة التعليم Ministruol Education







المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بتطقة جازان مكتب التعليم بابو عريش مدرسة متوسطة ظهيط القرآن بأبو عريش

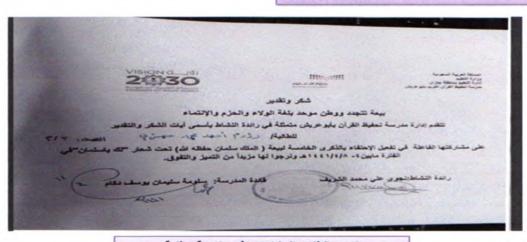
#### الامكانات التي وفرتها لإنجاح عملية المشاركة في المناسبات وتحقيق الهدف منها





توفير الخامات للطالبات للمشاركة في الاعمال التطوعية

تجهيز العيادة الطبية للمشاركة في البرامج الصحية



تكريم الطلاب المشاركين في مناسبة وطنية

القائدة المدرسية: سلومه سليمان دكام

روية المدرسة ، إتاحة تطيم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعة بناءة وطالب واع معز بدينه برطنه













#### التفاعل مع المجتمع المحلم ●

المعيار الرئيس





قيدمتعماا د السانما 3/8 والوطنية والدولية

المعيار يمحيفاا

الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة خفيظ القران بأبو عريش

FIRST COMMO 2000

جدول حصر المعلمين و المتعلمين المشاركين في المناسبات المجتمعية والوطنية والدولية خلال ثلاث سنوات

عد المتعلمين	عدد المعلمين	السنة	المناسبة	-
۲0.	۲.	-A1 E T 9	اليوم الوطني ٨٧	
٧	٧.	A166.	اليوم الوطني ٨٨	۲
**.	٧.	-A1 £ £ 1	اليوم الوطني ٨٩	٣
10	•	A1114 . 3114	اليوم العالمي للمستين	0
٧0.	٧.	P#114-3114	يوم المعلم العالمي	1
o t	١.	-A1 £ £ .	اسبوع صحة الأسنان	٧
7.4	٧	-01114-	اليوم العالمي للسكري	٨
٧.	1	-A1 £ £ .	اليوم العالمي للتطوع	9
14.	٧.	٨١٤٤١ ١٤٤٠	اليوم العالمي للغة العربية	1.
40	•	٩٣١١هـ ١١٤٠هـ	اليوم العالمي للدقاع المدني	11
٧.	•	A111 A111.	اسبوع المرور العالمي	17
14.	£	-A166 . A1679	اليوم العالمي للمياة ٢٩ ١ ١	
40	٣	A166. A1679	يوم الكتاب العالمي	
14.	6	-)111 A111.	يوم البينة الخليجي	10

راندق النشاط

القائدة المدرسية

نجوى علي الشريف

و في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه ووطنه روية المدرسة ، إتاحة تعليم مته 142



























التفاعل مع المجتمع المحلم •

	=	==	==		. :	=	=	=	Ξ	Ξ
-	1	-		۰		, 1	ģ.	-		
					-5	×		>		

#### استبانة مراجعة وتقويم مشاركة المدرسة في مناسبة اليوم الوطني

41 -W	1
انصفه	الاسم

التقييم			بنود الاستباتة	•
ضعيف	متوسط	ممتاز		
		1	وضعت المدرسة خطة وجدول زمني لتنفيذ مناسبة اليوم الوطني	,
		1	عملت المدرسة على تجهيز وتوفير الإمكانات اللازمة للاحتفاء بهذه المناسبة.	۲
		<b>V</b>	شاركن جميع المعلمات والطالبات في مناسبة اليوم الوطني	٣
		1	قامت المدرسة بزيارات للمؤسسات المجتمعية والوطنية ممثلة ببعض المعلمات و الطالبات للتهنئة بمناسبة اليوم الوطني	ź
	1		تنوع فقرات وفعاليات الاحتفاء باليوم الوطني.	٥
		1	كرمت المدرسة الطالبات والمعلمات نضير مشاركتهن في مناسبة اليوم الوطني	٦
		V	شاركت المدرسة في حفل ادارة التعليم بمناسبة اليوم الوطني.	٧

					سرحات تطویریه:
79		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
مليمان دكأم	لمدرسية: سلومة س	القائدة ا			
10/5	2: 47		الانتخار السعوديث وتروي	Wiles.	
بدينه ووطنه	ة بناءة وطالب واع معتز	وكال كشاركة مجتمعي	و الجودة الشاملة وفي	طیم متالز کی ضوء	رؤية المدرسة : إتاحة ت
		(×	ستوم باز درساد التور الدرية بديوسروش فاست عام ۱۹ وايد الريا	5	







#### التفاعل هع المجتمع المحلم ●

المعيار الرئيس





قيدمتعماا دتابسانماا 3/8 والوطنية والدولية

المعيار يفرعمي

#### Kingdom Of Saudi Arabia

Ministry of Education
The Education Of Jazan
The First Primary And Intermediate School For Qran
Mwmorization

رۇپ كارۇپ 2 30 چىلىقال ئاراۋ

ESTED TO THE داره ۱۳۳۲ عاتی ۱۳۵۶ ۱۳۳۳ الادارة العامة للتعلیم بمنطقة جازان مدرسة ابتدانیة ومتوسطة تحفیظ القران بابو عریش



قائدة المدرسة / الم سلومة سليمان ذكام













المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة التعليم بمنطقة جازان مكتب تعليم ايي عريش متوسطة تحفيظ القران الكريم بأبي عريش







المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة التعليم بمنطقة جازان مكتب تعليم ابي عريش متوسطة تحفيظ القران الكريم بأبي عريش





## جائزة

# حمدان بن راشد ال مكتوم للأداء التعليمي

المتميز

فئة المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة

معيار الاعمال الاستثنائية لفئة المدرسة المتميزة

في دورتها ٢٣ لعام ١٤٤١-١٤٤١هـ

قائدة مدرسة متوسطة تحفيظ القران الكريم بأبي عريش

سلومة بنت سليمان دكام

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة التعليم بمنطقة جازان مكتب تعليم ابي عريش متوسطة تحفيظ القران الكريم بأبي عريش



الجهود التي بذلتها المدرسة لتسهيل عملية التعلم عن بعد

ولم تكن ضمن خطط أو أنظمة الوزارة

الجهود التي بذلتها المدرسة لضمان مشاركة أولياء الأمور في تسهيل عملية التعليم عن بعد

جهود المدرسة في توفير خدمات أو انشطة للطلبة وفق مستوباتهم المختلفة

البرامج والتطبيقات التي تستخدمها المدرسة لتأدية مهامها أو مساعدة طلبتها أو

الجهود التي بذلتها المدرسة لاكتساب معلمها وموظفها المهارات والقدرات الجديدة من خلال اشراكهم في الدورات المختلفة والأنشطة المختلفة

الجهود التي بذلتها المدرسة في مجال تقييم الطلبة والعاملين ومتابعة أعمالهم

جرد الي بذلتها المدرسة في التوعية بفيروس كرونا في محيطه وخارجه



الجهود التي بذلتها المدرسة لتسهيل عملية التعلم عن بعد ولم تكن ضمن خطط أو أنظمة الوزارة





الملكة العربية السعودية الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عربش مدرسة متوسطة كفيظ القرآن بأبو عربش

#### قرار إداري

انه في يوم الأحد الموافق ٢/ ٧ / ١٤٤١هـ هـ وبناء على الصلاحيات الممنوحة لقائدة الدرسة بموجب التعميم الوزاري رقم/ ٨٣٢١٥٥٥٢١هق وتاريخ ٢٦ / ٢ / ١٤٣٢ هـ . فقد تقرر تشكيل لجنة (الدعم الفنى )بالدرسة على النحو التالى:

التوقيع	عمليه في اللجنة	الوظيفة	الاسم	م
V/Wacf	رنيسة اللجنة	قائدة المدرسة	سلومة سليمان دكام	1
quie	ناتبة الرئيسة	وكيلة المدرسة	نعيمة محمد صالح علوان	۲
-4	عضوة مقرره	رائدة النشاط	نجوى على الشريف	٣
Quins	عضوه	المرشدة الطلابية	صفية ابراهيم دبش	٤
-6	عضوه	م/اداري	فطوم مروعي عقيش	0
اعبد	عضوه	م/اداري	ايمان ابراهيم عقيش	٦
- 7	عضوه	م/اداري	مها عبدالكريم الجهني	٧
		19-		

#### مهام اللجنه

- ١. الاطلاع الأنظمة واللوائح والأدلة الدرسية الداخلية على موقع وتطبيق الدرسة.
- ٣- تنفيذ برامج تدريبية وورش عمل لنسوبات الدرسة على الأدلة واللوائح المعدة .
  - ٤- نشر الأدلة واللوائح المعدة داخل وخارج الدرسة.
    - ٥- متابعة تطبيق الأدلة واللوائح العدة .
- ٦- مراجعة وتقويم الأدلة واللوائح لأنظمة المعدة ومرافاتنا بتقارير دورية عن سير العمل بها أو أي

اقتراحات أو تعديلات

أجريت عليها لتحسين الأداء

القائدة <u>الدرسية:</u> محومة سليمان دكام



رؤية المدرسة ، إناحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه و وطنه



#### للاظلاع يرجى الدخول على الرابط التالي

https://l.top4top.io/p\_1715ozi3u0.jpeg



# الخطة الإجرائية التنفيذية لنسبة تفعيل المطمات في منظومة التطيم الموحد الهدف العام: رفع كفاءة الموارد البشرية عبر الارتفاء بجودة الخدمات التطيمية . الهدف التقصيلي/ النميز في التطيم

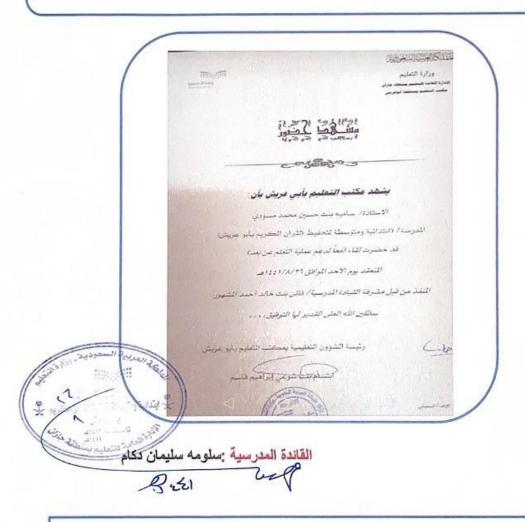
موشر تحقیق الهدف	توع الدعم	- jan	سزول	أسلوب الثقية	المستها اعلوا		زمن التقيد	4lia	الرنامج إلمك
	1,325	مسائد	رنيس		152	ü			Edu
ارتفاع تفاعل المعلمات بنسبة ١٠٠ %	ناخلی خارجی	وكيلة شوون الطائبات واعضاء نجنة التطومة التعود	قلدة العدرسة إسلومه تكام	علا اجتماعا استثناها مع وكية شوون الطابات والمرشدة الطلابية واعضاء لجنة التطم عن بعد والقيام بوضع خطة إجرالية لمتابعة المعلمات والطالبات وتلعيل منظومة التعليم المعلمات والعباء الأمور وتلعيل منظومة التعليم المعلمات التعليمية والاستشارية لتطلاب كما يهدف الاجتماع إلى منافشة تفعل الدور التعليمي لفتدة المدرسة والمعلمات عجر وسئل التواصل الاجتماعي، والمعلمات الالكترونية خلال فترة تعليق الدراسة واعتضات المنظومة الموجدة المعرسة الخطة المشتركة والموحدة لدعم عمليات التعليم عن بعد عبر المنظومة الموجدة المتعليم لقانة عين والمدرسة الافتراضية خلال فترة تعليق الدراسة والتي تضعيت العديد من الاجراءات.  وضع خطة إجرائية وحددة المتعليم المعلمات. إحداد جدول زمني الشهم المعمدة على العمادات الفتية. إحداد جدول زمني الشهم المعمدة المعرب المعلمة عبد المعلمة المعرب والطمائيلة للمجتمع المعربي المعلمة واجهات المعرب والمعلمة المحددة للقديم الدعم المعلمة.  إحداد خطة زمنية دراسية بشكل أصبوعي وفق توزيع المقرر.  إحداد خطة ترمنية دراسية بشكل أسبوعي وفق توزيع المقرر.  إشر الانفة المصورة للبدائل	18	المطمات	***************************************	فصل دراسي	العدرسة سناط وتعزيز تنظم الرقس

للملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بنطقة جازان مكتب التعليم بابع عربش مدرسة متوسطة قفيط القران بابو عربش

#### تقرير تتفيذ ورشة عمل ( معا لدعم عمليات التعلم عن بعد )

77 \ A \ 1331a	تاريخ التنفيذ	مايكروسفت تيمز	اسم البرنامج
مشرفة القيادة المدرسية/ أ/ فاتن المشهور	مسؤول	الزوم	مكان التنفيذ
مسرفة الفيادة المدرسية القائل المسهور	التنفيذ	أمهات الطالبات	المستفيدات

انه في يوم الاحد الموافق ١٤٤١/٨/٢٦ هـ تم بعون الله وتوفيقه تنفيذ ورشة عمل لأمهات الطالبات عن (معا لدعم عمليات التعلم عن بعد) وفي نهاية الورشة ارسل للحاضرات رابط حضور الورشة



رؤية المدرسة ،.إناحة تعليم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه و وطنه

2030

الملكة العربة السعوبة وإذ التعليم إذاة التعليم منطقة جازار مكتب التعليم بأو عرش معرسة متوسطة فقيط القرار بأو عرسش معرسة متوسطة فقيط القرار بأو عرسش

التاريخ :۱/۷/۱۸ ١٤٤ هـ المشفو عات: ..... الرقم :...... الموضوع :بشان فريق الدعم الفني للنعام عن بعد

تعميم داخلي

الاخوات الزميلات: فريق عمل الدعم الفني المحترمات

model.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد المن أهمية التنظيم الإداري في تحسين وتجويد الأداء التربوي والتعليمي وخاصة في ظل ونا تجدون برفق خطابنا هذا مهام فريق الدعم للمرسة للعام الدراسي ٢٩٤١هـ ١٤٤٨ من صلاحيات قاندي وقاندات المدارس عليه آمل من الجميع الاطلاع على الدليل الارشادي المرفق بخطابنا هذا والمرفوع على موقع المدرسة الإلكتروني.

والله يحفظكم ،،،

	المهمة	الوظيفة	الاسم	م
رنيسة		قاتدة المدرسة	سلومه سليمان دكام	١
ناتبة		وكيلة	نعيمة محمد علوان	۲
عضو مقرر	5	مرشدة طلابية	صفية ابراهيم دبش	T
عضو		راندة نشاط	نجوى على الشريف	٤
عضو		م/ اداري	مها عبد الكريم الجهني	٥
عضو		م/اداري	فطوم مروعي عقيش	٦
عضو		م/اداري	ايمان اير لديم دقدقي	٧

قائدة مدرسة متوسطة تحفيظ القران بأبو عربش المراد المراد عربش المراد الم

رؤية المدرسة ،.إناحة تحليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بغاءة وطالب واع معتز بدينه و وطفه

الجهود التي بذلتها المدرسة لضمان مشاركة أولياء الأمور في تسهيل عملية التعليم عن بعد

١-قاعدة بيانات أرقام التواصل مع أولياء الأمور

٣- البرامج والانشطة
 المنفذة من قبل المدرسة والتي
 تستهدف اولياء الامور

۲-استمارة تحديد احتياجات اولياء الامور

٢-تحفيز أولياء الامور بشهادات الشكر والتقدير

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم إسطفة جاران مكتب التعليم بأبو عربش صدرسة متوسطة ظفيط القران بأبو عربش

#### قاعدة بيانات ارقام التواصل مع اولياء الأمور

تعد المدرسة قاعدة بيانات بارقام التواصل مع اولياء الامور وذلك من خلال موقع جوال SMSوكذلك نظام نور المركزي ولشاهدة الارقام ويملقات (access-axcel-pdf)

(access-axcel-pdt) بيان بأحوال أوليا الامور (الصحية ـ الاجتماعية ـ الاقتصادية ) smsبيان بأرقام التواصل مع أولياء الامور وجوال الاستبانات التي توزع على الطالبات بداية كل عام دراسي

https://drive.google.com/file/d/1ip9wD5gJXAx2cxZHjOI xE2l0luhid7J/view?usp=sharing https://drive.google.com/drive/folders/1PJI4pMkFI3rFBzfS9Tpd2XRJCohLJ4Ah https://drive.google.com/file/d/1 IDXeyjFEmZO-3whH68OYq5MvY3T0dah/view?usp=sharing

للاطلاع يرجى الدخول على الروابط التالية:







رؤية المدرسة ..إناحة تعليم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بغاءة وطالب واع معتز بديغه و وطغه



الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمطفة جاران مكتب التعليم بأبو عربش مدرسة متوسطة لأغيط القرآن بأبو عربش

## استمارة تحديد احتياجات أولياء الأمور

عزيزتي ولية أمر الطالبة :نظرا لخضم الاحداث الجارية بشأن فيروس كورونا وتعليق الدراسة أهمية وتفعيل دور المدرسة في خدمة أسر الطالبات ترغب المدرسة في افادتكممن ا وذلك بتنفيذ دورات تدريبية وبرامج أسرية عن طري تطبيق الزوم لذا نرجوا منكم التعاون معنا بتعبئة هذه الاستمارة لتحديد احتياجاتكم حيث سنعمل بها في تقطيط البرامج والأنشطة.

## أولا: معلومات عامة

معلمة

رقم الجوال٤٠٤٧٤٠٥٠

الوظيفة :

اسم ولية الأمر:عبير ابراهيم رفاعي

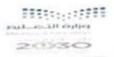
الاحتياجات المقترحة		الدورات والبرامج
الاكثار من برامج التدريب	1	برنامج تيمز
	1	تطبيق الزوم
	1	برنامج الباركود

القائدة المدرسية: سلومه سليمان دكام



رؤية المدرسة ، إناحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر بدينه و وطنه

الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة لأفيط القران بأبو عريش



## البرامج والأنشطة المنفذة في المدرسة والتي تستهدف أسر المتعلمات

اسم الشرفة	الجهات المتعاونة	العام الدراسي	عدد المتفيدات	نوعة	اسم البرنامج
نجوى علي الشريف	اولياء أمور الطالبات	١١١١هـ١١١١هـ	٧.		تطبيق الزوم
نعيمة علوان	ادارة المدرسة	٠١٤٤ ١١١٨	۲.		التيمز
مها عبدالكريم الجهني	م/ اداري	٠١١٤٨ ١١١١هـ	۲.		الدخول الى المنصة
صفية ابراهيم دبش	المرشدة الطلابية	٠١٤١هـ ١١٤١هـ	14.	تطيمي(تقني)	برنامج الباركود
فطوم مروعي عقيش	م / اداري	٨١٤٤١ ٨١٤٤٠	77		
صفية ايراهيم ديش	و المنافقة المنافعة والمنافعة والمنافعة والمنافقة والمنا	.111A1111A	1		نظام نور

القائدة المدرسية: سلومه سليمان دكام المحدوسية على المدرسية على المدرسية على المدرسية على المدرسية المد

رؤية المدرسة ، إناحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه و وطئه



الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عربش مدرسة متوسطة لأغيظ القرآن بأبو عربش

#### تقرير مصور لتحفيز أولياء الأمور بشهادات شكر وتقدير





رؤية المدرسة ،،إتاحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر بدينه و وطنه

الانجاز المتدني /الموهوبين)

خطالة الارشاد الطلابي لرعاية الطالبات ذوات التحصيل الدراسي المنخفض

تقرير تنفيذ ورشة عمل لمنسقة الموهوبات

خطة الإرشاد وقت الأزمات

تكريم الطالبات المتفوقات

البرامج و الأنشطة الإجرائية لرعاية الطالبات الفائقات



الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم منطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة كُفيظ القرآن بأبو عريش

#### خطة الارشاد الطلابي لرعاية الطالبات ذوات التحصيل المنخفض



للاطلاع على الخطة يرجى فتح الرابط التالي : https://c.top4top.io/p 17158t3ef0.jpeg



رؤية المدرسة ،،إناحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه و وطنه

التملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم منطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة شفيط القران بأبو عريش

#### تقرير تنفيذ ورش عمل لمنسقة الموهوبات





للاطلاع على الورش يرجى الاطلاع على الرابط التالي: https://h.top4top.io/p 1715trx242.jpeg https://g.top4top.io/p 17150g08h1.jpeg

۲۰ مارس 🗸

أ و المراحة المراحة المحليم المراحة المر

تعليم\_جازان# السلامة\_المدرسية# السلامة\_أولا#

نفذت منسقة الموهوبات بالتعاون مع الإرشاد الطلابي ورشة في بيتي موهوب للامهات اشتملت على العروض ولانشطة للتوصل الى كون الأسرةهي اساس ابراز المواهب وضرورة التواصل بين الأسرة والمدرسة للوقوف على

PKtGvJljct





موهبة الطالبات /pic.twitter.com







رؤية الدرسة ،،إتاحة تعليم مقمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر بدينه و وطنه

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بنطقة جاران مكتب التعليم بأبو عربش محرسة متوسطة قفيط القرآن بأبو عربش

11111::::1111 pulcon onjo 2/1/30

#### خطة الارشاد الطلابي (الارشاد وقت الازمات)

للاطلاع على الخطة يرحى فتح الرابط التالي:

https://drive.google.com/file/d/1z7DyeO455ZUZowiuifSpP2m0shEv2KK6/view?usp=drivesdk



رؤية المدرسة ..إتاحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر بديشه و وطف

المشكفة الغربية السنعودية وزارة الشغليم إدارة التعليم بنطقت صاران مكتب الشغليم بأنو غريش مدرسة متوسطة غفيط القران بأبو عريش

#### تقرير تكريم الطالبات المتفوقات

حرصت المدرسة على تكريم الطالبات المتقوقات وتحفيزهم حيث قامت مدرسة المتوسطة تحفيظ القران حفل تكريم الطالبات المتقوقات الحاصلات على تقدير ممتاز خلال الفصل الدراسي الثاني وذلك يوم الاثنين الموافق الطالبات المتقوق في المرسة ياعلان أسماء الطالبات المتقوق في المدرسة وموقع المدرسة والملكزوني وعلى صفحة المدرسة بتوتير ونشر تكريمهم عبر وسائل الإعلام





رؤية المدرسة ..إناحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر بدينه و وطفه

الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عربش مدرسة متوسطة غفيظ القرآن بأبو عربش



## البرامج والأنشطة الإجرانية لرعاية الطالبات القانقات

مؤشرات الاداء	مكان التنفيذ	تاريخ التنفيذ	āālsīl)	المنفذ ة	البرامج والانشطة	الأهداف
تدرب ٥٠% من الطالبات على الرسم	الزوم	41551	۱۰۰ریال	مطمة الفنية شريفة محزري	مسابقة أفضل رسمة	تكريب الطالبات على الرسم
مشاركة ١٠% من الطالبات في مسابقة الخط العربي	الزوم	A1561	۲۰۰ریال	مطمة اللغة العربية سهام الشريف	دورة أنا ومحترف الخط العربي	ان تتعلم الطالبة للخط العربي
استخدام ٧٠% من الطالبات للتقنية	الزوم	A1557	۰۰ ۲ریال	امينة مصادر التعلم الأستاذة/نجلة آل سالم	تعلم لبرنامج دليلك نحو منصتي	تدريب الطالبة على استخدام التقتية
مشاركة ٣% من الطالبات في مسابقة الكنجارو	الزوم	١٤٤٠هـ	1	نجوى الشريف	مسابقة الكنجارو	تشجيع الطالبات على انقان المعرفة في الرياضيات

القائدة المدرسية: سلومه سليمان دكام



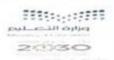
رؤية المدرسة ..إناحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه و وطنه

البرامج والتطبيقات التي تستخدمها المدرسة لتأدية مهامها أو مساعدة طلبها أو معلمها لتسهيل اعمالهم

الاجراء	البرنامج	۴
وضع أدلة العمل والتعاميم الوزارية الخاصة بالتعليم عن بعد	تطبيق مدرسة التحفيظ	١
تواصل منسوبات المدرسة مع الطالبات وأمهاتهم	الواتس أب	۲
القيام بتنفيذ الاجتماعات وورش العمل	الزوم	٣







الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة لأفيظ القرآن بأبو عريش

## البرامج والتطبيقات التي تستخدمها المدرسة لتأدية مهامها أومساعدة طالباتها ومعلماتها لتسهيل أعمالهم.

P	البرنامج	الاجراء
١	تطبيق مدرسة التحفيظ	وضع أدلة الارشادية والتعاميم الوزارية الخاصة بالتعليم عن بعد
۲	الواتس ويب	تواصل منسوبات المدرسة مع الطالبات وأمهاتهم
٣	الزوم	القيام بتنفبذ الاجتماعات وورش العمل

القائدة المدرسية: سلومه سليمان دكام



رؤية المدرسة ، إناحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر بديفه و وطفه

الجهود التي بذلتها المدرسة لاكتساب معلمها وموظفها المهارات والقدرات الجديدة من خلال اشراكهم في الدورات المختلفة والأنشطة المختلفة باستخدام الواقع الافتراضي



للملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عربش مدرسة متوسطة قفيظ الفران بأبو عربش

#### تقرير تنفيذ ورشة عمل تحديات منصة مدرستي )

( كيفية التعامل مع ا	تاريخ التنفيذ	í	1	1	1	1111	A
الزوم							
أمهات الطالبات	مسزول التثا	الوكيلة : نعيمة محمد علوان					

انه في يوم الاحد الموافق ٢٠/١/٤ هـ تم بعون الله وتوفيقه تنفيذ ورشة عمل لأمهات الطائبات عن (تحديات منصة مدرستي) بعد وفي نهاية الورشة ارسل للحاضرات رابط حضور الورشة ومستند بكيفية الدخول. للاطلاع يرجى فتح الرابط التالي:

https://drive.google.com/file/d/1zcgkE75r9tUDQyGiXpWhuwrnHDZqhViT/view?usp=drivesdk

#### تحييات منصة منرسان والحلول

Net	Justice 19	
	( and the second	
من طال توخول مبتدرا هن مصبا مديخو من خال ليفونه حيوال التصول والهامل والتعقق من بيادات الخالب والمصول والقامن التا هو موضح في داخر المستديد من خال الراحة التالي : المستاكمية مصرا بدايمة المستاهمة	كبعد يمكل للذك الشرسة إششاء الحصول الدراسي ا	
يوسيا ينو التحديث على المقاه وواسكان القائد إضافته الطائب والعضم. من جنال جامية في البناء شكامل مع عقاء من	عدم التكالية استواد الطالبات الشقولات في سنسة مدرستي العدم وجود إشونة الطالب	
من فلال ابقينة الكوار التسائية : البضاء فول حساب بير أول الآص والادارين	الناطاند مدرسة ولكن لتوكال لا استعلج الاستاد ليم ولا توجد فينام استمها ليم وكذاتك الرشدي	ĺ
متوترة الغنبعة لمن القاهد ( التطائب )	مدم طهور بيانات مايگروسوفت بخدماب قادة الدارس حالمل آيا	ĺ
لاند من وجود قائد المحبسة وسالته لقويض بعض أو حرد من مباحيت التوافيز دلمراد في بتأم بورس خال هاهية الأدار المنابط	هناك مدارس لم تفعل منصة مدوسي أعدم وجود فاشده والانفيز القصية الواليفة ا	Ī
ينو للميثر اليونات والتواصل مع مدير السبا المتوسات النابع الإذارة، أو عن متريق الدمة الدين الذابع السنسة	البينا مرحتين بقلد معرسة واحد للدانية ومتوسطة . البخي كمدور مربوط بالترملة الابتدائية فقط وغو مربوط وللرملة الكوسطة	
المراسية تفسل التي وسالية الانساقة	كيد يمكن ثنات الدرجة اصافة هذا طراط الناك واحد ولكن المدارات معتدة يمعن ماكب في مسار العنوم الشيعية وأدرية على الزبية الربية النامة النسار الانسالية	
إميانية التكالب على النسار التدارة المباهد الأول بأنوي ومن لم بدخل التداد الإاراد للفرزاد ليمًا التعمل ومن لم حدق الراضاحة القيرات ليم التعلن	كيف يمكن لذات الشرسة اصاحة مغروات العمضد الأول تتنوي ا	ĺ
يمكن التصيير من هاال دهوار المناه بلى صنصبة إدارة ميانات المثالث يمن أن المشتر الميانات	كيف يعكن لقائد الشرسة لحون وساع الطالب الصف الثاني الشائون الثالث من معار الحريقم له تو تعديل اللجاع في عو	Ì
لاب التخسيد مع بور وشياء حسابه أطالب وسنم انامة حاصية من طلال المنب التي تضاف الابرار الفسيم المستشدم	فايد وطهراته اله كارال مثالب ما المل	ĺ
است معالمینا ولی مال استمر ارتباد شان اسرامش مو الدمم العلی او ادا اللینه العنوبات التامیدات (از التعادید	قاما القارض الشفواين في موقة النطق ثم ينطق في سيرساق وكذلك هذا الدارس التكنيف بنشد أرس الاعتباء بعد قرار هودة التفاصيل بالرغم من تعملاً ميشايم في مرتاس عن 1	
	حداد فلد للترسة لا يعقد القانوعي العباضيات ميا علاجة الواصات بمقاعدة دوم النيم القدمة عن العامن	I

القائدة المدر وبية سلومه سليمان دكام ح

رؤية المدرسة ..إناحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معقر بدينه و وطفه



#### للملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عربش مدرسة متوسطة خفيط القرآن بأبو عربش

### تقرير تنفيذ ورشة عمل مايكروسفت تيمز)

A 1117 / 1 / 1	تاريخ التنفيذ	مايكروسفت تيمز	امع البرنامج
	Parameter Section 1	الزوم	مكان التنفيذ
م اداري مها عد الكريم الجهني	مسزول التثقيذ	أمهات الطالبات	المستفيدات

انه في يوم الاحد الموافق ٤٢/١/٤ ١هـ تم بعون الله وتوفيقه تنفيذ ورشة عمل لأمهات الطالبات عن (مأبكروسفت تيمز) بعد وفي نهاية الورشة ارسل للحاضرات رابط حضور الورشة ومستند بكيفية الدخول. للاطلاع يرجى فتح الرابط التالي:

https://k.top4top.io/p 1715mruah0.jpeg



#### برنامج مايكروسوفت تيمز

hecianolides/8628	لعميل بربامج مايكروب وهند لعمز	تعنم اختاف اختم للبيسة
Notice State Company	تعوز جانو متكريسوف يسرا التعة الحريبة	صرعال
housemake lateral faller	مند صن ومرو	***
http://www.ht.PlSd-orbine	المبادة وسلنزكة اللفائد موحااتك	-04144
Propriessor land services	عدن مناميان البناد اللا العدد مادات	تعراضك
brancismoshi/beltHarwell	التدامل مع العالب ومضاراتهم	
han I menter Mark	المداد معملا القراميية ومعركها والبرز المدادات المعملة ومعاصرات المكالب	
from Course to Ottlistical SA	كليف أبدأ المعصنة بعد إمضالها والخيف لعدل الصيافاتيات المناز المبدئة	
Iren-Gerecksets/45etht	منعدم السيرة المساسحة والقن	put.
handaministraning	فشروق السوبا فيعد بتسعدم فكاند الانكزين	p440
transcreen hotelfolderick.	لسعدم البدعسيية في النن	240
transpossion/differente	للمصور الطائب في منصة مديستي بالاستعادة بديكاروسوات نيمز	, co
http://www.hci-Childrenico.jtk	البازة الاستباء والانصيام كالبرط بالساهدام بالكوا	- Section
Insciended.et/ette	مثريفة مشتركة عرص تقميعي الاستحاد	page 1
transportations	طرطا تشفن صوت النبنج ألت العريس التعبيبية	plant .
londoonbc/petrolette	يندامدوهو	page .
Sept. Trans. Sci Rodini, No. 1	مؤيعه تصطيؤ التدارية المداحبة المنافع	100
homilionals (Attention	لغوو التنصبة في التيم فلمام العراص	تعتم المناف
lays/journey-feetigated	تعيو صورة العساب	يغتم اصاعب إخت تنبيسة
https://www.historicking	كيت تمعل وهول العلاف للمصاحح الفلادي مايكروسوها نيس	- Charles
Management of Street	وهاز تفاصعات و متكروسوهت تبسر	ضرابات
Commission of the last	طريفا عمل الواجعت في مايكاريسوه، نيمو	100
trace property front property	طرها المادر مع القادرات	- Charles

رؤية المدرسة ..إناحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بغاءة وطالب واع معتز بدينه و وطفه

القائدة المدرسية بملومه سليمان دكام

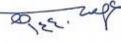


للملكة العرببة السعودية وزارة النعليم إدارة التعليم منطقة جازان مكتب التعليم بأبو عربش مدرسة متوسطة قفيظ القرآن بأبو عربش

#### تقرير مصور تنفيذ ورشة عمل لأمينة مصادر التطم عن الرسم



القائدة المدرسية: سلومه سليمان دكام





رؤية المدرسة ..إناحة تعليم مشمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر بدينه و وطنه

المشكنة العربية السعودية ورارة التعليم إدارة التعليم منطقة جاران مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوصفة الغيارة للغرار بأبو عريش

#### تقرير تنفيذ مبادرة لرائدة النشاط



للاطلاع على المبادرة يرجى الاطلاع على الرابط التالي: https://f.top4top.io/p 1715b81hv0.jpeg



القائدة المدرسية: سلومه سليمان دكام



رؤية الدرسة ، إناحة تعليم مقمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معقر بدينه و وطفه



للملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عربش مدرسة متوسطة تخفيط القران بأبو عربش

#### تزويد منسوبات المدرسة بالأدلة والتعاميم على موقع المدرسة

ومتوسطة تحفيظ القرآن بأبو ... MOE\_JZN\_03\_0060

#وزارة التعليم

تعليم\_جازان# مكتب التعليم بأبو عريش#

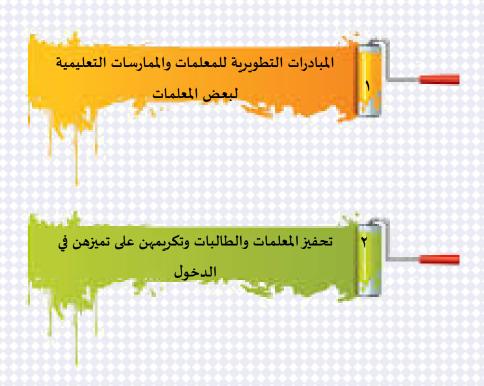
تزويد ابتدائية ومتوسطة تحفيظ القرآن منسوباتها بالأدلة الإرشادية والتعاميم الوزارية على موقع المدرسة.





رؤية المدرسة ..إناحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر بدينه و وطنه

الجهود التي بذلتها المدرسة في مجال تقييم الطلبة والعاملين ومتابعة أعمالهم بشكل مستمر لضمان نجاح التعلم



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم منطقة جازان مكتب التعليم بأبو عربش مدرسة متوسطة قعيط الفران بأبو عربش

اللك:::الله ورازه التعالم 25%30

#### الممارسات التطبيقية للمعلمات



النسلكة لعربية النجوبية وزارة العلم 1717 والعلمة التعلم بمستقة حاران للتوون التعلمية . 15 والإنواف التروي

#### سانسأ معارسات نابعة بري مكتب التعليم ابرازها

مكتب تعليم لوخروش	مكتب التعليم
زيفين	-
م للمعبط التو أن الكارمة بناو عزيش	المترسة
تموة عنائر همن المكش	المشراليند
زيقنيات	144
Foto 1	44
A1117A/A	
الاديم التمثر الاعترام التمثم	نازيخ قرصد مجال المعارسة
تعليه وشوح لصاة للطائبات واستقدام لومسئل التكاولومية العنهاة وتعلمه للعليم لتفاعلي	Con Justic Chiese
معيد المشراع المستمة التطبيعة وسائعة الطالبات والمعيمين على التعلم الاكتراواس ( عن معا ) مهدف المشراع المستمة التطبيعة وسائعة الطالبات والمعيمين على التعلم الاكتراواس ( عن معا )	رصف المعارسة
<ul> <li>شد از رفت ممتوجه التعلم عن بعد بياز ترادات و او تعبلت و التروس .</li> </ul>	
<ul> <li>السعد بالملة التعليمية من خلال الإستقادة من كافة الوسائل الحنيثة والتقلية .</li> </ul>	الداف المعارسة
الاحتظارمة التطيم السوحدة الا البوتيوب الاعوامة عن التطيبية الاائت العباشار	1/2 (markets)
مثالث المرحلة مؤرطة تعفظ بلوع بش	-
٢٦ تصف ام ١٥٠ تصف أم ١٧٠ تصف أم ١٠٥ طالة	الستوغون
سلومة سليمان نكائر	عد السنايين
	فائدة المترسة















es es. all

رؤية المدرسة . إناحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بديغه و وطفه

أشار قاميز النشار الطبي أرضاد

للملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة العينة القران بأبو عربش

#### تقرير تنفيذ مبادرة منسوبات المدرسة

## استمارة توثيق مبادرة تطويرية في التعليم عن البعد للعام الدراسي ٤٤٠/١٤٤١هـ اسم المبادرة : المدرسة المساعد وتعزيز التعلم الرقمي

إدارة تعليم جازان – مكتب التعليم بأبو عريش	الإدارة / المكتب	
ابتدانية ومتوسطة تحفيظ المتران الكريم يلبو عريش و متوسطة تطيم الكبيرات.	العدرسة	بيانات أولية
أولياء الأمور – الطائبات . المعلمات	القنة المستهدفة	
<ul> <li>إعطاء الطقية دوراً نشطأ ومسؤولاً في تطمها وإعدادها للعيش والعمل في المجتمع الرقمي وهو ما يتوافق مع أهداف الوزارة .</li> <li>المساهمة في تفعيل التقيات الحديثة المسطنة في منظومة العمل التطيعي بما يحقق رؤية الممثكة ٢٠٠٠.</li> <li>دعم تقدم الطقية والمعلمة وتتعبة قدرات الطلبة لمواجهة تحديث الحياة.</li> <li>تغيير نظرة المجتمع ( الأسرة ) لأسلوب النظم عن بحر.</li> </ul>	البيقت الأولية المية الميادرة الميادرة ودواعيها	
المحور الأول: الإدارة المدرسية العبدعة . المصفع (حيث تنمي الامم شبابها)  - تشكيل فريق العمل بقرار اداري استثناد المهام الأعضاء الفريق استثناد المهام الأعضاء الفريق عظوير فدرات اعضاء فريق العمل من خلال برامج تدريبية والمتابعة وضع خطة تشمل الروية والرسالة والقيم والأهداف تطبيق الجودة والنميز وتشر ثقافة الجودة تطبيق الجودة والنميز وتشر ثقافة الجودة التواصل القعال والتعاون مع أولياء الأمور والاشادة بتقاعلهم تحفيز العظمات و المطالبات والتعاون مع أولياء الأمور والاشادة بتقاعلهم المجوز المشابق المعلم المبدع ومتابعهم الطالبات المحور الماني المعلم المبدع ( الركيزة الامامية في العملية التطبيعية : صلح القمة ) - المحور الماني المعلمات على استخدام التكلوجيا في العملية التطبيعية وكيفية نقل الخيرات حيث تفاعل المعلمات والطالبات وضع مؤشرات أداء وأهداف تتغييم المعلمات بصفة دورية تتقويمها فيما بعد وضع مؤشرات أداء وأهداف تتغييم المعلمات بصفة دورية تتقويمها فيما بعد وضع مؤشرات أداء وأهداف تتغييم المعلمات بصفة دورية تتقويمها فيما بعد وضع مؤشرات أداء وأهداف تتغييم المعلمات بصفة دورية تتقويمها فيما بعد المحور الماني المبدع ( المنتج النهاني : القيمة التي تريدها من النظم عن بعد )متابعة الطالبات عن طريق المنظومة وجوالب الاتصال الأخرى المحور الماني ولياء الامور وارشادهم الى كيفية التواصل من صدور الامر تدريب إدلياء الامور وارشادهم الى كيفية التواصل من صدور الامر .	ف الميادرة	ثرصيا
طالبة ميدعة وأعية محية التكنلوجيا واستخدام الوات نقلبة المطومات والاتصال بنسية ١٠٠% التكنلوجيا واستخدام الوات نقلبة المطومات والاتصال بنسية ١٠٠% النظمة التطم عن بعد، والموقع الالكتروني الخاص بالمعطمة بنسية ١٨٠ عما كانت عليه بداية التخم عن بعد من عزوف من قبل الطالبات الفسيات الفسيان في اطار متابعة واشراف من الحديث والتاعظم المساورة عن الطالبات الفسيان في اطار متابعة واشراف من الحديث والتاعظم عن بعد وانها المحيث عربية المعارورة وليسار المام المحيث كان العديد منهم برى أنه إن يأتي يقادة تعود على الطالبة واشغال للاسراح التحديث المساورة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة واشغال للاسراح التحديث المعارفة	لِعِهُ مِنْ تِنْقَيِدُ الْمَبِادِرَةُ	لمقرجات المتوا
https://k.top4top.io/m 1556jie9p1.mp3	بات التحفيظ واولياء تعلم عن بعد ودور لا في تحدي الواقع. بابو عريش تحديات تحدود	الامور حول ال مدرسة التحقية تحقيظ القران

رؤية المدرسة .. إناحة تعليم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتَّمعية بغاءة وطالب واع معتز بدينه و وطنه



للملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة جازان مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة خفيط القرآن يأبو عريش

#### تحفيز المعلمات والمتعلمات





رؤية المدرسة ، إناحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتر بدينه و وطنه

للملكة العربية السعودية ورارة التعليم إدارة التعليم بنطقة جاران مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة ففيظ الفران بأبو عريش



شهادة شكر وتقدير





السلطة العربية السعودية وزارة الترمية والتعايم الإدارة العاية التعليم بحاران بريم تبطيط القران بابو عربش

يسر مطمة لفتي الفائدة للصف الثاني المتوسط أن تتقدم بمرول الشكر للطالبة أروى هسين مسملي

نظير الوهد الميذول في متابعة الدروس والواجبات عبر منظومة التطبع الموحد - ١٤٤٠ - ١٤٤١هـ. والذي كان تمرته تقولها ولجاهها كما أشكر كل من سلهم في هذا الناوق متمنية لها دوام التفوق و النجاع .

فائدة البدوسة كاندة البدوسة ماوية ملومان وطاع وعلية <u>لخت</u>م النالدة سعام يحين موسى التأثرية.



رؤية المدرسة ..إناحة تعليم مقمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معقر

الجهود التي بذلتها المدرسة في التوعية بفيروس كرونا في محيطه وخارجه باستخدام الواقع الافتراضي

تقرير تنفيذ برنامج تثقيفي للمرشدة الصحية سلطانة السنوسي

١

تقرير تنفيذ برنامج للمرشدة الطلابية

۲

تقرير تنفيذ مبادرة منسوبات المدرسة بالتوعية بفايروس كرونا

٣

تقرير تنفيذ مبادرة (خليها صفر)

٤

المملكة العربية السعودية ورارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة حاران مكتب التعليم بأبو عريش مدرسة متوسطة قعيظ الغران بأبو عريش

#### تقرير تنفيذ برنامج للمرشدة الصحية



المعلقة العربية السعومية وارارة التطيم الاورارة العلمة التجابر بمنطقة جران مثاب التطيم بمحطقة خران الشوون المدرسية وحدة الشوون المدرسية



الرفسم : .......التاريخ // ١٤١٠هماليوطوع القرير لفيذ برنامج التوعية بالبروس كاورونا البرطات

#### تقرير تنفيذ برنامج التوعية بفيروس كورونا

-	من تاريخ ١١١١/٠٦/٠٩ - ١١١١/٠٦/٠٩						
T	عدد المستقينين من المعارض	1	عدد المعارض التوعوية				
F	عدد المستفيدين من الأركان التوعوية	1	عدد الأركان الثوعوية				
FAA	عدد المستقودين من اليرامج التدريبية	,	عدد البرامج الشريبية				

العدد	توع المادة الثوعوية	dece.	نوع المادة التوعوية
T++	مطویات (نشرات)	*	انفوجفرافك
-	كتيبات توعوية	t	موشن جرافیک
1	لوحات إرشائية (بنرات)	10	مقتطع فيدبو
7	مسابقات	T	محاضرات توعوية

عدد الغريدات التوعوية يفيروس كورونا الصادرة من المدارس النابعة للمكتب

ابتدائية ومتوسطة تحفيظ الفران الكريم وتعليم الكبيرات بابو عريش المرشدة الصحية . مططانة السنوسي

المرشدة الصحية ملطانة السنوس



11

رؤية المدرسة ..إتاحة تحليم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطائب واع معتز يدينه و وطنه

المملكة العربية السعودية ورازة النعليم إدارة النعليم بنطقة حاران مكتب النعليم بالوغريش مدرسة متوسطة الفيان بأبو عربش

#### تقرير تنفيذ برنامج للمرشدة الطلابية

للاطلاع على التقرير يرجى فتح الرابط التالي : https://b.top4top.io/p 1714fi8cy0.jpeg







and hip

وبارد استعید جازان مو مریش بیند دینز وستوسط تعطیط اشران اشتارید بابو هریش

#### استمارة توثيق برنامج

	متدمنية ومتوسط تعطيط الشوال	Sec.	جندعن ومتوسط
المتناز والمناط	المستريد بابو عريال		
. اسامع	التوعية يخيروس عفورون	344	توعول ثريول
حد احينانو	لو مياز الطالبات وصهاقيل معرض محوورات الايجام من مثال استنساوهم بالترمية بهاد العيش شمال التشتر و الاجام وجامعة ونقبل الوشع زرع الاطمئنان في نفوس الاجهات الإيمان يشتب دانه ولدين فقير الاحوال والدعاء الع والمترة	ייז יבלי	مثيلة ترابح متعورونة العام 1957 (1997هـ العشمال المورسي التنظر
عرصية	وسنان الاتصال الاتمانية من رستان واتب واتسال من طريق السوز والترديوهات والرسائل النسية والروابط	ميوحنيد	#111+/+Y/PI
د مرسو	توعوي تربوي		
2000	مهات ومقالبات	مدد استهدهان	جميع ملالبات المعرسان



رؤية المدرسة ،،إناحة تعليم متمير في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بغاءة وطالب واع معتز بدينه و وطفه



للملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم منطقة جازان مكتب التعليم بأبو عربش مدرسة متوسطة قفيظ القرآن بأبو عربش

#### ممادرة منسوبات تعفيظ القران للتوعية بغيروس كورونا

أن ابطل اهزم الغيروس خلیک بالیت (ريستمر التواصل خليك بالبيت))

شارك منسوبات المدرسة بمبادرات وحملات توعوية لتعزيز الوعي في كيفية الحماية من فيروس كورونا (كوفيد -١٩)، وذلك من خلال المساهمة في نشر الرسائل التوعوية الخاصة بمنع انتشار الفيروس. وقالت قائدة المدرسة إن المدرسة حرصت على تقديم مبادرات للتوعية والوقاية من الفيروس انطلاقا من المسؤولية الوطنية والمجتمعية لكل افراد المجتمع، مشيرا إلى أنه من ضمن المبادرات التي يشارك بها متوسطة تحفيظ القران ايستمر التواصل خليك لهدف من هذه المبادرات هو توعية أفراد المجتمع بأهمية اتباع

تطيمات السلامة، وتسليط الضوء على الممارسات والعادات الخاطئة لتجنبها وتشجيع الشباب والبنات لاستثمار أوقاتهم في كل ما هو مفيد، وتعزيز التواصل مع الطالبات وأولياء الأمور وإتاحة القرصة لهم لحضور ورش تدريبية اون لاين.

وأوضح انه بالفعل قد وجدت المبادرات والورش التوعوية التي تقوم بها المدرسة عن بعد، تفاعلا كبيرا المستفيدات، والذين حرصوا على متابعة الورش والمشاركة في كافة الحوارات التفاعلية التي تنظمها المدرسة عن بعد ومن خلال تطبيق زووم.. مشيرا إلى ان جميع الفيديوهات لورش المدرسة ، تساعد المستفيدات على قضاء فترة الحجر المنزلي في تعلم أشياء مفيدة ونافعة وتفتح لهم أفاق التفكير وتطوير الذات.



القائدة المدرسية وسلومه سليمان بكام

رؤية المدرسة ..إناهة تعليم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بناءة وطالب واع معتز بدينه و وطئه

الملكة العربية المنعوبية المطلعة الغريمة الصفودية ورارة التعليم إدارة التعليم ينطقة جاران صكنب التعليم بأبو عريش صفرصة متوسطة الغيط القرآن بأبو غريش 2010/05/05

FEETELL: 27FEE

## تقرير تنفيذ مبادرة (خليها صفر)

4	1111	1	١.	1	17	تاريخ التنفيذ	خليها صفر	اسم البرنامج
مسؤولة التنفيذ منسوبات المدرسة				مكان التنفيذ				
		مسؤوله التنفيد	المحيط الخارجي	المستفيدات				





توعية المحيط الخارجي بفيروس كورونا

القائدة المدرسية : سلومه سليمان ديا

رؤية المدرسة ..إناحة تعليم منميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية بغاءة وطالب واع معتز بدينه و وطنه